सम्यादक डॉ॰ नरेन्द्र भानावत

.

सम्यक्तान प्रचारक मण्डल,

हीरावत भवन, बारह गणगौर का रास्ता, जयपुर-३

भूत्यः सात रुपये

संस्करण : १६७२

सस्करणः १६७५

सुद्रक

राज प्रिंटिंग वक्सं, किशनपोल बाजार, जयपुर

श्रनुक्रम

| १. घ्यानऊजा का सतत प्रवाहा स्नात : डा० नरन्द्र भानावत, | × |
|---|---------|
| २. घ्यान : एक ग्रध्ययन : श्राचार्य श्री हस्तीमलजी म॰, | ٤ |
| ३. व्यान : परिभाषा ग्रौर स्वरूप : श्री श्रीचन्द सुराना 'सरस,' | २० |
| ४. योग : महत्त्व और अर्थे : उपाच्याय श्री धमर मृति, | २४ |
| श्रागम साहित्य में घ्यान का स्वरूप : श्री रमेश मुनि, | ąο |
| ६. वैदिक परम्परा में घ्यान का स्वरूप । डॉ॰ छविनाय विपाठी, | 3 4 |
| चिन्तन की प्रक्रिया में घ्यान की : डॉ॰ देवेन्द्र कुमार शास्त्री, भूमिकाएँ | 88 |
| जोव की उत्कृष्ट साधना—हयान : श्री रतन कुमार जैन 'रतने | হা', ধন |
| भारतीय दर्शनों के परिप्रेक्ष्य में : कुसुमलता जैन, जैन दर्शन में ध्यान का स्वरूप | ųę |
| ध्यान ग्रीर हम : डाँ० महेन्द्रसागर प्रचंडिया, | યુદ |
| ११. घ्यान : एक जीवन-हष्टि : श्री मिट्ठालाल मुरड़िया, | ६२ |
| १२. समाधि : एक अध्ययन : साध्वी श्री जतनकुमारी, | ફંહ |
| १३. जैन-परम्परा में योग : मुनि श्री नथमल, | 90 |
| १४. मुनियों व योगियों के श्रद्भुत श्रनुभवः श्री सौभाग्य मुनि 'कुमु | द', ६७ |
| १५. घ्यान के ग्रंग-उपाँग ः वैद्य श्री ग्रमरचन्द्र जैन, | १०४ |
| १६. घ्यान का रहस्य : श्री सूरजचन्द शाह सत्यग्रेमी, | ११३ |
| १७. गुक्त ध्यान : श्री बसन्तीलाल महात्मा, | ११७ |
| १८. घ्यान ग्रीर स्नानन्द की भूमिकाः पं० उदय जैन, | १२३ |
| १६. घ्यान : स्वरूप और लब्घि : श्री हुकुमचन्द संगवे, | १३६ |
| २०. कुण्डलिनी योगका महत्त्वः मुनिश्री सुशील कुमार, | १५० |
| २१. ध्यास-गोग, जैनधर्म : विप्रशासा : श्री सलवन्त्रसित मनन | 000 |

| ₹₹. | मनोबीज्ञानिक परिदृष्टि से घ्यान का ः डॉ॰ वीरेन्द्रिसिंह, स्वरूप-विश्लेषरा | १५६ |
|-------------|---|-------|
| ₹₹. | ध्यान ग्रीर रोगोपचार : साध्वी श्री मंजुला, | १६४ |
| २४ | ध्यान : एक सन्दर्भ, एक ग्रावश्यकता : श्री भ्रजीत भण्डारी, | 8 £ 6 |
| የ ሂ. | च्यान सम्बन्धी जैन-जैनेतर साहित्य : श्री प्रेम सुमन जैन, | १७४ |
| २६. | तप-सायना भीर घ्यान े श्री पार्श्नकुमार मेहता, | १५७ |
| २७. | ध्यान और स्वाध्याय : श्री जशकरण डागा, | १७१ |
| २५. | ग्ररविन्द ग्रीर उनका दर्शन : श्री माग्णकचन्द नाहर, | १६५ |
| ₹€. | ध्यान, मन ग्रीर स्वास्थ्य : श्री यज्ञदत्त 'ग्रक्षय', | २०१ |
| , a f | भारतीय दर्शन में घ्यान का महत्त्व ः श्री प्रेमकुमार अग्रदाल, | २०४ |
| ₹\$. | जैन-दर्णन में ध्यान-विचार : डॉ॰ दरबारीलाल कोठिया, | २१२ |
| ₹₹. | ध्यान-साधना का मनोवीज्ञानिक पक्षः श्री कन्हैयालाल लोढ़ा, | २१७ |
| ₹₹. | घ्यान के हेतु : डॉ॰ अजित शुक्रदेव शर्मा, | देरंत |
| ₹४. | हठयोग में घ्यान : डॉ॰ विशष्ठनारायण सिन्हा, | २३१ |
| ĘĶ | म्रात्मोन्नति स्रौर स्रनुभूतियो श्री स्रगरचन्द नाहटा, का प्रघान साधन घ्यान | २३६ |
| 38. | . ध्यान-साधकों के अनुभव : श्री मोतीलाल मुराखा, | २४० |
| ३७. | . भावना के घनी तीन घ्यान-साधकः श्रीमती शान्ता भानावत, | २४१ |
| | . भ्रववान ग्रौर व्यान ः सुनि श्री श्रीचन्द्र 'कमल', | २४४ |
| | समत्व की साधनाध्यान : श्री रिखवराज कर्णावट, | २५१ |
| | . वीद्वयमें मे घ्यान का स्वरूप : डॉ॰ भागचन्द्र जैन, | २४३ |
| V9 | दमान का स्वक्षा और महरून । र्रो, रमेन्नर | 202 |

४२. ध्यान-योग - विचार की कसौटी पर : श्रीहिम्मतसिंह सरूपरचा, २७६

ध्यान-ऊर्जा का सतत प्रवाही स्रोत

उॉ॰ नरेन्द्र भानावत, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

ध्यान ऊर्जा का सतत प्रवाही स्रोत है। यह व्यावहारिक जीवन की स्वस्य, सन्तुलित भीर ईमानदार बनाता हे, सामाजिक जीवन को मर्यादित, प्रनितशील और स्नेहप्रवरा बनाता है तथा याध्यात्मिक जीवन को वीत-राग ग्रीर शुद्ध-वृद्ध । घ्यान का क्षेत्र ग्रीर प्रभाव सीमित नहीं,ग्रसीमित ग्रीर स्रखण्ड है। उसने जीवन और जगत के बाह्य और स्नाम्यन्तरिक दोनों पक्षों को सचेतन ग्रीर जागरूक ब्नाया है। प्राच्य मनीवियों ने इसकी महत्ता की सभ्यता के प्रारम्भिक चरगों में ही समक्त लिया था। उन्होंने च्यानावस्था मे ही परम सत्य का साक्षात्कार कर प्राणिमात्र के लिए शान्ति का अलण्ड-अजल सोत प्रवाहित कर दिया था। पर भौतिक ऐक्वर्य से सम्पन्न पश्चिम का मानव अच इसकी आवश्यकता अनुभव करने लगा है। उसके लिए ध्यान-साधना भौतिक यन्त्रसायों से मुक्ति का साधन है, इन्द्रिय-भोग के अतिरेक की थकान नी विश्वान्ति है, मानरिक तनाव छौर दैनन्दिन जीवन की यापाधापी से बचने का रास्ता है। ध्यान के प्रति खसकी ललक भौतिक पदार्थों की चरम सतृष्ति (संत्रास) का परिएाम है। वह प्रतित्रिया की परिएति है। उसका लक्ष्य प्राच्य मनी वियों की तरह मुक्तिया निर्वाण-प्राप्ति नहीं है। उसे वह जारीरिक ग्रीर मानसिक स्तर तक ही समक्त पा रहा है। उसके ब्रागे ब्रात्मिक स्तर तक ब्रभी उसकी पहुँच नही है। पर, यह स्थिति भी शुभ है कि वह उस दिशा में किचित प्रवत्त तो हमा है।

प्राच्य घर्म एव दर्शनों में 'ध्यान' के सम्बन्ध में पर्याप्त विस्तार से सोचा और समक्रा गया है। उत्तकी अनुभूति से सत्य का साक्षात्कार किया गया है। उस सम्बन्ध में विशाल साहित्य भी रचा गया है। यो तो सभी भारतीय घर्मों में ध्यान योग का बड़ा महत्त्व बना रहा पर बौद्ध धर्म में तो वह उसका हृदय हो बन गया। यही नहीं, बौद्ध धर्म में केवल ध्यान तत्त्व को लेकर धर्माचार्य की परम्परा चल पड़ी और उसके रूप वे आचार्य

वीधिवर्म ने सन् ५२० या ५२६ ईसवी में चीन जाकर वहाँ घ्यान सम्प्रदाय (चान्-त्सुंग) की स्थापना की। वोधिवर्म की मृत्यु के बाद भी चीन में उनकी परम्परा चलती रही। उनके उत्तराधिकारी इस प्रकार हुए—

हुइ-के (सन् ४०६-४०३ ई०), र. सेंग-त्सन् (मृत्यु सन् ६०६ ई०),
 ताझो-हसिन (सन् ५८०-६५१ ई०), ४. हुँ-ग्-जेन् (सन् ६०१-६७४ ई०),
 प्रहु-नेंग् (सन् ६३८-७१३ ई०)।

चीन से यह तस्व जापान गया। येइ-साइ (सन् ११४१-१२१४) नामक जापानी भिलु ने चीन में जाकर इसका झध्ययन किया और फिर जापान में इसका प्रचान तीन झाखाएँ हैं। पहली झाखारिजई नाम की है जिसके मूल प्रवर्तक चीनी महात्मा रिजई थे। पहली झाखारिजई नाम की है जिसके मूल प्रवर्तक चीनी महात्मा रिजई थे। इसमें येइ-साइ तए को (सन् १२६२-१३६), क्विज स्वान तीन श्राह्म १२७८-१३६०), हेकुमिन् (सन् १६८४-१७६६) जैसे विचारक घ्यान-योगी हुए। इसरी झाखा सोतो नाम की है। इसकी स्यादना येइ-साइ के बाद उनके शिष्य दो गेन् (तन् १२००-१२५३) ने की। इसका सम्बन्ध चीनी महात्मा हुइ-नेंग के शिष्य चिग्य आत् और उनके शिष्य शिह-ताउ (सन् ७००-७६०) से रहा है। तीसरी झाखा श्रोवाकु नाम की है। इसका स्थापना इंजेन (सन् १४६२-१६७६) ने की। यूल रूप में इसके प्रवर्तक चीनी महात्मा हुआइ-पो थे जिनका समय ६ वीं शती है और जो हुइ-नेंग् की शिष्य-परस्परा की तीसरी पीढ़ी मे थे। यह झाखा बौद्ध के नाम-जप से मिक्-प्राप्ति सम्भव मानती है।

जपर्युं क्त विवरण से सूचित होता है कि ध्यान-तत्त्व का बीज भारत से चीन-जापान गया, वहाँ वह अंकुरित ही नहीं हुआ। पत्लवित पुष्पित ग्रीर फिलत भी हुया। वहाँ के जन-जीवन में (विश्वेवतः जापान में) यह तत्त्व चुलिमल गया है। वह केवल ग्रध्यात्म तक ही सीमित नहीं रहा, उसने पूरे जीवन-प्रवाह में प्रपत्ता ग्रीय ग्रीर तेज विश्वेरा है। ग्रेइ-साह की एक पुस्तक 'कोजन-गीकोकुरोन' (ध्यान के प्रचार के रूप में राष्ट्र की पुरक्षा) ने ध्यान को वीरत्व ग्रीर राष्ट्र-पुरक्षा से भी जोड़ दिया है। जापानी सिपाहियों में ध्यान का व्यापक प्रचार है। मनोवल, अनुशासन दाबिदक-बोध ग्रीर फ्रन्सिनरीक्षरण के लिए वहाँ ध्यानाम्यात ग्रावयवस माना जाता है। जापान ने स्वावलम्बी ग्रीर स्वाश्रवी वनकर जो प्रमति

इप्टच्य—ध्यान सम्प्रदाय : डॉ॰ नरवर्तिह उपाध्याय,

की है, उसके मूल में ध्यान की यह ऊर्जा अवश्य प्रवाहित है। मुक्ते लगता है, पश्चिमी राष्ट्रों में जो ध्यान का आकर्षण वढ़ा है वह उसी ध्यान-तत्त्व का प्रसार है, चाहे यह प्रेरिशा उन्हें सीघी मारत से मिली हो चाहे चीन-जापान के माध्यम से।

यह इतिहास का कटु सत्य है कि वर्तमान भारतीय जन-मानस ग्रपनी परम्परागत निधि को गौरव के साथ ग्रात्मसात नहीं कर पा रहा है। जब पिक्सी राष्ट्र का मानस उसे ग्रपना लेता है या उसकी महत्ता-उपयोगिता प्रकट कर देता है तब कहीं हम उसे अपनाने का प्रयत्न करते हैं ग्रीर अपने घर में प्रवासी से लगते हैं। 'ब्यान' भी इस सन्दर्भ से कटा हुआ नहीं है। पिथम मे जब 'हरे राम हरे कृष्ण' की धुन लगी तब कहीं जाकर हमें ग्रपने ब्यान-थोग की गरिमा का बोध हुआ।

यह 'बोघ' स्वागत-योग्य है क्यों कि इसके द्वारा हमें विलुप्त होती हुई ध्यान-साधना की अन्तःसिलला को फिर से पुनर्जीवित करने का अवसर मिला है। मध्य-युग में आकर यह धारा निर्जुग्त-बाखी में आवद हो गई थी और वाद में किन्हीं सामाजिक एवं प्राकृतिक कारणों से मन्द पड़ गई। पर जिस माध्यम से यह 'बोघ' हुआ है उसके कई खतरे भी हैं। एक खतरा तो यह कि हम इसे फैशन के रूप में ही ग्रह्ण करते चले लांय, इसरा यह कि हम इसे केवल जड़ मनोविज्ञान की चेतना के घरातल पर हो स्वीकार करके रह जांय और इसे वस्तु या विचार के साथ मन के समायोजन तक ही सीमित कर दें। तीसरा यह कि हम वैज्ञानिक चिन्ता- बारा को छोड़ मध्ययुगीन संस्कारों में फिर वेंश जांय।

जैसा कि आरम्भ में कहा जा जुका है हमारे यहाँ योग-साधना भोग की प्रतिकिया में आनि मूँत नहीं हुई है । उसका उद्देश्य महान् है । वह चरस, गांजा का विकल्प नहीं है और न है मन का वैलासिक उपकरणा । उसके द्वारा आस्मा के स्वभाव को पहचान कर उसमें रमण करने की चाह जागृत की जाती है, चित्तवृत्ति का निरोध किया जाता है—इस प्रकार कि वह जड़ नहीं बने वरन् सूक्ष्म होती हुई सून्य हो जाय, रिक्त नहीं वरन् ग्रनन्त सक्ति और आनन्द से भर जाय।

श्राल की प्रमुख समस्या शान्ति की खोज की है। मानव-मस्तिष्क ने शान्ति की खोज में इतनी श्रधिक प्रगति की है कि उसने प्रकृति की सभी भौतिक शक्तियों को अपना वशवर्ती बना लिया है, पर फिर भी वह ब्रधान्त है क्योंकि उसकी इन्द्रियाँ और मन वाहरी वस्तुयों में संतृष्ति हूँ बते हैं। पर संतुष्ति के बदले उनको भिलता है—संत्रास, तनाव श्रीर तृष्णा का अलघ्य क्षेत्र। शान्ति को हूँ ढने की यह सही विधि नहीं है। शान्ति आत्मा का स्वभाव है। उसकी प्राप्ति के लिए वाहर नहीं, अन्तर की श्रोर देखना होता है, अन्तर्मुं खी बनना पड़ता है। ध्यान अन्तर्मुं खी बनने का साधन है। जो इस साधना में जितना सूक्षम-सून्य बनता जायगा, बह उसनी ही मात्रा में शान्ति की अनुभूति करता जायगा।

ग्राज का मानस चंचल है, ग्रस्थिर हैं, घ्यान उसमें स्थिरता ग्रीर सन्तुलन की स्थिति पैदा करता है। तकनीकी विकास ने हमारे जीवन की आज सर्वाधिक गतिशील ग्रौर तीन बना दिया है। ग्रावश्यकता है कि हम इस तीवता श्रीर गतिशीलता में भी स्थिर श्रीर इड़ रह सकें। घ्यान इसके लिए भूमि तैयार करता है। वह मानसिक सिक्यता को जड़ नहीं बनाता, चेतना के विभिन्न स्तरों पर उसे विकसित करता चलता है। श्रान्तरिक ऊर्जा को जागरूक करता चलता है। उससे श्रात्मशक्ति की बैटरी चार्ज होती रहती है। वह कमजोर नहीं होती। यह व्याता पर निर्भर है कि वह उस शक्ति का उपयोग किस दिशा में करता है। यहाँ के मनीपी उसका उपयोग ग्रात्म-स्वरूप को पहचानने में करते रहे। जब श्रात्म-ग्राक्त विकसित श्रीर जागृत हो जाती है, हम उसी तुलना में विघ्नों पर विजय प्राप्त करते चलते है। प्रारम्भ में हम भौतिक और वाहरी विघ्नों पर विजय प्राप्त करते हैं पर जब शक्ति बहुत ग्रधिक बढ़ जाती है तब हम थ्यान्तरिक शत्रुओं पर भी विजय प्राप्त कर लेते है। श्रांज श्रान्तरिक खतरे श्रिषक सूक्ष्म श्रीर वलशाली वन गये हैं, उन्हें वशवर्ती वनाने के लिए घ्यानाभ्यास स्नावश्यक हो गया है।

ध्यान आध्यात्मिक ऊर्जा का स्रोत तो है ही, सामाजिक शालीनता ग्रीर राष्ट्रीय एकता की संवृद्धि में भी उससे सहायता मिल सकती है। ध्यान-साधना जीवन से पलायन नहीं, वरन् जीवन को ईमानदार, सदा-चारनिष्ठ, कलात्मक ग्रीर अनुसासनवद्ध वनाये रखने का सहज मार्ग है।

ध्यान सम्बन्धी यह वैविष्यपूर्ण सामग्री इस दृष्टि से प्रस्तुत की जा रही है कि विभिन्न धर्मों, जातियों और संस्कृतियों के लोग इस ध्यानतीर्थं पर एक साथ मिल बैठ अपनी आत्म-शक्ति को पहचानें और परम सस्य से साक्षात्कार करने की आप प्रयत्नशील हों। विद्वान लेखकों ने जिस तत्मरता और प्रपन्त के साथ सहयोग दिया, तदर्थं हम उनके प्रति हार्दिक कृत्तकता जापित करते है।

ध्यानः एंक अध्ययन

आचाय श्री हस्तीमल जी महाराज

घ्यान की आवश्यकता:

संसार के साधारण प्राणी का मन निरन्तर इतस्ततः इतना गति-शील रहता है कि वह क्षरा-पल में ही त्रिलोकी की यात्रा कर लेता है। वस्तुतः उसकी गति शब्द, बायु और विद्युत् से भी अतीव द्रुततर है। मन की इस ग्रसीम चंचलता से प्राणी अपना सही स्वरूप भी नही जान सकता, पर-पदार्थों को रमगीय समक्त कर उनकी प्राप्ति के लिये लालायित रहता है। पौद्गलिक होने के कारण उसका अपने सजातीय विषय-कपाय की स्रोर यह स्नाकर्पण होना सहत्र भी है। जिस प्रकार एक प्रशिक्षित बालक मिट्टी में खेलने का शौकीन होने के कारण शिट्टी में खेलते हुए साथियों को देखते ही उनकी छोर दौड़ लगाता है, ठीक उसी प्रकार मन भी पौद्गलिक होने के कारण शब्दादि विषयों की धोर सहज ही प्राकुष्ट होता रहता है। वह इन्द्रियों के साव्यम से शब्द, रूप, रस, गन्ध व नाना प्रकार के मुखद सुरम्य स्पर्शादि को जानता, पहिचानता एवं स्मरए करता हुआ अनुकूल की चाह और प्रतिकूल के विरोध व परिहार में मानव को सदा परेशान करता रहता है। जब तक उसकी चाह पूर्ण नहीं हो जाती तब तक वह राग से आकुल-व्याकूल हो आर्त-ध्यान करता और डब्ट प्राप्ति में वाधक को अपना विरोधी समक्ष उससे हें प कर रीद्र रूप घारए। करता है।

इस प्रकार राग-हें व की आकुलता से मानव-मन सदा ग्रमान्त, सुटब श्रीर दु:खी रहता है। इस चिरकालीन श्रमान्ति को दूर करने हेतु मन की गति को मोड़ना आवश्यक मानागया है। कारण कि इब्टा-निब्ट की श्रोर मन का स्थिर होना तो श्रधोमुखी जल प्रपात की तरह सरल है किन्तु इष्टानिष्ट की चिन्ता रहित मानसिक स्थिरता व स्वस्थता के लिथे व्यान–साघन की आवश्यकता होती है ।

ध्यान का स्वरूप और व्याख्या:

विषयाभिमुख मन को विषयों से मोड़ कर स्वरूपाभिमुख करने की साधना का नाम ही योग अथवा ध्यान है।

घ्यान वह सावना है जो मन की गति को अधोमुखी से ऊर्घ्यमुखी एवं वहिर्मु जी से अन्तर्मु जी वनाने में अरयन्त महत्त्वपूर्ण भूमिका अदा करती है। जैन शास्त्रों में इक्षको आन्तरिक तप माना है। घ्यान के वल से विचारों में शुद्धि होती और उनको गति वदलती है।

व्यान की दो दशाएँ हैं—प्रथम साधना और दूसरी सिद्ध दशा। साधना दशा के लिये आचार्यों ने आहार-विहार, संग और स्थान की अनुकूलता आवश्यक मानी है। उत्तराध्ययन सुत्र में कहा है कि समाधि का भी अमरा प्रमारायुक्त और निर्धेष आहार प्रहुण करे, गुणवान् मित्र को सहायक दानो और एकान्त शान्त स्थान पर साधना करे। दे इसका काररण यह है कि आहार-विहार एवं संग शुद्धि से तन-मन धान्त और स्वस्य रहता है। जिससे ध्यान की साधना सरलता से होती है। कहा भी है—

युक्ताहार विहारस्य, युक्तचेष्टस्य कर्मसु । युक्त स्वप्नावत्रोषस्य, योगो भवति दुःखहा ।।

अर्थात् उचित आहार-विहार, साध्य के अनुकूल कार्य-सिद्धि हेतु चेष्टाओं एवं उचित निद्रा तथा जागरए से साधना दुःख दूर करने वाली होती है। साधनाकाल में ध्यानी के लिये इम साधनों की ब्रोर ध्यान रखना आवस्यक है।

आचार्य हरिभद्र ने भावना, चिन्ता, अनुप्रेक्षा और व्यान—इस प्रकार व्यान के चार भाग किये हैं। उन्होंने मित्रा, तारा आदि आठ दृष्टियों का

ब्राह्मरिमच्छेमियमेसांगुरुणं, सहाय मिच्छे निकरण्ट्ठ वृद्धि । निकेयमिच्छेरून विवेग गोर्गं, समाहिकामे समस्रो तवस्ती ॥४()

[—] उत्तराध्ययन सूत्र, ग्रध्याय ३२

भी विचार किया है। ब्राचार्य शुभचन्द्र और हेमचन्द्र ने पायियो, ब्राग्नेयो ब्रादि पाँच घारए। ब्रों का उल्लेख कर पिण्डस्थ, पदस्थ आदि ध्यान के चार भेद किये है। पर ब्रागम साहित्य में इनका वर्णन नहीं मिलता। जैनागम, स्थानींग और भगवती सूत्र भे धर्म ध्यान और शुक्ल ध्यान के सोलह-सोलह भेद बतलाये हैं। ब्रावश्यक की हारिमद्रीय वृत्ति में ध्यान का विवाद वर्णन किया है। उसमें लक्ष्मण और ब्रावश्यक को भी ध्यान के भेद ख्रा किया है।

वैदिक परम्परा में जहाँ ध्रारम्भ से ही 'चित्तवृत्ति-निरोध' को योग या ध्यान माना है वहाँ जैन शास्त्रों में ध्यान का ध्रारम्भ चित्रवृत्तियों का सब ध्रोर से निरोध कर किसी एक विषय पर केन्द्रित कर उस पर चिन्तन करना माना है।

प्राचीन समय के साधु और आवक रात्रि के प्रशान्त वातावरता में धर्म-जागरता किया करते थे। उसमें अनवरत शुभ विन्तन के माध्यम से मन की विच को वदलने का मनीयोग के साथ पूर्ण प्रयास किया जाता और इस प्रक्रिया से मन की विच को वदल दिया जाता था। मन की विच वदलने से सहज ही दूसरी और से मन की गति का जाती और इसके फलस्वरूप साधक को प्रनिवंचनीय आनन्द और शान्ति की अनुभूति होती। मन की गति में सहज स्थिता और निमंत्रता जाना यही सहज ध्यान है। इसी को राजयोग कह सकते है।

धतः परम तत्त्व के चिन्तन में तत्त्वीनता मूलक निराकुल स्थिति को प्राप्त कराने वाला ध्यान ही यहाँ इष्ट है। उसके अधिकारी वे ही जीव होते हैं जो मंदकपायी, जितिन्द्रय और ज्ञानी हैं। वे ही योग्य ध्याता तथा परम तत्त्व एवं उसकी प्राप्ति का उपाय ही ब्येय और ध्येय के चिन्तम में चित्त की निराकुल स्थिति एवं एकाग्रता की साधना को ही ध्यान समक्षना चाहिये।

ध्यान की विविध पद्धतियाँ :

व्यवहार पक्ष में आजकल जो चार्ट पर कालो विन्दु या ग्रोम् आदि के निशान बना कर ध्यान लगाया जाता है, वह भी ध्यान का एक प्रकार है। ग्रम्यास के लिये ऐसी ग्रन्य भी विविध पद्धतियाँ हैं। इच्छा शक्ति के विविध चमस्कार भी ध्यान के ही प्रतिकल है। शास्त्रीय परम्परा में जैसे याज्ञा विचय ग्रादि चिन्तन के प्रकार ग्रीर पदस्य, पिंडस्य ग्रादि घ्यान के जो प्रकार प्रस्तुत किये गये हैं उनके अिंगिरक कुछ ग्राचार्यों ने कुण्डिलिंगी जागरएं के मागे से तो दूसरे ने ग्राहद नाद श्रवएं से मन को स्थिर करना वत्लाया है। कुछ प्रानुवियों ने संसार ब्यवहार में उदासीन भाव से रहने के श्रम्यास को चित्त को स्थिरता का साधन माना है। व्यवहार में एक अन्य सरक मार्ग श्रवनाया जाता है जिसे गरीर श्रीर मन को जिथिल कर मुखासन से बैठना या शयनासन से लेटना भी विचार के जंजालों से मुक्त कर समाधि पाने का उपाय माना है। ये सब श्रम्यास काल में साधना के प्रकार मात्र हैं है स्थाधित्वत तो वैराग्य भाव की दृष्टि से चित्त श्रिह होने पर ही हो सकता है। इसिलिये घ्यान के लिए घ्यान-साधना के पश्चात् चिन्तन रूप, एकाकी, श्रनित्य, ग्रापरएएं ग्रादि चार भावनाओं का चिन्तन श्रवस्य माना गया है।

घ्यान की प्राथमिक भूमिकाः

ध्यान के विषय में विचार करने के लिए ध्याता, ध्येय और ध्यान इन तीन वातों का ज्ञान करना धावध्यक होगा । संसार का प्रत्येक प्रायाी प्रपने प्रिय कार्य प्रथम पदार्थ में ध्यानशील होता रहा है। कामी का कास्य पदार्थ में, प्रोयी का रोग निवारण में, प्रधी का प्रयं संघान में, ज्ञानी का त्रोग का रोग निवारण में, प्रधी का प्रधं साधन में, ज्ञानी का तत्त्व चिन्तन में एवं भक्त का भगवष्यरण में मन दूवा रहना सहज है। अर्थ और काम का चिन्तन कर्मोदयजन्य प्रधीत कर्म (प्रारब्ध) का फल होने के कारण प्रयत्नसाध्य नहीं होता। प्रयं तथा काम के चिन्तन में प्रायण इतना तन्मय हो जाता है कि वह मोहब्ध हो प्रध्य व्या काम के चिन्तन में प्रायण इतना तन्मय हो जाता है कि वह मोहब्ध हो प्रधान किसी भी देशा में उपादेय नहीं माना जाता क्यों कि वह भवताप वढ़ाने वाला होने के कारण हितकर नहीं अपितु स्रहितकर होता है।

ध्यान के विषय में जैनागम और जैन साहित्य में विस्तृत वर्णन किया गया है । जैन सुत्रों में, खास कर स्थानांग, मगवती और उववाई में भेद-अभेद सहित ध्याम का वर्णन उपलब्ध होता है । अविचीन अन्यों में, हिरिभद्र का योग खतक, योगविन्द्र, योग दुष्टि समुज्वय, हेमचन्द्र का योग सास्त्र, शुभचन्द्र का ज्ञानार्णव और ध्यान खतक आदि प्रत्य प्रसिद्ध हैं। इन सब ने ध्यान-सावना से पूर्व विषय-कथाय का मन्द्र होना आज्यवक माना है । जो जितेन्द्रिय और उपकान्त कथायो होगा, वही सरलता से घ्यान का साधन कर सकेगा। जब तक हिंसा, क्षूठ, चोरी, कुशील और परिग्रह को त्याग कर साधक काम कोष थादि को मन्द नही कर लेता तब तक वह ध्यान का श्रांघकारी नहीं होता। अधिकारी के स्वरूप और ग्रास्त श्रादि का विधान करते हुए गीता में श्री कुष्णा ने भी कहा है कि मन एवं इन्द्रियों की वृत्तियों का संयमन कर साधक अनुकूल श्रासन पर बैठे और मन को एकांग्र कर आत्म शृद्धि के लिए योग का साधन करे। यथा—

तत्रंकार्यं मनः ऋत्वा, यत्त चित्तेन्द्रिय क्रियः । उपविश्यासने युंच्यात्, योगमारम विगुद्धये ।।

यान्द शास्त्र के अनुसार "च्यै" चिन्तायाम धातु से 'च्यातिव्यानस्'-इस न्यूरपित द्वारा ध्यान शन्द की निष्पत्ति हुई है जिसका अये होता है अन्तर्मु हुतें मात्र तक स्थिरता पूर्विक एक वस्तु के विषय में चिन्तन करना। जैन शास्त्रों में इसी अर्थ मे ब्यान शब्द का अयोग हुआ है। वित्तरृत्ति का सम्पूर्ण च्येगु निरोध धर्मे-ब्यान में सम्भव नहीं। यही कारण है कि द्यास्य का एक वस्तु पर अन्तर्मु हुतें काल पर्यन्त स्थिर चित्त रहना ही ध्यान कहा गया है। चित्तवृत्तियों का सम्पूर्ण च्येणु निरोध तो वस्तुतः केवल ज्ञान की प्राप्ति के पश्चात् ही हो सकता है। जैसा कि कहा है—

> श्रन्तोमुहुत्तमित्तं, चित्तावस्थाग्रमेगवत्युम्मि । छउमत्थाणं भागां, जोगनिरोहो जिगाणं तु ॥

चतुर्थं गुर्गस्थान से सन्तम गुर्गस्थान तक साथक धर्म घ्यान का ही भ्रिषिकारी माना गया है। छत्तस्य द्वारा किया जाने वाला इस प्रकार का धर्म घ्यान सविकल्प होते हुए भी निवात स्थान में रखे हुए दीपक की लों के समान निष्कम्प, निश्चल एवं उसी वस्तु के चिन्तन की परिधि में अंडोल होता है।

इस धर्म ध्यान के ४ भेद बताये गये हैं। यथा।—

प्राप्तवचनं प्रवचनमाज्ञा विवयस्तदर्थं निर्णयनम्।

प्राप्तव विकथा गौरव, परीषहार्थरपायस्तु ॥१॥

प्रशुभ गुभकर्भपाकानुचिन्तनार्थो विपाक विचयः स्यात्।

प्रक्ष्य क्षेत्राकृत्यनुगमनं संस्थान विचयस्तु ॥ २ ॥

—स्थानांग टीका, स्थान ४, उद्देशा १

ग्रयांत्—(१) ग्राम्मा विजए—ग्राजा का विचार, (२) ग्रवाय विजए—दोष का विचार, (३) विवाग विजए—कर्म के ग्रुभागुभ फल का विचार ग्रीर (४) संटाम्म विजए—लोक संस्थान का विचार, ये धर्म ध्यान के शास्त्रीय चार प्रकार है।

ध्यान का प्रारम्भ :

व्यात का प्रारम्भ भावनाओं से होता है। भावनायं चार प्रकार की हैं। (१) एकाक्यनुप्रेका—प्रयत् एकाकी भावना। इस एकाकी भावना में एकत्व की भावना का इस प्रकार चिन्तन किया जाता हे:—

> एकोऽहं न च में कश्चित्, नाहमन्यस्य कस्यचित् । न तं पश्यामि यस्याहं, नासी भावीति मो मम ।। १ ।।

श्रवित् में एक हूँ। कोई श्रन्य ऐसा नही है जिसे मैं अपना कह सक्नूँ ग्रीर न मैं स्वयं भी किसी और का हूँ। मुक्ते संसार में ऐसा कोई हिष्ट-गोचर नहीं होता। जिसका कि मैं कहा जा सक्नूँ श्रयवा जिसकी में अपना कह सक्नूँ। मैं स्वयं ही अपने नुख-हुः अ का निर्माता हूँ। एकत्वानुभेका अर्घात् एकाकी भावना में इक प्रकार आत्मा के एकाकी पन और ग्रसहाय कप का विचार (चिन्तन) किया जाता है।

- (२) दूसरी भावना है अनिस्यानुप्रेक्षा—अर्थात् शरीर, सपदा आदि की अनिस्यता की भावना। इस दूसरी भावना में अरीर और सम्पत्ति आदि की क्षर्णभगुरता—एवं अनिस्यता पर चिन्तन करना चाहिये कि आरीर के साथ रोग का अपाय है। सम्पदा आपद् का स्थान है, सथोग वियोग बाला है। जो उत्पन्न होता है वह सब क्षर्णभृंगुर नाशवान् है।
- (३) तीसरी भावना है-अशरणानुप्रेक्षा अर्थात् अश्ररण को भावना । यथा :---

जन्मजरामरण्मयै-रिमद्भुते व्याबि वेदना ग्रस्ते । जिनवरवचनादन्यत्र, नास्ति शर्गां क्यचिल्लोके ।।

म्रथीत्—जन्म, जरा, मररा के भय से ग्रति वीभरस, व्याघि शौर वेदना से सयुक्त एवं संबस्त इस श्रसार ससार मे जिनवासी के ग्रतिरिक्त ग्रीर कोई ग्रन्य इस ग्रात्मा को शरण देने वाला एवं इसकी रक्षा करने वाला नहीं है।

(४) चौथी संसारानुप्रक्षा ग्रथांत् संसारभावना में निम्नलिखित रूप से संसार के संबंध में चिन्तन किया जाता है:—

> माता भूत्वा दुहिता, मिगनी भाषी च भवति संसारे । दर्जात सुतः पिनृत्वं, भ्राष्ट्रतां पुनः शचुतां चैव ।।

संतारानुप्रेक्षा में इस प्रकार की मार्चना से चिन्तन किया जाता है कि जीव एक जीव की माता बन कर फिर उसी जीव की पुत्री के रूप में जन्म ग्रह्ण करता है। फिर कालान्तर में वह उसी जीव की वहन के रूप में और पुनः भार्यों के रूप में जन्म ग्रह्ण करता है। इस संसार में पुत्र कभी जन्मान्तर में पिता के रूप में तत्वनन्तर भार्व के रूप में और कभी जन्मान्तर में पिता के रूप में उत्पन्न होता है। इस प्रकार संवार का कोई नाता अथवा प्रम्वन्थ स्थिर एवं शायवत नहीं है। संसार के सभी सम्बन्ध वदलने वाले हैं अतः किसी के साथ मोह अथवा ममता के वन्धन में बन्ध जाना सिवा मूर्खता के और कुछ नहीं है।

इस प्रकार की इन एकाकी, अनित्य ग्रादि भावनाग्रों से तन, धन, बैभव श्रादि को नाशवान और ग्रश्नरण सावना द्वारा इनको अवश्यंभावी विनाश से बचाने में ग्रसमर्थ समभने पर भला वालू की दीवार पर गृह निर्माण की तरह उनकी कोई भी ज्ञानी क्यों चाह करेगा?

इत तरह संसार के पदार्थों से मोह कम होने पर मन की दौड़ भी स्वतः ही कम ग्रीर शनै शनैः समाप्त हो जायगी। मन की चंचलता कम करने का यह पहला खपाय है।

मन की वंचलता कम करने के पश्चात् आगे की दूसरी प्रक्रिया यह है कि एकत्व माव, संवर, निर्जरा, धर्म एकं वीधि भाव से मन को परिष्कृत करते हुए यह समस्राया जाय कि थ्रो मन ! तेरी खदा के योग्य इस संसार में केवल एक आत्मदेव के श्रीतिरिक्त और कोई नहीं है। श्रात्मा और तबनुकूल वृत्ति ही उपादेम एवं हितकर है। मन को यह समस्राकर उसे पर-हव्य से मोड़ कर आत्मीविठ बनाया जाता है। ज्ञान-व्य से साँसारिक (इहलीकिक) पदार्थों को आत्मा से भिन्न पर एवं नश्वर समस्र

लेने से उनकी छोर का सारा आकर्षण समाप्त हो जाता है। यह ध्यान साधना की पहली कक्षा अथवा भूमिका है।

ध्यान साधना की दूसरी भूमिका में चिन्तन किया जाता है—"किं में कई किंच में किच्च सेसं?" अर्थात् मैंने क्या-क्या कर लिया है और मुभे क्या-क्या करना अविधिष्ट है स्रादि।

तीसरी भूमिका में आत्म-स्वरूप का अनुप्रेक्षण कर स्वरूप रमणता प्राप्त को जाती है और चतुर्थ भूमिका में राग-रोष को क्षय कर निर्विकरूप समाधि प्राप्त की जाती है।

ध्यान से लाभः

ज्ञान की अपरिपननावस्था में जिस प्रकार एक बालक रंग-विरंगे विलीनों को देखते ही कुत्हल वश हठात् उनकी ग्रोर आकर्षित हो उन्हें प्राप्त करने के लिये भचल पड़ता है किन्तु कालान्तर में वही प्रौढ़ावस्था को प्राप्त हो परिपनव समभ्क हो जाने के कारण उन विलीनों को ग्रोर आंख उठाकर भी नहीं देखता। ठीक उसी प्रकार जानान्यकार से आच्छक मन सदा प्रतिपल विषय-कपायों की ग्रीर आकर्षित होता रहता है परन्तु जब मन को ब्यान-साधना हारा विहुमुं ली से अन्तमुं खी बना दिया जाता है तो वहीं जान से परिष्कृत मन विषय-कपायों से विमुख ही प्रब्वास्म की ग्रोर उमद पड़ता है ग्रीर साधक ब्यान की निरन्तर साधना से अन्ततोगत्या समस्त प्रत्यों का भेदन कर शाध्वत सुखमय ग्रजरामर मोझ पद को प्राप्त करता है।

जैन परम्परा की विशेषता:

जैन, बैदिक और बौद्ध आदि सभी परम्पराओं में ध्यान का वर्रान मिलता है। बैदिक परम्परा में पवनजय को मनोजय का प्रमुख साधन माना गया है। उन्होंने यम-निथम ग्रादि को ध्यान का साधन मानकर भी म्रासन प्रास्तायाम को तरह इन्हें मुख्यता प्रदान नहीं की है। योगाचार्य प्रतंजित ने भी समाधि पाद में मैंजी, करुएा। मूदिता और उपेक्षा भाव से चित्त ग्राद्ध करने पर मन-स्थेय का प्रतिपादन किया है। युषा-—

मंत्रीकरुणामृदितोपेक्षाणां सुखदुःखपुष्यापुण्य विषयाणां भावना-तिष्वत्त प्रसादनम् । —योग दर्शन, समाधिपाद, सूत्र ३३इस प्रकार का शुद्धिकरण पूर्वक स्थिरीकरण सूत्रार्थ-चिन्तन प्रथम प्रहर में और द्वितीय प्रहर नें ब्यान । रात्रि के कार्यक्रम मे भी इसी प्रकार का विधान किया गया है। यह ब्यान सूत्रार्थ के चिन्तन-भनन में ही हो सकता है न कि चिक्त वृक्तियों के नितान्त निरोध के रूप में।

जैन परम्परा की इमान परिपाटी के अनुसार किसी एक विषय पर तल्लीनता से चिन्तन करना ध्यान का प्रथम प्रकार है। इसे सिवकल्प ध्यान स्था स्थिरेक भाव चल ध्यान के दूसरे प्रकार को निविकल्प ध्यान कहते हैं। गुक्ल ध्यान में ही ध्यान की यह निविकल्प दशा हो सकती है। ग्रारी की अन्यान्य कियाओं के चलते रहने पर भी यह ध्यान निर्वाध गति से चलता रहता है, ऐसा जैन साहओं का मन्तव्य है। सिवकल्प ध्यान कर्म ध्यान के आणा विजए, श्रवाय विजए, विवाय विजए और सठाएा विजए इत चार मेदों का उल्लेख करते हुए पहले बताया जा चुका है कि उनमें क्रमणा आजा, रागादि वीषो, कर्म के सुभाषुत भल और दिश्वाधार भूत लोक के स्वरूप पर विचार किया जाता है तथा निविकल्प श्रुक्ल ध्यान में आहम-स्वरूप पर ही विचार किया जाता है तथा निविकल्प श्रुक्ल

ध्यान के प्रभेदः

प्रकारान्तर से व्यान के अन्य प्रभेद भी किये गये हैं। जैसे— १. पदस्थ, २. पिण्डस्थ, ३ स्वरूपस्थ और ४. रूपातीत ।

- १. विण्डस्थ घ्यान मे—पाथिवी ब्रावि पंचिवध धारत्या में मेरिगिरि के उच्चतम शिखर पर स्थित स्फटिक-रत्न के सिहासन पर विराजमान चन्द्रसम समुज्यन अरिहन्त के समान शुद्ध स्वरूप मे ब्रात्मा का घ्यान किया जाता है।
- २. दूसरे पदस्य ध्यान में 'अह' आदि मन्त्र पदों का नाभि या हृदय में अण्टदल—कमल आदि पर चिन्तन किया जाता है।
- ३. तीसरे रूपस्थ ध्यान में ग्रनन्त चतुष्टय युक्त देवाविदेव श्ररिहन्त का चौतीस श्रतिशयों के साथ चिन्तन किया जाता है।

निराकार ध्यान को कठिन और ग्रसाध्य समक्षकर जो सावक किसी श्राकृति विशेष का श्रालम्बन लेना चाहते हैं उनके लिये भी ग्रपने इटर गुरुदेव की त्याग-विरागपूर्ण मुद्रा का घ्यान सरल ग्रोर सुसाघ्य हो सकता है। इस प्रकार के घ्यान में वीतराग भाव की सावना करने वाले ग्राचार्य, उपाच्याय प्रथवा साधु सद्युर का घ्यान मुद्रा या प्रवचन मुद्रा में चिन्तन करना भी रूपस्य घ्यान का ही ग्रङ्क समकता चाहिये।

र. रूपस्थ घ्यान के स्थिर होने पर अमूर्त, अअन्मा और इन्द्रियातीत
 परमाश्मा के स्वरूप का चिन्तन करना रूपातीत घ्यान कहा जाता है।
 जैसा कि आचार्य गुभचन्द्र ने कहा है:—

चिदानन्दमयं शुद्ध-ममूत्तं परमाक्षरम् । स्मरेष् यत्रात्मनास्मानं, तद्रूपातीतिमध्यते ॥ —ज्ञानार्णव, स॰ ४०-—

इस चौथे— रूपातीत ध्यान में चिदानन्दमय शुद्ध स्वरूप का चिन्तन किया जाता है।

इस प्रकार पिण्डस्थ और रूपस्थ ज्यान को साकार और रूपातीत ध्यान को निराकार ब्यान समकता चाहिये । पदस्थ ब्यान में अर्थ चित्तन निराकार और अप्टबल-कमल आदि पर पदों का ध्यान करना साकार में अप्तर्तिहत होता है । ध्यान से आदित :

संसार के प्राणिमात्र की एक ही चिरकालीन प्रश्निषाणा है—शानि । धन-सम्पत्ति, पुत्र, मित्र और कलत्र आदि वड़ी से वड़ी सम्पदा, विश्वाल परिवार और सनोनुकूल विविध भोग सामग्री पाकर भी मानव विना शान्ति के दुःली एव चिन्तित ही वना रहता है। वाहर-भीतर वह इसी एक खोज में रहता है कि शान्ति कैसे प्राप्त हो। किन्तु जब तक काम, कोध, लोभावि विकारों का प्रस्तर में विलय: ्या उन पर विजय नहीं कर लेता तब तक शान्ति का साक्षात्कार सुलभ नहीं। विना शान्ति के स्थिरता और एकाग्रता नहीं तथा विना एकाग्रता के पूर्ण ज्ञान एवं समाधि नहीं। क्योंकि घ्यान साधना ही शान्ति, स्थिरता और समाधि का एक मात्र राम वारा उपाय है।

उस शान्ति की प्राप्ति हेतु शास्त्रीय ध्यान पद्धित को ब्राज हमें पुनः सिक्रय रूप देना है। प्रातःकाल के शान्त वातावरणा में ब्रहृंत देव को द्वादशवार वन्दन कर मन में यह चिन्तन करना चाहिये—"प्रभी! काम, क्रोध, भय ब्रोर लोभादि दोषों से ब्राप सर्वया ब्रसिप्त हैं। में ब्रज्ञान वश इन दोषों में से किन-किन दोषों को नहीं छोड़ सका हूँ; भेरे अन्दर की नसा दोष प्रवल है ?"

फिर दोपों से होने वाले श्रग्नभ फवों का विचार कर दोष-निवारसा का दृढ़ संकरप करना, यह जीवन सुवार का चिन्तन रूप ध्यान है।

रूपस्य ध्यान का सरलता से ग्रन्थास जमाने हेतु अपने शान्त-दान्त-संयमी प्रिय गुरुदेव का जिस रूप में उन्हें उपदेश एवं प्रवचन करते देखा है, उसी मुद्रा में उनके स्वरूप का चिन्तन करे कि गुरुदेव मुक्त कुरा कर उपदेश कर रहे है आदि । देखा यया है कि अन्तमंन से गुरु चरणों में आस्म-निवेदन कर दोणों के लिये समायाचना करते हुए भी परम शान्ति और उल्लास प्राप्त किया जा सकता है।

अपने अनुभवः

एक वार की बात है कि मैं तन से कुछ अस्वस्थ था, निज्ञा नहीं आ रही थी। अरामदे में चन्द्र की चाँदनी में बाहर वैठा गुरुदेव का घ्यान करते हुये कह रहा था—"भगवन् । इन दिनों खिल्प की सुध-बुध कैसे भूल वैठे हो ? मेरी और से ऐसी क्या चूक हो गई जो खापका ज्ञान प्रकाश मुन्ते इन दिनों प्राप्त नहीं हो रहा है ? क्षमा करो गुरुदेव! क्षमा करों ? कहते-कहते वो वार मेरा हृदय भर खाया, नयन खलक पड़े। क्षसा भर पण्चात् ही मेरे अन्तर में एक प्रकाश की लहर उठी और हृदय के एक छोर से दृषरे छोर तक फैल गई। में खल्पकाल के लिये खानन्द विभोर हो गर्या।

दूसरी एक वात नसीरावाद छावनी की है। वहाँ एक दिन प्रारीर ज्वरप्रस्त होने से निद्रा पलायन कर रही थी। सहसा सीने के एक सिरे में गहरी पीड़ा उठी। मूनि लोग निद्राधीन थे। मैंने उस वेदना को भुला देने हेंतु जिलता चालू किया—"पीड़ा ,गरीर को हो रही है, में तो प्रारीर से अलग है, बद्ध, बुढ़ अधोक और तीरोग। मेरे को रोग कहाँ ? मैं तो हड्डीग्सली से परे चेतन रूप आरता हूँ ! मेरा रोग-शोक पीड़ा से कोई सम्बन्ध नहीं। मैं तो आतम्दमय हैं।"

क्षए। भर में ही देखता हूँ कि भेरे तन को पीड़ा न मालूम कहाँ विजीत हो गई। मैंते अपने आपको पूर्ण प्रसन्न, स्वस्य और पीड़ा रहित पाया। देश काल से अन्तरित वस्तु या विषय का भी :व्यान-वल से साक्षारकार किया जा सकता है।

यह है च्यान की अनुभूत अद्भुत महिमा (

ध्यान : परिभाषा ऋौर स्वरूप

🌑 श्री श्रीचन्द सुराना 'सरस'

परिभाषा :

'योग शास्त्र' में मन की चार दशाओं का वर्णन किया गया है-

१ - विक्षिप्त दशा, २ -- थालायात दशा, ३ -- थिलब्ट दशा, ४ -- सुलीन दशा।

निस्हेग्य इधर-उघर अडकते रहना, अति चंचलता, अस्थिरता, पूर्वापर विरोध—यह सब विक्रिप्त भन की स्थिति है। बातायात मन—कभी अन्तर्भुं होता है, कभी बहिमूं ल, वह कहीं एक ही विवय पर स्थिर नहीं हो सकता, सवा पवन की तरह गतियोल और अप्रतिवद रहता है। शिलष्ट मन—कभी-कभी स्थिर तो होता है, पर उसकी स्थिरता होता है, पर उसकी स्थिरता आयः अगित अही होती है, दूसरे—वह अधिकतर अग्रुभ और अपिवत विपयों पर ही जा टिकता है, उसमें स्थिरता कम होती है और स्थिरता में प्रविज्ञता है। होती है। नहीं। मन की चौथी दशा है—'सुचीन।' सुनीन दशा में मन किन्ही गुभ विषयों पर पित्र आवनाओं में स्थिरता व एका-प्रता प्राप्त कर लेता है।

मन की यह 'मुलीन दशा'—प्रथात एकाग्रता, स्थिरता, एकलीनता ही 'ध्यान' शब्द से पहचानी जाती है ।

जब हम 'ध्यान' शब्द बोलते हैं तो प्रायः हमारा संकेत मन की एकाग्रता की ग्रोर ही रहता है। भाषण देते-देते बक्ता, जब कभी श्रोताओं से यह कहता है—'जरा घ्यान दीजिये', अथवा भें ग्रापका ध्यान इस ग्रोर खींचना चाहता हैं'। तो वहां उसका ग्राणय मन के विशेष भूक्षा हो हो हो हो, मन को किसी विषय पर स्थिर करने या किसी महस्वपूर्ण विषय की ग्रोर मोड़ने के लिये प्रायः ध्यान शब्द का प्रयोग महस्वपूर्ण विषय की ग्रोर मोड़ने के लिये प्रायः ध्यान शब्द का प्रयोग

वहाँ किया जाता है। "प्रवचन सुनते-सुनते श्रोता घ्यान मग्न हो रहे थे, ग्रचानक कोई बच्चा चिल्लाया ग्रीर सवका घ्यान भंग हो गया, या घ्यान दूसरी श्रोर चला गया।" इस प्रकार 'घ्यान' सन्द हमारे रात-दिन प्रयोग का एक सन्द है और प्रायः मन की स्थिरता के अर्थ में ही हम उसका उपयोग करते है। यह एक ग्राव्यं की वात है कि 'घ्यान' जैसे प्रवार भनेत के गहन गम्भीर सन्द का, हम जीवन-व्यवहार में प्रायः प्रयोग करते रहते हैं श्रीर लगभग सही अर्थ में। इसका माने है— प्रध्यात होत से वाने वे वहुत धुला-मिला है, निकटतम है।

प्राचीन आचार्यों ने ध्यान की जो परिभाषाएँ की हैं, वे प्रायः एकाग्रता के अर्थं से ही जुड़ी हैं। मन अक्तियों का मूल लोत है और वे सिक्तियों तब जागृत होती है, जब मन एकाग्र होता है, किसी एक विषय पर केन्द्रित होता है। जिसे हम 'इच्छा शक्ति' (Will Power) कहते हैं, वह भी मन की एकाग्रता का ही चमरकार है। इसलिये अध्यास और मनोविज्ञान-मन की एकाग्रता पर वहुत अधिक वल देते आये है। क्लिया मन चिक्त को विखेर देता है, एकाग्र मन अक्तियों को उत्पन्न करता है। पतः सर्व प्रथम मन की एकाग्र व स्थिर करते के लिए आचार्यों ने 'ध्यान' का मार्ग वताया अथवा यों कह सकते हैं कि उस एकाग्रता को ही 'ध्यान' कह दिया।

महान श्रुत्वय श्राचार्य भद्रवाहु तथा हेमचन्द्र श्रावि ने चित्त की एकाग्रता को ही 'ध्यान' संज्ञा वी है'। जैन आगमों में ध्यान के चार भेद बताये गये हैं-श्रातंध्यान, रीद्रध्यान, धर्मध्यान श्रीर णुक्त ध्यान । टीकाकार श्राचारों का मत है कि यहां 'ध्यान' मध्द से श्रीभग्नाय-चित्त की एकाग्रता, एकाग्र चितन, एक विषय पर केन्द्रित विचार प्रवाह श्रादि से ही है, इसीलिए श्रुणुत्र एवं ग्रुपवित्र विचारों को लीनता को भी श्राच रीद्र ध्यान में पिन लिया गया है। कहने का श्रयं यह है कि 'ध्यान' सब्द की परिधि में वह सब प्रकार का चितन श्रा गया है

 ⁽क) वित्तस्सेगग्गया हवइ ऋ सा । — आवस्यक निष्ठांकि १४५६
 (ख) ध्यानं तु विषये तिस्मन् एक प्रत्यय संतितः।

[—] अमिषान चितामणि ११६४

२. स्थानांग ४, मगवती २५।७ एवं ग्रीपपातिक सूत्र

जिसमें एकाग्रता होती हो, चाहे वह शुभ हो या त्रशुभ । इसप्रकार ध्यान का सीधा ग्रीर प्रचलित क्रर्य हुआ — चित्त की एकाग्रता ! स्थिर चिंतन व मनकी सुलीन दशा !

'ध्यान' जब व्यावहारिक-क्षेत्र से हटकर णुद्ध ग्राध्याित्मक ग्रयं में ग्राता है तो वह अपने साथ कुछ नये अर्थ, नया स्वरूप ग्रीर तथा परिवेश भी ले ग्राता है। ग्राध्यात्म व योग साधना के क्षेत्र में व्यान का ग्रयं भी वदस गया है और स्वरूप भी। यघ्यात्म क्षेत्र के ग्राचारों ने ग्रालं एवं रौद्र ध्यान को छ्यान की सीमा से हटा दिया है, वहां सिर्फ धर्म एवं पूक्त ध्यान को ही स्थान मिला है। वहां वित्त की एकाग्रता मात्र को छ्यान को ही स्थान मिला है। वहां वित्त की एकाग्रता मात्र को ह्यान तहीं माना है, किन्तु शुभ विषय में चित्त की एकाग्रता को ही ध्यान के पवित्र ग्रासन पर बैठने का अधिकार मिला है। ग्राचार्य सिद्ध-सिन ने कहा है— 'भुभैक प्रत्ययो ध्यानं है दीपक की स्थिर लो के समान शुभ लक्ष्य में चित्त की एकाग्रता ध्यान कहलाती है। एक ग्राचार्य ने बतलाया है—ग्रास्मा का शास्मा में लीन हो जाना प्रवित्त एप का स्वरूप में बतलय हो जाना—यही परम ध्यान है। ये बौद्ध साधना में जायः समानि अर्था ग्रीर योग-वहांन में जिसे 'संप्रजात' कहा गया है, वह प्रायः इसी प्रकार के ध्यान के लिये ही कहा गया है। ध्यान की इस कोटि में धर्म ध्यान एवं ग्रुवल ध्यान को लिया जा सकता है।

स्वरूप और साधन :

श्रासन लगाकर और आँखे मूँद कर या प्राणायाम करके बैठ जाने मात्र से ही ध्यान सिद्ध नहीं हो जाता है। ध्यान सामना के लिये सर्व प्रथम मन को शुद्ध करना पड़ता है। अशुद्ध मन का परिमार्जन कर उसे गुद्ध में नियोजित करने का अभ्यास किये बिना ध्यान में सफलता प्राप्त नहीं हो सकती। इसके लिये ध्याता, ध्यान और ध्येय का स्वरूप समफ्ता आवश्यक है। ध्यान करने वाला सर्व प्रथम अपनी धारीरक एवं मानसिक योग्यताओं का अनुमान करता है, ध्यान करने की क्षमता

योगिवन्दु, योगद्धि समुच्नय श्रीर योग शास्त्र ।

४. द्वानिशव् द्वात्रिशिका १८।११।

ग्रप्पा ग्रप्पंमि रग्नो इस्त मेव पर भन्नस्।

प्राप्त करता है, शरीर को स्थिर बनाता है और फिर मन को शुभ में नियोजित करता है। इसके लिये व्यान मुद्रा का स्वरूप ग्रीर विधि भी समभनी चाहिये। व्यान मुद्रा का स्वरूप इस प्रकार बताया गया है।

> अन्तम्बेतो वहिण्वक्षु रधः स्थाप्य सुखासनम् । समत्वं च शरीरस्य घ्यान मुद्रोति कथ्यते।

चित्त को अन्तर्भुं को बनाकर, दृष्टि को नीचे की और नासाग्र पर स्था-पत करके सुखासन से बैठना तथा शरीर को सीघा रखना— ध्यान मुद्रा' कहलाती है। शरीर-दोषों की खुद्धि और ग्रासन की स्थिरता, यह ब्यान मुद्रा से प्राप्त हो सकती है।

ध्यात को स्थिर करने के लिये अनेक प्रकार के आलम्बन (सहारा) भी आवश्यक होते हैं। जैसे— सन्त कमल दल, सिद्ध चक्र, पार्थियी बायबी आदि धारणाएँ—ये सब ध्येय पर स्थिर होने के किये बहुत ही सहायक सिद्ध होती हैं। इनके साथ ध्येय भी स्पष्ट हो जाना चाहिये। श्रीर वह ध्येय प्राथः अथम स्थित समान ही रहता है—स्वरूप वर्षन, ईश्वर और आगे चल कर वहीं ध्येय निर्विकत्प वसा में पहुँच जाता है।

एक ग्राचार्य ने ब्यान के आठ श्रंगो का बर्ग्सन करते हुये वताया है - ब्यान साधना मे गति करने के इच्छुक साधक को पहले ब्यान के इन ग्रंगों की सम्पूर्ण श्रीर विधिवत् जानकारी प्राप्त कर लेनी चाहिये--- "

- १. ध्याता इन्द्रिय और मन का निग्रह करने वाला,
- २. ध्यान-इष्ट विषय में लीनता,
- ३. फल-संवर-निर्जरा ग्रादि के रूप में,
- ४. ध्येय-इष्ट (जिसका ध्यान करना हो),
- यस्य घ्यान का स्वामी,
- ६. यत्र-ध्यान करने का क्षेत्र-स्थान,

६. गोरका शतक, ६५।

घ्याता ध्यानं फलं ध्येथं यस्य यत्र यदा यथा ।
 ५८येसदत्र बोद्धध्यं ध्यातुः कामेन योगिसा ।। — सत्वानुणासन ३७

घ्यान-योग : रूप ग्रीर दर्शन

- ७. यदा-ध्यान का समय.
- यथा—ध्यान की योग्य—विधि ।

इस प्रकार 'घ्यान' जो व्यावहारिक क्षेत्र में मन की एकायता के अर्थ में प्रचलित है, वह अध्यारम-साघना के क्षेत्र में एक बहुत व्यापक साधना और आत्म-शक्तियों को प्रवृद्ध कर स्वरूप दशा को प्राप्त करने का एक अमोध मार्ग माना गया है। घ्यान करने वाला ध्याता कमशा स्वयं घोय स्वरूप को प्राप्त च्याता ही घ्येय वन जाता है। इस दशा में घ्याता जो पहले 'दासोऽहं' की दुकार लगाता था। अब 'सोऽहं' की ब्विन करने लगता है, प्रभु-स्वरूप में या आत्म-स्वरूप में स्थिर हो जाता है।

योगी लोग शिव को जपनी आत्का के जन्दर देखते हैं, पत्थर या निट्टी की मूस्तियों के अन्दर नहीं, और जो लोग उस ईश्वर को अपने अन्दर नहीं देख पाते वे उसे सीयों में डूँडते फिरते हैं। — शिवपुराण



सारम-दोणों की झालोचना करने से पश्चाताय को बहुते सुनगती है और उस परचाताप की पट्टी में सब दोशों को जलाने के बाद साधक परम बीतपाग भाव को प्रान्त करता है।

—सगवान महावीर



आत्मस्वरूप में लगा हुआ चित्त बाह्य विषयों की इच्छा नहीं करता, जैसे कि दूस में से निकसा थी फिर दुख मान को प्राप्त नहीं होता ।

— शंकराचार्य



सारमा से बाहर मत भटको, अपने ही केन्द्र में स्थित रहो।

---स्वामी रामतीर्थ

योग: महत्त्व ऋौर ऋर्थ

🕝 उपाध्याय श्री अमर मुनि

योग का महत्त्व :

विश्व की प्रत्येक आस्मा अनन्त एव अपरिमित क्षक्तियों का प्रकाश-पुञ्ज है। उसमें अनन्त झान, अनन्त दर्शन, अनन्त सुक-शांन्त और अनन्त शक्ति का अस्तित्व अन्तीनिहित है। समस्त क्षक्तियों का महास्रोत उसके अन्दर ही निहित है। वह अपने आप में झानवान है, ज्योतिमेंय है, शक्ति-सम्पन्न है और महानु है। वह स्वयं ही अपना विकासक है और स्वयं ही विनाशक (Destroyer) है। इतनी विराट शक्ति का अधिपति होने पर भी वह अनेक वार इतस्ततः भटक जाता है, पय-अध्द हो जाता है, संसार-सावर में गोते खाता रहता है, अपने वस्य तक नहीं पहुँच पाता है, अपने साध्य को सिद्ध नहीं कर पाता है। ऐसा क्यों होता है? इसका क्या कारस्प हैं? वह अपनी शक्तियों को क्यों नहीं प्रकट कर पाता है?

यह एक महत्वपूर्ण प्रश्त है। जव हम इसकी गहराई में उतारते है स्रीर जीवन के हर पहलू का सुक्तता से झब्ययन करते है, तो यह स्पष्ट ही जाता है कि जीवन में यीग—िस्चरता का घशाव ही सनुष्प की असफलता का भूत कारण है। मानव के मन में, विवारों में एवं जीवन में याग्य है। मानव के मन में, विवारों में एवं जीवन में एका प्रता, स्थिरता एवं तत्मयता नहीं होने के कारण मनुष्य को प्रयन्त प्राप्त पर, अपनी शास्त्रियों पर पूरा परोस्ता नहीं होता, पूरा विष्वास नहीं होता। उसके मन में, उसकी बुद्धि में सवा-सर्वदा सन्देह वना रहता है। वह निश्चत विश्वास ग्रीर एक निष्ठा के साथ अपने पथ पर वढ़ नही पाता। यही कारण है कि वह इतस्ततः भटक जाता है, ठोकरें खाता फरता है और पतन के महागर्त में भी जा गिरता है। उसकी भत्तियों का प्रकृष्ण भी धूमिल पढ़ जाता है। अतः अनन्त श्वास्त्र जोता कर पहुँचने के

लिए मन, वचन और कर्म में एकरूपता, एकाग्रता, तन्मयता एवं स्थिरता लाना ग्रावण्यक है। ग्रात्म-चिन्तन में एकाग्रता एवं स्थिरता लाने का नाम ही 'योग' है। "

ग्रात्म-विकास के लिए योग एक प्रमुख साधना है । भारतीय संस्कृति में समस्त विचारकों, तत्त्व-चिन्तकों एवं मनवशील ऋषि-मुनियों ने योग-साधना के महत्व को स्वीकार किया है। योग के सभी पहलुओं पर गहराई से सोचा-विचारा है, चिन्तन-मनन विया है। प्रस्तुत लेख में हम भी इस वात पर प्रकाण डालना प्रावश्यक समक्रते हैं कि योग का वास्त-विक ग्रर्थ क्या रहा है ? योग-साधना एवं उसकी परम्परा क्या है ? योग के सम्बन्ध में भारतीय विचारक क्या सोचते हैं ? श्रीर उनका कैसा योग-दान रहा है ?

'घोग' का अर्थ

'योग' शब्द 'युज्' धातु ग्रीर 'घटा प्रत्यय से बना है। संस्कृत व्याकरण [में 'युज्' घातु दो है । एक का अर्थ है-जोड़ना, संयोजित करना । श्रीर दूसरे का श्रर्थ है-समाधि, मनःस्थिरता । श्रीरतीय योग-दर्शन में 'योग' शब्द का उक्त दोनों अर्थो में प्रयोग हुआ है। कुछ विचारकों ने योग का 'जोड़ने' अर्थ में प्रयोग किया है, तो कुछ चिन्तकों ने उसका 'समाधि' अर्थ में भी प्रयोग किया है। किस आचार्य ने उसका किस ग्रर्थ में प्रयोग किया है, यह उसकी परिभाषा एवं व्याख्या से स्वतः स्पष्ट हो जाता है। महर्षि पतंजिल ने 'चित्त-वृत्ति के निरोध' को योग कहा है। ४ बौद्ध विचारकों ने योग का अर्थ 'समाधि' किया है। आचार्य हरिभद्र ने अपने योग विपयक सभी ग्रन्थों में उन सब साधनों को योग कहा है, जिनसे प्रात्मा की विश्वक्ति होती है, कर्म मल का नाश होता है और उसका मोक्ष के साथ संयोग होता है। " उपाध्याय यशोविजय जी ने भी योग की यही

^{?.} The word 'Yoga' literally means 'Union'. -Indian Philosophy, (Dr. C. D. Sharma)

युज्यो योगे, गरा ७, ₹.

[—]हेमचन्द्र धातुपा**ठ** ।

यूजिन समाची, गर्ग ४, --हेमचन्द्र घात्पाठ । з.

योगदिवत्तवृत्तिनिरोधः । ٧.

⁻⁻⁻ पातंचल योग-सूत्र, पा० १, स० २.

मोनन्त्रेण जीयसाध्या जोगी। ٧.

⁻⁻योगविशिका, गाथा १.

व्याख्या की है। प्यशिवजय जी ने कहीं-कहीं पञ्च-सिमिति ग्रौर त्रि-पुष्ति की भी अंष्ठ योग कहा है। ग्राचार्य हरिभद्र के विचार से योग का ग्रर्थ है—धर्म-व्यापार। ग्राच्यात्मिक भावना ग्रीर समता का विकास करने वाला, मनीविकारों का ध्य करने वाला तथा मन, वचन ग्रौर कर्म को संयत रखने वाला धर्म-व्यापार ही श्रीष्ठ योग है। व्योक्ति, यह धर्म-व्यापार या ग्राच्यात्मिक साधना आत्मा को मोक्ष के साथ संयोजित करती है।

योग के रूप में-एकरूपता

वैदिक विचारघारा में 'योग' शब्द का समावि यथं में प्रयोग हुम्रा भ्रीर जैन परम्परा में इसका संयोग— कोड़ने मर्थ में प्रयोग हुम्रा है। गिएति सास्त्र में भी योग का यथं—छोड़ना, मिलाना किया है। मनोविज्ञान (Psychology) में 'योग' शब्द के स्थान में 'प्रवधान' एवं घ्यान (Attention) शब्द को स्थान में 'प्रवधान' एवं घ्यान (Attention) शब्द को स्थान में की एकाम्र करने के लिए मनोवेज्ञानिकों (Psychologists) ने स्थवान या घ्यान के महत्व को स्वीकार किया है। भीर ध्यान के लिए यह प्रावध्यक है कि मन को किसी वस्तु के साथ जोड़ा जाए। क्योंकि मन को एकाम्र चनाने की किया का नाम ध्यान है और वह तभी हो सकता है, जब कि मन किसी एक पदार्थ के साथ संबद्ध हो जाए। ऐसी स्थिति में व्यक्ति को अपने चिन्तन के स्वितिस्त सत्त ही नहीं वलेगा कि उसके चारो और क्या हो रहा है। इस प्रक्रिया को मनोवैज्ञानिक आपा में 'सक्रिय घ्यान' (Active Attention) कहते हैं।

जैन ग्रीर वैदिक परंपरा के अर्थ में भिन्नता ही नहीं, एक रूपता भी निहित है। जब हम 'चित्त-वृत्ति निरोध' और 'भोक्ष प्रापक वर्म-व्यापार' मन्दी के अर्थ का प्रमुख हिस्स के अव्ययन करते है तो दोनों ग्रयों में भिन्नता परिवादित होती है। वरन्तु, जब हम दोनों परंपराओं का मुक्त हिस्स के अनुश्रीकन-परिश्रीवन करते है, तो जनमें भिन्नता की जगह एक रूपता का भी दशन होता है।

६. मोझेए। योजनादेव योगो ह्यत्र निरुच्यते ।

[—]द्वार्थिशिका.

ग्रव्यारमं माननाऽऽध्यानं समका वृतिवंद्मयः ।
 मोत्ते ए। मोननाद्योग एए श्रेष्ठो वयोत्तरम ।।

'चित्त-वृत्ति का निरोध करना' एक किया है, साधना है। इसका प्रयं है—चित्त की वृत्तियों को रोकना। परन्तु, यह एकान्ततः निपेध-परक प्रयं को ही ग्रिभव्यक्त नहीं करती है, बिल्क विषेयारगक ग्रयं को भी अभिव्यक्त करती है। रोकने के साथ करने का भी संबंध जुड़ा हुआ है। ग्रतः 'चित्त-वृत्ति निरोध' का वास्तियक ग्रयं यह है कि साधक ग्रपनी संसराभिमुख चित्त-वृत्तियों को रोककर ग्रपनी साधना को साध्य-सिद्धि या मोक्ष के श्रमुकूल बनाए। अपनी मनोब्तियों को सांसारिक ग्रपंत्रों एवं वियय-वासनाओं से हटाकर मोक्षाभिमुखी बनाए। सोक्ष प्रापक धर्म-ग्यापार से भी यही ग्रयं व्यनित होता है। जैन विचारक मोक्ष के साथ संबंध कराने वाली किया को, साधना को ही 'थोग' कहते हैं।

जैन-यागम में 'संबर' शब्द का प्रयोग हुआ है। यह जैनों का एक विशेष पारिभाषिक शब्द है। जैन विचारकों के खतिरिक्त अन्य किसी भी भारतीय विचारक ने इस शब्द का प्रयोग नहीं किया है। 'संबर' शब्द आख्यात्मिक साधना के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। आसव का निरोध करने का नाम संवर है। 'महिंद पतंत्रलिने योग-सूत्र में चित्त-वृत्ति के निरोध को योग कहा है। इस तरह संवर और थोग-चोनों के धर्य में 'निरोध' शब्द का प्रयोग हुआ है। एक में निरोध के विशेषण के रूप में आसव का उल्लेख किया है और दूसरे में चित्त-वृत्ति का ।

जैनागम में मिथ्यास्त, प्रविरति, प्रमाद, कषाय, श्रीर योग को ग्राज्ञत कहा है। इसमें भी मिथ्यास्त, कषाय एवं योग को प्रमुख माना है। प्रविरित श्रीर प्रमाद—कषाय के ही विस्तार मात्र है। यहाँ यह समफ लेना चाहिए कि जैनागम में उल्लिखित ब्राज्ञत में जो 'योग' शब्द ब्राता है, वह योग परंपरा सम्मतं चित्त-वृत्ति के स्थान में है। जैनागम में मन, वचन श्रीर कायिक प्रवृत्ति को योग कहा है। इसमें मानसिक प्रवृत्ति तोनों का केन्द्र है। क्योंकि कर्म का बन्ध वचन श्रीर काया की प्रवृत्ति से नहीं, विलक्ष परिलामों से होता है। "इस तह योग-सूत्र में जिसे वित्त-वृत्ति कहा है, जैन परंपरा में उसे आसव रूप योग कहा है। वित्ति वित्त-वृत्ति कहा है, जैन परंपरा में उसे आसव रूप योग कहा है।

निरुद्धासवे (संवरो), उत्तराष्ट्रयम, २६, ११; ब्राह्मव-निरोधः संवरः, हत्थार्थं सूत्र, ६, १ ।
 एं व ब्रासवदारा पण्णावा, तं जहा-भिण्वत्तं, व्रविरर्ष्कं, प्रमायो, कसाथा, कोगा ;

[—] समयायांग, समदाय ५.

१०. परिएममे बन्ध।

जैन परंपरा में योग-आसव दो प्रकार का माना है—१. सकपाय योग-आसव और २: अकषाय योग-आसव। योग-सृत्र में चित्त-वृत्ति के भी विक्तन्द अगेर अविकार दो भेद किए हैं। जैनागम में कषाय के चार भेद किये हैं—कोध, मान, माया और लोभ। और योग-सृत्र में विलब्द चित्तन्वृत्ति को भी चार प्रकार का माना है—अस्मिता, राग, होष और अभिनेवेश। जैन परपरा सर्वप्रथम सकषाय योग के निरोध को और उसके पण्चात् अकषाय योग के निरोध को स्वीकात योग-सृत्र में विलब्द और अस्विकार अपी अविकार योग के निरोध को स्वीकात योग-सृत्र में विलब्द और अविलब्द वित्त-वृत्ति के विषय में कही गई है। महर्षि पत्तिकारी पहले विलब्द वित्त-वृत्ति को निरोध करके फिर कमशा प्रकार चित्त-वृत्ति को निरोध करके फिर कमशा प्रकार चित्त-वृत्ति को निरोध करके किर कमशा प्रकार चित्त-वृत्ति को निरोध कर वित्त-वृत्ति को निरोध कर वित्त वृत्ति का निरोध कर वित्त वृत्ति कर वित्त वृत्ति का निरोध कर वित्त वृत्ति कर वित्त वित्

इस तरह जब हम जैन परंपरा श्रीर योग-सूत्र में उहिलखित योग के झर्य पर विचार करते हैं, तो दोनों में भित्तता नहीं, एक ख्पता परि-लित होती है। खतः समग्र भारतीय चिन्तन की हिन्द से योग का यह झर्य समभ्ता चाहिए—"समस्त आत्म-शक्तियों का पूर्ण विकास कराने वाली किया, सब आत्म-गुणों को अनावृत्त करने वाली आत्माभिमुखी सावना।" एक पाक्चात्य विचारक ने भी शिक्षा की यही व्यारया की है। ''

भ्रागम साहित्य में ध्यान का स्वरूप

🕮 श्री रमेश मुनि, शास्त्री

'ध्यान' शब्द को ब्युत्पत्ति इस प्रकार है—'ध्यायते वस्तु ग्रनेनेति ध्यानम्' इस ब्युत्पत्ति के अनुसार जिसके द्वारा वस्तु का चिन्तन किया जाता है वह ध्यान है। ध्येय पदार्थ के विषय में अक्षुण्ण रूप से तैल-धारा की तरह जो चित्तवृत्ति का प्रवाह है उसे ध्यान कहते हैं। स्थानाञ्क सूत्र (स्थापनक ४, उद्देशक १, सूत्र २) में ध्यान के चार प्रकार दशिये है। १ १ - आस ध्यान, २ — रोडध्यान, ३ — धर्मध्यान, ४ — शुक्लध्यान । उनका स्वरूप विवेचन इस प्रकार है —

- १. प्रातंच्यान ऋत शब्द का वाच्यार्थ है दुःख! जिस ध्यान के होने में दुःख कः उद्धेग या तीव्रता निमित्त है। वह ध्यान श्रातंध्यान है। प्रातंध्यान के चार भेद हें।
- १—अमनोझसंप्रयोग सम्प्रयुक्त—अनिब्ट शब्दादिक का संप्रयोग सम्बन्ध । इस सम्बन्ध से युक्त जो पुरुव, ऐसे पुरुप को दूर करने के लिये जो मन में एक प्रकार की निश्चलता आती है वही ति इप्रयोग स्मृति समन्यहार है । इससे इस तरह का ध्यान होता है ।
- २ मनोज्ञ संप्रयोग सम्प्रयुक्त-- मनोज्ञ शब्दादिक का वियोग हो जानै पर उसकी प्राप्ति के लिये निरन्तर चिन्ता करते रहना ।
 - ३ —आतब्द्ध सम्प्रयोग सम्प्रयुक्त —वात, िपत्त, कफ जिनत रोग से युक्त हुम्रा प्राणी रोग को दूर करने के लिये पुनः पुनः विचार करता है कि यह रोग किस उपाय से शान्त होगा, इस तरह की जो विचार लहरें हृदय सागर में उछालें मारने लगती हैं वह ।
 - ४--काम सब्द से शब्द ग्रीर रूप भोग शब्द से गन्ध, रस ग्रीर

स्पर्ध इनका ग्रह्मण होता है। इन काम श्रीर मोगों के सम्बन्ध से मुक्त मनुष्य का उनसे संयोग निमित्त पुनः पुनः चिन्तवन करना।

द्यार्तध्यान के चार लक्ष्मण इस प्रकार हैं 3— ऋवनता, शोचनता, तेपनता ग्रीर परिदेवनता ! हा मातः, हा पितः, हा पुतः इत्यादि रूप से जो चीत्कार है वह ऋवता है। शोचनता—शोक करना। तेपनता— म्रश्रुओं का वहाना। परिदेवनता—रोते-रोते सम्भाषण करना। ये लक्षण इष्ट वियोग तथा अनिष्ट संयोग ग्रीर रोगजनित शोक से गुक्त मनुष्य को होते है।

- २—रोह्नध्यान—जो ध्यान कूर परिलाभों के निमित्त से होता है वह ध्यान रोहध्यान है। यह ध्यान हिंसा आदि कूर परिलामों के निमित्त से होता है! जिस प्रकार पीड़ा आर्तेध्यान का मुख्य आधार है, इसी तरह रौद्रध्यान का मुख्य आपार कूरता है और इसी कूरता को उत्पन्न करने वाले हिंसा, चोरी, विषय और संरक्षरा—ये चार कारण हैं, इसलिये रौद्रध्यान के चार भेद होते हैं?!
- हिंसानुबन्धी—इस घ्यान में प्राणियों को पीड़ा देने में सतत विचार होता है या हिंसा का अनुबन्ध सम्बन्ध जिस घ्यान में होता है, वह ।
- मृदानुबन्धी—असम्य, असद्भूत आदि वचन विशेषों द्वारा असत्यानुबन्धी जी चिन्तन है वह
- ६. स्तेनानुबन्धी—स्तेन शब्द का अर्थ है—चोर! चोर का जो कर्म है वह स्तेय है। इसका अनुबन्ध वाला जो विन्तन है वह। दूसरे शब्दों में तीत्र कोध, तीत्रमान, तीत्र माया और तीत्र लोभ इनसे आकुल हुए मनुष्य का चोर कर्म करने का अनुबन्धशील परिग्णाम है वह।
- ४. संरक्षणानुबन्धी--जिस घ्यान में विषय साधन भूत धन के संरक्षरा करने का अनुबन्धशील चिन्तन रहता है वह ।

रीद्रध्यान के चार लक्षण इस प्रकार है ^४—

- आसझ दोष─िहंसा च्रादि पापों में से किसी एक में प्रवृत्ति की बहुलता का होना ।
 - २. बहुदोष-हिंसादिक सकल पापों में प्रवृत्ति होना ।

३. अज्ञान दोष-हिंसादिकों में जो प्रवृत्ति होती है वह ।

४. आमरणान्त दोष—श्रसमुरुषत्र पश्चाताप बालो का मरण पर्यन्त हिंसादिकों में प्रवृत्ति का होते रहना, कभी भी हिंसादिकों से निवृत्त न रहना ।

३—धर्म ध्यान-श्रुत श्रीर चारित्र धर्म से सहित जो ध्यान है वह धर्म ध्यान है। धर्म ध्यान के चार भेद इस प्रकार है—व

- १. श्राज्ञा विखय—इस व्यान में सर्वज्ञ प्रवचन रूप आज्ञा विचारी जाती है। किसी भी पदार्थ का विचार करते समय ऐसा मनन करना कि इस सम्बन्ध में जिनराज की आजा है वह प्रमाखा।
- २. अपाय विचय-शारीरिक एवं मानसिक दुःखों से मुक्त कैसे हो इस प्रकार के विचार में भनोयोग देना।
- ३. विपाक विचय-कौन सा विपाक किस-किम कर्म का फल है तथा प्रमुक कर्म का प्रमुक विपाक है, इस प्रकार का विचार।
- ४. संस्थान विश्वय— लोक आदि का स्वरूप विचार करने में मनोयोग देना।

धर्म ध्यान के चार लक्ष्या इस प्रकार हैं --

- आज्ञारुचि—सूत्र, अर्थं इत दोनो में श्रद्धा रखना ।
- २. निसर्ग रुचि— सूच अर्थ आदि में स्वभावतः जो दिच होती
 है, वह ।

३. सूत्र रुचि-शागम मे जो रुचि होती है, वह ।

४. अगाढ़ रुचि—साधु के उपदेश में जो रुचि होती है, वह।

धर्म ध्यान के चार शालम्बन इस प्रकार है --

- १. दाचना-णिष्य के लिए कर्म निर्जरार्थ सूत्रोपदेश ग्रादि देना।
- पृच्छना—अध्ययन के किथे हुये सूत्रो मे श्रङ्कित स्थल को गुरु से पृद्धना और शङ्का समावान करना।
- े २. परिवर्तना पूर्व पठित सूत्र विम्मृत न हो जाए इस कारएा से सूत्र का पुनः शुनः श्रम्यास करना ।
 - ४. अनुप्रेक्षा-सूत्रार्थं का वारम्वार विचार करते रहना ।

श्रमुश्रक्षा के चार भेद इस प्रकार हैं — एकानुप्रक्षा — श्रास्मा एक है। ग्रानित्यानुप्रक्षा — इस संसार में जितने भी पदार्थ हैं वे सब पर्याय होट से श्रानित्य है इस प्रकार की भावना करना। अशरणानुप्रकार — इस विराट विश्व में मेरे आत्मा का कोई भी सरक्षक नहीं है। इस प्रकार विचार करना। संसारानुप्रका — ऐसा कोई भी पर्याय स्ववेप नहीं रहा है जहीं श्रात्मा का जनम-मरण नहीं हुआ हो इस प्रकार विचार करना।

४. शुक्ल ध्यान—शुक्ल ध्यान की परिभाग इस प्रकार है— शुक्ल शोधयति अध्यप्रकार कर्ममल शुक्ल शोक वा क्लमयति अपनयित शुक्लम् । जो ध्यान आठ प्रकार के कर्ममल की शुद्धि कर देता है वह ध्यान शुक्ल ध्यान है। शुक्ल ध्यान के चार भेद इस प्रकार हैंं —

- १. पृथक्त्व वितर्क सविचार—इस में श्रुवज्ञान का शालम्बन लेकर विविध ट्रिटियों से विचार किया जाता है। इसमें ग्रर्थ व्यव्जन तथा संक्रमण होता रहता है। जीव श्रुवज्ञान के त्रावार से किसी एक द्रव्यक्त प्रथं पर से दूसरे द्रव्य रूप ग्रर्थ पर, किसी एक पर्याय रूप ग्रर्थ पर से दूसरे पर्याय रूप ग्रर्थ पर अर्थ पर अथवा एक पर्याय रूप ग्रर्थ पर से किसी एक द्रव्य रूप ग्रर्थ पर ज्ञान घारा को संक्रमण करके चित्रत की विशा में प्रवृत्त होता है। कभी यह जीव मनोयोग, वचनयोग और काययोग इन तीनों में से किसी एक योग का आलम्बन नेता है। किर उसे छोड़ कर प्रथय योग का आलम्बन नेता है।
- २. एकरब बितर्काविचार—इस ध्यान में पूर्वगत अ्त के आधार से जसाव, ज्यम झादि किसी एक पर्याय का अथवा द्रव्य का विचार किया जाता है। विचार करते समय द्रव्य, पर्याय खळ्य योग इनमें से एक का आजम्मन किये रहता है। जीव इस ध्यान के बल से बातिक कर्मों की येज प्रकृतियों का विनाश करके केवल ज्ञान प्राप्त करता है।
- इं. सूक्ष्म फिया निर्वात—यह व्यान निर्वाण यमन काल में मन, बचन योग का निरोध हो जाने पर और काय योग का अर्थ निरोध होने पर केवलो जीव को होता है। इस घ्यान में कायवर्गणाओं के निमित्त से आरम-प्रदेशों का अति सूक्ष्म परिस्पन्द अवशेष रहता है इस कारण इस घ्यान का नाम सुक्ष्म कियानिर्वात है।
 - ४ समुच्छन्न किया प्रतिपाति-इस घ्यान का उदय होने पर साता-

वेदनीय कर्म का ग्रास्तव रुक जाता है और ग्रन्त में शेष कर्म क्षीए। होने पर ग्रजर-ग्रमर पद को प्राप्त करता है।

शुक्ल ध्यान के चार लक्ष्मण इस प्रकार हैं--

 अध्ययम्—देवाधिकृत जो उपसर्ग है वही व्यथा है, इस व्यथा का ग्रभाव हो जाना ।

 असम्मोह—देवादिकृत मायाजिनत सूढ्ता का अथवा सूक्प-विषयक मूढ्ता का अभाव हो जाना।

 धिवेक-जैसे हंस पानी से दूब को पृथक् करता है वैसे बुद्धि हारा वेह से शास्मा को एवं ब्रात्मा से सर्व संयोगों को पृथक् कर रखना।

४. ध्युत्सर्ग—समस्त विषयों से निसङ्क हो जाने के कारण देह श्रीर उपाधियों का त्याग करना।

णुक्ल व्यान के चार ध्रालम्बन इस प्रकार हैं—क्षान्ति, मुक्ति, भ्रार्जेन धीर मृदुना । शुक्ल व्यान की चार अनुप्रक्षाएँ इस प्रकार हैं— भ्रमन्त वर्तिता, विपरिणामानुष्रक्षा, श्रणुआनुष्रक्षा और अपायानुष्रक्षा ।

- १. अनस्तर्भातता जीव के भवश्रमण का पुनः पुनः विचार करना । यह जीव श्रमादि है और यह विराट् विश्व दुस्तर सरोवर जैसा है, यह जीव नारक, तिर्यंच, भमुष्य और देव इन चार गतियों में श्रमादि समय से चक्कर जगाता है । इस प्रकार विचार करना ।
- विपरिणामानुप्रेक्षा-- श्रनेक प्रकार के जो परिएाम हैं वे विपरिएाम है। इन विपरिएाम वाले पदार्थों की विविध श्रवस्थाएँ पदार्थों में प्रतिपल हो रही हैं, इस प्रकार विचार करना।
- इ. अधुभानुप्रेक्षा—जो शुभ नहीं है वह अशुभ है, यह अशुभ शब्द अशुभता का वाचक है इस की जो अनुप्रेक्षा है वह अशुभानु-प्रेक्षा है।
- ४, अपायानुत्रेक्षा---मनयोग, वचनयोग श्रीर काययोग इन तीन योग रूप श्रासवों के अपगमन की जो भावना है वह---अपायानुप्रेक्षा है।

ळपर की पंक्तियों में जैनागम साहित्य की टिष्ट से ध्यान के स्वरूप के सम्बन्य में संक्षिप्त में चिन्तन किया गया है। निर्युक्ति, चूरिंग, भाष्य श्रीर अन्य श्राममेतर ग्रन्थों में इस विषय पर विविध दृष्टि से प्रकाश डाला गया है। श्रनेक श्राचार्यों ने सहत्वपूर्ण स्वतन्त्र रचना कर घ्यान के विराट् रूप को प्रदर्शित किया है। जैनेतर विज्ञों ने भी इस सम्बन्ध में अपनी दृष्टि से लिखा है, पर समयामान और साधनाभान से उन सभी पर लिखना सम्भन नहीं है।

- वत्तारि फाए। पण्यत्ता, तं जहा ब्रह्टे काएे, रोह् फाएे, धम्मे काएे, पुक्के काएे।
- श्रमुणुष्ठसंविधानसंविक्तः, म्युज्ञसंविधानसंविक्तः, श्रापंकः सविधानसंविद्यत्ते, परिव्यविधानसंगितसंविधानसंविध
- कंदनमा, सोयग्रया, तिष्पग्रयां, परिदेवग्रयाः
- ४. हिंसानुवंधि, मोसासुवंधि, तेरामसुवंधि, सारवल्यासुवंधि ।
- ५. ग्रोसण्णदीसे, बहुदीसे, अन्नाखदीसे, भ्रामरखंतदीसे ।
- ६. ग्रागुाविचए ग्रवायविचए, दिवागविचए संठागुविचए ।
- घम्मस्य ग्रां ऋाग्रस्य चलारि नक्खणा पण्याता ।
 चं जहा आग्राहर निस्सम्मर्व्ड, सुत्तवर्ड ओगाङ्गव्ड ।।
- घम्मस्य ग्रं कागुस्य चत्तारि बालंबग्रा पण्याता तं जहा—
 वायग्रा, पडिपुण्झग्रा पहियदृग्रा, श्रगुणेहा ।।
- ६. सुक्के कार्गे च उछ्छिहे च उप्पडोधारे पण्यत्ते, तं कहा—पुट्टत वियक्तस्— वियार, एगत्तवियक्कश्रियार, सुद्गुमिकरिय श्रीस्यय्ट्टी, समुच्छिन्नक्षित्य अप्पिडनाई ।

—स्थानाङ्क सूत्र-स्थानक ४, उद्देशक-१, सूत्र-६

वैदिक-परम्परा में ध्यान का स्वरूप

🚱 डा॰ छविनाथ व्रिपाठी, एम॰ ए॰, पी॰. डी॰

ऋषियों ने ध्यान-योग का अनुवर्तन कर अपने गुणों से आच्छादित परमात्मा का साक्षातकार किया, जो कि अकेले ही काल से लेकर आत्मा-पर्यन्त समस्त कारणो का ग्रविष्ठान है। १ परमात्मा की सत्ता को स्वीकार न करने वाले व्यक्ति भी सामान्य कार्यों की सिद्धि के लिए व्यान का महत्त्व समभते है। किसी भी कार्य के कारण को समभने के लिए ही नहीं, अपितू अपनी किसी भी किया को उत्तम रीति से सम्पन्न कर उसे सफलता तक पहेंचाने के लिए भी ध्यान का विशेष महत्त्व दिखाई पडता है। 'ध्यान से यह काम करो' जैसे वाक्य सर्वत्र सुने जा सकते हैं । अतः जीवन के सामान्य त्रिया कलाप से लेकर साधना के चरम उत्कर्ष, समाधि तक इसका क्षेत्र फैला हमा है। निविकल्पक समाधि की प्राप्ति योग-साधना की सर्वोत्कृष्ट स्थिति है और इसके ठीक पूर्व की स्थिति को 'ध्यान' शब्द से अभिहित किया गया है। समाधि तक पहुँचने के यम, नियम, ग्रासन, प्रासाम, प्रत्याहार श्रीर घारण की सिद्धि के उपरान्त व्यान की सिद्धि प्रपेक्षित है। धीरे-धीरे अन्तरिन्द्रिय वृत्ति-प्रवाह को श्रष्टितीय वस्तु की श्रोर प्रवृत्त कर देना ही ध्यान है। दसपट है कि ध्यान के लिए आलम्बन की आवश्यकता होती है, यह ग्रालम्बन एक ही होना चाहिए । द्वितीय की स्थित वहाँ नहीं होती। यह 'एक' नया हो ? इसका उत्तर एक मात्र यही हो सकता है कि वह 'एन' ही 'ग्रभीष्ट' है। यह ग्रभीष्ट सामान्य-जीवन का सामान्य-ग्रभीष्ट भी हो सकता है और विशिष्ट सावक ग्रादि के जीवन का विशिष्ट-ग्रभीष्ट भी। इस ग्रभीष्ट को केन्द्र मान कर मन की उसमें ग्रविष्ठित कर देना ही

१. स्वेतास्वर उप० १।३

२. तत्राद्धितीय वरुपुनि विच्छिय विच्छियान्तरिन्दिय वृत्ति प्रवाहो ध्यानम् । वेदान्त सार, पृष्ठ १० ।

च्यान है। इस ध्यान में इन्द्रियाँ वहिं जुंखी न होकर अन्तर्मुंखी होती हैं। वित्त-वृत्तियाँ मन में और मन 'अभीष्ट' में केन्द्रित होता है। यही कारण है कि इन्द्रिय-विशेष को किसी वाझ-आलम्बन में केन्द्रित करना साधना का ध्यान नहीं, प्रिपृतु घ्यानाभास है। ध्यान एक मानसिक कार्य-ध्यापर है, इन्द्रिय-ध्यापर नहीं। भूति पूजक मन, च्छु और भूति के संयोग से जिस ध्यान का ग्रम्थास करता है वह ध्यानाम्भ्यास से ध्यान तक पहुँ वने का प्रयास मात्र है। ध्यान का ग्रम्थास करता है वह ध्यानाम्भ्यास से ध्यान तक पहुँ वने का प्रयास मात्र है। ध्यान का श्रालम्बन भी मानसिक होना चाहिए। लय, विक्षेप, कवाय और रसास्वाद समाधि के ही नहीं, ध्यान के भी विष्य है। ध्यान के लिए आलम्बन की मानस-प्रतिष्ठा आयिमक कार्य है और उसे अद्वितीय बनाकर मनिमेबण, ध्यान का व स्तविक स्वरूप है। ध्यानस्वन के विषय में मत्रीय हो सकता है, ध्यान के बासत्विक स्वरूप है। स्वात्रवन के विषय में मत्रीय हो सकता है, ध्यान के बास्तविक स्वरूप के विषय में नहीं।

तत्सिवतुर्वरेण्य मर्गो देवस्य घीमीह । घियो यो नः प्रचोदयात् ।
 ऋक् ३१६२।१०, साम १३।३।३, यज्ञः ३।३४,३०।२,३६।३ ।

४. वैदिक साहित्य, पृ० ३७४ ।

प्र. तैत्तरीयारण्यक १।११।२, छान्दोग्य ३।१२।२, मनु० २८८२, गीता १०।३५ स्रावि ।

६. सावित्री पतिता हाते भवन्त्यार्य विगहिताः । मनु० ।

सविता के साथ घ्यान का अविच्छित्र सम्वन्ध है। सुष्टि के विकास के सम्बन्ध में वैदिक-विचारों को ध्यान में रखा जाय तो हिरण्य गर्भ से सर्वप्रथम सविता (सूर्य) की ही उत्पत्ति हुई। अन्यक्त से जिस न्यक्त की सर्वप्रथम उत्पत्ति हुई वह सविता ही है; उसी से सुब्टि का विकास हुग्रा, श्रत: वरेण्य तो सर्विता ही है। प्रतःवता तेजोमय है; श्रतः तेज या ज्योति ही ध्यान का विषय है। सविता के तेज का ही एक स्फुलिंग आतम-ज्योति के रूप में प्रतिष्ठित है, अतः मानव की सर्वोत्कृष्ट कामना एक श्रीर ती सविता के दर्शनों के लिए उत्सुक रहती है और दूसरी श्रोर अपने में ही धन्तर्निहित धारम-ज्योति को अन्तर्मुखी वृत्तियों द्वारा देखने की ग्रोर भुकती है । मानव का सर्वोत्तम सभीष्ट यह सातम-ज्योति हो है, इसीलिए वह इसे घ्यान का विषय बनाता है। वैदिक मन्त्र हों ग्रयवा उपनिषदों के कथन, जब भी वे आतम-ज्योति का उल्लेख करते हैं, तभी 'देखना' किया का प्रयोग करते हैं, क्योंकि ध्यान का विषय वही है। १० इसी के ध्यान से मानव ग्राप्तकाम वनता है। १९ श्रात्मा के वास्तविक स्वरूप-ग्रहरा के लिए समाधि श्रपेक्षित है और वह स-ाधि व्यान द्वारा ही प्राप्य है। १२ श्रात्म-ज्योति का दर्शन इन्द्रियों की वहिमुंखी वृत्ति का विषय नहीं है; वह वर्शन का भी विषय नहीं है, वह तो केवल ज्यान द्वारा अनुभूति का विषय ही वन सकता है। 13

ज्ञेय सीर ध्येयः

सभी उपनिषदों के मत से ग्रात्मा ही ज्ञेय है। ज्ञान से सम्पूर्ण वन्धन

७. ऋक् १०।१२१ जुक्त ।

ष. ऋक १०११४१७।

उपोगेव हरीम सूर्यम् । झववं १।३१।४; तेजो यत्ते रूपं कल्याग्रतमं तत्तो पद्यामि ग्रीऽसावसी पद्याः सोऽद्रमस्मि । ईला० १६ ।

परयामि योऽसावसी पृत्यः सोऽहमस्मि । ईवा० १६ । १०. अपस्य महं महतो महित्वमसर्वेत्य मत्योसु विस्तु । ऋत् १०,७६।१ परं पृष्प-

मभिन्यायीत स तेजसि सूर्ये सम्पन्तः । पञ्नोष० ५।४ । ११. तस्याभिन्यानात्त्त्वीयं देहमेदे, विद्वैदनयं केवलमाध्वकाम: । ३वे० १।११

१. तस्याभिच्यानास्तृताय देहुभद्दं, विश्ववेद्यय क्षेवलमाध्वकामः । ३वं० १।१ तदेतस्यवनीयमस्य सर्वोस्य यदययात्मा । बृहदा० १।४।७ ।

१२. तस्यैव कल्पनाहीन स्वरूप ग्रहणं हि यत्।

मनसा व्यान निष्पाद्यं समाधिः सोऽभिषीयते । विष्णु पुरासा ६१६१८२ ।

१३. न तत्र चक्षुर्गच्छति । केन १।३ ।

छिन्न-भिन्न हो जाते हैं। क्लेकों के क्षीए होने से जन्म-मृत्यु की निवृत्ति हो जाती है, किन्तु कैवत्य की प्राप्ति तो उसका घ्यान करने से ही होती है। १९४ श्रतः स्पष्ट है कि जेय और घ्येय के एक होने पर भी कोरे ज्ञान से लक्ष्य- सिद्धि सम्भव नहीं है, वह लक्ष्य की ओर प्राथमिक पगमात्र है। ब्रह्म स्वरूपी धारम-ज्योति के दर्शन के लिए घ्यान का अभ्यास ही मृष्य साधन है। १९६ तास्यिक हिं। १९६ तास्यिक हिं। १९६ तास्यक है। १९६ तास्यक ही स्वरूपी स्वरूपी है। १९६ तास्यक ही स्वरूपी स्व

ध्यान की विधिः

वैदिक साहित्य में श्वेताश्वर उपनिषद ने ध्यान की विधि का विस्तृत वर्णेन प्रस्तुत किया है। यह वर्णेन ध्यान के वैदिक-स्वरूप की पूर्णेतः स्पष्ट कर देता है। इसमें क्रम-व्यवस्था का सुन्दर दर्शेन होता है—

१. सविता की प्रार्थनाः

ऊपर यह स्पष्ट किया जा जुका है कि सविता और सावित्री का घनिष्ठ सम्बन्ध है; अतः घ्यान आरम्भ करने से पूर्व सविता की प्रार्थना करनी जाहिए। इस प्रार्थना में कहा गया है कि सविता, वेवता, जान में प्रबृत्त हुए मेरे मन को बाह्य-विषयों के प्रकाशन से रोक कर अन्तर्गु जी करें और देवताओं की प्रकाशित करने वाली शक्ति हुमारी इन्द्रियों में स्थापित करें। "अपान के लिए सविता की अनुज्ञा आवश्यक है। अन्यथा मन की प्रवृत्ति शामिक होते हुए भी यज्ञावि कर्मों में लग जाती है; ध्यानोन्मुख नहीं होती। " 5

२. संकल्पः

्यान कर्म के लिए हम प्रयस्त करेंगे, यह सुदृढ़ संकरण करता चाहिए। १६ विग्वास या श्रद्धा हृदय की हट्ट-भावना से प्राप्त होती है;

ते च्यान योगानुगता श्रपस्यन् देवात्म शक्ति स्वगुर्णं निमुढाम् । श्वे० १।३।

१६. प्रशास्तो व्योपवद् व्यापी चैतन्यास्मा सकृत्प्रयः । अस्त् पुरास्य स्वेता० ११९०.११६।

१४. खेता० १।११

१५. घ्यान निर्मायमासगद्देव पश्येन्निगुहवत् । इते० १।१४ ।

१७ ब्वेता० २।१

१८. इवेता० २१७

१६. व्वेता० रार

श्रद्धा के पोछे संकल्प ही होता है ।२° संकल्प कल्याग्यकारी होना चाहिए ।२१ ग्रात्म-ज्योति के दर्शन का सकल्प परम कत्याग्यकारी है ।

३. अन्तर्मु खता और अन्तर्मु खी स्तुति :

इन्द्रियों की शवितयाँ मन में केन्द्रित हों और मन वृहज्ज्योति के दर्शन की ओर अग्रसर हो, इस प्रकार की मानस-स्तुति सविता की, की जानी चाहिए। दिव्य अमृत पुत्र उस स्तुति को सुनें। ३२

४. अःसन-विधिः

बक्षस्थल, ग्रीबा और सिर को उन्नत कर गरीर को सीधारखें। मन के द्वारा इन्द्रियों को हृदय में सन्निविष्ट करें। ३३

५. मन-निग्रह का साधन प्राणायामः

मन तो दुनिग्नह होता है। उसे बात्म-ज्योति की बोर लगाने के लिए ' निरन्तर अभ्यास की आवश्यकता होती है। मन को बात्म-ज्योति के साथ जोड़ना ही योग है। मन के निग्नह का मुख्य साधन प्रात्मायाम है। प्रात्म ' ब्रीर अपान का संयोग ही प्रात्मायाम है। रेचक, पूरक और कुम्भक हारा उसे सम्पन्न किया जाता है। श्रु उऔर म कमणः इन्हीं के वोधक हैं, जो प्रत्यान कहजाते हैं। संवत होकर प्रात्मायाम करना चाहिए, जिससे मन को बचा में करके ब्राह्म-दिशा की ब्रीर बग्नसर किया जा सके । प्र

६. ध्यान के लिए उपयुक्त स्थान का चयन :

ध्यान के लिए स्थान और वातावरण की उपयुक्तता घत्यन्त महत्त्व पूर्ण है। मन और इन्द्रियों को अपनी और आक्रुप्ट करने वाली वाधाओं से बचाव ही इस उपयुक्तता का मुख्य 'उद्देण्य है। भूमि समतल, पिवन हो, शक्रांरा-प्रिन और वालू से रहिल हो, शोर न हो, गीली जमीन न हो, सर्व साधारण का आश्रय या निवास-स्थल न हो, मन के अनुकूल हो, नेत्र-पीड़क न हो, वायु के फोंके न आते हों और शान्त, एकान्त गुढ़ा या गुहा सहश स्थल हो। ऐसे उपयुक्त स्थान पर मनोनिवेण करे। नैथ

२०. शतपथ १२।७ ३।११ ऋक् १०।१५१ सूक्त ।

२१. तन्मे मनः शिव संकल्पमस्तु । यजुः ३४,१ ।

२२. इवेता० २।२-५ २३. इवेता० २१८

२४. इवेसा० २।६

७. ध्यान-योग के अभ्यास में प्राप्त अनुमव:

यात्म-ज्योति की ग्रोर ग्रग्नसर मन को कभी कुहरा, कभी घूप, कभी सूर्य, कभी वायु, कभी श्रीन्न कभी खद्योत, कभी विद्युत कभी स्फटिक मिए दिलाई पडते हैं। कभी चन्द्रमा के रूप दिलाई पड़ते हैं। ये पूर्व लक्षए हैं, जिनसे ज्ञात होता है कि मन ठीक दिला की ग्रोर ग्रग्नसर हो रहा है। वस्तुत: सूक्ष्म पंचभूतों की अभिन्यिक्त तथा पच्चुत्तमय योग गुएगों का श्रमु-भव होने पर योगानिनय शरीर प्राप्त हो जाता है। यह शरीर, रोग, बढ़ावस्था ग्रीर श्रकाल मृत्य से युक्त होता है। १९६

व. ध्यान-योग से प्राप्त सिद्धियाँ :

व्यान-योग की प्रथम सिद्धि तो शारीरिक-स्वास्थ्य है। शरीर हत्का, नीरोग, विपयासिवत-रिहत, कान्तिमान और सुपन्य पुक्त वन जाता है। मल की न्यूनता हो जाती है और स्वर में माधुर्य ब्रा जाता है। २० दूसरी सिद्धि है वौत-श्रोक वन जाना, तीसरी सिद्धि है सभी प्रभार के पाशों (बन्ध) से मुक्ति, जीथी सिद्धि है ब्रात्म-स्वरूप की प्राप्ति, पांववी सिद्धि है ब्रात्म-विस्तार। ज्योति स्तस्त्र आस्मा एवं खण्टा-सिवता के ब्रह्माण्ड व्यापी तेज की एकात्मता के कारण ब्रात्मा की बति भी ब्रह्माण्ड व्यापिनी बन जाती है और फ्रास्मा का स्वरूप परमास्मा वन जाता है। २०

वैदिक साहित्य के उक्त विचारों को योग-सूत्र में क्रिमिक रूप दिया गया है। अहिसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह ही यम कहें गये हैं। ²⁸ शोच, सत्सोध, तप, स्वाध्याय और ईवर प्रियाधात ही नियम है। यम नियम आत्म-संस्कार के साधन हैं। ³⁸ प्रासन को ध्यान के लिये उपयुक्त चरीर-स्थिति कहा जा सकता है। प्राणायाम से नाड़ी शोधन एवं शारीरिक दोष की निवृत्ति होती है। प्रत्याहार से इन्द्रियों का

२६. श्वेता० २।११-१२

२७. इवेता० २।१३

२८. व्वेता० २।१४-१४, ३।१ तमेव मान्तममुमाति सर्वं तस्य भण्ता सर्वीमदं विमाति । व्वे० ६।१४।

२६. योग सूत्र २।३०,३२ ।

२०. न्या. सू. ४।२।४६।

विषय- संसर्ग सकता है ग्रीर वे अन्तर्मु खी होती हैं। घारएग से सारे पाप नण्ट हो जाते हैं। इन सायनाओं को पार करने के बाद ही ध्यान की सावना का अवसर उपस्थित होता है। ध्यान से आस्मा के अनीण्यर गुरा की निवृत्ति हो जाती है। यह समाधि की सिद्धि का सर्वोत्कृष्ट साधन है। समाधि में होने वाले आस्म-साझात्कार की सिद्धि इस ध्यान के विना अस्माधि है। ध्यान ही अपने भीतर मन और आस्मा के स्योग का विधायक है जिससे आस्म-साझात्कार होता है। ३९ तत्त्वकान, अम्युद्ध और निःश्रीयस् की सिद्धि का मुख्य साचन ध्यान है। आस्मोन्मुख ध्यान का उच्चतम विन्तु हो समाधि है। विज्ञान और केवतस्व की उपलब्धि का उन्हण्ट साधन भी यह ध्यान ही है।

सविता और सावित्री मन्त्र के जिस सम्बन्ध का उल्लेख ग्वेताग्वतर उपनिवद में किया गया है; वह एक विशिष्ट हिण्टकीएा का बोधक हो सकता है। बैदिक काल में हो सिवता और साधित्री मन्त्र से मिन्न पय के पिथकों ने ग्रपने ध्यान का 'ग्रभीट' इनसे भिन्न बना लिया था। उपासना-स्थातन्त्र्य की स्वीकृति स्पष्ट रूप से भिन्न पडती है। इस प्रसम में बैव-ध्यान का उल्लेख किया जा सकता है। मैत्रायएं।, काठक प्रावि में साधित्रों मन्त्र के ग्रनुकरए। पर शैव-मन्त्रों का निर्माण कर शैव-ध्यान की प्रतिष्ठा की गई है। उध्यान के लिए अभीष्ट की भिन्नता होते हुए भी ध्यानपद्धित प्रायः समान है। इससे स्पष्ट प्रतीत होता है कि वैदिक साहित्य में ध्यान के महत्त्व ग्रीर उसकी विधि के सम्बन्ध में मतभेद नहीं है। ग्रभीष्ट प्राति के महत्त्व ग्रीर उसकी विधि के सम्बन्ध में मतभेद नहीं है। ग्रभीष्ट प्राति के महत्त्व ग्रीर उसकी विधि के सम्बन्ध में मतभेद नहीं है। ग्रभीष्ट मिन्यति जीवन्युक्ति का प्रतीक है। 3 ग्रीर यह मुक्तावस्था ध्यान हारा ही प्रपति जीवन्युक्ति का प्रतीक है। 3 ग्रीर यह मुक्तावस्था ध्यान हारा ही प्रपत्री है।

३१. ब्रात्मनि ब्रात्म मनसोः संयोग विशेषादात्म प्रत्यक्षम् । व शेपिक ६।१।११ ।

३२. द्रष्टच्य-मैत्रायस्मी २।६।१ काठकः १७।११ धादि में—'महादेवाय धीमहि । तन्नी रुद्रः प्रचोदयात् ।''''यिरिमुताय धीमहि । तन्नो गौरी प्रचोदयात् । प्रावि ।

३३. तीना ब्रह्मिण तत्परा योनियुक्ताः । स्वे० ११७ । मोक्षो ब्रह्मियस्थितिः । स्वे० खांकर भाष्य-पृ० १२५ । श्रद्धामयोऽयं पुरुषो यो यच्छद्धः स एव हि । गीता ।

चिन्तन की प्रक्रिया में ध्यान की मूमिकाएँ

डा० देवेन्द्र कुमार शास्त्री

मन की एक ऐसी स्थिति भी लक्षित होती है जहाँ कि प्रमुभूति की संवेदना में धर्म ग्रीर मनोविज्ञान की मुमिका एक ही होती है। मन की विविध संकल्प-विकल्पात्मक ग्रवस्थितियों में प्रतिपत्त भावों में कुछ न कुछ परिवर्तन होता रहता है। परिवर्तन की प्रक्रिया सहज होने पर भी स्वाभा-विक नहीं होतो, क्योंकि केवल बाह्य जगत् ही नहीं, ब्रान्तरिक जगत् भी भावों के बनने-विगड़ने में किसी दूष्टम यन्त्र की भाँति मौलिक कार्य करता है। भीर इसलिए हमारे प्रतिक्षण के सुख-दुःख, हर्ष-विषाद, दीनता-हीनता श्रीर गर्व तथा उन्माद के भाव मन की उस सामान्य भूमिका के श्रन्तर्गत प्रसुप्त रूप में अवस्थित रहते हैं, जिसे "अवचेतन मन" कहा जाता है । श्रवचेतन मन से चेतन मन की श्रोर बढ़ना ध्यान की प्रथम भूमिका है। अवचेतन मन में हमारी वृत्तियाँ सोई हुई रहती है, किन्तु उन्ही वृत्तियों के जागृत एवं किया शील हो जाने पर यह कहा जाता है कि मन अवचेतन से चेतन की स्रोर लीट रहा है। वर्तमान युग में इस प्रक्रिया की साधना के लिए तरह-तरह के मार्ग अपनावे गये हैं, जो मूलतः मनोविज्ञान को लेकर चलते है, किन्तु जिन्हें योग-साधना का नाम दिया जाता है। आज योग-साधना का मूल उद्देश्य ही अवदिमत भावनाओं को आविर्भृत कर मानसिक शारीरिक व्याधियों से मुक्ति श्राप्त करना हो गया है।

यथार्थ में योग और व्यान ये दो भिन्न प्रक्रियाएँ हैं। यद्यपि महर्षि पतंजिल ने "ग्रव्टांग योगमार्ग" में घारला, व्यान और समाधि का उल्लेख किया है, किन्तु सामान्य रूप 'से योग-साधना करने वाले यम, नियम, ग्रासन, प्रालायाम, और प्रत्याहार को सिद्धि के बिना आसन, प्रालायाम ग्रीर व्यान के अभिनय मात्र को योग-साधना समग्र बैठे है, जो एक बहुत वड़ा श्रम है। क्यों कि "यम" कहते ही पाँच महान्नतों की सार्वभीमिक साधना स्पष्ट हो जाती है, जिसमें सर्वप्रथम श्रहिसा, सस्य, अस्तेय श्रादि सार्वदेशिक अतों का उल्लेख किया गया है। वस्तुतः अन्याहम की श्रोर वहने के लिए यह प्रथम तथा अनिवायं सूमिका थी, जिसमें वर्तों का महत्व अनिवायं रूप से अमए। और वैदिक दोनों परम्पराओं को मान्य था। योग शब्द का अर्थ है—अप्राप्त की प्राप्ति अर्थात् आहित। किन्तु ध्यान विस्तत की वस्तुम्मुखी एक पिटल अर्थात् है। इसके अन्तर्यंत सन को एकां अर्थ के उपय किया जाता है। सम को एकां अरने के निष्प एकां अर्थ और प्राप्य वस्तु का ध्यान किया जाता है। ध्यान करने विश्त जाता कर उसे अराप वस्तु का ध्यान किया जाता है। ध्यान अरमें वाला जब उस एकां कार की देशा में पहुँच जाता है तब ध्यान श्रीर ध्येय में कोई अन्तर नहीं रह जाता तव उसे ध्यान कहते हैं।

श्राचार्य हरिभद्र सूरि ने योग का विश्लेषणा करते हुए उसके पाँच प्रकारों का विवेचन किया है । योग के पाँच प्रकार हैं—ग्रव्यात्मगोग, भावनायोग, व्यानयोग, समतायोग और वृत्तिसंक्षययोग। इन में से व्यानयोग को चरम स्थिति निश्चल, निष्कप्र वीप-शिक्षा की भाँति श्रासम्व्योति में सत्तत तन्मय व तावात्त्म्य वृत्ति जो केवल ज्ञानक्प है, कहीं गयी है। व्यान से मानसिक शक्तियों का प्रवाह केन्द्रीयभूत होकर प्रवन्त ऊर्जी के संचित्त करने में विशेष योग मिलता है। इस से प्रवोगामी प्रवृत्तियों ऊर्व्यिक्त हो ग्रम्य है। यह व्यान की प्रथम भूमिका है।

जैत छम में चलुमुं खी मानसिक बृत्तियाँ विराय हैं। यद्यपि वे ध्याम शहर से उल्लिखित हैं, किन्तु वास्तव में वे मानसिक बृत्तियों के प्रवाह की खीतक हैं। वे चार हैं—प्रातंध्यान, रीहध्यान, धर्मध्यान और धुक्लध्यान। हिंद को ब्यान इसिलए कहते हैं, व्योकि इन में मन की विशेष वृत्तियों का विन्तन-प्रवाह चलता है। सामान्य रूप से सभी प्राणियों में ये वृत्ति-प्रवाह खिला हीते है। श्रीर्र्षध्यान का प्रथं है—संबलेख-विक्लेख परिणाम, जिस दशा में मनुष्य शोक-विन्ता में डूव कर तरह-तरह के दीन-हीन व संबोभ उत्पन्न करने वाले भावों में उत्पाता रहता है। जुगा-सहा. नृशंस अस्याचार, प्राणियों के वध करने, चौरी-डाका ग्रांदि के कार्यों में सतत यही ध्यान चलता रहता है। शार्त कहते हैं—पीड़ा या दुःख को । दुःख से होने वाले ध्यान को ग्रांदिध्यान कहते हैं। ग्रांदिध्यान क्रीर रीहध्यान ये दोनों अनुभ ब्यान माने गये हैं। एक का धर्य हैं—कूर। जिसमें क्र्रता का ध्यान या

किया होती है उसे रौद्र कहा जाता है। रौद्रव्यान प्रायः प्रतिकियात्मक होता है। किसी बुरे संकल्प की किया से प्रतिक्रिया रूप में उत्पन्न दु:संकल्प अथवा तीत्र बुरे भावों को रौद्रध्यान कहा गया है। दूसरे शब्दों में जिस मन स्थिति में पापजन्य विचार उत्पन्न होते हैं वह रौद्रध्यान की दणा है। किन्तु जब चित्तवृत्ति मुख्य रूप से आत्मोनमुखी हो जाती है ग्रीर आरम-देशेन ही जीव का प्रमुख लक्ष्य वन जाता है तव वर्मध्यान की श्रवस्था होती है। इस से परिलामों में निर्मलता ग्रीर शान्ति प्राप्त होने लगती है। यह ध्यान धर्म से युक्त होता है, जो शान्ति और सुलदायक है। गुद्ध आत्मदर्शन हो जाने पर जो विख्य झारमवृत्ति प्रकट होती है उसे खुक्तर्यान कहते हैं। यह ब्यान पवित्र तथा निर्मल होता है। इस स्थिति में मन में किसी प्रकार का रागादिक का रंग नहीं रह जाता और आत्मा स्वच्छ, निर्मल रूप में प्रकट हो जाती है। इस प्रकार धर्मध्यान और मुक्लध्यान दोनों मुभ ध्यान हैं। म्रागम में किसी वस्तु में अन्तर्मु हूर्त के लिए मानसज्ञान में लवलीन होने को ध्यान कहा गया है। मानसिक ज्ञान किसी वस्तु ग्रथवा पर्याय में एक अन्तर्भ हुर्त तक एकात्र रहता है। तस्वार्यसूत्र में भी कथन है—एक बस्तु में चिन्ता के निरोध को ध्यान कहते हैं, जो अन्तर्भुं हुर्त मात्र स्थिर रहता है। ध्यान इस से अधिक समय तक एक बार में नहीं टिक सकता। किसी भी वस्तु या द्रव्य का व्यान 'ध्यानं व्यायते चिन्त्यते इति व्यानम्' मानसज्ञानमेव-मानसिक ज्ञान ही होता है।

मानसिक बृत्तियों को उन्मुख और पराड मुख करने की शक्ति ध्यान से प्राप्त होती है। घान की दूसरी भूमिका में प्रमादी, चंचल, असंयमी और उद्देगजनक चित्त-वृत्तियों को अनुशाधित करने का प्रमुख कार्य साधक के सामने विद्यमान रहता है। इसलिए ग्राध्यारिमक साधना में संयम श्रीष नियम्त्रए। की भूमिका आवश्यक ही नहीं, ग्रीनवार्य भी मानी जाती है। श्राप्तमानुशासन की यह भूमिका मन को केन्द्रित करने में बहुत सहायक सिद्ध होती है। चित्त की पूर्ण एकाग्रता के अनन्तर लय और गति पर नियम्त्रए। हो जाता है। साधक ज्यों न्या विन्तन पूर्वक चित्त की वृत्तियों में लय भीर गति को विज्ञीन करता जाता है त्यों स्यों आत्मों मुखी होकर शान्त श्रीर निष्चल होता जाता है।

'में हूँ'—यह अस्मिता मन को कई प्रकार से भटकाती है। जब तक मन में भटकाब और चंचलता बनो रहती है तब तक जीव ग्रास्मा के दर्शन नहीं कर पाता। ग्रात्मा के दर्शन कर ग्रात्मोपलव्धि प्राप्त करना ही व्यान श्रीर योग-साधना का लक्ष्य है । ग्रतएव घ्यान की तीसरी भूमिका में साधक को वास्तविक निञ्चय हो जाता है कि इस घ्यान-साधना एवं तपस्या से भुद्ध थात्मतत्व को प्राप्त करना है। अतएव सतत आत्मचिन्तन कर वह ग्रात्म-साधना में लवलीन रहता है। इसे ग्रागम की भाषा में पिडस्थध्यान कहा गया है। इस घ्यान के अभ्यास के लिए पाँच प्रकार के उपाय बताये गए हैं। पहला उपाय नाभिस्थित प्रारावायु को नियन्त्रित करना है। इस से मन के भटकाव की प्रक्रिया शिथिल हो जाती है और मन प्राणों में विलीन होने लगता हे। दूसरा उपाय हृदय के आकार वाले कमल पर ध्यान केन्द्रित कर श्रात्मोन्मू खी होना है। घ्यान की इस चिन्तन-प्रक्रिया में मन्त्र का जाप करते हुए बीजाखरों का अस्फुट व्विन में उच्चार करना है, जिससे प्राण्यक्ति कर्जस्वित हो अधोगामी वृत्तियों पर नियन्त्रण स्थापित करती है। इस प्रक्रिया से मनोवेग शमित होकर स्थिर ग्रीर निश्वल होने लगता है, जिससे मन की चंचलता शनैः शनैः विरमित हो जाती है। इसी प्रकार "ग्रोम्, ग्रह्म्" ग्रादि ग्रभरों की विभिन्न रचना कोशों पर चित्त को एकाग्र कर गीत और लय का विसर्जन किया जाता है। इस प्रक्रिया का चरम उत्कर्ष तत परिलक्षित होता है जब मन संकल्प-विकल्पों से रहित गृद्ध. निरंजन, निविकार, परम चैतन्य, श्रखण्ड, श्रानन्दधन, ज्ञानस्वरूप ज्योति का दर्शन करने लगता है और परम ग्रानन्द की निश्चल ग्रनुभूति में तन्मय हो जाता है।

इस प्रकार साकार और निराकार दोनों ही ब्यान की पद्धतियां एक ही प्रक्रिया के अन्तर्गत अनुभूयमान होती हैं, किन्तु वास्तव में ब्यान प्रायः किसी साकार वस्तु का ही किया जाता है। निराकार तथा अमूर्त विषय ब्यान का नहीं, किन्तु जिन्तत का विषय होता है। परन्तु परम ज्योतिर्मय अवस्था में ध्यान का कोई अवलम्बन नहीं रह जाता। यह संसार की सामस्त उपाधियों से रहित शुद्ध, बुद्ध और स्वतन्त्र एवं मुक्त दशा में पहुँच जाता है।

ध्यान की चतुर्थ भूमिका में पहुँच जाने पर ही वह अवस्था प्रकट होने सगती है, जिसे परमहंस दशा कहते हैं। इसमें न केवल इन्द्रियो में प्रसन्नता प्रकट हो जाती है, वरन् चित्त की भी शुद्धि हो जाती हे। साधक स्वस्थ और प्रसन्न लेखित होता है। उसके अन्तर-बाहर मे स्वच्छता और निमंतता प्रकट हो जाती है। यह वही अवस्था किही जाती है, जहाँ पर व्यान और योग समान भूमिका में परिलक्षित होते है। क्योकि 'योगेन चित्तस्य' योग के द्वारा चित्त की शुद्धि होती है। व्यान की इस भूमिका में भी साघक की चित्त की बुद्धि हो जाती है और वह शुद्ध, बुद्ध, निरंजन स्वरूप की अनुभृति करने लगता है।

पाँचवी भूमिका विदेह अवस्था या निर्विकल्प समाधि की दशा है। इयान की यह चरम स्थिति है। यह स्थित अवक्तव्य है। जो परमानव दशा को प्राप्त हो जोता है वह उस दशा को अव्यों में कह नहीं सकता। शरद समाधि-दशा का वर्णन करने में सबंधा असमर्थ रहते है। अत. वह 'नेति नैति' अथवा 'स्याप् वक्तव्य, स्यादवक्तव्य' कही जाती है। इसे ही आगम में केवल जान की स्थिति के रूप में विध्यत किया गया है, जिसमें क्लेश और दुःखों का अय हो जाता है। मात्र सच्चिदानव ज्ञानमय दशा सतत प्रवर्तमान रहती है। इस प्रकार निश्चक और निवक्त्य दीपशिका की भाँति आरमजान की प्राप्त के लिए मुख्य रूप से उक्त पाँच भूमिकाओं का उल्लेख किया जा सकता है। चिन्तन को प्रक्रिया में इसके अनेक सोपान हो तकते हैं, जिनका विस्तृत वर्षान सच्चों का नहीं, केवल अमुभूति का विषय है।

विद्यार्थियों के अस्तिष्क में यह वान वैठ ही नहीं रही थी कि विना मिटाये रेखा छोटी कैसे हो सकती हैं ? इतने में वालक तीर्थराम (जो वाद में स्वामी रामतीर्थे हुए)टठा — ग्रह्मापक की मेज पर से चाक उठायी थीर उस रेखा के पास एक वट्टी रेखा जीच दी ।"सब ने देखा कि पहले वालो रेखा श्रपने श्राप छोटी हो गयी है।"

किसी को मिटाकर स्वय सहःत् नही वना जाता, निज कर्मी. सद्गुर्गो, भावों एवं निवचय को बड़ा बनाने से अन्य अपने छाप छोटे हो जाते है। अयवा —

सारी विषय—झासनाओं के ऊपर एक वडी वासना प्रभु-विषयक ओड़ टो---संसार वासना प्रपने द्याप छोटी हो जायेगी ।

विश्लेषण:

जीव की उत्कृष्ट साधना-ध्यान

अो रतन कुमार जैन 'रत्नेश'

साधक जीवन में घ्यान एक उत्कुष्ट प्रक्रिया है, स्थिक हारा मानव-मन शुद्ध-बुद्ध और विवेकशील वन कर निर्मेल हो जाता है, लेकिन यह फ्रासान वात नहीं है। इसमें कई वर्ष गुजारने पड़ते हैं। इस परीक्षा में उत्तीर्ण होना वड़ा कठिन काम है। सर्व अथम अपने मन के साय युद्ध आरम्भ करना पड़ता है। मन को नियन्त्र अ में लाने के लिये अपनी इल्ब्रियों पर काबू पाना होता है।

जितना वड़ा संसार हम अपनी आंखों से बाहर देखते हैं उससे भी बढ़ा संसार हम अपने अन्तर में समाये हुए रहते हैं। यह बात बहुत कम लोग जानते हैं, लेकिन इसे जानना कठिन नहीं है। इसकी प्रक्रिया होती है—बाह्य से श्रन्दर की श्रोर प्रवेश करना। वाह्य विविधताश्रों को देखना बन्द करके केवल ग्रन्दर स्थित 'ग्रात्मा' को देखना ग्रारम्भ किया नहीं कि यह संसार दिखाई देना गुरू हो जाता है। ऐसा करते हुए भने ही हमारी श्रांखें खुली हों, कान खुले हों, पर वे वाह्य दृश्यों की ग्रहरण नहीं करेंगे। इसी का नाम ध्यान है। इसके वल पर ही हमारे ग्राध्यातिमक ऋषि-महारमा अङ्गलों में वर्षों तक खड़े रहते थे और व्यान साधना में तल्लीन रहा करते थे। उन्हें न जङ्गली जानवरों का डर होता था भौर न वे किसी वाह्य परिपह से ही भयभीत होते थे। भगवान महावीर और वाहुवली की सावना ऐसी ही थी। इस साघना से प्रतिकृत को भी ग्रनुकृत बना लेने की शक्ति का प्रादुर्भाव होता है। फलस्वरूप विव ग्रमृत हो जाता है, सर्प माला वन जाता है और शरीर ऐसा वन जाता है कि उसके स्पर्श से ही श्रसाध्य रोग मिट जाते हैं। यह साधक चाहे तो श्रग्नि को जीतल कर सकता है और चाहे तो अग्नि को प्रज्वलित भी कर सकता है। यह सब इस साघना का ही चमत्कार होता है।

निविकल्प ग्रनस्था ही साधक की ग्रन्तिम सीढ़ी है। इसीलिये ध्यान को साथक की उत्कुष्ट साधना कहा गया है। जब तक गरितव्क विचारों में भरा रहता है, वह भीतिक रहता है ग्रीर वाह्य जगत में ही लीन होता है। इस स्थिति से जब विचरत हुआ जाता है तो आरमा जागरूक तो रहता है, पर वह सिक्यता थोर निध्कियता दोनों से परे हो जाता है। ग्रही आरमा की गुढ अनस्था होती है, जहाँ संकल्प-विक्तां का तांता टूट जाता है थोर प्रात्मा ग्रपने निज स्वरूप में ग्रवस्थित हो जाता है। ग्रात्मा का शुब्द अनस्था होती है, जहाँ संकल्प-विक्तां का तांता टूट जाता है थीर प्रात्मा ग्रपने निज स्वरूप में ग्रवस्थित हो जाता है। ग्रात्मा का स्वरूप स्वर्थ हुट जाना इस स्थिति को प्राप्त करना है। तब वह स्थामा को ग्राप्ता से देखने लग जाता है। 'ग्रात्मवत् सर्व भूतेषु य प्रथति स प्रयति।'

प्राप कहेंगे, यह कैसे हो सकता है? अभ्यास से ही यह सम्मव हो सकता है। इसी लिये साधक को एकान्त में साधना करने का कहा जाता है; जहाँ मन विचलित न हो और आस्त्रा आरस्पर्ण हो सके — निज स्वरूप को देख सके। इस प्रभ्यास के लिये न तो बाह्य साधनों की अवश्यकता होती है और न यन्त्र-तन्त्र की हो। यह तो ब्यान की ही प्रक्रिया है— जिसके साधन हैं—कपाय विजय, इन्द्रिय-दमन, मानसिक नियमन, समस्व की बुद्धि और इनके हारा एकाग्रता की उपलब्धि।

मानव-मन आकांक्षाओं से अरा रहता है। वह दूसरों को परास्त कर स्वर्य विजयी होना चाहता है, परन्तु ऐसी विजय सच्ची विजय नहीं कहाँ जाती है जो कि दूसरों के पराभव पर खड़ी होती है। इसी से कपायों की जागृति, इन्द्रियों की स्वच्छन्दता और सन की उच्छ बस्तता बढ़ने जगती है, जो अरसा के यूज स्वभाव 'आस्मवत् सर्व भूतेषु' को भुता ही देती है। भ्रतः सर्व प्रथम व्यक्ति को अपने विचारों में समानता लानी चाहिये और संकल्प-विकल्पों को कम करना चाहिये। तव वह अपनी वासनाओं के प्रति उदासीन बनेगा और कपायाचिन को बान्त कर साम्य भावना की और अग्र-सर होगा। साम्य भाव और ध्यान दोनों एक दूसरे के पूरक हैं, जो आस्मा की निर्वकल्प अवस्था को उत्पन्न करते हैं। यही समाधि या अर्घ्विकरण की भूमिका कही जाती है।

निर्विकल्प अवस्था को पाने के लिये अभ्यास की आवश्यकता होती है । विना अभ्यास के यह सम्भव नहीं होता । वैराग्य और अभ्यास दोनों को बढ़ाना होगा । वैराग्य से वासनाओं को क्षीरण करना होगा और अभ्यास से जप-तप ित्यम और प्राणायाम को वढ़ाना होगा। तभी मन के विकार तथ्ट होकर वह शांत वनेगा और आत्मा अपने स्वसाव में स्थित होगी। व्यग्रता, असहिप्पुता आदि मानसिक विकार भी एकाग्रता में वाधक होते हैं। जिन्हें शांत करने के जिये स्वाव्याय और जप-तप का अवलम्बन लेना पड़ता है। इन सब मनोवृत्तियों पर अंकुश लाने के लिये सारिवक आहार, गुद्ध विचार, प्राप्त और प्राप्तायाम भी प्रनिवार्थ हैं। शरीर को टिकाने के लिए भोजन को आवश्यकता अपरिहार्थ हैं, परन्तु वह इतना नहीं होना चाहिये कि वह अन्य इन्द्रियों को भी उच्छ ख़ और अनियन्त्रित बना दे। आहार को नियन्त्रण में रखने के लिये ही आसन तथा प्राप्तायाम की आवश्यकता होती है।

सारांश यह कि विचार रहित अवस्था को प्राप्त करने के लिये सारिवक ग्राहार, गुढ़ विचार, स्वाध्याय, चिन्तन-मनन, जप-तप श्रीर ग्रासन-प्राणायाम की साधना का विकास करना आवश्यक हंता है।

जैसे २ जीवन में यह ध्यान-साधना वढ़ती जाती है वैसे २ ब्राहमा के ब्रन्तः पटल खुलते जाते है ब्रीर उसमें समायां हुआ विराट संसार हमें दिखाई देने लग जाता है। तव उसमें वाह्य सब सिमट कर 'स्व' में समा-विष्ट हो जाता है, अपनापन मिटकर समत्व में जीन हो जाता है। यही ध्यान साधना की चरम सिद्धि कही जाती है।

लाहीर छोड़ने के परवात् स्वामी रामतीय एक दिन मस्ती की दया में ऋषि-हम से ग्रामे पङ्गा के किनारे घूम रहे थे। एक योगी वस समय वर्न्हें मिला। स्वामी राम ने उत्तरे पूछा, "स्वाचा! कितने वर्ष से ग्राम स्वामी हैं?" योगी ने कहा, "कोई वालीस वर्ष हो गये!" स्वामी राम बोले, "इतने वर्ष में ग्रापने क्या कुछ प्रास्त किया?" योगी ने वर्ड अविमान से कहा, "इस गङ्गा को देखते हो, मैं चाहूँ तो इसके पानी पर उत्तरी प्रकार चतकर इसरे वार जा सकता हूँ जीने कोई गुफ पूमि पर चमता है।" स्वामी राम ने कहा, 'उस गार के वापस भी ग्रा सकते हैं ग्राम ?" योगी ने कहा, "हाँ वापस भी ग्रा सकता हूँ।" स्वामी राम बोले, "इसके ग्रातिरक्त कुछ ग्रीर?" योगी ने कहा, 'यह नया छोटी वात है?" स्वामी राम ने हसते हुए कहा, "वहुत छोटी वात है सावा! चालीस वर्ष भागने यो दिये। नदी में नौका भी चलती है। दो ग्राने उपर जाने के समये हैं, दो ग्राने डचर के। चालीत वर्ष में ग्राम वह ग्राफ किया जो केवल चार ग्राने वर्ष करके कियी यो ग्रास्त को मिल सकता है। तुम ग्राम्त के सागर में यने ग्रयस्य परन्तु वहाँ ने ग्रोती के स्थान पर कंकर पठा लाये।"

भारतीय दर्शनों के परिमेच्य में जैन दर्शन में ध्यान का स्वरूप

🌒 कुसुमंत्रता जैन, एम. ए., रिसर्च स्कॉलर

भारतीय दर्शनों में घ्यान का महत्त्वपूर्ण स्थान है । वैदिक परम्परा में घ्यान का निरूपण मृत्यतः योग दर्शन में हुमा है । योग के झादि— प्रवर्तक सहींप पातज्जित (ई पृ द्वितीय शती.) माने जाते हैं। पातज्जित (ई पृ द्वितीय शती.) माने जाते हैं। पातज्जित इत 'योगसूत्र' में चित्तवृत्ति के निरोध को योग कहा गया है— 'योगिष्वत्त-वृत्तिनिरोदः ।' अध्दाञ्ज योग का सातवाँ य'ग घ्यान है । यम, नियम, स्रासन, प्रायायाम और प्रत्याहार चित्तवृत्ति के निरोध के विहर्ण साधन है । प्रम्तिम तीन ध्यान, धारणा और समाधि घम्तरङ्ग साधन हैं। समाधि दो प्रकार की है—सम्प्रजात, जिसमे ध्येप वस्तु का ज्ञान बना रहता है और असम्प्रजात जिसमें ध्यान, ध्येय और ध्याता का ऐकात्म्य हो जाता है। ' पातज्जित के इस योग को राजयोग की संज्ञा से प्रमिहित किया गया है।

'श्रग्निपुराख' से ध्यान, ध्याता, ध्येय और ध्यान-प्रयोजन चारों को जान कर योग साधना करने का आदेश दिया गया है—

> व्याता व्यानं तथा ब्येयं यच्च ध्यानप्रयोजनम् । एतच्चतुष्टयं ज्ञात्वा योगं युङ्जीत वस्त्रवित् ॥२ ध्यान यज्ञ सर्वे दोपों से रहित शुद्ध यज्ञ है³, अतः यज्ञ आदि कर्मो

विशेष के लिए देखिए—पातञ्जल योग दर्शन । गैता प्रेस, गोरलपुर ।

२. ग्रन्तिपुरासा, ग्रध्याय २७४, ञ्लोक ७ ।

वही : क्लोक १३ उत्तराद्धं—क्त्रान यज्ञ. परः बुद्धः सर्वद्योपविवर्णितः ।।

तथा अशुद्ध और प्रनित्य बाह्य साधनो को त्याग कर मोक्षप्रदायी ध्यान-यज्ञ करना ही उपादेय है।

> ध्यानयज्ञः परस्तस्मादेपवर्गफलप्रदः । तस्मादशुद्धं सन्त्यज्य ह्यनित्यं बाह्यसाघनम् ॥

यज्ञाचः कर्म सन्त्यज्य योगमत्यर्थमभ्यसेत् ॥४

मत्स्येन्द्रनाथ तथा गोरखनाथ ने हठयोग की साधना का प्रवर्त्तन किया है। इन्हें नाथ-योगी भी कहा गया है। इस प्राचीन भारतीय साधना पद्धति में कुण्डिनिंग शक्ति को जागृत किया जाता है। हठयोग के प्रक्षों में इस योग की प्रकिषाओं के विस्तृत वर्णन है।

वौद्धों ने झब्टाङ्ग योग के स्थान पर षडंगयोग को मान्यता दी है।
ये छ अङ्ग इस प्रकार हैं—अस्याहार, ब्यान, प्रायायाम, धारणा,
अनुस्पृति और समाधि। बौद्धों के एक सम्प्रदाय विज्ञानवाद के अनुसार
चित्त ही एकमात्र सस्य है, अतः चित्त की 'एकाव्रता' के लिए 'काय्य'
समान विहित है। बौद्धों की यह ध्यान साधना हठयोग की पद्धति के
समान है।

प्राकृत तथा सस्कृत दोनों ही भाषाओं के जैन साहित्य में घ्यान का विश्व विवेचन किया गया है। मोक्ष का साक्षात् कारण होने के कारण जैन धर्म में इसका अत्यधिक महत्त्व है। महावीर स्वामी के निर्वाणियात्त मुनियों के सम्मेलन बुलाकर भगवान् महावीर के उपदेशों का संकलन किया गया। महावीर-निर्वाण के लगभग ध्व व्यव्या देवद्वि—गिण क्षमाश्रमण हारा वल्लभी से जो मुनि सम्मेलन बुलाया गया, उसमें ४५ —४६ ग्रन्थों का संकलन हुआ। ये से ही ग्रन्थ श्रद्धाविष्ट क्वेताम्बर सम्प्रदाय में प्रवेश प्रदेश प्रदाविष्ट क्वेताम्बर सम्प्रदाय में प्रवेशित एवं मान्य हैं।

ग्रह्मागधी में संकलित इन श्रागम ग्रन्थों में विशेषतः ठासांग मे श्रार्त, रौद्र, वर्म ग्रीर ग्रुक्ल इन चारों घ्यानों ग्रीर उनके भेदोपभेदों का

४. वही : श्लोक १४--१५ उत्तराहाँ।

५. भारतीय संन्कृति में जैन वर्म का योगदान : डॉ॰ हीरालाख जैन, पृ० ५५।

नक्ष्या किया गया है। इन ब्रागम-प्रन्थों पर चूर्यी, निर्युक्ति, भाष्य गैर टीकारूप चर्त्रीवच व्याख्या साहित्य को सर्जना हुई है। इनमें नर्युक्तियों में ग्रीर उसमें भी विशेषतः 'ब्रावश्यक निर्युक्ति' में घ्यान के क्षास्य ग्रीर भेद-प्रभेदों का निरूषसा किया गया है। °

जित ब्रागम प्रत्यों के प्रतिरिक्त ध्यान श्रथवा योग पर श्रनेकानेक वगम्बर तथा खेताम्बर द्याचार्यों ने अपनी लेखनी चलाई है तथा ध्यान हा श्रागम सम्मत विस्तृत निरूपण किया है।

श्रामम प्रन्थों के व्याख्याकार जिनभद्रगिश क्षमा श्रमस्य ँने ध्यान-शर्वक नामक सन्य की रचना की है।

आचार्यं कुन्दकुन्दाचार्यं कृत मोक्षपाहुड में उल्लेख है कि बाह्य तप से स्वर्यं की प्राप्ति सम्भव है, बाएवत सुक की प्राप्ति तो ध्यान से ही सम्भव है। ध्यानावस्था में आखार्यों का लिए बो होतर तो ध्यान से ही लगा होने लगाता है। क्यानावस्था में आखार्यों का लिए बो होतर रिज्त कथा विरक्त होने पर ही आस्म ध्यान में प्रवृत्ति सम्भव है। सांसारिक कार्यों के प्रति सुपुष्ति होने पर ही आस्म ध्यान में प्रवृत्ति सम्भव है। रात्तायक मुनि की सदैव ध्यान का अम्यास करना चाहिये। ध्यान दो प्रकार से किया जा सकता है। युद्ध आस्म विन्ता, जिसमें ध्याता अपनी आसमता के ध्यानावस्था है। दूसरे प्रकार का ध्यान वह है जिसमें ध्याता अपनी आसमता के ध्यानावस्था है। दूसरे प्रकार का ध्यान वह है जिसमें ध्याता अपनी आसमता के कारएए आस्मा का पुरुषाकार ध्यान स्थान करता है। ध्यान के महत्त्व के विवय में आवार्य थी का कथन है कि ध्यानाम्यास के दिना बहुत से बास्त्रों का पठन क्यार लानाविच आवारों का पालन ध्याय है। इस प्रकार इस प्रत्य में जीन मान्यतानुसार ध्यानविवचक प्राचीन विचार प्राप्त होते हैं। पातंज्ञ को में विराद यमादि आठ अंगों में से प्राणायाम के अतिरिक्त शेष सातों को जीन परम्पानााद आठ वंगों के स्थान गया है। क्यान स्थान के स्वत्तर का सार्वों का जीन परम्पा स्थान स्थान के स्थान स्थान का जीन परम्पान होते हैं। पातंज्ञ का जीन परम्पान स्थान स्थान कि स्थान स्थान के स्थान स्थान के स्थान स्थान का जीन परम्पान स्थान स्थान का जीन स्थान स्थान स्थान का जीन परम्पान स्थान स्थान का जीन स्थान स्थान स्थान का जीन स्थान स्

६. ठाए। गः अध्याय ४, २०१।

भ्रावश्यक नियुक्तिः कायोत्सर्गं प्रघ्ययनः गा० १४६२—६६।

जिनभद्रनिए क्षमाध्यमण ने विशेषावस्थक भाषा, जीयकप्यमुत्त, विशेषण्यत्ती, बृहस्तंग्रहणी ग्रादि महत्त्वपूर्णं ग्रन्थों की भी एवना की है।

६. मोक्षप्राभृतः गा० २३ — १००।

घ्यान-योग । रूप ग्रीर दर्शन

भावपाहुड में याचार्य श्री कुन्दकुन्द स्त्रामी का कथन है कि चिरकाल से मनुष्य ने यार्त श्रीर रीद्र ब्यान किया। अब घर्म्य श्रीर णुक्त ब्यान करना चाहिए।

> भायहि धम्मं मुक्तं ग्रह रउहं च भाग मृत्तूण । रुद्दृ भाइयाइं इमेगा जीवेश चिरकालं ॥

र्जन परम्परा में सर्व मान्य मोक्षशास्त्र में कहा है एकाप्रचिन्तानिरोध ही ध्यान हैं। उत्तम संहनन वाले के ध्यान की उत्कृष्टि स्थिति काल एक ग्रन्तर्मृहर्तमात्र है।

उत्तमसंहननस्यैकाग्रचितानिरोधो ध्यानमांतमृहुर्तात् । १०

उक्त सूत्र ग्रन्थ के अनुसार ब्यान के चार भेद हैं — ब्रार्क्त, रोद्र, धर्म्य ग्रीर गुक्त—'स्रात रोद्रधस्यंजुक्तानि ।'^{१९}

मन के प्रतिकूल वस्तु की प्राप्ति मनोनुकूल की स्रप्राप्ति तथा दु.खों की वेदना से जो संक्लेश भाव उत्पन्न होते हैं, वह सब स्रार्त ध्यान है। यह स्रार्त ध्यान चौथे से छठे गुरुस्थानवर्ती को हो सकता है—

'तदविरतदेशविरतप्रमत्तसंयतानाम् ।'^{१२}

हिसा, अनुन, स्तेय, विषयासक्ति तथा परिग्रह इन पाँच भावों से जो भाव उत्पन्न होते हैं, वह रौद्र घ्यान हैं। रौद्र घ्यान भी चौथे तथा पाँचवे गुरास्थानवर्ती को हो सकता है।

'हिंसानृतस्तेयविषयसंरक्षिभयो रौदमविरतदेशविरतयोः।'१३

भ्रात्तं तथा रीद्र ध्यान अशुभ-कर्म-वन्धन तथा संसार के निमित्त ही हैं, ग्रतः त्याज्य हैं। धर्म्य और गुक्ल ध्यान मोक्ष-हेतु हैं—

'परे मोक्षहेतू ।' १४

इन्द्रिय-विषयों तथा कपायों से भन को हटा कर उसे शुभ चिन्तन

१४. वही : ६/२६।



१०. मोक्षवास्त्र : खाचार्यं उमा स्वामी ६/२६।

११. वही : ६/२८ '

१२. वही : १/३४।

१३. वही : १/३५।

में लगाना घर्म्यंघ्यान है। यह चिन्तन चार प्रकार का हो सकता है—ग्राज्ञा-विचय, ग्रुपाय विचय, विपाक विचय और संस्थान विचय।

'ग्राज्ञापायविपाकसंस्थानविचयाय घर्म्यम् ।'१४

शास्त्रोक्त तत्वों का चिन्तन करना और उन्हें समभने का प्रयस्त करना धाजाविचय है। धम्यंच्यान के मार्ग में जो वाधाएँ आयों, उन्हें दूर कर धर्म में च्यान लगाना अपाय-विचय है। कर्म किस प्रकार फल देते हैं, जीवन में घटित घटनायें किस किस कर्मोदय का परिएाम हैं, इस प्रकार कर्म की परिएाति के सम्बंध में विचार करना विपान-विचय है। लोक का स्वब्ध कैंसा है, तीनों लोकों की रचना किस प्रकार की है: उनमें जीवों की क्या गति है, इस प्रकार का चिन्तन संस्थान-विचय है।

इस चतुर्विष धर्यघ्यान से घ्याता को हिष्ट निर्मल होती है और बहु णुक्त घ्यान में प्रवृत्त हो सकता है।

णुक्त ध्यान के भी चार मेद हैं- पृथक्त-वितर्क-विचार, एकत्व-वितर्क-वितर्क-ग्रविचार, सुक्म-क्रिया-प्रतिपाती और व्युपरत-क्रिया-निवर्ति।

'पृथवरवैकत्ववित्तर्कसूक्ष्मित्रयाप्रतिपातिव्युपरतिक्रयानिवर्तीनि ।' १ र

पट् द्रव्यों तथा उनकी पर्यायों का मन, बचन, कार्य इन तीनों योगों हारा चिन्तन करना पृथक्त कहलाता है। चितक का सर्थ है अंत स्थिति सागम-वितक अहमि। 1'% तस्वज्ञान के लिए योगों का संक्रमण चिचार है। 'वीचारोऽर्यव्यंजनयोगसंकाति:।'' अतः द्रव्य से पर्याय तथा पर्याय से द्रव्य, एक शास्त्र वचन से दूबरे शास्त्रवचन एवं एक योग से दूसरे योग का अव- अस्वन लेकर व्यान की घारा चलना पृथक्त विवार है। सालस्वन भूत द्रव्य, उसकी पर्याय तथा योग का संक्रमण्या न हीकर एकं ही द्रव्य तथा पर्याय का एक ही योग के द्वारा व्यान किया जाता है तो वह व्यान एकत्व- चित्तक विचार है। जब व्यान में योग का संक्रमण नहीं होता तथा श्रुति वस्त्र मां प्रायत का प्रकृति चला कुछ सुक्ष मान

१५. मोक्षशास्त्र : शब्याय ६, सूत्र ३६।

१६. वही : श्रव्याय है, सूत्र ३है।

१७. वहीं : ग्रध्याय १, मूत्र ४३।

१८. वही[ं]: श्राध्याय ६, सूत्र ४६ ॥

योग मात्र का अवलम्बन रहता है' तब सूक्ष्म-किया-प्रतिपाती नामक तीसरा गुक्ल घ्यान होता है। जब न जितक रहता है और न विचार और न योग का अवलम्बन रहता है; तब ब्युपरतिक्रयानिवर्ति नामक सर्वोत्कृष्ट गुक्ल घ्यान रहता है। अन्तिम दो प्रकार के शुक्ल घ्यान केवली के होते हैं। अन्तिम शुक्ल घ्यान केवली अरहन्त भगवान की चरम अवस्था में होता है। जैन परम्परा में घ्यान के यही भेदोपभेद सर्वमान्य है।

योग विषयक जैन साहित्य के प्रगोता के का में श्राचार्य हिरिभइसूरि का नाम उल्लेखनीय है। ये धाठवी शताब्दी के प्रभावशाली प्राचार्य हैं। 'प्रवन्धिचित्तामिए' तथा 'प्रवन्धकोश' में इन्हें १४४४ ग्रन्थों का रचियता बताया गया है। योग श्रीर दर्शन जैसे विसल्ट ग्रन्थों के साथ इन्होंने सरस काव्य ग्रन्थों की सर्जना की है। इनकी योग विषयक स्वतन्त्र तीन 'चनायें है। 'योगशतक' प्राकृत में है। 'योगविन्दु' तथा 'योगहिटसमुच्चय' संस्कृत कृतियाँ हैं।

'योगशतक' में कुल १०१ गाथार्ये हैं। इसमें योग के अधिकारी तथा व्यानरूप योगावस्था का सामान्य निरूपरा है।

'योगिवन्त्र' में ५२७ पद्यों मे जैनयोग का विस्तार से प्ररूपण किया गया है। यहाँ 'मोक्ष-प्रापक-स्थापार' को योग कहा गया है। मोक्ष ही योग का लक्ष्य है। योग के अधिकारी चार प्रकार के बताये गये है। प्रसंगानुसार सांच्य, चौद्ध और वेदान्त आदि दर्शनों का भी विवेचन है। पातजल योग तथा वौद्ध-सम्मत योग भूमिकाओं के साथ की गई जैन योग की तुलना महत्वपूर्ण है। आपने 'बड्दर्शनसमुच्चय' नामक ग्रन्थ का भी प्रस्तयन किया है।

श्राचार्य हरिभद्र कृत 'वोडशक' के १४ व प्रकरण में योग साबना में विष्न करने वाले आठ चित्त-दोशों का निरूपण किया गया है। ये चित्त दोष हैं—खेद, उद्वेग, क्षेप, उत्थान, भ्रान्ति, अग्यमुद, रुग और आसंग। १६ वें प्रकरण में इनके विरोधी आठ चित्त गुर्यों का वर्णान है—प्रद्वेष, जिज्ञासा, सुश्रूषा, श्रवण, वोध, मीमासा, प्रतिपत्ति और प्रवृत्ति। इस योग साधना से स्वानुभूति रूप्-वरम श्रानन्द की प्राप्ति होती है।

इन रचनात्रों द्वारा हरिशद्रसूरि ने अपने विशेष चिन्तन, नवीन गर्गीकरण और मीलिक पारिभाषिक शब्दावली द्वारा जैन परस्परा के योगात्मक विचारों को कुछ नये रूप मे प्रस्तुत किया है तथा वैदिक श्रीर वौद्ध परम्पराश्चों से उनका साम्य प्रदक्षित किया है।

ध्यानयोग का विरतृत वर्णन 'जानाग्रंत्र' में प्राप्त होता है। इसके रचियता ब्राचार्य कुमनन्द्र हैं। ध्यान के ब्राज्ञ, अपाय, विषाक तथा संस्थान विषयों का वर्णन किया गया है। ध्यान के निष्टप्ण में पिडस्थ, पदस्य, रूपस्य और रूपातीत संज्ञाओं के प्रयोग मौलिक है। जैन परम्परा में ध्यान का स्वरूप अममने के लिए उक्त कृति पर्याप्त है। ध्याचार्य श्री ने प्राधायाम का भी पर्योग्त निरूप्ण किया है, किन्तु उत्ते ध्यान की सिद्धि में साधक नहीं अपितु वाधक कह कर उसके अभ्यास का निर्पेश किया है।

कलिकाल सर्वज्ञ आचार्य हेमचन्द्र (ई॰ १२ सती॰) द्वारा लिखित 'योगणास्त्र' में लगभग १००० संस्कृत क्लोक हैं। घ्यान के पिडस्थ, पदस्य, रूपस्य ग्रीर रूपातीत भेदों के साथ धर्म्य ग्रीर गुबल ध्यान के भेदों का वर्ग्यन किया गया है। यह समस्त प्रकरण आचार्य गुभवन्द्र-प्रणीत ज्ञाना-र्ण्य से कहीं ज्ञव्याः कही किंचित् परिवर्तन प्रथवा संकोब विस्तार से पह्ला किया गया है। यहाँ भी प्राणायाम का विस्तारपूर्वक ३०० ज्ञोकों में निक्षण करके उसे ज्ञानार्ण्य की भांति मोक्षप्राप्ति में बाधक सिद्ध किया गया है।

सिद्धान्त-चक्रवर्ती श्रीमन्नेमिचन्द्र द्वारा रचित 'द्रव्यसंग्रह' में १० गायात्रो (गा० ४७-४७) में व्यान का निरूपण किया गया है। यहाँ कहा गया है कि व्यान ही मोक्ष का साक्षात् हेतु है ग्रतः व्यान के लिए चित्त को स्थिर रखना और राग, द्वेप तथा मोह को त्यागना ग्रावश्यक है।

> मा मुज्भह मा रज्जह मा दुस्सह इहुशिहुअस्थेसु । थिरमिच्छह जइ चित्तं विचित्तमाराणपिसिद्धिए ।।

पूज्यपाद कृत 'इष्टीपदेश' में उन भावनायों का वर्णन हे, जिनके द्वारा साधक मन की ग्रात्मध्यान में प्रवृत्त कर सकता है। ग्रात्मध्यान में प्रवृत्त कर सकता है। ग्रात्मध्यान में प्रवृत्त होने पर ध्याता समस्त जगत् को इन्द्रजाल के रूप में देखता है। एकान्तवास चाहता है। कहकर तुरन्त भूल जाता है। वोलता हुग्रा भी नही देखता— यहाँ तता, चलता हुग्रा भी नहीं चलता, चलता हुग्रा भी नहीं देखता— यहाँ तक कि उसे अपने ग्रारी का भी ब्यान नहीं रहता। यह ग्रावस्था वेदान्त

दर्शन के जीवन्मुक्त के समान है । पूज्यपाद की दूसरी रचना 'समाविशतक' है । इसमें अन्तरात्मा द्वारा परमात्मा के व्यान का स्वरूप विरात है । इसमें कुन्दकुन्दाचायं के गोक्षपाहुड का अनुसरण किया गया है ।

इनके प्रतिरिक्त ध्यानविषयक 'ध्यानसार' और 'योगप्रदीप' नामक दो प्रन्य संस्कृत पद्मवद्ध रचनाएँ भी प्राप्त होती हैं।

रामसिंह मुनि ने ११ वीं शताब्दी में अपभ्रंश ग्रन्थ 'पाहुडदोहा' की रचना की है। इस पर शैव तथा सूफी सम्प्रदाय का प्रभाव है। यहाँ देह को देवालय, श्रास्मा को शिव तथा इन्द्रिय वृत्तियों को शति कप से संबोधित किया गया है। शनित्म दो दोहों में मूकी सम्प्रदाय के समान देह और स्नारमा तथा आस्मा और परमास्मा का प्रयसी-भूभी के रूप में वर्णन है।

मुक्ति के लिए ज्यान श्रावश्यक है, अदः जैन दर्शन के समस्त मृति-ग्राचार-प्रनथों में ध्यान का विरतृत विवेचन किया गया है। इस लेख की लघु-सीमा में उन सबका उल्लेख संभव नहीं है। अस्तु, केवल उन्हीं प्रनथों का इस लघु-लेख में उल्लेख है जो सभी जैन सम्प्रदायों में मान्य हैं।

ता जोगी चित सावी मेरे बाला ।
संजम डोरी शील संगोटी, धुल धुल गांठ लगांदे ।
ग्यान गुदिबया गल विच बाले, आसन दृढ़ समावे मोरे याला ।११।।
अलखनाय का चेला होकर, भोह का कान फड़ावे ।
धर्म गुनल बीऊ मुदा ढाले, कहत पार नहीं पाये मोरे बाला ।१२।।
अमा की सीति यले लगार्थ, कच्छा नाव बजावे ।
सान गुका में टीपक जोके, चेतन अलख जगावे मोरे वाला ।१३।।
अल्ट कमें काठ की धूनी, ज्यान की अगनि जलावे ।
चलम समा जान मस्मी को, शुद्ध मन बंग लया मेरे बाला ।१४०।
इस विधि जोगी बैठ लिहासन, मुक्ति पुरी को धावे ।
चीस आमूलण धार गुरू थेसे, लेरे न जग में आवे बोरे बाला ।१४।।

बिम्ब : प्रतिबिम्ब

ध्यान ऋौर हम

डॉ॰ महेन्द्रसागर प्रचंडिया, एम. ए., पी-एच. डी.

जीवन को सुबी और समृद्ध बनाना ही मनुष्य का परम पुरुषाये हैं। प्रत्येक प्रार्शी प्रपने जीवन को सब प्रकार से समुन्नत बनाने के लिये प्रयत्नशील भी है। प्रका है कि क्या उसका प्रयास सफल हो रहा है भीर मनुष्य सुद्धी ग्रीर समृद्ध हो पा रहा है ?

असत में सुक्षी और समृद्ध होने का प्रथन आज स्पष्ट नहीं है। ऐिव्रक सुक-सुविधायें उपलब्ध होना ही लोग समृद्धि मान कैंटे हैं और इसीलिये इस अवस्था में पहुँच कर वे यवार्थवः न तो सुक्षों ही हो पारहे हैं और नहीं समृद्ध हो। सुक क्या है? जिसकी प्रत्येक माणी प्रयेक्षा रकता है। सुक अस्थायी वस्तु नहीं हो सकती, उसमें अनुभृति हुआ करती है, उपलब्धि नहीं। उपलब्धि के अर्थ हैं जो मुक्क्षे ब्याप्त नहीं हैं, समाप्त है— उसकी प्राप्त । जो भी वस्तु वाहर से प्राप्त होती है, वह माश्वत नहीं हुआ करती। उसका अगम प्रत्यागम भी एखता है. किन्तु सुक्ष ऐसी चीज़ नहीं है। वह तो प्राप्त नहीं, ब्याप्त हुआ करती है। सुक्ष वस्तुतः प्राप्त नहीं है। वह तो प्राप्त नहीं, ब्याप्त इया करती है। सुक्ष वस्तुतः प्राप्त नहीं है। वह तो प्राप्त नहीं, ब्याप्त इया करती है। सुक्ष वस्तुतः प्राप्त नहीं स्थापत है। जब आरमा अनन्त है, शाव्यत है तो उसके गुणु-स्वभाव है। जब आरमा अनन्त है, शाव्यत है तो उसके गुणु-स्वभाव है। जिस्ता हैं।

श्रव प्रश्न यह है कि सुख की अनुभूति कैसे हो ? जो चीज श्रन्तर की है, उसे वहिसांघनों से जाना नहीं जा सकता। वहिसांघनों ग्रीर सुचि-धार्श्रों का परित्याग कर व्यक्ति जब नितान्त श्रकेला होता है तब उसकी यात्रा ग्रन्तमुँ सी हो, तो निश्चित ही वह सुख की ग्रनुभूति कर सकता है।

ऐसी अनुभूतियों में घ्यान का वड़ा महत्व है। घ्यान क्या है ? मुफ्ते लगता है कि जो अपने निकट हैं, उसमें होता हो वस्तुत: घ्यान है। अपने निकट के अतिरिक्त जो और बहुत कुछ है, वह वस्तुत: सव कुछ पड़ोस है। पड़ोस बहुबंस्तु है, उसके निकट होना भी बहि के निकट होना है। इसे यदि दार्गनिक भव्दावली में कहे तो कहा जा अकता है कि पड़ोस वास्तव में परिग्रह है। परिग्रही चित्त कभी व्यान करने की स्थिति में नहीं हो सकसा जिससे व्यक्ति आत्म-स्वभाव-सुख की अनुभूति कर सके।

"योगिष्वत वृत्ति निरोधः" प्रयांत् चित्त की वृत्तियों का निरोध ही जाना ध्यान है। इसका अर्थ यह हुआ कि हम अपने मन को गतिहीन कर हैं, शून्य बनादें। संसार के सभी दर्शनों ने मन को वश में करने की बात कही है। मन को वश में करने के अने के साधन जुटाये गये हैं किन्तु मेरा मन कहता है कि साधनों को जुटाने से पूर्व यह जान बना परम आवश्यक है कि आखिर मन है क्या? मन की जानने के लिये में किसी दार्शनिक परिभाषा का प्रश्रय नहीं लेता, मुझे जो लगता है, उसे कहना अधिक उपयुक्त समक्ता है। मेरे वृष्टिकोण से निवारों की सूक्ष परिख्ति ही मन है। विवार विह्निशीम है, डसीलिये वह परिश्रह है। मन परिग्रही परिणाम है। परिग्रह को हैं। (Existence) उस तक पहुँचने से स्पष्ट वाधा है। इस फकार यिव हम विवार खून्य हो जांय तो एक अवस्था हो सकती है जब मैं मेरा नितारत अपरिग्रही होगा। किर वह वही होगा जो हैं। उसमें होना ही वस्तुतः ध्यान है।

ध्राचार्यं उमास्वाति ने ध्यान को चार भागों में विभाजित किया है, यथा--

"आर्तरौद्रधमं गुक्तानि" [तत्त्वार्थं सूत्र अध्याय ६ रलोक २६ ।] अर्थात् आर्त, रीज, धर्म और गुक्त । आपने स्पष्ट करते हुए कहा है कि आर्त और रीड थे वी संसार के कारण होने से डुड्यांन हैं, हेय हैं, एतदर्थं रुपाय हैं। परे मोक्ष हेतु' शेष दो धर्म और शुक्त नामक ध्यान वस्तुतः मोक्ष, मुक्ति का मुख्याधार हैं।

संसार हो चाहे प्रसंसार, जन्जीर लोहे की हो किंवहुना स्वित्ति । व्यान को लौकिक दृष्टि से विचार करें तो कह सकते हैं कि ज्ञान धारा को अनेक विषयगामिनी बनाने से रोक कर एक विषयगामिनी बना देना है। घ्यान है। अब यदि वह ज्ञान आर्त, रोड़, पर आचृत होगा तो ऐसे घ्यान का परिएगा संसार होगा और यदि वह ज्ञान सर्थ और शुक्त पर आसारत होगा तो वही आरम-कत्याएकारी होगा जिसका अन्तिम रूप मोक्ष है।

व्यान कैसे किया जावे ? यह तो वस्तुतः किया विषयक प्रयोग है। अनेक प्रकार की कियाओं, प्रयोगों की चर्ची ग्रन्थों में हुई है किन्तु मुक्ते लगता है कि घ्यान का काम किसी भी किया ने प्रारम्भ चाहे हो जावे किन्तु उसकी प्राप्ति तो प्रक्रिया प्रवान है। विचार से सूक्ष्म और कोई किया नहीं है। यदि विचार ही विसर्जित हो जावे तो फिर मन की मृत्यु हो जावेगी और मन की अनुतिस्थित में किसी भी किया का होना सम्भव नहीं हो पाता। इस प्रकार में कह सकता हूँ कि हम अपने को छोडते जायँ, पिहले गारीरिक इंटि से और तब फिर मानसिक इंटि से तभी घ्यान को स्थिति आरम्भ होती है।

ध्यान, ध्येय और ध्याला जब ये तीनों पृथक-पृथक बाते समाप्त हो जाती हैं तभी बस्तुत: जो है वह मुखर हो उठता है। यदि ध्यान का ग्रस्तित्व है, तो वहाँ किगा है, इसो प्रकार यदि ध्येय है तो किया और ध्याता हे तो किया उपस्थित रहती है। मुक्ते लगता है कि जब 'जो नही हे' वह छूट जायगा, तभी वस्तुत: प्रायी ग्रपनी ध्यान की ग्रवस्था मे होगा।

ग्रात्मानुष्कृति मे व्यान का महत्त्वपूर्ण स्थान है। इसी से सच्चा सुख ग्रीर समृद्धि प्रनुष्कृत हुथा करती है।

> एंगे जिए जिया पंच, पत्र जिए जिया दस । दसहा उ विणिलाणं, सध्यसत् जिणामहं।:

एक मन को जीत लेने पर पांच इन्द्रियों को जीत लिया जाता है और पांच (इन्द्रियों) को जीत लेने पर दस (मन, पांच इन्द्रियां, जार कपाय) जीत लिये जाते हैं हैं इन दसी को जिसने जीत लिया, उसने सभी आहिमक शत्रुओं को जीत लिया।

ध्यान : एक जीवन-दृष्टि

🚭 श्री मिट्ठालाल मुरड़िया, "साहित्यरत्न"

ध्यान क्या है ? ध्यान वह प्रक्रिया है जिसमें साधक ही नहीं, साधारए से साधारए व्यक्ति भी स्थिति प्रज्ञ स्थिति में ज्ञान्त जित्त हीकर ग्रारसलीन हो जाता है। उसकी वाहरी क्याएँ मर्यादित समय के लिए बन्द हो जाती हैं। हलन-चलन, दौड़-पूर और हानि-लाभ समाप्त हो जाती हैं। नयन वाहरी बालोक को ग्रन्तिनिहत कर लेते हैं, माया-मोह के पदें डीले हो जाते हैं, उन्माद के बन्धन कट जाते हैं, ग्रहंकार हट जाता है, ग्रालोक छा जाता है ग्रीर सरलता और सारिवकता का विकास हो जाता है। धीरे-धीरे साधक ध्यान में इतना रस जाता है कि कीन आ रहा है ? कीन जा रहा है ? कीन क्या कर रहा है श्रीर किसका-किससे लेना है ? इस और साधक का ध्यान ही नहीं जाता।

निरन्तर कार्यं करते जाना ही जीवन है. जिस जीवन में कर्मण्यता है, निष्ठा है, प्रमुशासन है, लगन श्रीर सरलता है, सचमुच वही उरक्कष्ट जीवन है। क्सी-कभी जीवन की सभी कियायों उपादेय नहीं होती हैं, कुछ हेय श्रीर कुछ श्राह्म होती हैं किन्तु साधना के क्षेत्र में की जाने वाली जीवन की सबती गिर्मा के क्षेत्र में की जाने वाली जीवन की सबीगीण कियाये न्यूनाधिक रूप में अवश्य ही फलदायक होती है। ह्यान के सिये यह देखना है कि साधक की तैयारी कैसी है? साधक मृहस्य है या त्यागी। ह्यान वह श्रात्मोक्षति के लिये करता है-या-प्रात्म-प्रवंचना के लिए-या-प्रदर्शन के लिये। सामान्य जीवन की श्रावयकताए यूणे करने के लिये भी व्यक्ति कभी-कभी ऐसे दिखावे कर जन-जीवन को जूटते हैं, त्वर्गं का मोह वताकर श्रन्थ श्रद्धा श्रीर भक्ति के नाम पर उनका सर्वस्य हरता कर जेते हैं।

थ्रगर साधक का घ्यान माया-मोह, कंचन-कामिनी की मुक्ति के पश्चात् ही होता है तो समक्षना चाहिये कि साधक सामान्य जन-मानस के घरातल से ऊपर उठकर साधना में इतना रम जाता है कि उससे बाह्य पदायों का सम्बन्ध सर्वेथा छूट जाता है। कौन रागी है? कौन विरागी है? इसका उसे घ्यान नहीं होता है। ग्रेंबह तो सागर को तरह प्रधान्त होकर कला, सौन्दर्य और कत्याया में श्राटमलीन हो जाता है। अब तक जिस परिस्थिति, स्वभाव और श्राचरण से जो कुछ हुआ है उससे उसका कोई सरोकार नही होता है। उसके जीवन में वैराय्य की एक ल्लांतिस्वनी प्रवाहित होने लगती है, इस स्रोतिस्वनी में वह इतना डूव जाता है कि भूतकाल की सम्पूर्ण स्मृतियाँ समाप्त हो जाती हैं किर साथक इतना हुलका और स्वच्छ वन जाता है कि वह कहीं से कहाँ पहुँच जाता है। भोगी, वैरागी वन जाता है। प्रगति के चरण चिन्ह इस दिशा में इतने व्यापक और व्यावहारिक हो जाते हैं कि कोई भी बाह्य आकर्पण और भौतिक उपादान उसके घ्यान को विभंग नहीं कर सकते हैं? चाहे की पिरिस्थित क्यों न हो।

पूर्ण साधनावस्था में साधक किसी की बात नहीं सुनता है। वाहर के किसी को लाहल का उस पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है। ग्रासपास का वातावरण वड़ा शान्त, स्निन्ध, स्वस्थ और सम्भीर हो जाता है। उस समय केवल पित्रयों का कलरव, बहती हुई निदयों का कल-कल शब्द, अमर-पुंजन, दीएग की सुरीली तान, मनीरम सगीत की स्वर लहरियाँ और प्रमहद शब्द की संगीत ब्वनियें ही ब्वनित होती हैं जो उसके ध्यान को गंभीर बनाती है। वहाँ धन-सम्पत्ति, कुटुन्ब, पत्नी, परिवार, वैभव का सम्पूर्ण ब्यान छट जाता है।

ध्यानावस्था में श्रनिष्ट विचार, ग्रहितकारी स्मृतियें नितान्त विस्म-रएा करनी पड़ती हैं। उस अवस्था में अगर कोई स्मृति ध्यान भंग करने के लिए मानस-पटल पर बार-बार खाती है तो साधक को पद-पद पर सचेष्ट होना पड़ता है क्योंकि घ्यानावस्था में की जाने वाली स्मृति से बार-बार राग पैदा होता है, ममत्व जागृत होता है, मोह बढ़ता है, लालसायें वृद्धि पाती हैं, और चित्त अनुधासनहीन होकर एकाग्रता में भीपएा व्यवधान उपस्थित करता है। इसलिए घ्यान में मन पर अनुशासन की विशेष आव-ष्यकता होती है।

घ्यान का सीवा सम्बन्ध मन से है, मन का सीघा लगाव जीवन से है। जीवन को सार्थक, मंगलमय, उपादेय और उत्कृष्ट बनाने के लिये मन की विजित्र वक्षायों, हलज्लों, तरंगों ग्रीर गित पर प्रभावशाली कदम उठाने की ग्रावश्यकता है। कहने की ग्रावश्यकता नहीं कि हमारा मन वड़ा चंचल है, स्वच्छन्द है, कोई भी नियन्त्रण ध्यान, एकायता ग्रीर लगन इसे पसन्द नहीं है। साधारण सी ग्राहट पाते ही हमारा मन यत्रन्तत्र भौंकने लगता है। भींसकाय गलराज वण में किया जा सकता है, जूँखार शेर को वन्दी बनाया जा सकता है। परन्तु मन को त्रण में करना किठन है। ग्राप्त मन स्थिप नहीं रह सकता है तो ध्यान हो ही नहीं सकता। एकाग्र ध्यान से उत्तम विचार ग्रीर उत्तम विचारों से पवित्रता को वृद्धि होती है। ध्यान में पूर्णता लाने के लिये जीवन को प्रखंडित रूप से एकाग्र बनाने की आवश्यकता है। हमारे जीवन के किग्रा-कनागों, व्यवहारों ग्रीर मनोदशाओं में इस कामान्यतः उतने उत्तम नहीं है वयोकि हमारे पुण्य के साथ प्रत् ग्रीर श्रीर के साथ विवारों से साथ व्यवस्त ग्रीर श्रीर के साथ विवारों के साथ प्रत निर्मा की श्री के साथ प्रत निर्मा कामान्यतः उतने उत्तम नहीं है वयोकि हमारे पुण्य के साथ प्रत श्रीर श्रीर की साथ विवार लियो लगी है।

ध्यान से हमारा यन बटता है, चित्त से उत्साह की वृद्धि होती है, उत्साह से सोचा कार्य पूर्ण होता है। जीवन की सभी साधनाओं का केन्द्र बिन्दु च्यान ही है। चाहे किसी भी प्रगाली का साधक क्यों न हो, उसे ध्यान तो करना ही पडता है।

 ष्ट्रदती जाती है, त्यों-त्यों हमारा घ्यान दृढ़ होता जाता है। घ्यान में साधक इतना एकाग्र हो जाता है कि उसे तन का कोई स्थाल नहीं होता है, पारी-रिक पीड़ाओं का भी उस पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है। भूख-प्यास कोई वाधा नहीं पड़ैचाती है। न उसे रात का थय, न उसे दिन का डर रहता है। दे तो जीवन को उत्कृष्ट वनाने के लिए च्यान के अवलम्बन से साधना को उत्तमीत्म प्रमाल के अवलम्बन से साधना को उत्तमीत्म प्रमाल उस विराट सत्ता में जबलीन हो जाना चाहता है।

ध्यान का हमारे जीवन के साथ घनिष्ठ सम्बन्ध है। घ्यान से मन निर्मल बनता है, मन की निर्मलता से पवित्रना आती है। पवित्रता से ऊँवे विचार प्राते हैं, ऊँवे विचारों से संकीर्एाताएँ टूटनी है, फिर उदारता, उदारता से नञ्जता, नम्रता से विवेक, विवेक से कान, ज्ञान से घ्यान धौर घ्यान से मञ्जलमय जीवन व्यत्ता है। फिर धर्म, अर्थ, काम धौर मोक्ष की प्राप्ति सहल हो जाती है।

साधक वाह्य आडम्बरों, प्रवर्शनों, प्रपंचों और पाखण्डों से घिरा रहता है। पद-पद पर उसे भयानक आश्वाद्धाओं का भय रहता है किर भी वह अपने अवस्य उरसाह और आन्तरिक प्रेरणाओं से दृढ़ होकर आगे बढ़ता है। यह सक है कि उपलब्ध सामियों से साधक की कोई दिलचस्पी नहीं होती है किन्तु साधनों के प्रधिकाधिक उपयोग से एक दिन उसे घुएग हो जाती है। यही घुएग उसके जीवन को बदल देती है।

श्चनर जीवन को सफल बनाना है तो याणा श्चौर विश्वास पैदा करना चाहिए। साधना करने वाला साधक होता है उसी प्रकार मौन धारण करने वाला मुनि होता है। बुद्धि के श्चवलम्बन से हृदय की मनोश्चिम पर बढ़ने वाला मुनि कहलाता है। मुनि ज्ञानी होता है, ज्ञानी, ज्यानी भी होते हैं, ज्यानी, जुळ न कुछ चिन्तन अवश्य हो करते है। चिन्तन पूर्ण ज्यान से न किसी से राग होता है न किसी से दर्ग। जव साबक सम्पूर्ण पदार्थों से मुक्ति से लेवा है तो साधना उसके जीवन का हिष्टिकोण चन जाती है। यही हिष्ट धार्मिक क्षेत्र में अनेकान्त है, चिन्तन के क्षेत्र में दर्शन है, ज्यवहार के क्षेत्र में धर्म है, कर्म क्षेत्र में क्ष्मलता है।

साधना के प्रतिरिक्त जीवन-व्यवहार में भी ध्यान का वड़ा महत्त्व है। प्रत्येक सामान्य व्यक्ति में पूर्ण ध्यान का विशिष्ट गुण नहीं होता है। मगर वह धीरे-धीरे इस दिशा में प्रगति की ग्रोर अग्नसर हो जाता है। ग्राप ध्यान से देखेंगे तो सर्वप्रथम ग्रापको ही दूज का चाँद दीखेगा, ध्यान प्रकातो सब कुछ ठीक, जरा ध्यान चूके कि गुड़-गोवर । सभी ओर हो हरूला मचाया जा रहा है कि ध्यान से चलो, ध्यान से देखो, ध्यान से एढ़ों। इस संसार में जितना ध्यान दिया जाय उतना ही श्रोध्य है। हमारा तो यह पक्का इरादा है कि हमारा ध्यान कि खेले से सर करने, पाखण्ड का भण्डा फोड़ करने, ग्राम्या और ग्राम्य के प्रति बगावत करने ग्रीर जीवन की उत्कृष्ट बनाने का है।

बहुत से ब्यक्ति कम वोलते है, यह उनका उत्तम स्वभाव है। किन्तु कम वोलने का अभिपाय यह नहीं -है कि आवण्यकता के समय, अत्याचार और अत्याय के समय भी मौन ही बैठे रहें। कभी-कभी हम अनावयक वोलकर अपनी शक्ति शीएं करते हैं। इससे तो कम वोलने वाले उत्तक्त स्वायक अपनी शक्ति शीएं करते हैं। इससे तो कम वोलने वाले उत्तक्त स्वायक के गम्भीर व्यक्ति ही माने जाने चाहिए। ऐसे व्यक्ति स्थान का अभ्यास शीध्र वढ़ा सकते हैं, ये आत्मीय गुणों से युक्त साधु स्वभाव के होते हैं। उनका विश्वास और निश्चय भी वृढ होता है। ये व्यान द्वारा सद्गुणों की अवस्थाओं में रमते हैं, रमकर वढ़ते हैं, वढ़कर जमते हैं, जमकर वृद्धि पाते हैं, वृद्धि राकर विस्तार लेते हैं। यही विस्तार आध्यारिमक क्षेत्र में जान-वर्णन और वार्थ्य हैं।

ध्यान से शान्ति स्थापित होती है। जान के साथ जब नम्रता का मिश्रण हो जाता है तो जानी व्यक्ति-ध्यानी वन जाता है। प्ररिवन्द बोप ने इस दिया में ग्राधातीत विकास किया था। उनके घ्यान का वज़ा विस्मयकारी प्रभाव पड़ा था। उनके घ्यान की विचार तरंगें प्रास पास के क्षेत्र को इतना प्रान्वीजित कर वेती थी कि सर्वत्र वायुगंडल तरंगित हो जाता था। घ्यान का जीवन के साथ यही सामञ्जस्य है भीर गही जीवन दिन्ह है।

समाधिः एक अध्ययन

🔞 साध्वी श्री जतनकुमारी

हमारी आँखें खतीत का इतिवृत्त पढते-पढते पथरा गई है; वर्तमान का प्रतिविम्य निहारते-निहारते कत गई हैं और भविष्य के गमें में छिपी हुई गहराइयों की थाह लेते-लेते यक गई हैं। प्रकृति के करण-करण में जानररण का सङ्गीत सुनते-सुनते ये शवरण वहरे हो गये हैं और मंजिल के नाम पर भटकाने वाले इन चौराहों में चलते-चलते ये चरण भी पथ का अध और अन्त न पाकर लड़लड़ा रहे हैं। घरती के बोभरस, रौढ एवं मीतिजनक बातावरण से संनरत व भरत मस्तिक के डेने कुक रहे हैं। घर उसे निवृत्ति की पौष्टिक लुराक चाहिए। निवृत्ति के धभाव में शान्ति फिलत नहीं होती। निवृत्ति ही शान्ति का उत्स है। निवृत्ति का तास्पर्यं केवल रकावट ही नहीं; चल्कि वह रिकता की ओर भी कुकता है। संकल्पों की बहुतायत से सन विस्वच्य वन जाता है और रित्तता से हलकाव का अनुभव होता है। संकल्पों पर विजय पाये विना स्वस्थता नहीं होती और स्वस्थता के विना शान्ति नहीं मिलती। आरम-भरतता मिटाने के लिए धतएख एक विशिष्ट साधन है, जिसे समाधि, ज्यान शादि खब्दों में अभिहित किया जाता है।

श्रन्तर्मुं ख साधक साधना में लीन होकर जब अपने समस्त प्रश्नों को समाहित कर लेता है या उस मार्ग की ग्रोर ग्रग्नसर हो जाता है; समाधि की सम्पूर्ण या आंधिक स्थिति स्वत. वन जाती है। प्रत्येक साधक इस ग्रोर यन्न करता है ग्रीर सम्प्राप्त ग्रनुभवों को शब्दों का परिधान देकर ग्राने वाली सन्तित के लिए ग्राकर्षण का केन्द्र वना देता है। समाधि ग्रीर ध्यान शब्द का जितना व्यवहार है, वही उसकी विविधता ग्रीर गहनता का सूचक है। नाना ग्राचार्यों, मनीधियों व साधकों ने एतद् विषयक ग्रपनी अनुभूतियों को ग्राधिव्यक्त करने के लिए शब्द-जगत् का ग्रातिशय ग्रालोड़न किया है।

परिश्रापा :

स्थानाङ्ग में समाधि शब्द का व्यवहार श्रुत, चारित्र , समाधान, समता रागादि के अभाव अर्थ में हुआ है। सूत्रकृताङ्ग में समाधि की आगवार प्रस्ता रागादि के अभाव अर्थ में हुआ है। सूत्रकृताङ्ग में समाधि की आग्वाराम रमएा, सत्मागं का सम्बन्ध समाचरण , रत्तात्रयी की समुपासना, श्रद्धा का स्थिरोकरण, आर्जव वर्म की अर्चेना, वार्गी का संवरण, श्रसत् की निवृत्ति, संवर घर्म में अनाकुलत्व , घर्म व्यान में अभिरमण और क्यवस्था; आदि विभिन्न परिभाषाएँ दी गई हैं, जिनका प्रयोज्य आरमा की चरम स्थिति तक पहुँचने का है।

उत्तराध्ययन में स्वस्थता को तथा साधक की चर्या में आने वाले उपसर्गों की विभीषिका में धनाकुल रहने को समाधि कहा है। समनायांग में दुर्मनस्कता व विमनस्कता के अभाव को समाधि कहा है। तो जातृधर्म-कथा में विशिष्ट कार्यों के सम्मादन से आचार्य के चित्र को सुप्रसक्ष करना भी समाधि कहा है। आचारांग में बाह्य जगत् वे धन्तर्जगत की ओर प्रवेश करना तथा चित्त-स्वस्थता व धनशन धर्य में समाधि शब्द व्यवहत हुग्रा है। जिनदास-चूरिए। में प्रसन्नात्मा को समाहित कहा गया है। व्यवहार में नीरोमता को तथा स्थानांग में प्रशम-प्रवाह में प्रवाहित होना ग्रीर विशिष्ट श्रुतादि साधना में लोन रहना असाधि का अर्थ किया गया है।

सूत्रहताङ्क में चित्त की एकाग्रता-रूप व्यानावस्था को समाधि कहा है। दशबैकालिक-टीका में हरिभद्र ने भारमा के हित, सुख और स्वास्ट्य को समाधि कहा है तो अगस्त्यसिंह ने समारोपए। और पुर्यो के समाधान, स्थिरीकरण या स्थापना को समाधि की संज्ञा दी है। निरुद्ध

समाधिः श्रुतं चारित्रं च—४।१। वृत्ति पत्र १६६।

समावानं समायिः समता सामान्यती रायाद्यमाव इत्ययं:—१०१३ । पत्र ४७४ ।

२. सन्मानं सम्यन् ज्ञानादिकमोक्षपार्वं समाधि सम्यन्दर्शनादिकमोक्षपद्वति-

४. समाधिः ग्रनाकुनत्व । १।१२।२ ।

गुर्वाहिनां कार्यकरसा द्वारेसा चित्तस्वास्थ्योत्पादने—श्रु०१ – द्वा

६. नीरोगतायां—स्यवहार ७०१।

७. प्रशम नाहिताया ज्ञानादी च-४।१।

समावानं समाधिः परमार्थंतः श्रात्मनो हित्तं सुद्धं स्वास्थ्यं ।

[—] हारिमद्रीय टोका—पत्र २५५ I

चित्त तथा समाधान को भी समाधि कहा गया है। आवष्यक " निर्युक्ति , में चल अध्यवसाय को चित्त और स्थिर को ध्यान कहा गया है। ध्यान का पहला रूप चित्त निरोध और दूसरा रूप वाणी, शरीर और मन की प्रवृत्ति का पूर्ण निरोध है।

भाव प्राभृत में उत्तम ध्यान को समाधि कहा है। आचार्य समन्त-भद्र ने समाधि, सातिशय, ध्यान एवं शुक्ल-ध्यान ११ को एकार्थ माना है। बाग्भटालंकार में वाक्य में व्यवहृत होने वाले दश गुर्शों के दर्शन में 'समाधि' नामक गुरा भी है, जिसका तात्पर्य ग्रन्य गुरा का घन्य में प्रवेश है। पण्डित ग्रामाधर ने 'जिन सहस्र नाम' की स्वीपन्नवृत्ति में ध्यान के ' चरम उत्कर्ष की घ्यान की श्रमिया दी है। योगीन्द्र ने शुभ ग्रीर शुद्ध में एकाग्र होने वाले घ्यान की हो ग्रन्तिम परिएाति को समाधि कहा है। श्राचार्य जिनसेन ने वित्त के स्थिर परिस्ताम को ध्यान ग्रीर चंचल को ग्रनप्रेक्षा, चिन्ता, भावना और चित्त कहा है। योग विशिका से इन्द्रियों के ब्यापार के निरोध को ध्यान कहा है, केवल चित्त निरोध को ही नहीं। माचार्य पुरुषपाद ने निश्चल ग्रम्निशिखावत् प्रवभासमान ज्ञान को ही घ्यान^{१०} कहा है। श्राचार्य रामसेन ने कहा—ब्रव्य-पर्यायात्मक-वस्तु प्रमेय होती है। अनन्त धर्मात्मक-वस्तु के एक धर्म मे स्मृति का स्थिरीकरण भीर ग्रन्य धर्मों में स्मृति-निरोध 13 ध्यान है। सर्वार्थ-सिद्धि मे विविध विषयों में भटकने वाले मन को एक अवलम्बन मे अवस्थित करने को ध्यान या एकाग्रता भे कहा गया है।

कुछ काव्यों में भी समाधि का विवेचन किया गया है। वहाँ कहा गया है—इन्द्र का विलयीकरण और संकल्पों की शून्यावस्था समाधि है।

६. एकाग्रे निरुद्धे वित्ते समाधि .- हा॰ हा॰ ११।

गांडालबखलमं चित्तं बुत्तं-निरेयण । सेव न होइ फार्ण, मडय मक्त
मत्रमन्त वा । निरेजर्ण चित्तं फार्सा, सएवर्ण वितां चित्तं ॥ जे
विरमञ्क्रतसाण ।

११. समाधिना शुक्यव्यानेन केवलज्ञानलक्षणेन राजित ।

१२. जानमेवाऽपरिस्पन्दाग्निशिखाबदवभासमान घ्यानिमिति । —सर्वार्थ ६, २७ ।

१३. द्रव्यपर्यात्रयोमंध्ये, प्राधान्वेन यदर्पितम् ।

तत्र चिन्ता निरोधो यस्तद् व्यानं वमगुजिना--तत्त्रानु० ५८

१४. नानार्वावसम्बेन चिन्ता परिस्पन्दवती तस्या ग्रन्थाज्ञेष मुखेस्यो व्यावस्य """ (६, २७)

पानी श्रीर नमक की भाँति मन श्रीर श्रात्मा के समन्वयीकरण तथा समरसता^{९ ४} को भी समाधि कहा गया है।

तत्वानुशासन में एक श्रवलम्यन में चित्त को स्थिर करना । द्यान कहा गया है। ज्ञान श्रीर घ्यान में विमेद वतलाते हुए वहाँ ज्ञान को घ्यग्र श्रीर घ्यान को एका ग्रं की संज्ञा दी गई है। घ्यान का विशेप विश्वेषया करते हुए वहाँ नहा गया है—श्रुतज्ञान-राग-द्वेष रहित उपेक्षामय-श्र्यार्थ, श्रत्यन्त स्थिर ग्रीर निश्चय तप से पट्कारकमयी आत्मा ही घ्यान है है। उत्तर स्थल्यात्र को श्रवभातिक करने वाली समाधि । भी घ्यान ही है। उत्तर हरणार्थ— जो घ्याता है, वह श्राह्मा—कत्ता है। जिसको घ्याता है, वह श्रुद्ध-स्वरूप आत्मा—कर्म है। जिसके हारा घ्याता है, वह घ्यान परिणति- स्थ श्राह्मा—करण है। जिसके लिए घ्याता है, वह श्रुद्ध स्वरूप के विकास-प्रयोजन-रूप श्राह्मा—सम्प्रदान है। जिस हेतु से घ्याता है, वह सम्पग्-घर्णनावि-हेतु भूत आत्मा—श्रपादान ग्रीर जिसमें स्थित होकर अपने श्रविकत्तित ग्रुद्ध-स्वरूप को घ्याता है, वह श्राधारभूत अस्तरामा—प्रिश्विकरात है, वह यावार सुत अस्तरामा—प्रश्विकरात है। घ्यान को योग, समाधि वहा प्रयस्त संतर्यान भी कहा गया है। व्या ध्यान को योग, समाधि वहा प्रस्तर्यान भी कहा गया है। व्या धारभूत व्याना ही। कुछ टीका-

१५. यत् सर्वद्वनद्वयोरैक्यं, जीवास्मापरमारमगोः । समस्त-नण्ड-संकर्त्यः, समाधिः सोऽश्रिधीयते ।। ग्रम्बुसिण्यवयोरैक्यं, यमा भवति योगतः । तथारममनसोरैक्यं, समाश्चः सोऽश्रिधीयते ।। यदा संशीयते प्राणी, सामक्षं च प्रलीयते । यदा समरसत्यं च समाधिः सोऽशिधीयते ।।

१६. एकाए-चिन्तारोधो यः परिस्पन्देन वर्जितः तद्ध्यानम् ।

एकाग्र ग्रहणं चाऽत्र वैयययविनिवृत्तये ।
 व्यग्रं हि ज्ञानमेवं स्याद्, व्यानमेकाग्रमुच्यते — तत्त्वा ० ५६ ।

१८. स्वात्मानं स्वात्मनि स्वेन व्यायेत्स्वस्मै स्वतो यतः । पट्कारकमयी तस्मात् , व्यानमात्मैय निश्चयात् ॥७४॥

१६. स्वरूपमात्रनिर्मासं, समाधिव्यानिमेवहि ।

२०. युजेः समाधि-वचनस्य योगः समाधिव्यनिमित्यर्यान्तरम् ॥

[—]तत्त्वा० वा० (६।१।१२)

कारों ने इसे 'विवेक-साक्षात्कार' 'सत्वपुरुषान्यताख्याति' भी कहा है।' यहाँ घ्यान का ही अर्थ अभीष्ट है। कुमारसम्भव के-''हरः प्रसंख्यानपरो वभव" पद्य भी व्यान एवं समाधि का ही द्योतक है।

श्री जिनसेनाचार्य ने महापुराण में घीरोघ, स्वान्त निग्रह, श्रन्तः संलीनता को भी ध्यान का पर्यायवाची कहा है। आर्ष में भी इन शब्दों को ध्यान का पर्यायवाची माना२१ है।

निरुक्तकार ने 'व्यान' शब्द को करण, कर्त्ता, ग्रधिकरण ग्रीर भाव साधन-रूप में स्वीकार किया है। जिसके द्वारा घ्यान किया जाता है, वह-घ्यान है अथवा जो घ्यान करता है, वह घ्यान है। जिसमें घ्यान किया जाता है स्रथवा ध्येय में परम स्थिर-बुद्धि का नाम ध्यान^{२२} है। स्थिर मन भी ध्यान रड कहलाता है। द्रव्याधिक नय की दृष्टि से ध्येय वस्तु के ग्रव-लम्बन रूप जो च्यान है, वह ध्याता से भिन्न नहीं होता २४।

ध्येय को ध्याता में ध्याया जाता है; अतः ग्रधिकरण को ध्यान २४ कहा गया है।

कोषकारों में हेमचन्द्राचार्य ने ग्रर्थ ग्रवभाषण मात्र को समाधिरहा कहा है। जैनों की धनञ्जय नाममाला, सभाष्य, अनेकार्थ निचण्द्र तथा एकाक्षरीय कोष में चैतसिक समाधान को समाधिर कहा गया है।

२१. योगो व्यानं समाधिश्च, घीरोधः स्वान्तनिग्रहः । ग्रन्तः संनीनता चेति, तत्पर्यामाः स्मृता वृधैः ।।

ब्यायेत् येन तद् ध्यानं, यो ध्यायति स एव वा । यत्र वा घ्यायते यदा व्यातिको ध्यानसिप्यते ॥

श्रातज्ञानेन मनसा, यदो व्यायन्ति योगिनः। ₹₹. ततः स्थिरं मनो ध्यानं श्रुतज्ञानं च तात्विकम् ॥

च्येयार्थलम्बनं घ्यानं घ्यातुर्थस्माञ्च भिचते । 38. द्रव्यायिक-नयस्त्रस्माद घ्यातेव घ्यानमञ्चते ।।

घ्यायति व्यायते ध्येयं, यस्मानिश्चयमाश्चितैः । ર્ષ. तस्मादिदमपि ध्यानं, कर्माधिकरसद्वयम् ।।

ર્દ્ समाविस्तु अर्थमात्रभाषण रूपकम् । - श्रसिधान चिन्तामण्,ि काण्ड १

चेतरच समाधानं, समाधिरिति गद्यते ।१२ । ર્હ.

--तत्त्वा० ६७ ।

----तट्टबा० ६८ ।

--- तत्त्वा० ७० । — तत्त्वा० ७१ **।**

सांख्य प्रवचन सूत्र में राग के उपहुनन को ध्यान विशेषों के विष्ठुद्धिमग्ग में कुशल चित्त की एकाग्रता वि. समाधान और विक्षेषों के विलयीकरण के को समाधि की अभिधा दी गई है। वहाँ समाधान को समाधि कहा है। समाधान को समाधि कहा है। समाधान का अर्थ किया गया है—एक आवलम्बन में चित्त — चैतिसक धर्मों का प्रतिष्ठित होना। वि वैद्धि साधान पद्धित में समाधि ध्यान को केन्द्रीय स्थान है। भगवान् बुद्ध ने सम्बोधि-लाभ करते समाधि ध्यान को केन्द्रीय स्थान है। भगवान् बुद्ध ने सम्बोधि-लाभ करते समय चार ध्यान के किया है। अं गुत्तर निकायट्ट कथा में विष्नों के विनाश संज्ञा से अभिहित किया है। अं गुत्तर निकायट्ट कथा में विष्नों के विनाश संज्ञों के विलो चित्त की एकाग्रता को समाधि कहा है — समयो हि

पातञ्जल योगदर्शन में घ्येयाकार विभास ध्यान ही जब घ्येय-स्वभावविश से अपने ज्ञानारमक-दवभाव शूग्य के समान होता है, तव उसे समाधि ³ कहा है। टीकाकार ने कहा है—ध्यान के चरम उरकर्ष का नाम समाधि है। समाधि चित्त-स्येर्य की सर्वोत्तम ग्रवस्था है। उससे बढ़कर स्रोर चित्त-स्येर्य नहीं हो सकता। ग्रात्म-विस्मृति के समान घ्यान ही समाधि है।

कठोपनिषद् में कहा है—समाघि के द्वारा ही ब्रात्म-साक्षात्कार होता है भीर उसके विना वह नही होता है ।³³

योग-दर्शन में घ्येय विषयक प्रत्यय की जो एकतानता धर्यात् ग्रन्य-प्रस्यय के द्वारा श्रपरामृष्ट एक प्रवाह है, वही ध्यान है । $^{8 \, \mathrm{Y}}$

२=—रागोपहृतिव्यानम्—नृतीय परिच्छेद, पृ० २६।

२६-- कुवलित्त कम्मता समावि -- वृतीय परिच्छेद, पृ० ५७ ।

३० — श्रविबंदीपलवकाणी समाधि, विवंदीपविद्य सनरसी, पृ० १७ ।

२१ --एकारम्मणे चिवनैतसिकसम् च ग्राणनम् (ग्राचार्यं बुद्धपोप-विशुद्धि मन्ता, कौसम्बीजी वीपिका के साथ तृतीय परिच्छेद)।

३२ - तदेनार्थंमात्रविमामं स्वरूपजून्यमिव समाधि:- तृतीय पाद २ ।

३३ —नाधिरतो ुड्चरितान्नाशान्त्रौ नासमाहितः नाशान्तमनसो वापि प्रज्ञाने-नैवमाप्तुयात् ॥

३४-- तत्र प्रत्यर्यकतानता घ्यानम् -- तृतीय पाद-- २ ।

निष्कषं

समाधि की विभिन्न परिभाषाओं व विश्लेषण से मुक्ते उसका हार्व समाधान ही अधिक उचित लगा । चूँ कि मानस-सागर से विभिन्न विचारों की वीचियाँ उछलती रहती हैं । उसका कभी प्रकर्ष और कभी अपकर्ष होता रहता है । तरङ्कों की वहुलता से संकीण, संकुल एव विश्वृत्व सागर, सीमा से बाहर भी वह जाता है । यदि तत्काल उसे समाहित होने का अवसर उपलब्ध हो जाये तो सीमा में स्थितिकरण हो सकता है। मानसिक भूमि में समुद्रभूत विचारों का समुचित समाधान के अभाव में सन्तुलन विगड़ जाता है । सन्तुलन के विना समता नही सबती । समता के विना प्रथम पल्लवित नहीं होता और प्रथम के विना अनावाध क्षेम—शिव नहीं फलता । अतः साध्य-सिद्ध में समाधान की अपेक्षा रहती है । समाधान से चित्त-स्वास्थ्य, चित्त-स्वास्थ्य आध्यात के प्रति प्रतिभवित्व, प्रभिवित्व से अद्वा का स्थितीकरण, स्थितिकरण से एकाग्रता, एकाग्रता से श्रृत परि-शीलन, श्रृत परिशीलन से आस्म-बोध, आस्म-बोध से निस्पृहता, निस्पृहता से मनुत्तर लाभ होता है । अप

यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार ध्वान, धारणा, समाधि योग के प्रष्टांगों का अन्तिम निष्कर्ष नवनीत समाधि में मिनता है।

सनोविज्ञान और समाधिः

मनोविज्ञानिकों ने मानवीय क्रियाएँ दो प्रकार की मानी हैं: १--हश्य ग्रीर अदृश्य । दृश्य कियाओं का प्रतिविन्च चेतन मन मे पडता है ग्रीर अदृश्य का अवचेतन मन में। इन्ही को मनोचृत्ति की ग्रामिष्ठा दी है। मनोचृत्ति के तीन पहलू है--१--ज्ञानात्मक, २--वेदनात्मक ग्रीर ३--कियात्मक।

ज्ञानात्मक के पाँच प्रकार हैं: १—संवेदन, २—प्रस्यक्षीकरण, ३—रमरण, ४—कल्पना ग्रीर ५—विचार।

संवेदनात्मक के चार प्रकार हैं: १—सन्देश, २—उमग, 3—स्थायो
भाव और ४—सावना-ग्रन्थी।

३५—निरासवे संखिवयाण कम्मं स्वेइ ठाला विउन्नत्तम छा्व ।

कियारमक मनोवृत्ति के पाँच प्रकार हैं : १ -- शहज किया, २ -- मूल-वृत्ति, ३ -- ग्रादत, ४ -- इच्छित किया और ५ -- चरित्र ।

समाधि से संवेदना शक्ति प्रवल होती है और सुपुष्त ज्ञान-ग्रन्थियों की अगाधता का प्रत्यक्षीकरण होता है; जिससे स्थायी भाव को उत्ते जना मिलती है तथा सहज किया नामक अन्तर्मुंख वृक्ति में रमण करने का परम प्रतीत श्रवसर मिलता है।

मानव मस्तिष्क मे दो प्रकार की नाड़ियाँ है: १—ज्ञानवाही और २—कियावाही। दोनों परस्पर सम्बद्ध होते हुए भी अस्तित्व की अपेक्षा मिन्नत्व रखती है तथा उनके केन्द्र-विन्दु पृथक् है। समाधि की समा-राधना से ज्ञान केन्द्र में नया निखार आवा है और कियाकेन्द्र में स्थायित्व। दोनों के समन्वयीकरण से वोखि-लाभ होता है।

समाधि से स्थायी रूप से स्थित वैपयिक संस्कारों में परिवर्तन किया जा सकता है। बहिरात्म भाव के शोधन से परमात्मा भाव का साक्षात्कार होता है। इसलिए ही मनोविज्ञान कहता है—वासनात्मक भावों के बहिष्कार के लिए समाधि एक ग्रमोध उपाय है।

मनुष्य में १४ प्रकार की मूल प्रवृत्तियाँ मानी गई है: १—खाख को खोज, २—भागना, १—लङ्गा, ४—उत्सुकता, ४—रचना, ६—सप्रह, ७—विकर्षया, ५—मारयागत होना, ६—कामेच्छा, १०—शिशु-रक्षा, १२—द्वारों की चाह, १२—प्रात्म-प्रकाशन, १३—विनीतता श्रीर १४—हंसना।

मानव की ये चिरन्तन प्रवृत्तियाँ है। केवल इनके माध्यम से संचालित जीवन असम्य एवं पशुता का पूरक होता है। अतः इन प्रवृत्तियों में प्रत्यावर्तन करते के लिए मानव के सामने चार प्रकार की विद्याएँ निष्चत की गई हैं: १—दमन, २—विलयन, ३—मार्गान्तरीकरए। श्रीर ४—गोधन।

मूल प्रवृत्तियों का अवरोधीकरए। विचार या विवेक के द्वारा होता है। किसी वाह्य सत्ता द्वारा किया गया दमन जीवन के लिए ब्रह्तिकर होता है। समाधि से प्रवृत्तियों का दमन स्वाभाविक होता है। ब्रनुभवी श्राचार्यों का अभिमत है कि समाधि में विश्वृत शक्ति कार्य करती है, वह आत्मा मे इस प्रकार का भटका देती है, जिससे आहार, भय, मैथुन और परिग्रहजन्य सजाओ का सहज मे परिष्कार हो जाता है।

परिवर्तन का दूसरा उपाय विलयन है। उसके दो प्रकार है: १—िनरोध, २—िवरोध। निरोध का तात्पर्य है, बुरी प्रवृत्तियों को उत्ते जित होने का अवकाक्ष न मिले।

विलियम जेम्स का कथन है कि यदि किसी भी वृत्ति को लम्बी अवधि तक प्रकाशित होने का समय न मिले तो वह वृत्ति स्वयं विलीन हो जायगी।

विरोध — वर्तमान में जो प्रवृत्ति चल रही हे, उसके विपरीत वृत्ति का प्रवर्तन करना। ऐसा करने से दो पारस्परिक विरोधी प्रवृत्तियों के एक साथ उमड़ने से दोनों का वल घट जाता है। इस प्रकार दोनों के प्रकाशन की रीति में अन्तर आता है, अथवा दोनों शान्त हो जाती हैं।

तीमरा मार्गा-तीकरण है असत् प्रवृत्ति का सरप्रवृत्ति मे परिवर्तन करना।

परिवर्तन का चीथा उपाय है शोध। जो प्रवृत्ति घ्रपने अपरिवर्तन नीय रूप में निन्दनीय इत्यों से व्यक्त होती है, वह शोधित रूप में होने पर प्रशस्तीय हो जाती है। वस्तुवृत्या मूज प्रवृत्ति के शोन का एक प्रकार मार्गान्तीकरस है।

समाधि से बहिरात्म भाव का विलय और धारम भाव-लयानु-भृति होती है।

> तन्में मन शिवसकत्प मस्तु — मेरे मन के सकत्प शुभ एव कत्याणकारी हो ।

—यजुवद

सभी कामनाओं का मूल सकत्य ही होता है। सभी शुत्र कार्य संकरन से ही सिद्ध होते हैं तथा सभी व्यवहार सकत्प से ही उत्तन और सिद्ध होते हैं।

—मनुस्नृति

जैन परम्परा में योग

मुनिश्रीनथमल

सत्य क्या है ? यह प्रश्न जितना छोटा है, उतना ही गूढ़ हैं। ज्ञान-विज्ञान की विभिन्न शाखाओं द्वारा सत्य-दर्शन के अनवरत प्रयत्न हुए हैं। पर उसकी अनुपलव्यि ग्राज भी उपलव्यि से ग्रधिक है। सत्य का अनुद्-घाटित श्रंश जी दृश्य बनता है, वह श्रनेक श्रदृश्य सत्यों की संभावना उत्पन्न कर देता है। इसका ग्रादि, मध्य ग्रीर ग्रन्त नहीं है। ग्रात्मा है या नहीं ? पूर्वजन्म और पुनर्जन्म हैं या नहीं ? बन्धन और मुक्ति हैं या नहीं ? ये प्रश्न हजारों वर्षों पूर्वा जैसे थे वैसे ही आज हैं। यह ग्रहण्य की चर्चा है। इश्य जो है, पीद्गलिक जगत् जो है, वह भी पूर्ण ज्ञात नहीं है। एक परमार्गु के अनन्त स्कन्ब हैं। संघात श्रीर भेद के द्वारा उनके अनन्त पर्याय होते हैं। संयोग-वियोग के द्वारा उनमें अनन्त शक्तियां उत्पन्न होती हैं। मनुष्य उनकी कुछेक पर्यायों व शक्तियों को जान पाता है। देश-काल की दूरी में ज्ञात शक्तियाँ विस्मृति के गहरे गर्त में चली जाती हैं ग्रीर श्रज्ञात शक्तियाँ ज्ञात वन जाती हैं। सत्य शोध का उपक्रम सतत गतिशील रहता है। नहीं कहा जा सकता—सत्य की शोध नहीं हुई ग्रीर यह भी नहीं कहा जा सकता कि सत्य की शोध पूर्ण हो गई। भगवान् महावीर ने कहा-जो एक को जान लेता है, वह सबको जान लेता है। जो सबको जानता है वही एक की जानता है। 3 उपनिषद् की भाषा में जी आत्मा की जान लेता है, उसके लिए सर्वज्ञात हो जाता है।3

भूव समस्या यह है कि जो आत्मा अदृश्य है, अमूर्त है, वह कैसे

को खाएाइ परे लोए, श्रांत्य वा नित्य वा पुराो—उत्तराध्ययन ५।६।
 मे यं प्रे ते विचिकित्सा मनुष्ये ऽस्तीत्येक, नायमस्तीति चौके एतद् विद्यामनुविद्य-स्वयाहं वण्णाभेष वरस्तृतीय: । (कठोषनिषद्)

२. जे एगं जारणह, से सन्वं जारणह । जे सन्न जारणह, से एनं जारणह । - इ. घारमनि विज्ञाते सर्वमिव विज्ञातं अवति—सुद्धारण्यक २।४।६.

जाना जावे ? भगवान् महावीर की वागो में ग्रात्मविद् वह है जिसे शब्द, रूप, गन्थ, रस ग्रीर स्वर्ध मलोभीति ज्ञात होते हैं। प्रग्रात्मोपलिब्स का साधन है चित्त-स्वर्ध । मर्ह्या पतंजिल ने विषयवती प्रवृत्ति की चित्त-स्वर्ध का साधन कहा है। प्रह्मियों के जो विवय हैं उन्हें सब लोग जानते हैं, पर साधना की मापा में जानने का ग्रय होता है, (ज्ञेय का) ज्ञान ग्रीर (हेय का) परित्याग । किसी भी वस्तु का उत्पादन या त्याग तभी हो सकता है, जब उसका स्वरूप भलीभीति जान लिया जाए । चस्तु का वियय रूप है। रूप की से खेख पाता है? उसका कम क्या है? रूप का स्थान कहाँ है? प्रकाश कहाँ से ग्राता है? उसका कम क्या है? रूप का स्थान कहाँ है? प्रकाश कहाँ से ग्राता है? केसे माता है? ग्रावि प्रवर्गों पर विचार करते- करते चित्त स्थिर होता है, तब चित्त-वृत्ति रूप-वियय वाली कहलाती है। इसी प्रकार ग्रन्य इत्रियों के विषय में भी चित्त को स्थिर किया जाता है। इस अभ्यास से इन्द्रियों के विषय में भी चित्त को स्थर किया जाता है। इस अभ्यास से इन्द्रियों के विषय में भी चित्त को रूप होता है, वर्शन के श्रावरण लीए। होते हैं—ग्रन्थकार में देखने व दूर श्रवण ग्रादि की शक्तियाँ विकसित होती हैं।

मूल—प्रम्म है शक्तियों का लीत क्या है ? इसका समाधान पाने के लिये भारतीय मुनियों ने तर्क की अपेक्षा श्रदा, और विहर दर्शन की अपेक्षा श्रक्तरदर्शन को अपेक्षा श्रक्तरदर्शन को अपेक्षा श्रक्तरदर्शन को अपेक्षा श्रक्तरदर्शन को अपिक महत्व दिया। तर्क और विहर दर्शन जहाँ समाप्त होते हैं, वहीं श्रन्तदर्शन का प्रारंभ होता है। जहाँ शरीर, वायी और मम की अवृत्तियाँ ककती हैं, वहाँ श्रन्तदर्शन प्रवृत्त होता है। जहाँ इन्द्रियाँ अपने-अपने विषयों से विरत होती हैं, वहाँ श्रन्तरदर्शन प्रस्फुटित होता है। यह श्रक्तरदर्शन ही सत्य की वपकिष्य का साधन है। यिन्हे यह प्राप्त हुगा, उनकी भाषा में सत्य है आदमा।

तत्ववाद की परिधि में इस विषय में जो है, वह सब सत्य है। ग्रसत्य वही है, जो नहीं है। सत् या अस्तित्व की उपलब्धि का जो साधन है, वह भी सत्य है। स्वत्व की हिष्ट से आत्मा सत्य है। उसकी उपलब्धि का जो साधन है, वह भी सत्य है। पदार्थोपलब्धि का साधन ज्ञान और

४. जस्सिमे सहा य रुवा य रसा य गंवा य फासा य अभिसमन्तागया भवंति, से अस्यं---आवारोग १।३।१.

विषयवती वा प्रवृत्तिकृत्पन्ना मनसः स्थिति नियन्धनी—पातंजल योग-वर्णन ११३४.

म्रात्मोपलिट्य का साघन धर्म है। जैन म्राचार्य इसे मोक्ष-मार्ग, पंतर्जलियोग म्रीर बौद्धाचार्य विश्वद्धि सार्ग कहते हैं। सन्दार्थ में तीनों कुछ भिन्न हैं, फिलतार्थ में सिनने नुछ भिन्न हैं, फिलतार्थ में म्रिनन । चित्त-वृत्तियों की एकाग्रता के विना न मोक्ष मार्ग उप- लव्य है, न म्रात्मलीनता ही होती है और न विश्वद्धि मार्ग मिलता है। चित्त एकाग्र वनता है तभी ये सब बनते हैं। पतंजील की भाषा में चित्त- वृत्तियों का जो पूर्ण निरोध होता है, वह योग है। प्रैं में की भाषा में सित्त सारी, स्रीर मन की प्रवृत्तियों का जो पूर्ण निरोध है, सर्ग संवर है, वह योग है। प्रें

योग शास्त्र :

यास्त्र वह होता है, जो शासन करे और जिसमें वारा-शिवत हो। प्रेयोग, शरीर, वार्णी और मन पर शासन करता हैं तथा वह आस्मा को विजातीय तस्व से वारण देता है, इसिलये वह शास्त्र है। सांख्यों की परंपरा में जैसे पतंजिल ने योग-दर्शन लिखा बैसे जैन परम्परा में जमास्वाति ने मोक्षमार्ग लिखा। योग शब्द जैन आगमो में व्यवहृत है—समाधि-योग, व्यान-योग, भावना-योग आदि शब्द अनेक वार प्रयुक्त हुए हैं। उत्तर वर्षि जैन आवारों ने समाधितंत्र, व्यानशतक, सुधारस आदि अनेक प्रन्य लिखे हैं। किन्तु योग शब्द को प्रधान मानकर लिखने वालों में श्राचार्य हरिषद्र, है मिन्तु योग शब्द को प्रधान मानकर लिखने वालों में श्राचार्य हरिषद्र, है मिन्तु योग शब्द को प्रधान मानकर लिखने वालों में श्राचार्य हरिषद्र, है मिन्तु योग शब्द को प्रधान मानकर लिखने वालों में श्राचार्य हरिषद्र, योगिवन्द्र, योगहिष्ट समुच्चय और योगशतक।

हेमचन्द्र का योग-शास्त्र सुन्दर कृति है। यशोविजयजी ने पतंजिल योग-दर्शन की जैन हिन्द्र से परीक्षा की है और वे योगविशिका छादि के व्याख्याकार भी हैं। स्राचार्य शुभचन्द्र का ज्ञानार्योव योग शब्द परक नहीं है पर उसकी पद्धति योग-शास्त्र की है। नागसेन का तत्वानुशासन और पूज्य-पाद का समाधितन्त्र च इच्टोपदेश इसी कोटि के ग्रन्थ हैं।

योग की व्याख्या-उमास्वाति ने सम्यगदर्शन, सम्यगज्ञान श्रीर

६. योगश्चित्तवृत्ति निरोधः—योगदर्शन १।२।

७. उत्तराघ्ययन २६।

पासन सामर्थ्येन पु, संवास्य बलेन चानवचोन; युक्तं यसच्छालम्— प्रश-मरतिः १८८ ।

सम्यग्वरित्र को मोक्ष मार्ग कहा है। ब्रिसी को ब्राचार्य हेमचन्द्र ने योग कहा है। कि हिरिश्रद्र सूरि के अभिमत में धर्म मात्र योग है। योग वह है जो मोक्ष से योग सम्बन्ध करावे। घर्म मोक्ष का साधन है, इसलिये धर्म का जितना परिसुद्ध व्यापार है, यह सब योग है। विवस्य हिष्टि से हैं। किन्तु ब्यवहार हिष्ट या तांचिक संकेत के अनुसार योग-स्थान, ग्रासन श्रादि एकाग्रत के विशेष प्रयोग को कहा जाता है। हरिश्रद्र सूरि ने योग के प्रप्रकारता के विशेष प्रयोग को कहा जाता है। हरिश्रद्र सूरि ने योग के प्र

- १. स्थान--कायोत्सर्ग, पर्यंक, पद्मासन आदि श्रासन ।
- २. ऊर्ग्-वर्ग्--शब्द का उच्चारल, मंत्र, जप ग्रादि।
- ३. ग्रर्थ--नेत्र ग्रादि का वाच्यार्थ।
- ४. ग्रालम्बन रूपी द्रव्य में मन को केन्द्रित करना।
- पहित—िनरालम्ब या निर्विकल्प-चिन्मात्र समाधि रूप ।
 इतमें से दो प्रकारों को कर्मयोग श्रीर शेप तीन प्रकारों को ज्ञान-योग कहा है । 13

पतंजिल के अनुसार योग है १४:-

- १. यम-श्रहिसा, सत्य, श्रचीर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह । १४
- २. नियम-शीच, संतोप, तप, स्वाध्याय, ईश्वर प्रणिधान । १६
- ३. ग्रासन-सुख पूर्वक स्थिर होकर वैठना । १०
- ४. प्रागायाम- श्वास-प्रश्वास का गतिविच्छेद । १८
- सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः—तत्वार्यसूत्र १११११ ।
- १०. मोलोपायो योगो, तान-श्रद्धात्-चरशात्मकः--प्रशिवान विस्तामिता -१ ७७ ।
- ११. योग विशिका १ व्याल्या ।
- द्राणुन्तत्यालंवण—रिंधो तं तम्मं पंचहा एसो—योगविभिका २ ।
- १३. दुर्गामत्य कम्मजोगो, तहा वियं नास्त्रजोगो उ- योगर्यिकिका २।
- १४. यमनियम।सनप्रासामप्रत्याहरवारसाध्याच्यानसमाधयोष्टावंगानि—योगदर्शन

रादह

- १५. ग्रहिसासत्याम्तेयब्रह्मचर्यापिश्बद्धा यमाः योगदर्शन २।३०।
- १६. गोचसंतोपतप.स्वाध्यावेदवरप्रसिवानानि—योगदर्शन २।३२ . १७. स्थिरसुखमासनम्—योगदर्शन २।४६ ।
- १५. तस्मन् सति स्वास-प्रश्वायोगैतिविच्छेदः प्रासायामः —योगदर्शन २१४।

- प्रत्याहार—इन्द्रियों को अपने-स्रपने विषयों से हटाना अन्तर्मु पी करना । 16
 - ६. धारगा-चित्त को किसी ध्येय में बाँधना-स्थिर करना ।? "
 - ७. ध्यान-चित्त का एक विषय में स्थिर होना 121
- द. समाधि—बही व्यान जब म्रथंमात्र का प्रतिभास हो जाए, स्वरूप शन्य हो जाए। २२

जैन परम्परा में योग की झटांग व्यवस्था नहीं है। हरिश्वद सूरि ने जो पंचांग व्यवस्था की है, वह नवीन है। प्राचीन व्यवस्था हादशांग है। उसे तप कहा गया है। उसके वाहर अंग हैं।

- १. ग्रनशन-उपवास ग्रादि तप ।
- २. कनोदरी-कम खाना, मिताहार।
- ३. भिक्षाचरिका-जीवन-निर्वाह के साधनों का संयम ।
- ४. रस-परित्याग-सरस श्राहार का परित्याग, श्रस्वाद ।
- ४. कायक्लेश—शासन ।
 - ६. संलीनता—इन्द्रियो को श्रपने विषयों से इटा ग्रन्तम् खी करना ।
 - ७. प्रायश्चित-पूर्व कृत दोप विश्व किरना।
 - द. विनय—नम्रता ।
 - वैयावत्य—इसरों के लिए कछ करना ।
- १०. स्वाच्याय-पठन ।
- ११. ध्यान—चित्त वित्तयों को स्थिर करना।
- १२. व्युत्सर्ग-शरीर की प्रवृत्ति को रोकना।

इनमें प्रथम छः को वाह्य और शेप छः को धाम्यन्तर तप कहा गया है। महर्षि पतंजलि ने प्रवंबती र्णच योगांगों को बहिरंग साधन कहा है। १४

- २०. देशवन्यश्चित्तस्य धारागा--योगदर्शन ३।१।
- २१. तत्र प्रत्ययंकतानता व्यानम्-योगदर्शन ३।२।
- २२. तदेवार्थमात्रनिमसिं स्वरूपशून्यमिव समाधिः योगदर्शन ३।३ ।
- २३. ग्रसस्य ६० पायन्द्रितं --- ३० उ० , ३० ।
- २४. उनतानि पंच बहिरंगाणि साधनानि-व्यासमाध्य ३।१।

१६. स्विविषयासंप्रयोगे चित्तस्य स्वरूपानुकार द्वेनिद्रयासां प्रत्याहार:—योगदर्शन २ ४४ ।

घारला, व्यान और समाधि—ये तीन अन्तरंग हैं। २४ निर्वीज समाधि के लिये इन्हें भी वहिरंग माना है। २८ अनमन, ऊनोदरी भिक्षाचरिया और रस-पिरवाग। इनका सम्बन्ध भोजन से हैं। स्वास्थ्य की हिट्ट से भोजन का विवेक प्रत्येक मनुष्य के लिये आवश्यक है। योगी के लिये उसकी और अविक अपेक्षा है। जो व्यक्ति काल-क्षेत्र, मात्रा, स्वास्थ्य-हित या पथ्य, गिरट, लाडु भीर अपने पाचन वल को देवकर भोजन करता है, उसे औषि से क्या ? ३० औषध उसे लेती होती है जो अमित और अहित खाले। यह स्वास्थ्य हिट है। योगसाधना में शरीर की अपेक्षा मन को प्रधानता दी गई है। मानसिक स्वास्थ्य के लिये भोजन पर जितना विचार किया गया है, उतना ही भोजन न करने पर किया है। जैनेतर योगशास्त्री इस विषय में भिन्न मत रखते हैं। बेरण्ड ने योगी के लिये उपवास का निपेध किया है। ३० विवास का निपेध

उन्होंने लिखा है कि योगी कठिन और वासी भोजन न करे जैनाचायों के ने साधन के लिये दीखें तप का विधान किया है। भगवान महाबीर दीखें तपस्वी थे। उन्होंने बीखें तप किया, दो उपवास से लेकर छः मास तक के उपवास किये। के दीखें कालीन उपवास से रासायिक परिवर्तन होता है, संकल्प-सिद्धि सहस्र सुलभ होती है, यह तत्व उन्हें जात या। उपवास का अर्थ आहार त्याग हो नहीं है। उसका अर्थ है विपय और विकार के स्वाग की संयुक्त आराधना। गीता के अनुसार—"मिराहार व्यक्ति विपयों से निवृत्ति पा लेता है। उससे रस नहीं छूटता, किन्तु रस-रहित परमतत्व का साक्षात् पा वह रस से भी मुक्त हो जाता है। "अ उप

२४. नयमंतरंग पूर्वेम्यः - योगदर्शन ३।७ ।

२६. तद्यपिवहिरंगनिवींजस्य-योगदर्शन ३।८।

२७ काल क्षेत्र', भाता, स्वारम्यं द्रव्य गुरु लाधवं स्ववनम् ज्ञास्त्रा यो स्यवहायं गृह को कि भेपजे स्वस्य—प्रयागरित: १२७

२. प्रातःस्नानोपवासादि, कायन्त्रेश विधि विना । एकाहारं निराहारं, यामस्ति च न कारयेत्—चेरण्ड संहिता ५।३० ।

२६. कठिन टुरित पृति रुष्णुं पपुं िषतं चया अविशीतं चाति चोत्रं, भक्ष्यं योगी विर्वजयेत्—थेरण्ड संहिता ५।२६ ।

३०. ग्रावश्यक निर्मु क्ति पत्र २६६-३०० ।

३१. विषया विनिवर्तन्ते निराहारस्य देहिनः । रसवर्जे रसोप्यस्य, परं दृष्ट्वा निवर्तते — गीता २,४६ ।

वास का प्रयोजन शरीर-ओपए। नहीं, किन्तु लक्ष्यपूर्ति है। शरीर का शोपए। होना उसका प्रासंगिक परिएाम है। महास्मा बुद्ध ने अपने लक्ष्य की पूर्ति के लिये संकल्प किया— "इस प्राप्तन पर वैठ-वेठे मेरा शरीर भले सूख आये, चमड़ी, हिड्ड और मांस भले जिनस्ट हो जाएँ, किन्तु सुदुर्लभ वोधि को प्राप्त किये विना यह शरीर इस आसन से विचित्त नहीं होगा। उश्मागता महाबीर ने संकल्प किया कि में सब प्रकार के कर्टों को तब तक सहन करूँगा, जब तक केवल ज्ञान की उपलव्धि न हो जाये। संकल्प की पूर्वि के लिये उपवास, शरीर-शास्त्र या विपश्चलं आवक्ष्यक है। प्राप्ता-याम के साथ उपवास का सम्वत्व कम है। उपवास का निर्पेष भी प्राण्तायाम के प्रकरण की क्ष्य गया है और उसके आरम्भ में दूध-षी तथा दो बार भोजन करने का विवान किया गया है। अव

जैन श्राचार्यं प्राशायाम को महत्व नहीं देते। उनके श्रभिमत में वह चित्त-निरोध और इन्द्रिय-विजय का निश्चित उपाय नहीं है। उप जैन प्रिक्र्या के प्रमुद्धार दिवातीय द्रव्य का रेचन और अन्तर भाव में स्थिर होना कुम्मक है। चित्त की एकाप्रता के निष्ये यही प्राशायाम है। योग बाधिष्ठ में हठ से चित्त को विजय को अनुपादिय माना गया है। उन्नोदरी या सिताहार के विषय में सब योगवर्गन एक मत हैं। उपरस्परित्यान का अर्थ है विकृति बढ़ाने वाले रसों का वर्जन या अस्वाद-वृत्ति। योगसाथना श्रारं स्वाद वृत्ति में उत्ता ही विरोध है। जितना विरोध श्राहसा और भय

नामा रोगो भवेत्तस्य, किश्चिद् योगो न सिचिति-धेरण्ड संहिता ४।१६।

६२. इहासने जुष्यतु में घरीरं, स्वागस्थिमासं प्रलयंव यातु । स्वलिष्यति-बुद्धचरित, ब्रह्मास्य बीजि बद्धस्य ब्लीकां नीवासनात कार्याचन ।

स्रप्राप्त दोषि बहुबत्य दुर्नोतां नैवासनात् कायचित्.। ३३. एवं विधि विधानन, प्रासामां समाचरेत् । प्रारंभे प्रयमं कुर्यात्, क्षीराज्यं

नित्य भोजनम् । मध्यान्हे चीव सायान्हे, मोजनह्रयमावरेत—पेरण्ड संहिता १,११ । २४. न च प्रात्मायामादि हृद्योगान्यासदिवत्तविरोधे परमेष्ट्रिय जये च निद्चत जयानेषि 'धमानं मा विकास ''श्याव ० नि० किशीयन वस्त्रात्मायेक मोग स्थान

२४. न प्रांत्रावामाति दृश्यावान्यावार्यस्तावराश्च परमास्त्र्यं उप च ातात्वतः जवाचित्रं प्राचन निवासिक निवासि

मिताहारं विना यस्तु, योगारंम तु कारयेत्।

में है। साधक नित्य रसों का सेवन न करे मनोज्ञ श्राहार करे, उसमें श्रासकत नहीं हो, उसकी स्मृति न करे, उसमें मित का नियोग करे। वर्ष

कायवलेश-कायवलेश के चार प्रकार हैं:-30

- १. ग्रासन—
- २. धातापना सूर्य की रिष्मयों का ताप लेना, शीत को सहन करना -- निर्वस्त्र रहना।
 - ३. विभूपा-वर्जन।

४. परिकर्भ--वारीर की साज-सज्जा का वर्जन। श्रासन दो प्रकार के होते हैं-वारीरासन त्रोर ध्यानासन। पंतजिल ने श्रासन को 'स्थिर सुख' कहा है। ^{3 द} ध्यानासन के लिये दो अपेकाए हैं—(१) बारीर स्थिर रहे श्रीर (२) सुखपूर्वक वैठा जा सके। जैन परम्परा में वीरासन श्रादि कठोर श्रीर पद्मासन श्रादि सुखासन—इन दोनों को सुखावह कहा गया है। ^{3 द}

इन दोनों का ध्यान के लिये प्रयोग होता था। आगमों में निस्न-लिखित आसनों का विशेष उल्लेख सिलता है। ४°

- स्थान स्थिति—(कायोरसर्ग)—दोनों भुजाओं को फैलाकर पैर को दोनों एडियों को परस्पर मिला या वितस्ति । जितना अन्तर रख सरल खडा रखना ।
 - २. स्थान---स्थिर, शान्त वैठना ।
- ३. उकड़ पैर ग्रीर पुत दोनों भूमि से लगे रहें वैसे बैठना। घेरण्ड संहिता के ग्रनुसार— श्रमूठों की भूमि पर टिका एडियों को ऊपर की धीर उठा, उन पर गदा रख बंठना।
 - ४. पद्मासन—वायी जाँच पर दायाँ पैर और दायीं जाँच पर दायाँ पैर रखकर हथेलियों को एक दूसरे पर रख नाभि के नीचे रखना।

३६. प्रश्न व्याकर्सा, संवरद्वार ५.

३७. ग्रीपपातिक, तपोधिकार.

३८. स्थिरसुलमासनम्, योगदर्शनः २।४६.

२६. ठाणांव, चव ३१०२७.

४०. ग्रीपपातिक, तपोधिकार.

- ५. वीरासन—वार्या पैर दाई सांथल पर दार्या पैर वाई सांथल पर रखना दोनों हाथों को नाभि के पास रखना, ब्रथवा सिंहासन पर बैठ, पैर नीचे भूमि पर टिका रखे हों और सिंहासन निकाल लिया जाये, वह ब्रासन (ब्रथवा) एक पैर से दोनों अण्डकोपों को दवा, दूसरे पैर को दूसरी जाँव पर रख सरल भाव से बैठेंगा।
 - ६. गोदोहिका—गाय के दुहने जैसी स्थिति में वैठना ।
- ७. पर्यकासन—दोनों जांघों के अघोभाग को पैरों पर टिका, दोनों हाथों को नाभि के सामने दक्षिणोत्तर रख बैठना ।

इनमें से पद्मासन खादि बासन चित्त की स्थिरता के लिये हैं और वीरासन ब्रादि धैर्य की प्राप्ति के लिये।

संलीनता--संलीनता के चार प्रकार हैं^{४२}:--

- १. इन्द्रिय-संलीनता-इन्द्रिय के विषयों से बचना ।
- २. कपाय-संलीनता कोघ, मान, माया और लोभ से वचना ।
- ३. योग-संलोनता-मन, वागाी और शरीर की प्रवृत्ति से वचना।
- ४. विविष्तशयन-ग्रासन—एकास्त स्थान में सोना, बैठना । संली-नता की ग्रांशिक पुलना पंतजिल के प्रत्याहार से होती है । योगी के लिये उपशान्त वृत्ति और स्थिरता ग्रावश्यक होती है ।

इनके चतुर्थ प्रकार में योगी कहाँ रहे, इसका निर्देश है। सामक के लिये प्रमान, ग्रुन्थानार और वृक्षमूल इन स्थानों में रहने का विधान है। 19 तप के ये छहीं प्रकार विपयों से बचने के साधन हैं। विकार प्रत्मा का आनतरिक दोश है। विपयों का आनतरिक होते है, वह विचार का निमित्त है। इसलिये उससे वचना आवश्यक होता है। तिमित्तों से बचने के साधनों को वाहा कहने का कारण, यही है। प्रायश्वित आदि से आन्तरिक विकारों का बोधन होता है, इसीलिए उन्हें आन्तरिक कहा गया है।

४१. अंगुष्ठास्था मनष्टस्य, घरा गुल्फे च से गती । तत्रोपरि गुर्द नमस्य विहोध मुरुकटासनम्—२।२७.

४२. घौपपातिक, तपोधिकार.

४३. मुस्कारी सुन्नगारे वा, स्वत्तमूले व एगग्री—उत्तराध्ययन, २.

प्रायश्चित भूल के अनुरूप होता है। इससे साधना का पथ प्रशस्त होता है। विनय का अर्थ है-संयम या शुद्धि के सावनों का अवलम्यन। उसके सात प्रकार है^{४४}:—

- १. ज्ञान का विनय।
- २. दर्शन-सम्यगृहिष्ट का विनय ।
- ३. चरित्र का विनय।
- ४. मन-विनय-मन का प्रशस्त प्रयोग ।
- ४. वचन-विनय-वचन का प्रशस्त प्रयोग ।
- ६. काय-विनय-सावधानी से चलना, खड़ा रहना, बैठना, सोना ।
- ७. लोकोपचार-विनय—गुरु की इच्छा का सम्मान करना, उनका ग्रनुगमन करना, उनका कृतज्ञ रहना, ग्रादि ।

वैयावृत्य-साधक को सहयोग देना वैयावृत्य है।

स्वाध्याय—स्वाध्याय श्रीर ध्यान दोनों परमात्म-भाव की श्रभि-व्यक्ति के श्रनन्य सावन हैं। योगी स्वाध्याय से विरत हो ध्यान श्रीर ध्यान से विरत हो स्वाध्याय करे। स्वाध्याय श्रीर ध्यान की सम्पदा से परम-श्रात्मा प्रकाशित होती है। ४४

स्वाच्याय के पाँच प्रकार हैं ---

१. बाचना—पढाना, २. प्रच्छना—प्रश्न करता, ३. परिवर्तना— याद किये हुए पाठ को वोहराना, ४. अनुप्रेक्षा—चिन्तन, ५. धर्म कथा— धर्मचर्चा. धर्म-वार्ता।

> णिष्य ने पूछा—भते ! स्वाध्याय का क्या फल है ? भगवान ने कहा –स्वाध्याय से ज्ञानवरण क्षीण होता है। ४६

ध्यान—स्वाध्याय के पश्चात् ध्यान का कम है। पत्तजलि ने ध्यान का पूर्व तस्य धारणा माना है। इस तपोयोग में धारणा नाम का कोई

४४. ग्रीपपतिक तपौविकार ।

४५. स्वाध्यायन् व्यानमध्यास्त्रो, ध्यानात् स्वाध्यायमामनेत् । ध्यान स्वाध्याय संपरमा, परमात्माप्रकाशते—समा०

४६. सन्काएसां भंते जीने कि जसेंह ?

सञ्माएएां नागावरिगज्जं कम्मं खवेइ—चत्तराव्ययन २९।१८

तत्व नहीं है। किन्तु जैन परम्परा में 'एकाग्र मनः सन्तिवेशना' को है, उसकी तुलना धारणा से होती है। एकाग्र का ग्रर्थ है कोई एक ग्रालम्बन। उसमें मन को स्थापित करना, लगाना या वाँघ देना—एकाग्रमनः सन्निवेशना है।

शिष्य ने पूछा—मंते ! एकाग्रमनः सन्निवेशना का क्या कल है ? भगवान् ने कहा—एकाग्रमनः सन्निवेशना का फल है—चित्त-निरोध । ४० यही ख्यान है । जो अध्यवसाय चल है, यह चित्त है और जो स्थिर है, वह ध्यान है । ध्यान का पहला कर है चित्त-निरोध और दूसरा रूप है शरीर, बाएगी और मर की प्रकृति का पूर्ण निरोध । ४० साधना की हिष्ट से ध्यान के दो प्रकार है—(१) धम्यों, (२) शुक्त ।

ये दोनो ख्रास्मलक्षी हैं। ग्रुश्त घ्यान पूर्ववर (विशिष्ट ज्ञानी) मुनियों के होता है। उससे पहले वर्ष्य-ध्यान ही होता है।

उसके चार प्रकार है^{४६}—

- १. आज्ञा-विचय-आगम के अनुसार सूक्ष्म पदार्थों का चिन्तन करना।
 - २. ग्रपाय-विचय-हेय क्या है, इसका चिन्तन करना।
 - ३. विपाक-विचय-हेय के परिखामों का चिन्तन करना।
- ४. संस्थान-विचय-—लोक या पदार्थो की श्राकृतियों, स्वरूपो का चिन्तन करना।

म्राजा, भ्रपाय, विषाक भीर संस्थान ये ध्येय हैं। जैसे स्पूल या सूक्ष्म म्राजस्वन पर चित्त एकाग्र किया जाता है, वैसे ही इन ध्येय विषयों पर चित्त को एकाग्र किया जाता है। इनके चिन्तन से चित्त-निरोध होताहै, चित्त की गुद्धि होती है, इसबिए इनका चिक्तन धर्म्य ध्यान कहलाता है।

प्राज्ञा-निचय से वीतराग-भाव की प्राप्ति होतो है । प्रपाय-विचय से राग-द्वेष ग्रौर मोह ग्रौर उनसे उत्पन्न होने वाले दु.खों से मुक्ति मिलती

४७. एगम मण् सन्तिवेसणाए एाँ मंते ! जीवे कि जरोड़ ? एगगमण् सन्तिवेसणाए ण चित्त निरोह-करेड - उत्तराध्ययन २६।२५ । ४८. एकाप्रचिन्ता योग निरोधो वा ध्यानम्-जैन सिद्धान्त शीपका ।

है। विपाक-विषय से दुःख कैसे होता है ? क्यों होता है ? किस प्रवृत्ति का क्या परिखाम होता है ? इनकी जानकारी प्राप्त होती है। संस्थान-विषय से मन श्रनासक्त बनता है। विश्व की उत्पाद, व्यय और ध्रुवता जान ली जाती है, उसके विविध परिखाम-परिवर्तन जान लिए जाते हैं, तब मनुष्य का मन स्तेह, घृषा, हास्य, शोक ग्रादि विकारों से विरत हो जाता है।

धर्म्य-ध्यान, चित्त-निरोध या चित्त-विशुद्धि का प्रारंभिक अभ्यास है। गुक्त ध्यान में यह अभ्यास परिपक्त हो जाता है। मन सहज ही चंत्रल है। इन्द्रियाँ अपने-अपने विषय को अहुए कर उसे प्रेरित करती हैं, इसलिए उसकी चंत्रला और वढ़ जाती है। वह समुचे विश्व की परिक्रमा करने का जाता है। ध्यान का कार्य है उस अम्राशील मन को शेष विषयों से हटा, किसी एक विषय पर स्थिर कर देना।

ज्यों न्यों स्थिरता बढ़ती है, त्यों न्यों मन मान्त भीर निष्प्रकम्प हो जाता है। जुक्ल ध्यान के अन्तिम चर्णा में मन की प्रवृत्ति का पूर्ण निरोध, पूर्ण तंवर या समाधि प्राप्त हो जाती है।

शुक्ल घ्यान के चार प्रकार है $^{\kappa \circ}$:— १. पृथक्त्य वितर्क — सविचारी, २. एकत्व वितर्क — प्रविचारी, ३. सूक्ष्म-किय— प्रप्रतिपाती, ४. समुच्छिल-क्षिय – यनिवृक्ति ।

पतंजिक ने समापत्ति के चार प्रकार वतलाए हैं—१ सवितर्का, २. निर्वितर्का, ३. सविचारा, ४. निर्विचारा।

कैन परम्परा के अनुसार वितर्क का अर्थ श्रुतावलम्बी विकर्ष है। विचार का अर्थ है परिवर्तन । पूर्वेधर मुनि पूर्वेश्रुत के अनुसार किसी एक द्रव्या का आर्थ है परिवर्तन । पूर्वेधर मुनि पूर्वेश्रुत के अनुसार किसी एक परिसाम प्राप्या परिवर नहीं रहता । वह उसके विविध परिसाम पर विचरसा करता है तथा अन्य से अर्थ से अन्य पर एवं मन, वासी और अर्थी से से एक दूसरी प्रवृत्ति पर संक्रमस्स करता है, नाना हिण्डकोस्स से उस पर चिन्तन करता है। उसे पृथवत्व-वितर्क सविचारी कहा जाता है। १४०

५०. स्थानाड्ग ४।१।२४७.

५१. स्थानाङ्ग वृत्ति ४।१।२४७, पत्र १६१.

पतंजिल ने शब्द, ग्रर्थ, ज्ञान के विकल्पों से संकीणं समापत्ति को सवितर्का माना है। ४२

पूर्वंघर मुनि पूर्वश्रुति के प्रनुसार किसी एक द्रव्य का ज्ञालम्बन ले उसके किसी एक परिष्णाम पर चित्त को स्थिर करता है। वह शब्द, अर्थ ग्रीर मन, वाणी तथा अरीर पर संकपण नहीं करता। वैसा ध्यान एकत्व वितक अविवारी कहलाता है। पहले में पृथक्त है, इसलिए वह सविवारी है। दूसरे में एकत्व है, इसलिए वह अविवारी है।

पहला सवात-गृह का प्रदोप हे और दूसरा निर्वात-गृह का। पतंजिल ने शब्द, ज्ञान आदि विकर्षों से शून्य अर्थात् अर्थमात्र के साक्षात्कार को निवित्तकों समापित माना है। " उनके अभिमत मे सवितकों और निवित्तकों समापित माना है। " उनके अभिमत मे सवितकों और निवित्तकों स्पापित माना है। " उनके स्रामित में स्वित्तकों स्पापित प्रदार्थ विवयक हैं। " उने हिट्ट के अनुसार उनत दोनों प्रकारों में स्थूल और सूक्ष्म दोनों प्रकार के पदार्थ आलम्बन बनते हैं। पतंजिल में चारों समापित्यों को सवीज मानते हैं। " जेन हिट्ट के अनुसार ये मोह के उपशाम से प्राप्त हों, तो सवीज और मोह के क्षय से प्राप्त हों, तो निर्विज होती है। " "

पृथवत्त- वितर्क- सविचारी अर्थात् भेद-प्रधान व्यान का अस्यास हढ़ होता है, तब एकत्व- वितर्क- अविचारी अर्थात् अभेद प्रधान व्यान प्राप्त होता है। इनके अस्यास से मोह क्षीण होता हे, जसके साथ-साथ ज्ञान और वर्षान के आवरण तथा अन्तराय क्षीण हो जाते हैं। प्राप्तमसर्वक, सर्वदर्शी, बीतराग और अनन्स सविच सम्यन्त वन जाता है। अपपुष्प पेश रहता है, तब तक वह योगी जीता है। उसकी पूर्ति निकट होती है, तब उसके सूक्ष्म-क्रिय-अप्रतिपाती व्यान होता है। इसमें पहले मन का, फिर वाणी का और फिर काया का निरोध होता है। श्वास जैसी सूक्ष्म-क्रिया वचती है।

५२. तत्र यव्दायंज्ञानविकल्पैः सड कीर्गा सवितका समापत्तिः--योगदर्शन ११४२.

५३. स्मृति परिजूही स्वरूपम्बेत्वार्थ मात्रनिर्भासानिवितर्का—बोगदर्शन ११४३.

५४. एतर्थंव सविचारा निविचारा सुक्ष्य विषया व्याख्याता-योगदर्शन १।४४.

प्र. ता एव सबीजः समाविः-योगदर्शन १।४६.

५६. पर्यायो०-

पश्चात् उसका भी निरोत्र हो जाता है, उसे समुन्छिन्न-क्रिय-ग्रनिवृत्ति व्यान कहा जाता है।

इनकी प्राप्ति होते ही मुनि पंच हस्वाक्षरों (ग्र. इ. उ. ऋ. लृ) के उच्चाररा काल तक शरीरी रहता है, फिर मुक्त हो जाता है। पताजि के शब्दों में शुक्त ध्यान के प्रथम दो भेदों को संप्रज्ञात और अन्तिम दो भेदों को असंप्रज्ञात समाधि कहा जा सकता है। **

धर्म के चार लक्षए हैं---

 श्राज्ञा-रुचि—राग-द्वेप, सोह के दूर होने से जो कुग्रह-मिथ्या श्राग्रह का ग्रभाव होता है।

२. निसर्ग-रुचि---तूर्व शुद्धि से उत्पन्न सहज रुचि ।

३. सूत्र-रुचि--सूत्र के अध्ययन से उत्तन्त रुचि ।

४. भ्रवगढ़ रुचि-तत्त्व के ग्रवगाहन से उत्पन्न रुचि ।

धर्म-ध्यान के चार आलम्बन हैं---१. वाचना--पढाना, २. प्रच्छना---पूछना, ३. परिवर्तना-चोहराना, ४. बनुप्रेक्षा---चिन्तन ।

धर्म ध्यान की चार अनुद्रोक्षाएँ हैं-

१. एकत्वानुप्रेक्षा--'मै श्रकेला हैं' ऐसी भावना।

२. ग्रनित्यानुप्रेक्षा-'सव संयोग ग्रनित्य हैं' ऐसी भावना ।

३. श्रशरखानुत्प्रेक्षा--'दूसरा कोई त्राख नहीं है' ऐसी भावना ।

 ४. संसारानुप्रेक्षा—'जीव संसार में परिभ्रमण कर रहा है' ऐसी भावना ।

शुक्ल-ध्यान के चार लक्षण हैं:--

ग्रव्यथ—व्यथा का ग्रभाव, कष्ट सहन में ग्रचल धेर्य ।

२. ग्रसम्मोह-मूस्म पदार्थं के विषय में मूढता न होना, माया जाल में न फैसना।

५७. समाधिरेप एवास्यै: संप्रज्ञातोभिधीयते । सम्यक् प्रकर्परनेस्, बृत्यर्थं जानतस्तथा
---योगिश्रन्दु ४१६.
ग्रसंप्रज्ञात एपोपि, समाधिपीयते परे: निरुद्राक्षेपवृत्त्वादि, तत्स्वरूपानुवेबतः
---योगिशर्दु ४२०.

- ३. विवेक—देह और ग्रात्मा का परिपक्त भेद, ज्ञान संयोग त्याग ।
- ४. व्युत्सर्ग-शरीर और उपकरणों में निर्निगतता।

शुक्लः यान के चार आलम्बन हैं :-श. क्षमा—धहन करना, २. मृक्ति—निर्भोलता, ३. मार्दव—निर्भामानता, ४. ब्रार्जव—सरलता । शुक्तध्यान की चार अनुष्रक्षाएँ हैं —

- श्रनन्त-वृत्त-अनुप्रक्षा—भव परम्परा अनादि है, ऐसी भावना ।
 - २. विपरिर्णामानुष्रेक्षा-सव पदार्थ परिरणमनशील हैं, ऐसी भावना।
 - ३. श्रमुभानुप्रे साँ संसार के सन संयोग श्रमुभ हैं, ऐसी भावना । ४. अपायानुप्रे सार्य- श्रास्त्र वन्धन के हेत् हैं, ऐसी भावना ।

धम्यं च्यान के लिए श्रद्धा, स्वाघ्याय और भावना अपेक्षित हैं, यह उसके लक्ष्मण, धालम्बन और अनुप्रक्षाओं से फलित होता है। शुक्त-ध्यान के लिए आत्मा के स्वभाव का अवगाहन और भावना अपेक्षित हैं, यह उसके लक्ष्मण आदि से कात होता है। भावनाएँ १२ है—(१) अतित्य, (२) अश्चरण, (३) संसान, (४) एकत्व, (५) अन्यस्व, (६) अजीच, (७) आस्व, (०) संवर, (६) निर्वरा, (१०) धमं, (११) लोक-संस्थान, और (१२) वीव। वार भावनाएँ और है—(१) मैबी, (२) प्र-ोद, (३) करुणा, (४) मध्यस्य।

इनमें प्रथम चार भावनाएँ धर्म-ध्यान की अनुत्रेक्षाएँ हैं। अनन्त-वृत्ति-रांसारानुत्रेक्षा का ही स्थिर अस्यास है। विपरिस्ताम को लोक, अपायु को आस्त्रव और अश्रभ को अशीच भावना कहा जा सकता है।

व्युत्सर्ग-तपो-योग का १२ वाँ प्रकार ब्युत्सर्ग है। इसका ग्रयं है-वेहाव्यास की मुवित, वारीर की स्थिरता।

घारत्णा के विषय में कोई मतभेद नहीं है। बाटक भी योग का एक अंग है। इसमें चित्त और हिंग्ट दोनों एकत्र स्थिर किये जाते हैं। जहाँ भगवान महाबीर की ब्यान-मुद्रा का उल्लेख हुआ है, वहाँ उन्हें एक पुद्गल निविष्ट इप्टि और अनिभिष नयन कहा गया है। प्राम्ताग्र हिंग्ट को

४८. स्थानांग ४।१।२४७.

५६. एकपोग्गल निविद्ठिद्द्ठी, ग्रिशिमिस नयस्-भगवती ३१२१

भी बहुत महत्वपूर्ण माना है। ध्राचार्य हैमचन्द्र ने जिनमुद्रा की विशेषता वतनाते हुए लिखा है—'जिनेन्द्र I ग्रापको और और विशेषताओं को सीखना तो दूर रहा, पर ग्रन्थतीयंक देवों ने पर्यक-आसन, शिथिल-शरोर ग्रीर नासाग्र हिष्ट वालो थ्रापको मुद्रा भी नहीं सीखी। "" उत्तरवर्ती ग्रापको से भृष्ठुटी, कान, ललाट, नाभि, तालु और हृदय-कमल ग्रादि घार-राधों को चर्चा मिलती है। " भगवान महाबीर ने साधना का जो कम प्रस्तुत किया, उसमें अनशबन ग्रीर घ्यान इन दोनों का समन्वय था। यह साधना कम न केयल कष्ट-सहन था और न कप्ट से पलावन कर चित्त को एकाग्र करने का प्रयत्त था। साधक के लिए सहिप्त्युता और एकाग्रता दोनों ग्रावस्यक होते हैं। इस साधना कम में बीनों का सुमेल था। समय-परिवर्तन के साथ कम में परिवर्तन हो गया। घ्यान का स्थान गौरा हो गया ग्रीर प्रनाणन साधना के सिहासन पर जा वैठा। इसीलिए ग्रन्थ एक वर्षानी लोग जैन-साधना को सिहासन पर जा वैठा। इसीलिए ग्रन्थ एक वर्षानी लोग जैन-साधना को सिहासन पर जा वैठा। इसीलिए ग्रन्थ एक वर्षानी लोग जैन-साधना को सिहासन पर जा वैठा। इसीलिए ग्रन्थ एक

भगवाम् महावीर का साधना काल वारह वर्ष और तेरह पक्ष का है। उसमें अनुशन, आसन और ध्यान की स्पर्धा सी रही है। भगवान् ने इस भ्रविध में तीन सी उनलास दिन भोजन-पानी ग्रहण किया और उकड़ूँ आसन, निपद्या-काथोत्सर्ग-प्रतिमाएँ कई सी वार स्वीकार की। १२०

वारह वार एक राति की प्रतिमा स्वीकार की 183 भगवान को जब केवल जान उरपन्न हुमा, तब वे अकडूँ, श्रासन में-बैठे थे, दो दिन का उपवास थाडि श्रीर ज्यानान्तरिका में वर्तमान थे 184 भगवान जब इङ्धूमि के पेढाल श्राम में विहार कर रहे थे, तव उन्होंने पोलाश नामक चैरथ में तीन दिन का उपवास किया। काबोरसर्ग मुद्रा की 1. उनका शरीर

६०. बपुश्च पर्यंक शयं इलर्थ च, हशी च न सा नियते स्थिरे च ।

न शिक्षितेयं परतीर्थंनार्थेजिनेन्द्रमुद्रापि तवान्यदास्ताम् ॥ ग्रयोगव्यवरक्षेदिका

६१. चशुचियये श्रवति ललाने, नाभी तालुनि हुत्कज्ञ निकटे । तत्रीकस्मिन् देशे चेत⁻, सद्ध्यानी घरतीत्यित शान्तम् ॥ गैराग्यमणिमाला ३४॥

६२. विन्तिसए दिवसाएां —बावश्यक नियु नित, ५३४।

६२. ग्रावश्यक निर्मुक्ति ५३१।

६४. ग्रावश्यक निवृ नित ५२५।

६४. भागांतरियाए वट्टमाग्रस्स—ग्रा० नि० ५२४ वृत्ति पत्र २६८ ।

म्रागे की ग्रोर कुछ भुका हुम्रा था। दृष्टि एक पुद्गल पर टिकी हुई थी। म्राँखें म्रानिभेष थीं। शरीर प्रिसिह्त था, इन्द्रियाँ गुप्त थीं। दोनों पैर सटे हुए थे ग्रीर दोनों हाथ प्रलम्बित थे। इस मुद्रा में भगवान ने एक रात्रि की महाप्रतिमा की।^{६६}

सानुष्णिट शाम में भगवान ने भद्रा, महाभद्रा श्रीर सर्वतीभद्रा प्रति-माएँ की । पूर्व, पश्चिम, उत्तर और दक्षिरण इन चारों दिशाओं में चार-चार पहर कायोरिसर्ग किया जाए वह भद्रा प्रतिमा है। इसकी श्राराधना करने वाला पहले दिन पूर्विभमुख हो कायोरिसर्ग करता है। ता को दक्षिणाभिमुख हो कायोरिसर्ग करता है। दूसरे दिन पश्चिम दिशाभिमुख और रात को उत्तराभिमुख हो कायोरिसर्ग करता है। भगवान् ने भद्रा के प्रतन्तर ही महाभद्र प्रतिमा प्रारंभ कर दी। उसमें चारों दिशाओं में एक दिन-रात कायोरिसर्ग किया जाता है। भगवान् ने चार दिन तक इसकी धाराधना की। इसके अनत्तर सर्वतोभद्रा का प्रारम्भ किया। इसमें दस दिन-रात लगे। चारों दिशाओं में चार दिन-रात, चारों वि दशाओं में चार दिन-रात और एक-एक दिन-रात ठाँची और नीची दिशा के अभिमुख हो कायोरिसर्ग किया। इस तरह सोलह दिन-रात तक भगवान् सतत-ध्यानरत और उपवासी रहे। 80

स्थानांग में इनके ग्रांतिरिक्त सुभद्रा प्रतिमा का उरुलेख मिलता है। १० उसका अर्थ ग्राज जात नहीं है, वृत्तिकार अभयदेव सूरिको भी जात नहीं था १० इतके प्रतिरिक्त समाधि प्रतिमा, उपधान-प्रतिमा, विवेक-प्रतिमा ग्रीर व्युत्सगं-प्रतिमा, क्षृत्विकामोय प्रतमा, महतीमोय-प्रतिमा, यवनस्था और वष्मस्था ग्रांति प्रतिमाओं का उत्लेख मिलता है। १० इनकी परस्परा लुप्त है और हृदय ग्रज्ञात। जैन परम्परा में ध्यान-कृष्ण इस कार है:—

६६. सावश्यक नियुक्ति पत्र २०० ।

६७. ग्राबहयक नियुंक्ति ४९५ वृत्ति पत्र २८८ ।

६८. चत्तारि पडिमाओ पॅ० तं०--'भहा, सुभहा, महामहा, सन्वतीभहा

४।१।२५१ । ६६. सुमद्राप्येवंत्रुर्तेव सम्भाव्यते, न च टप्टेति न लिखिता—स्थानागव्हिः,

७०. स्थानांग ४।१।२५१।

- १. स्थान -कायोत्सर्ग, श्रासन श्रादि ।
- २. मौन-वाक संयम ।
- ३. घ्यान-एकाग्रता।

भगवान् प्रायः गौन रहते थे । १० श्रासनस्य होकर घ्यान करते । वे ऊँची-नीची और तिरछी तीनों दिशाओं में स्थित पदार्थों को ग्रपना ध्येय बताते । १०२

योगी के लिए चिद्रा विजय भी आवश्यक है। भगवान ने साधना-काल में केवल १ महर्त्त भर नींद ली। ७३

भगवान प्रहर भर तिर्थम् मित्तिया-हिष्ट टिका कर ध्यान करते थे १०४ भगवान के शिष्यों के लिए भी ध्यान कोष्ठोपगत' विशेषएा प्रचुरता से प्रमुक्त हुमा है। इतनी वड़ो परम्परा कैसे लुप्तप्राय हो गई, यह एक स्रावेपगीय विषय है।

साधना की वाधाएँ:

(१) मोह, (२) क्षयोपश्यम का अभाव, (३) ग्रस्वस्थता^{७६}, (४) स्तम्भ, (४) मिथ्यात्व, (६) श्रविरति, (७) प्रमाव, (६) क्षराय, (६) श्ररिर, वार्गो और मन की चंचलता, (१०) ग्रालस्य^{७६}, (११) ग्रविनय और (२२) विक्वृति-प्रतिवद्धता—रस लोलुपता।^{७७} श्रश्रद्धा—ये योग-साधना या पिक्षा के विक्व है।

७१. ब्राचारांग १:हा१:६२. २।७६ ।

७२. ब्रविक्ताह से महावीरे, ब्रावस्थि यजुक्कुए कास्य उड्डं ब्रहे तिरियं च, पैहमासो समाहिमपश्चिने—अन्त्रारांच शहारांच शहारांच ।

७३. ग्राबरयक नियुंबत पत्र २७०।

शिह्' पि नो पगामाए सेवइ भगवं उट्ठाए । जगावइ य प्रव्यतां, ईम्टि साई य प्रपहन्ते—साचाराग, ११९।२।६६ ।

७४. ग्रह पीरिसि तिरियं, तिर्ति चनलुगसज्ज अन्तसो भायई—म्प्राचाराग, १।६।१।४६। वृत्तिकार ने इसका अर्थ भिन्त किया है, पर वह निन्त्य है।

७५. स्थानांग, ४।२।२८३ ।

७६. उत्तराध्ययन, ११।३।

७७. स्यानाग, ३ ।

(१३) पतंजिल ने व्याघि, स्त्यान, संशय, प्रमाद, ब्रालस्य, ग्रविरित, भ्रांति-दर्शन, ग्रलब्धभूमिकत्व और ग्रनवस्थितत्व इन चित्त विक्षेपों की योगान्तराय माना है।^{७८}

ध्यान की भुमिकाएँ :

विस्तार हिंदि से साधना के विष्न ग्रमेक हैं, किन्तु संक्षेप में उसका विष्न एक है। वह है मोह। मोह का उदय होता है। ध्यानभंग हो जाता है, उसका उपशम, क्षय-उपशम और क्षय होता है, ध्यान प्रशस्त हो जाता है। ध्यान की प्रधान भूमिकाएँ ग्यारह है। पढ़ १. सम्यग्दुध्टि, २. देशवती, ३. सहावती, ४. ग्रप्रमन्त, ५. ग्रप्रकंतरण, ६. शिनृत्ति वादर, ७, सूक्ष्म-कोभ, ६. उपशान्त-मोह, ६. क्षीण्-मोह, १०. वयोगी-केवली, ११. ग्रयोगी-केवली।

प्रथम तीन भूमिकाओं में धर्म-ध्यान होता है। चतुर्थ भूमिका में धर्म-ध्यान होता है श्रीर श्रंशतः शुक्ल-ध्यान भी होता है। "९ इस भूमिका से सूक्ष्म-लोभ की भूमिका तक शक्ल-ध्यान का प्रथम चरख प्राप्त होता है।

क्षीग् नोह वीतराग को गुक्ल-घ्यान का दूसरा चरण प्राप्त होता है। " दसवीं भूमिका के अन्त में शुक्ल-घ्यान का तीसरा चरण होता है। केवली के शरीर की स्थिरता होती है, वही घ्यान है। " ग्यारहवीं भूमिका में गुक्ल-घ्यान का चतुर्यं चरण प्राप्त होता हे। "

रूपातीत तथा शुक्त-मिप स्थादंशमात्रतः ।। गुरास्थान कमारोह, ३४ ॥

द्दश्. तत्राष्ट्रमेगुरास्थाने, णुक्तसद्द्यानमादियम् । घ्यातुं प्रक्रमते साधुरास्य संहन-नान्तितः ॥ ५१ ॥

भूत्वाय क्षीस्प्रमोहात्मा, बीतरागो महापतिः पूर्वंबद् भाव संयुक्तो द्वितीयं शुक्तमास्रपेत ॥ गुराज कमा० ७४ ॥:

६२. छद्मस्थस्य यथा च्यानं, मसद्य: स्थेयंमुच्यते । तथैव वपुष: स्थैयं, च्यानं केविसनी भवेत् ।। नृग्रा० क० १०१ ॥

 तत्रानिवृत्ति श्रव्यान्तं, समुच्छिन्न किशात्मकम् चतुर्वं भवति व्यानमयोगि पर-भेष्ठिनः ॥ गुरा० कमारोह १०५ ॥

७८. योग-दर्शन, १।३० ।

७६. समनायांग, १४ ।

पर्म-ध्यानं भवत्यन, मुख्यवृत्त्या जिनोदितम् ।।

ध्यान का फलः

ध्यान का मुख्य फल है मोह विलय या परमात्व-भाव । उसका गौरा फल है लिंघ्य । योगदर्शन में इन्हें विभूति कहा गया है । लिंघ्याँ २- हैं । उनके द्वारा चैसे कार्य होते हैं, जिनको कल्पना करना भी कठिन है । पर ध्यान का यह साध्य नहीं है । उसका साध्य है आरमोपलिंघ । आरमा स्थूल भीर सूक्ष्म दोनों प्रकार के सरीरों से वेटिंटत है । हमारे पास ज्ञान के साधन हैं इन्त्रियाँ और मन । ये वहिर विषयों को जानकारी में चंचल रहते हैं । इनका वहिर दर्शन मिटे तब कहीं अन्तर-दर्शन का प्रारम्भ हो । वही है ध्यानावस्था । शुवल ध्यान में आल्ड योगी विश्व भर के जीवों के कर्म-बन्धन को तोड़ डालने में समर्थ होता है, यि ऐसा हो सके। "४ ध्यान की महिमा इससे प्रधिक भीर क्या हो सकती है ? मुनि के लिए विधान है कि वह दिन के पहले पहर में स्वाध्याय करे और दूसरे पहर में

तीसरे पहर में आहार करे और चौथे पहर में फिर स्वाच्याय करें। 42 इसी प्रकार रात के पहले पहर में स्वाच्याय दूसरे में घ्यान करें तीसरे में नींद के और चौथे में फिर स्वाघ्याय करें। 44

यह श्रीत्सिंगक विधि थी। काल-क्रम से इसमें परिवर्तन हुआ है। इसीलिए अतिशायी ज्ञान वर्षन की हानि हुई है। भगवान ने कहा है—जो मुनि (१) रुजी-कथा, भवत-कथा, देश-कथा, राज-कथा करता है, (२) विवेक श्रीर अपुरसर्ग से आत्मा को सम्यग् भावित नहीं करता, (३) पूर्व-राष्ट्र और अपुर-राज में धर्म-जगिरका नहीं करता, (४) शुद्ध मिक्षा की गवेष्णा नहीं करता उसे श्रीतसायी ज्ञान-वर्षन प्राप्त होते होते के जाता है। इसके विपरीत जो मृनि (१) विकथा नहीं करता, (२) आरमा को शसम्यग

क्षपक छोस् परिगदः, स समर्थः सर्वं कमिस्ता कमै ।
 क्षपित् भेको यदि कमै-संक्रमः स्यात् परकृतस्य ॥ प्रथमरतिः, २६४ ॥

द. पडमं पोर्टिस सम्प्रायं, वीर्य कार्या क्रियायड, तड्याए मिक्सायरियं, पुर्गो प्रजलीए सम्प्रायं ॥ उत्तर २६।१२॥

⁼६. पढमं पोरिसि सज्भागं, वीयं भागां भियायद तहयाए निह् मोक्यं तु, चलत्यी भूज्जो वि सज्भार्यं ॥ उत्तु० २६। १८ ॥

भावित नहीं करता (३) धम जागरिका करता है तथा (४) गुद्ध भिक्षा की सम्यक् गवेषणा करता है, उसे अतिगायी ज्ञानदर्शन प्राप्त होता है। "

पदार्थ विज्ञान श्राज बहुत विकसित है। श्रात्मा-ज्ञान या प्रत्यक्षज्ञान वहुत ही श्रविकसित है। जो प्राप्त है उसके लिए प्रयत्न ग्रावश्यक नहीं है, जो प्राप्तव्य है उसके लिए प्रयत्न ग्रावश्यक नहीं है, जो प्राप्तव्य है उसके लिए प्रयत्न ग्रावश्यक है श्रात्मा की तीन दशाएँ हैं—(१) विहर ग्रात्मा, (-) अन्तर-ग्रात्मा, (३) परमारमा । देह श्रीर ग्रात्मा को जो भिन्न नहीं मानता, वह वहिर श्रात्मा है। जिसे वेह श्रीर ग्रात्मा के भेद का जान है, वह अन्तर-ग्रात्मा है। जो क्रेम-मल से रहित है, वह परमात्मा के भेद का जान है, वह अन्तर-ग्रात्मा है। वोक्स-मल से रहित है, वह परमात्मा उपये हैं। व्याप्त ग्रात्मा उसका अनाव है। व्याप्त ग्रात्मा अप विहरात्मा है। नोह की हानि, वाक्य चिन्ता की निवृत्ति के लिए एकाग्रता की सिद्धि के लिए श्रात्मा का व्याप्त की स्वाप्त के लिए श्रात्मा की स्वाप्त के लिए श्रात्मा का व्याप्त की स्वाप्त के लिए श्रात्मा की स्वाप्त के लिए श्रात्मा का व्याप्त की स्वाप्त के लिए श्रात्मा की स्वाप्त के लिए श्रात्मा की स्वाप्त के लिए श्रात्मा का व्याप्त की स्वाप्त के लिए श्रात्मा की स्वाप्त के लिए श्रात्मा की स्वाप्त के लिए स्वाप्त की स्वाप्त के लिए स्वाप्त की स्वाप्त के लिए स्वाप्त की स्वाप्त की

मनसा करूपते बन्धी, मोशस्तेनैव करूपते

जिस मन की शक्ति हारा कर्म का बंधन किया जा सकता है उसी भन की शक्ति के द्वारा मोक्ष की प्रान्ति की की जा सकती है है

> यव् मनसा ध्यायति , तद् वाचा वदति । यद् वाचा वदति तद् कर्मणा करोति । यत् कर्मणाकरोति, तत्फलमुपपबते ।।

मानव जैसा विचार करता है उसीप्रकार की वाणी बोलता है। जैसी वाणी बोलता है वैसी ही कियाएँ करता है और जैसी वियाएँ की जाती हैं वैसा ही उनका कल मिलता है।

^{59.} स्थानांग **४।२।२**5४ ।

मुनियों व योगियों के श्रद्भुत श्रनुभव

श्री सौभाग्य मुनि 'कुमुद'

समग्र भारतीय श्रव्यात्म-साघना का चरम लक्ष्य पारमारिमक भाव की उपलव्धि है। आर्थों की आत्मा में सम्पूर्ण आनन्दमूलक जो आस्था है, वह साधक को निरन्तर श्रागे वढने हेतु प्रेरित करती रहती है।

ध्रात्मपरक समस्त बाङ्मय का यह स्पष्ट उद्योप है कि कमें विघ्न और विकृति, ये आत्म स्वभाव नहीं हैं। वो ब्रात्म-स्वभाव है वह इनसे परे, ग्रिनिवंचनीय सम्पूर्ण अविनाशी आनन्त से ग्रीतग्रीत है। वह आत्म-स्वभाव ग्रिमिन्न होते हुए भी सहज-अनायास व्यक्त नहीं होता। उसे पाने के लिये वैभाविक शक्तियों से संवर्ष कर उन्हें आत्यन्तिक रूप से समाप्त करना पड़ता है। तभी श्रात्मा अपने ज्ञान, दर्शन, सुख और वोर्य रूप सम्पूर्ण स्वभाव वैभव को प्राप्त कर पाता है।

ऐसी बृढ मान्यताओं के आधार पर आयं साधकों की साधनाये खडी होती है तथा श्रद्धा और अनुभव के सहारे आगे वहती है। प्राचीन ऋषि महाँव व लोकोत्तम महापुरुषों ने बीधें साधनाएँ करके सत्य का साक्षात्कार किया और उसकी व्याख्याएँ प्रस्तुत की जो कई धर्मों व पंथों के रूप में ग्राज विद्याना हैं।

लक्ष्य एक होते हुए भी प्रक्रियाओं में जो भिन्तता है वह देश, काल तथा ग्रधिकारी व अनुभव की दृष्टि से समस्ता चाहिये ।

उन विभिन्न प्रक्रियाओं को, जिनमें से कई प्रसिद्ध तथा कई गुप्त है, अपनाकर सामक जब सामना के क्षेत्र में आगे बढ़ता है तो उसे कई तरह के अनुभव होते हैं। वे अनुभव वड़े विभिन्न तथा आश्चर्यपूर्ण है। सामान्यतया उनको दो भागों में बाँट सकते हैं—

- (१) वे श्रनुभव जो अध्यात्मसाधना में सहायक वनकर साधक के उत्साह को वहाते हैं।
- (२) वे अनुभव जो साधक को आक्षित करके चमत्कृत कर वेते हैं। अपरिपक्व साधक उन चमत्कारों में उलभ कर साधना पथ से च्युत हो जाया करते हैं।

श्रव्यारमसाधना के क्षेत्र में जैन धर्मानुसार प्रत्येक साधक को ग्रपना सक्ष्य पाने के लिथे चौदह भूसिकाएँ पार करनी होती हैं। जिन्हें चौदह गुरास्थान कहते हैं।

यों तो लक्ष्य पाने तक साधक में योग्यता तथा अनुभवों की दृष्टि से अनेक परिवर्तन होते हैं किन्तु जो परिवर्तन प्रमुख तथा ग्राह्य हैं उनकी दृष्टि से ही यह विभाग है।

षैनेन्द्र (ब्राह्त) साधना फरने वाला एक सफल सावक प्रारम्भ से धन्त तक अपने अन्तर-वाह्य परिवर्तनों को प्रस्थक्ष अनुभव करता है, कर्म प्रकृतियों के क्षय और उपशम को समस्ता भी है और उनकी आस्म-वृष्ट्या विवेचना भी करता है।

इसने कई उदाहरण शास्त्रों में और अन्यत्र उपलब्ध होते हैं। तीर्यक्कर अपने भोगावली (उदय में आने वाले) कम और उनकी स्थिति को पहले ही पहचान लेते हैं। फिर भी वे कमशा उदय में आने वाले कमों को भोग कर निर्जीण करते हैं।

श्रनादि मिध्यास्व से निवृत्त होकर सम्यवस्य में विचरएा करने वाली श्रात्मा को श्रपूर्व श्रानन्द का साक्षात् अनुभव होता है, यद्यपि ऐसे श्रमुभव सूक्ष्म व श्रमुभवगम्य है परन्तु श्रात्मा से परे नहीं हैं। महान् श्राह्मात्मिक महावि श्रानन्द्यन जी ने ऐसे ही श्रमुभव श्रानन्द का श्रमुभव प्रकट करते हुए कहा:—

'अव हम अमर भये न मरेगे'

पार्थिक जीवन में अमरता की दिव्यज्योति कर्मक्षय परम्परा के अनुभव विना प्रकट हो नहीं सकती।

साधक को उच्च भूमिका में जाने पर ही ऐसा अनुभव होता हो

ऐसी वात नहीं, साधारणतया सम्यक्त (सत्य) लाम होते-होते भी उसे विलक्षण अनुभव होने लगता है। श्रीमद्रायचन्द्र ने कहा:—

> दर्शन मोह व्यतीत षयी, उपज्यो वोच ज्यो देहभिन्न केवल चैतन्यमु ज्ञान जो """।

भेद विज्ञानका प्रारम्भिक अनुभव भी नवीन साधक के लिये अनुपम ही होता है।

धैर्यपूर्वक साघना में गतिमान होने पर अनुभवीं का नया-नया खजाना खुजता रहता है। एक जगह उपासक ग्रानन्व ने इन्द्रभूति गौतम को बताया कि मुक्ते विश्वाप्ट अवधिगान है। किन्तु ओ इन्द्रभूति को विश्वास नहीं हुआ कि एक गृहस्थ आवक को भी इतना उच्च ज्ञानानुभव हो सकता है। अन्त में अमश भगवन्त महावीर ने प्रानन्द की दात का समर्थन किया तब कहीं श्री गौतम का सग्रय मिटा।

जैनेन्द्र पद्धित का साधक कमशः प्रविध (समस्त रूपवान् पदार्थों को जान केता), मनःपर्योग (मन के स्वरूप को प्रत्यक्ष देखना), केवलज्ञान (सार्विक सार्वकालिक समस्त अिन्यक्तियों का सर्वथा साक्षात्कार होना) से महान अनुभव पा लेता है। इनके अतिरिक्त तेजोलेश्या (अिन-मयी दृष्टि), प्राहारक शरीर सिद्धि (समाधान प्राप्ति का साधन विशिष्ट शरीर), वैक्षिय शरीर (विविध प्रकार की आकृतियाँ बनाने की कमता), जंधावरए, विद्यावरए आदि गननगामिनी विद्याएँ आदि कई प्रकार की लिक्यों को भी प्राप्त कर लेता है, जिनका प्रयोग संयम की विराधना (संयम से हानि) कहलाता है। मुनियों के अतेक ज्ञानानुभव तथा तिख्यों के प्रयोगों की वार्षे शास्त्रों और विरावि विद्यावि होती हैं।

महींष पतंजिल ने भी अपने योगसूत्र में ऐसे कई अनुभवो की द्यात कही है, जो दड़े विचित्र लगते हैं।

(१) ऋतम्मराबुद्धि (सुनी हुई यौर ग्रानुमानिक सर्वश्रेष्ठ से भी ग्रिक्षक वताने वाली वृद्धि ।

श्रुतानुभानप्रज्ञाम्यामन्यविषया विशेषार्थस्वात् (योगसूत्र)

 (२) ग्रध्यात्मप्रसाद^२ (निर्विकार समाधि में प्राप्त होने वाला ग्रन्तर का श्रनुभव)।

स्वरूपाग्रस्थान³ (निर्वीज समाधि-ऋतंभरा के संस्कारों का भी मिट जाना) जैसे उच्चतम आध्यारिमक अनुभवों के साथ महार्प ने कहा कि योगी लोगों को अन्तर्वान सिद्धि, श्रतिवन सिद्धि, संवित् सिद्धि, परशारीर प्रवेश, उरकान्ति, गगम गमन, अणिया, महिमा, लिघमा, गरिमा श्रादि-आदि अनेकानेक ऐसी सिद्धियाँ-ऋद्वियाँ भी प्राप्त हो जाया करती हैं जो अय्यन्त आश्चर्यजनक हैं।

इसमें कोई सन्देह नहीं है कि महाँव पतंजलि ने भी ऋढियों श्रीर सिढियों को हेय ही माना है। उन्होंने कहा कि साध्य के सिद्ध होने से पूर्व कई जालच शाते हैं। न तो उनमें उसभाता चाहिये श्रीर न उनका श्रीभमान ही करना चाहिये, श्रन्थया पूनः महायु:ख श्रा सकता है।

जैनेन्द्र साधना तथा योगसूनीय प्रक्रिया के अनुभव विचित्र अवस्य लगते हैं किन्तु रहस्यपूर्णता आध्यात्मिक अनुभवों की एक और ऐसी विधेषता है जो अत्यन्त अनिवंचनीय तथा दुक्त है। रहस्यमय विचित्र अनुभव के बीज स्पृतियों में भी पाये जाते है। एक जगह उल्लेख है कि प्रवस्त प्रक्रिय का कि स्वाप्त स्वत्य स

एक जगह ऐसा कहा गया—नामिदेश में एक जलता हुआ सूर्य है श्रीर तालमूल में अमृतमय चन्द्रमा नित्य स्थित है। अभोमुख चन्द्र

२. निर्विचारवैशारदी ऽध्यात्मप्रसाद: (थोगसूत्र)

३. तस्यापि निरोधे सर्वनिरोधान्तिवीतः समाधिः (योगसत्र)

४. स्थान्युपनिमन्त्रणे संगरमयाऽकरणं पुनरनिष्टप्रसंगात् (योगसूत्र)

५. एका स्त्री भुज्यते द्वाम्यामागता चन्द्रभंडले ।
 मृतीयो यः पुनस्ताम्या, स भवेदनरामरः ॥

६. नाभिदेशे च सत्येको मास्करो दहनात्मकः । प्रभृतात्मा स्थितो नित्यं वालमूले च चन्द्रमा । वर्षत्ययोमुखश्चन्द्रः ग्रह्णारकूच्येमुखो रचिः । ज्ञातव्यं कारखं तत्र येन पीयुवमाप्यते ।।

वर्षता है और कर्ष्वमुख सूर्य ग्रहरण करता है। वहाँ पर जिसके द्वारा श्रमृत पाया जा सके उस कारण को जानना चाहिये।

तिनक सोचिये उपर्युक्त अनुभवपूर्ण निर्देश के सत्य-रहस्य को अनायास कीन पा सकता है ?

रहस्यमय राजयोग और हठयोग के अनेक अनुभवों का वित्रण हमें योगियों व सन्तों की अनुभव वाि्णयों में भी मिलता है। प्रसिद्ध योगी गोरखनाय का एक पद देखिये:—

देह में महादेव विराजे, गुरत गुरोसां सहलाराी। सिव सगित देवी हाजर वोले—पायर पूजे नर कहा जाराी।। पर वस फोड़ एक गंगा खल की चहुँ दिस पासी पासी।। उस परवत पर दोय मछली वैठी जिसमें नीर करण जाराी।। चांच नई ज्यांके पांख नई वो फूल रई जल तासी।। सांच नई जांके पांख नई वो क्रवहद वासी।। सच विष्नां सुंच ही सिखर गढ़ वोले अनहद वासी।। मछंदि परताप जती गोरख वोलिया छांडियां दूध ने पासी।।

--(गोरखवासी)

सन्त कबीरदास जी ने भी ऐसे अनुभवों का कई भजनों में वर्णन किया है। एक दोहे में ही जो अकल कला का खेल बना दिया वह कम ग्राप्चर्यपूर्ण नहीं है। वह दोहा है—

> धरता गगन के अन्तरे, चंद सूरज के मेल । जो जोगी गुरु मुख्ड लहे तट अकल कला का खेल ।।

ऐसे ही गोस्वामी तुलसीदास जी, पलटूदास जी, सन्त रेदास जी ईसरदास जी, वालकदास जी, केसोदास जी ग्रादि अनेक भक्तों, सन्तों वे पदों, भजनों व वाणियों में ऐसे रहस्यमय ग्रद्भुत अनुभवों का चमस्कार पूर्ण वर्णन पाया जात. है।

ब्रद्भुत अनुभवों को ब्रपने ढंग से वासी का रूप देने की एक लम्वं परम्परा रही है जो अब तक विद्यमान है। किन्तु आश्चर्य इस बात क है कि युग के इतने महान् परिवर्तनों में भी इनके रहस्य में कोई कमी नहं ब्राई। वह ज्यों का त्यों विद्यमान है। प्रसिद्ध योगीराज चतुरसिह जी के गुरु रार्जीय गुमानसिह जी प्रधिक प्राचीन नहीं हैं किन्तु उनके ग्रन्थ 'मोक्ष भवन' में ग्राध्यारिसक प्रनुभवों का जो रहस्यपूर्णं वर्णन है वह प्राचीन किसी योगी की वाणी से कम नहीं है।

श्रनुपम श्रनुभवों की इस अविच्छिन्न परम्परा के द्वारा यह तो ज्ञात हो ही जाता है कि अध्यात्मचितन, मनन, व्यान, योग और समाधि से व्यक्त होने वाला एक ऐसा अन्तर्जगत ग्रवध्य है जिसे साधारण, तथा स्थूलबुद्धि-व्यक्ति समक्र ही नहीं सकता।

प्राप्त्रचर्यपूर्ण विचित्र अनुभवों से परिपूर्ण उस प्रव्यास्म जगत श्रीर उसके सिद्धान्तों को हम एक साथ काल्पनिक तो कह ही नही सकते क्योंकि गहराई में जाकर छानवीन किए विना किसी बात के विषय में निर्णय देना अनविकार चेण्टा है।

स्राजकल समाचार पत्रों में महर्षि महेश की व्यान साधना की बड़ी चर्चा है जिससे पश्चिम के बीटल्स और कई विद्वान् प्रभावित होकर भारत में योग-साधना हेतु स्नारहे है। स्नाव्यारिमक क्षेत्र की यह एक और चमत्कारपूर्ण विजय है जो सिद्ध करती है कि योगियों के सनुभवों में मात्र 'कल्पना नहीं है स्निपित वास्तिविकता है।

हम देखते हैं कि प्रत्येक जीवित शानदार परम्परा के मूल में कुछ सचोट सत्य होते हैं जिनके ब्राधार पर वह फलती-फूलतो है, मात्र कल्पना के ढेर पर खड़ी परम्पराएँ टिक नही पाती।

अध्यात्मानुभव की विद्याल परम्परा जो अब तक टिकी है तो इसके मुल में अवस्य सत्य है। अन्यथा वे सन्त-महात्मा, ऋषि-सहर्षि, जो

७. त्रपूट धीच आयकै सुरस चक्ख खोलयं, त्रवेसा तीर आयके अनंदजुत डोलयं । सुमाग द्वार देखके हुलस्य जीवको हुयं, मजी जुगत्त देवदत्त खंभ नित्त सोमय ।। अनोख देस आय वे त्रिमूट गट्ट सोमयं, अगम्य धाम देखके प्रचण्ड सुल मोगयं।। अलंड जीति है वहा जु दीप मालवो मयं।

भ्रमेक वृक्ष जात जांत पुष्प सौरम देरमं, सुमन्न घन्न वाग मे फलादि जुत्त न्हें रमं।। दिसत्त नीर भ्रोकदे परत्त नाह वृन्द में।

सुधा जु घूट पीवय हरवक जुत्त व्हे हमं, सिद्ध हुकंम पाय के अलक्क दार गोममं ।।

समस्त सुख-सुविधाओं को ठुकराकर समस्त कामनाओं को समाप्त कर आत्मकोषन मे प्रवृत्त होते हैं, कभी इनका प्ररूपस्य-निरूपस्य नही करते।

यह तो हम सोच ही नहीं सकते कि तिनक पाप का भी महान प्रायश्चित करने वाले संत मुनि महात्मा नितान्त क्योलकिल्पत गप्पे चलाते रहें और बढ़ाते रहें। छत: मुनियों व योगियों के छद्भुत अनुभवों में सत्यला की पूर्ण चमक है। फिर भी ब्राज का युग विज्ञान का युग है! हर क्षेत्र में युनसम्यान चल रहे हैं। मनोविज्ञान की तरफ भी कई परीक्षण हुए और कुछ नये तथ्य सामने आये है। और भी परीक्षण किये जा रहे हैं।

क्या ही अच्छा हो आज के वैज्ञानिक इस अद्भुत अनुभवों के गुप्त खजाने को भी अपनी विज्ञान की चित्रियों से खोजने का यत्न करे। यह एक महान प्रखंसनीय प्रयास होगा किन्तु क्या यह महान प्रयास निर्द्ध निर्म्ध अध्यास्म मुखी हिष्ट पाये विना सफल हो सकेगा? यह एक ऐसा प्रथन है जो समस्या रखने के साथ-साथ ही मस्तिष्क में उभर रहा है।

यस्य चित्तं स्थिरीमृतं सहिब्धाता प्रवस्यते जिसका चित्त स्थिर और अडोल होता है वही पुरुष ब्यान का प्रशंसनीय अधिकारी है।

परिणामीं बन्धो परिणामी मोक्षः

फुरिसत विचारों के कारण कर्मों का बंध होता है और गुढ़ विचारों के कारण कर्मों से मुक्ति मिलती है।

> मन मनसा को मारकर, घट ही माहि फेर । जब ही चाले थीठ दे, आंकस दें दें फेर ।।

मन को रवाध्याय योग में लगाकर शुभ कियाओं में संसन्त करके, अनित्यसा, अशरणता आदि वारह सावनाओं में रसाकर और शुभ तथा अशुभ कर्मों के फल के चिन्तन में सगाकर बुद्धियान व्यक्ति मन का निरोध करने का यत्न करें।

ध्यान के ऋङ्ग-उपांग

🕔 वैद्य श्री अमरचन्द्र जैन

भ्रात्मा का अन्तिम घ्येय-लक्ष्म विन्दु क्या है ? उसका अन्तिम घ्येय मोक्ष-प्रान्ति है। सम्पूर्ण कर्मो का क्षय ही मोक्ष की परिभाषा है।

"कत्स्नकर्म क्षयो मोक्षः"

शुभ-प्रणुभ कृत कर्मों का लय ही मोक्ष है। मोक्ष प्रन्तर्शास्त्र का बोध हुए विना प्राप्त नही होता। धास्य-बोध प्राप्ति हेतु जैनागमों तथा महर्षियों ने अनेक उपाय तथा श्रद्धों का विधान किया है।

चित्त की समता—एकाग्रता विना ब्रात्म का भान होना ब्रध्यन्त दुर्जभ है।

चित्त की समता—एकनिष्ठता तथा ब्रात्मज्ञान प्राप्ति हेतु ध्यान का विधान महर्षियो-ब्रागमों ने विस्तार पूर्वक किया है।

ध्यान—िकसी वस्तुयाध्येय के प्रति एकाग्रताहोनाही ब्यान है। इसके चार प्रकार है—

- (१) पदस्य ध्यान—ग्मोकारमन्त्र, लोगस्स, ग्मोत्युणं प्रादि स्तुतियों—प्रार्थनाश्रों तथा शास्त्रीय पाठों का स्वस्य चित्त के साथ एकाग्रमन पूर्वकं मौन रहकर, स्मरण् करना, मनन चिन्तन ग्रीर ग्रागम-स्वाध्याय करना।
- (२) पिण्डस्थ व्यान—ग्रातमा के ग्रीर शारीर के स्वरूप का भेद पूर्वक चिन्तन करना। उसकी स्वाभाविक ग्रवस्था का सूक्ष्म रूप से ग्रव्ययन करना।
 - (३) रूपस्थ ध्यान--उत्पाद्, द्रव्य रूप पदार्थी का ग्रीर उनके

गुरा-पर्यायों का मनन करना । अरिहन्त भगवान् के स्वरूप का चिन्तन करना ।

(४) रूपातीत ध्यान—सिद्ध-परमात्मा के स्वरूप और उनके सन्तन्त अनन्त ज्ञान एवं स्वाभाविक गुर्गों का सूक्ष्म रीति से चिन्तन-मनन शौर ध्यान करना।

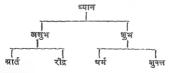
ध्यान के स्थान

नासिका का अग्रमाग, हृदय, मुख, नेत्र, नामि कमल, नलाट, कर्गु, तालु, भी, जीभ और मस्तक ये ११ स्थान ध्यान अथवा धारणा के हैं। इसमें से एक पर एकाग्र चित्त से अम्यास के द्वारा मन को स्थिर करना ध्यान है।

ध्यने लक्ष्य-ध्येय पर मन को स्थिर करना ही बीत राग भगवान ने बान कहा है। घ्यान के दो भेद है। एक शुभ बीर दूसरा ब्रशुभ। ध्येय श्रिभुभ होने से धार्त ब्रीर रौड़, ये ध्रशुभ विचार उत्पन्न करते हैं। यह त्यन्तमीय है। घर्नी और शुक्ल ध्यान शुभ और सेवनीय है। यही मोक्ष की सच्ची सोपान है।

'श्रातेरीद्र धर्म शुक्लानि । परे मोक्ष हेतु ॥'' (मोक्ष शास्त्र)

श्चार्त-रौद्र, धर्म और गुक्त यह चार घ्यान हैं। उनसे से पर बाद के मोक्ष के कारण है। उक्त चारों घ्यानों में ग्रातं, रौद्र विषय-कपाय भव-भव में वन्धनकारी है। कर्मवन्ध के कारण है।



ध्यानों की व्याख्या :

१. आर्स ज्यान—आर्स का अर्थ है पीड़ा-दुख। इस प्यान से मन-चित्त की वृत्तियाँ दुःख तकलीफ-सङ्कट की ओर अग्रसर रहती है। यह ज्यान चार प्रकार का है —

ध्यान-योग : रूप श्रीर दर्शन

- (१) अनिष्ट-संयोग—ग्रप्रिय वस्तु मिलने पर दुःख मानना, उसे दुर करने की सदैव चिन्ता फिकर वनी रहना ।
- (२) इष्ट-वियोग—प्रिय वस्तु के वियोग होने पर चिन्ता करना । उसे प्राप्त करने की तीव इच्छा करना ।
- (३) रोग-चिस्ता--शारीरिक-मानसिक झादि ध्याधि झाने पर सदैव चिस्ता लगी रहना। उसके विषय में सोचते रहना। उसे दूर करने की व्याकुलता बनी रहना।
- (४) निदान—भोगों की तीज अभिकाषा बनी रहना । विषय विकारों की प्राप्ति के लिए उरसाह संकल्प-विकल्प करना ।

इस घ्यान में जीव झाल्मा आकन्यन, रोग, शोक, वक्त, विलाप करता रहता है। इस घ्यान में मन को शान्ति प्राप्त नहीं होती ऋषितु जीव चौरासी की जूमन घेरी में जूमता रहता है।

- २. रौद्र ध्यान—रीद्र का अर्थ ही भयक्कुर-डराबना होता है। यह ध्यान मानव जीवन का पतन करता है। यह प्रतेक कुस्सित भावनाओं का जनक है। यह ध्यान भी चार प्रकार का है—
- (१) हिंसानुबन्धी—सदेव मन में हिंसा-मारने के भाव बने रहना। हिंसा करने वाले उपकरणों का संग्रह करना। हृदय को कठोर बनाना।
- (२) अमृतानुबन्धी—असस्य भाषण् करना, असस्य-भूह वोलने की भावना बनी रहना, छल-कपट-घोखा-घड़ी करने का विचार करना।
- (३) स्तेयानुबन्धी-चोरी करना, चोरी करने के विचार वने रहना।
- (४) विषय संरक्षणानुबन्धी- व्यभिचार, विषय, कपाय सेवन में कठोरता वरतना, काम-कोध-मान ग्रादि की भावना वसी रहना, विषयों में प्रवृत्ति होना।

इस व्यान के चार लक्षणों का महर्षियों ने वर्णन किया है। (१) किसी पर दीपारोपण करना। (२) किसी पर वह दोपारोपण करना। (३) यज्ञानता-मुर्खता रखना। (४) मृत्यु के समय पापो-दोधों का प्रायिचत्त न करना।

इस घ्यान की स्थिति आगमकारों ृते पाँचवे गुण स्थान तक बताई है। यागे के गुल स्थानों में इसका ग्रमाव हो जाता है।

यह ध्यान भी इस जीव खात्मा को संसार खरण्य में धूमाता रहता है। जन्म-जन्मान्तर की धूमन घेरी की चक्की में पिसता रहता है।

इ. धर्म ध्यान —यह ध्यान शुभ विचारों का प्रकाश पुरूप है। झारम-उथ्यान का राजमार्ग तथा जीव झारमा को जगमगानि-उसमे धर्म की अनन्यतम सर्चलाईट पैदा करता है। यह ध्यान चार प्रकार का है—

(१) आज्ञा विवय—वीतराग-मरिहन्त प्रभु की क्या न्नाज्ञा है? उनका विधि-निषेध रूप क्या है? इस प्रकार उनके कहे आदर्श सिद्धान्तों का मनो योग पूर्वेक मनन करना। सम्यक् ज्ञान-वर्धन चारित्र की ब्राराधना करना, श्रावक के बारह न्नतों की ब्रीर प्रवृत्ति करना। साधु के पाँच महान्नत घारणा कर छहकाया की रक्षा करना। प्रभु वीतराग की आज्ञा में रच मात्र भी प्रमाद न करना। इस घ्यान से वीतराग वाणी का पालन करना श्रीर संरक्षण करना होता है।

झपाय विचय--- प्रठारह पापो का परित्याग करना। पापो तथा दोषो का। करूप जानने के लिये और उनसे छूटकारा पाने के लिये चित्त को एकाग्र करना। मिथ्यास्त्र अयत, प्रमाद, विवय-कवाय आदि दोषों का परित्याग कर संबर घमें की परिपालना करना। अपने अरिहन्त-सिद्ध स्वरूप का विचार करना।

इस घ्यान में आत्मा में निहित अनन्त-अनन्त शक्तियो ज्ञान-दर्शन चारित्र का विचार किया जाता है।

(३) विपाक-विचय —कर्मों के विपाक-उनके सुख-दुःख के स्वरूप का विचार करना। कौन-कौनसा कर्मफल किस-किस कर्मफल से सम्बन्धित है। कर्म के फल की शक्ति का एकाग्र मन से चिन्तन करना। ग्रात्मा के विकास की वृद्धि से कर्मफल विपाक का निष्ठा पूर्वक चिन्तन करना।

इस ब्यान मे ज्ञानावरागीय आदि अध्य कर्मों के श्रुभ-अशुभ वत्थन-स्नास-वृद्धि का विचार किया जाता है। भोगते समय कर्मफल मे रच मात्र भी राग-द्रेष बुद्धि-विचार न लाना।

(४) संस्थान विचय — लोक के स्वरूप का विचार करने से मनोयोग देना। इस ध्यान में चौदह राजू प्रमास लोक के स्वरूप, स्वर्ग, नरक-ऊँचा, नीचा, मध्यम त्रय लोकों का विचार किया जाता है। अनादि काल से यह जीव आत्मा इस लोक में अमस्य करता आया है। सम्यक् ज्ञान चारित्र की निष्ठा पूर्वक एकाग्र मन से आराधना कर, यह जीवन का अन्तिम लक्ष्य विन्दु मोक्ष प्राप्त कर सके। सिद्ध बुद्ध वन सके।

लोक में रहे हुए षट् द्रव्यों श्रीर उन द्रव्यों के मुरा-पर्यायों का चिन्तवन भी इसी व्यान के श्रन्तर्गत ही है।

धर्म ध्यान में प्रविष्ट होने के चतुर्लक्षण शास्त्रकारों ने बताये हैं-

- (१) आज्ञा चिच अरिहन्त भगवान् की आज्ञानुसार किया करने की रुचिहोना।
- (२) निसर्ग रुचि—स्वभाव से ही और विना किसी उपदेश से अनस्तर्प्रेरणा-मनः प्रेरणा से ही सुत्र धर्म और चारित्र धर्म के अनुसार किया करना।
- (३) सूत्र रुचि आगम शास्त्री एवं सूत्र ग्रन्थों, श्रुत ज्ञान के पढ़ने तथा सुनने की रुचि होना !
- (४) उपदेश रुचि—गुरु सत्सङ्की पुरुशों के उपदेश से धर्म किया, ज्ञान, दर्शन, चारित्र में प्रवृत्ति होना । समभावना से धाराधना की रुचि होना।

धर्म ध्यान के चार ग्रालम्बन इस प्रकार हैं-

- (१) बायणा (वाचना)—गुरु-ज्ञानी-गीतार्थ सन्तजनों के चरणों में वैठकर विनय पूर्वक शास्त्रों का ज्ञान प्राप्त करना ।
- (२) पृच्छणा (पूछना)—गुरुजनों से शास्त्रीय ज्ञान का प्रश्नोत्तर द्वारा अच्छा समाधान करता।
- (३) परियट्टणा (परिवर्तना)—पढ़े हुए आत्मिक तथा शास्त्रीय ज्ञान को वार-वार चितारना । मनोयोग पूर्वक चिन्तन-भनन करना ।
- (४) धम्म कहा (धर्म कथा) —जीवन को उन्नत वनाने वाली धर्म कथाओं का पठन-पाठन करना तथा उनका प्रचार करना ।

धर्म ध्यान की सिद्धि के लिये । १) ग्रानित्य (२) ग्राशरएा (३) संसार (४) एकत्व इन चार भावनाओं का चिन्तन-मनम करना ।

संसार की सभी वस्तुएँ नाशवान । कोई किसी को शर्ग नहीं देने वाला। यह संसार विवाद दु:ख-सुख का घर है। यह जीव घाटमा अकेला ही माया है अकेला ही जायेगा। धर्म ही एक सहायक है। ऐसा मनीयोग पूर्वक विचार करना उक्त चतुर्भावनाओं का उद्देश्य है।

४. शुक्ल ध्यान—यह ध्यान आरमा की सिद्धि का मूल मन्त्र है। मोल की अन्तिम सोपान है। वैराग्य वल से, धारावाही मनोयोग पूर्वक चित्तवन से विषय-कपायों का सम्बन्ध सर्वया प्रथक हो जाता है। शरीर का छेदन-भेदन होने पर भी स्थिय हुआ चिस्त लेश मात्र भी चलायमान नहीं होता। मेरु सम ग्रटल रहता है। उसे शुक्ल ध्यान कहते हैं। अपने स्व-आरामस्वरूप-सद् चित्त ग्रानन्द को प्राप्त करता है। इसके चार भेद हे।

(१) पृथकस्व विसर्क—इसमें अर्थ, व्यञ्जन और योग का विचार किया जाता है। एक शब्द की विचार कर दूसरे शब्द में प्रवृत्त होना शब्द संक्रमण है। एक योग को छोड़कर दूसरे योग में प्रवृत्त होना, काम योग से बचन योग में, वचन योग से मनोयोग में प्रवृत्त होना योग संक्रमण है। एक पदार्थ को विचार कर उसे छोड़ दूसरे पदार्थ में विचार कर जाना अर्थ संक्रमण है।

इसमे अत झान का आधार लेकर भिन्न-भिन्न वृष्टिकोस्य से जड़-चेतन, मूर्स-अमूर्त, उत्याद ब्यय, पर्याय ब्रव्यो का चिन्तन-मनन किया जाता है।

(२) एकस्य वितर्क —कोई गुक्ल ब्यानी मुनि-घारमा तीनों योगों में से एक ही योग पर अटल रहकर चिन्तन-मनन करता है। पर्याय रूप-अर्थ अभेद बुद्धि द्वारा एकत्व विचार करता है। इसमें संक्रमण का अभाव होता है।

इस ध्यान में मोहनीय कमें का क्षय होने से चार घातिया कर्मी का सर्वेया क्षय हो जाता है। पूर्ण यतिश्वयों के सहित केवल ज्ञान-ब्रह्म ज्ञान प्रकट होता है। जीव यात्मा अरिहन्त पद प्राप्त करता है।

(३) सूक्ष्म किया प्रतिपाती—यह ध्यान सयोगी केवलो भगवान को

होता है जो कि तेरहवें गुए। स्थान के स्वामी होते हैं। वे सर्वन प्रभु जब मन-बच-काया सम्बन्धी स्थूल योगों को सूक्ष्म योग द्वारा रोक देते हैं तो सूक्ष्म किया प्रतिपाती ब्यान कहलाता है।

इस योग में शरीर की श्वास-उच्छ वासों की सुक्ष्म किया ही रह जाती है। उसमें से पतन होने की सम्भावना नहीं है।

(४) समुच्छिन्न किया निवृत्ति—जय शरीर की श्वास-प्रश्वास म्रादि सुक्ष्म कियाएँ भी वन्द हो जाती है और आत्म प्रदेश सर्वधा निव्कम्प हो जाते हैं तब यह समुच्छित्र किया निवृत्ति च्यान कहलाता है। कारएा यह है कि इसमें स्थूल या सूक्ष्म किसी किस्म की भी मानिसक, वाचिक कायिक किया में निहीं होती, सभी कियाओं का स्रभाव हो जाता है। यह स्थिति बाद में जाती ही नहीं। इसमें शेप नाम कर्म, गोत्र कर्म, वेदनीय कर्म स्रायुप कर्म नामक अधाति कर्म सर्वधा नष्ट होकर परम पद मोक्ष की प्राप्ति हो जाती है। म्रास्त सर्वव के लिए स्रजर-स्थमर, सिद्ध, बुद्ध पद का स्रधिकारी वन जाता है। भव भ्रमण का सर्वधा स्थमत हो जाता है।

पहिले के दो णुक्ल ष्यानों में श्रुत का अवलम्बन लेना होता है। प्रक्तिम के दो णुक्ल ष्यानों में श्रुत ज्ञान का श्राजम्बन नहीं होता। अन्नतः यह दोनों ग्रनालम्यन कहलाते हैं।

शक्ल ध्यान के चार लक्षण

- (१) बिबेक-परिस्णाम विशुद्ध-पवित्रता रखना । संयम, तप, त्याग, नियम, त्रत, पचनखान आदि में ढील न होने देना । उत्कृष्ट चारित्र धर्म का पालन करना ।
- (२) ब्युस्सर्ग--सम्यक् ज्ञान, दर्शन, चारित्र की ग्राराधना करना, राग-ट्टेष क्षय करके सद्गुराों की सर्चेलाईट पैदा करना।
- (३) अवस्थित —श्रात्मा की श्रनन्त शक्ति का विकास करना, मन, वचन, काया तीनों को मेरू सम ग्रडोल रखना ।
- (४) अभीह—सांसारिक वन्धनों का सर्वथा त्याग करना । उसमें मोह बुद्धि न रखना । मोह रूपी पाप कर्मों का नाक्ष करना ।

, शक्ल ध्यान के चार आधार :--

- (१) खंति—शान्तिशील। समता भाव रखना। अपनी विचार घारा में कभी भी बैर-भाव न आने देना । मन को जान्त-दान्त बनाना ।
- (२) मुत्ति-मृत्ति-निर्लोभता। इन्द्रियों के विषयों में न फँसना, विषय भोग, तृष्सा, लोभ का त्याग करना।
- (३) अङ्जब—स्वभाव में सरलता लाना । निष्कपट वित्त धारण करना।
- (४) महब-विनयशील होना । निराभिमानता होना । रंच-मात्र भी ग्रहकार की भावना न होना।

शुक्ल ध्यान में - यह शरीर अशुभ और अशुचियुक्त है। संसार में भ्रमण करता हुन्ना यह जीव भारमा अनन्त-अनन्त पुर्गल परावर्तन कर चुका है। यह जगत् ग्रस्थिर है, विनश्वर है इस प्रकार की भावनाओं का सदा चिन्तन करना चाहिये।

ध्यान के विषय में कुछ विशिष्ट ज्ञातस्य---

जैनागम मे शारीरिक सघटना छह प्रकार की कही गई है-

(३) नाराच संहमन,

(१) वज्रऋषभ नाराच सहनन, (२) ऋषभ नाराच संहनन, (४) श्रवं नाराच संहनन,

(५) की लिका संहनन,

(६) सेवार्स संहतन ।

इन छह संहनन मे प्रथम तीन ही उत्तम गिने गये है। स्रीर जो उत्तम संहनन वाला होगा वही व्यान की भली-भांति साधना कर सकता है।

शुक्ल ध्यान - श्रवस्था प्राप्ति हेतु चित्त की पूर्ण स्थिरता, श्रात्मा की अपरिमित-शक्ति, वच्च ऋषभ नाराच संहनन तथा अत्यन्त दढ़ वैराग्य भाव होना चाहिए। इस पंच युग में इन साधनों का स्रभाव है एवं जब तक ये साधन प्राप्त न हों तब तक आगामी काल मे प्राप्त करने की ' इच्छा रखते हुये शुक्ल घ्यान की भावना चिन्तन करनी चाहिये।

छद्मस्य के लिए घ्यान सम्बन्धी काल-मर्यादा अन्तर्मुंहुर्त की ही कही गई है। क्योंकि शारीरिक एवं मानसिक वल परिमित होने के कारण से अन्तर्भुहूर्त से अधिक समय तक एक विषय पर मन की थारा को एकाग्र बनाये रखना कठिन है।

श्वास-उच्छवास को रोकना घ्यान नहीं अपितु मन की अन्तःकरण की वृत्ति को एक विषय पर एकाग्र करना घ्यान है।

व्यान के आरायना काल में एक यलण्ड द्रव्य श्राघार रूप नहीं होता अपितु किसी एक द्रव्य की कोई न कोई एक पर्याय ही श्राघार रूप हुग्रा करती है। क्योंकि द्रव्य का अस्तित्व रूप आश्रय उससे किसी न किसी ग्रुण रूप पर्याय के रूप हुग्रा करता है। जिसमें मनोयोग पूर्वक एकाग्रता से चिन्तन-मनन करना होता है।

गुर्ए स्थान की दृष्टि से तेरहवें ग्रीर चौदहवे गुर्ए स्थानों में मोह का झरयन्त अय हो जाने से एवं केवल आन, केवल दर्शन के उरपन्न होने से चित्त की ग्रस्थिरता सर्वथा नष्ट हो जाती है। कोई विचारसीय वस्तु— विषय भी ग्रविशेष नहीं रहता। बात्मा का पूर्ण विकास हो जाता है।

श्राध्यात्मिक गुर्गों के विकास-मोक्ष की प्राप्ति के लिए ध्यान की साधना ही प्रमुख तथा सर्वोत्तम साधन है।

है प्राणी ! तु अपने चित्त को वस में कर । वर्षों कि यही एक महान् हज है। अपने चित्त को वस में करना तो हजार हजों से भी बेहतर है।

> काया कस् कमांण ब्यूं, पंच तस करि बांण । सारों तो मन भूग की, नहीं तो मित्या जांण ।।

ध्यान का रहस्य

श्री सूरजचन्द शाह सत्य प्रेमी (डाँगीजी)

जैसे तमस्कार मन्त्र में चौदह पूर्व के सम्पूर्ण ज्ञान का सारांश समाविष्ट है उसी प्रकार "चतुर्विशति स्तव" में धर्म ध्यान और णुक्त ध्यान का सम्पूर्ण रहस्य सिन्निहत हे । कायोत्सर्ग ओर ध्यान इसी पाठ के द्वारा किया जाता है जो वारह प्रकार के तपों मे सर्वश्रेष्ठ साधन स्वीकृत है ।

"ज्ञानात ध्यानं विशिष्यते"

ज्ञान की अपेक्षा घ्यान में विशेषता वतलाई गई है। घ्यान के द्वारा ही ज्ञान की पुष्टि होती है और ज्ञान-घ्यान के वृढ़ अपरोक्ष अनुभव से सिद्धि प्राप्त होती है। आइसे, अब विचार करे कि किस प्रकार ६स दूसरे आवण्यक साधन में घ्यान का सार सर्वस्व है।

बस्तुतः ज्ञान-दर्शन तो उपयोग रूप होने से जीव में स्वामाविक रूप से विद्यमान है। ब्राचार्य उमास्वामी ने तो जीव का लक्षरण ही। 'उपयोग' किया है।

''उपयोगो लक्षराम्'' (तत्वार्थ २)

परन्तु ध्यान सम्यक् हुए विना जानोपयोग और दर्जनोपयोग शुढ़ नहीं हो सकता। ध्यान से ही जान-दर्शन प्रकट होता है। ब्राल् -ध्यान भ्रोर रीद्रध्यान से ब्रियक्तंश प्राप्ती फेंसे हुए हैं, वे कमग्रः शुक्ल ध्यान श्रोर धर्म ध्यान से ही भान में श्रा सकते हैं। धर्म ध्यान से रीद्रध्यान नष्ट होता है और शुक्त ध्यान से ब्रातं ध्यान निर्मूल हो जाता है। इस बात को तिक विचार पूर्वक समके।

तीर्थंकर प्रभु ने प्रत्येक घ्यान के चार प्रकार बतलाये हैं। आर्तध्यान से प्राणी निर्वलता के कारएा कनिष्ठ वन जाता है और दुःख के प्रसंग में रोने लग जाता है। यह नादानों का घ्यान है। रौद्रध्यान में प्राणी दुर्वलता (दुप्ट बल वाले भी कमजोर ही हैं) के कारण वुप्ट बनकर दुःख के प्रसंग पर दूसरों को रूलाने की श्वीतानियत भरी प्रवृत्ति करता हैं। धर्म ध्यान में मनुष्य दुःखियों के दुःख की सहानुभूति पूर्वक दूर करने का प्रयत्न करना है यहीं श्रेण्ठता है जो इन्सानियत का ग्रुंगा। है। शुक्त ध्यान में निरन्तर भान्त होने से हर हालत में हर जगह समान रूप सर्वया भान्त रहता है इसी की परमेष्ट भगवान का ध्यान कहा जाता है।

इन चारों व्यानों के चार-चार रूप हैं। इन पर मनन करने के लिये 'तत्व-तात्पर्य' की कुछ पीयूज दुहन छन्द-पंक्तियों पर दृष्टि पात करें।

(१

हिंसा की ग्राज्ञा नहीं, प्रथम धर्म का ध्यान। ग्रसस्य का फल दुःख है, यह विपाक पहचान।। यह विपाक पहचान, अपाय ग्रदक्त है। विषय भाव ही, भव संस्थान प्रसक्त है।। धर्म ध्यान से रीद्र घ्यान सब छोड़ दें।। 'सूर्यंचन्द्र' मन आर्त-ध्यान से मोड़ दें।।

पहले हम यह विचार करे कि धर्म ब्यान के चार पायों से रीद्रब्यान के चार पायों को कैसे तोड़ सकते हैं।

श्रागमों का उत्लेख है कि रीद्रध्यान के चार प्रकार हैं—हिंसानुबन्धी, श्रवत्तानुबन्धी और विषयानुबन्धी। रौद्रध्यानी व्यक्ति, हिंसा, फूठ, चोरी और विषय-सेवन का ध्यान बनाता है इसलिये धर्म ध्यान के चार प्रकारों से इन चार भेदों को निमूंल कर देना चाहिये तभी शुक्ल ध्यान की पात्रता बनती है। धर्म ध्यान के चार प्रकार है—१. शाझा विचय, २. श्रपाय विचय, ३. विषक विचाय और ४. संस्थान-विचय। अर्थाद्द मगवानु की याज्ञा है—इसका विचार कर —"नाइवाएण्ड किचयो, "मा हिस्यानु सर्व भूतानि," Thon Shall not kill,"

"परम धर्म श्रुति विदित ग्रहिसा"

इन महावाक्यों का स्मरण कर निक्चय कर लेना चाहिये कि जो मारता है वह मरता है । केवल सिद्ध ही ग्रमर हैं । हमें "लोगस्स इज्जोयगरे" लोक के श्रग्रभाग पर पहुँचकर ज्योति से ज्योति ,मिलाना चाहिये तभी ग्रमर हो सकते हैं। इस प्रकार आक्षा का विचार करके प्रथम धर्म घ्यान से प्रथम रौद्रघ्यान हिंसानुबन्धी को दूर करने का प्रयस्त करना चाहिए। दूसरे ग्रसस्थानवन्धी घ्यान वाले की कर्मों के फल श्रवस्य भोगने पड़ते हैं, ऐसा विपाक विचय करके श्रसस्य का परिस्याग कर देना चाहिये।

तीसरे प्रदल्तानुबन्धी रौद्रध्यान के लिये प्रवाय विचार करके यह निर्णय कर लेना चाहिये कि चोरी कोई उदाय नहीं है। दुःख दूर करने के लिये यह प्रपाय होने से अधिक दुःखवायों है और चौथे विषयानुबन्धी रौद्रध्यान को दूर करने के लिये संस्थान विचय धर्म ध्यान अध्यस्कर है प्रयान को दूर करने के लिये संस्थान विचय धर्म ध्यान अध्यस्कर है प्रयान को दिवार करके यह निर्णय कर लेना चाहिये कि यह भोग ही हमारी शक्तियों को खा जाते हैं। हम सिगरेट नहीं पीते। सिगरेट ही हम को थी जाती है। इस प्रकार चार रौद्रध्यान चार धर्म ध्यान से दूर कर देने चाहिये।

श्रव श्रार्तप्यान को दूर करने के लिये शुक्ल प्यान का विवेचन किया जाता है।

(?)

इच्ट नियोग न जास दे, कर पृथक्त्व सविचार । क्या श्रानिष्ट का योग है—एक तत्व निर्धार ।। एक तत्व निर्धार, बेटना सूक्ष्म कर । तज निदान को ब्युपरत किया निवृत्ति बार ॥ 'सूर्यचन्द्र' यों शुक्ल ब्यान से आर्त्त हर । सिद्धा सिद्धि मम विसंतु फल सिद्धि वर ।।

श्रार्तेव्यान का प्रथम चरण है—ंइब्ट वस्तु के वियोग से दु.स । जब हम यह विचार करते है कि सभी हम से पृथक है —सरीर के अगु-अगु भी परस्पर पृथक हैं यह निश्चय है तो किसी को राग के द्वारा इब्ट मानना जिसके न होने से हमें त्रांस हो यह पृदता है—''चन्देसु निम्मलयरां' पद पर विचार करे कि चन्द्रमा सभी ग्रह नखता हाराओं से पृथक पृथक होने से किसी नहांग्ल के विलीन होने पर उसे क्या दुःख है, उसी प्रकार हम सबसे पृथक पृथक है इसलिये कीन वस्तु

हमें इध्ट हो जिसके वियोग से हम रोएँ। दूसरा आर्त्तांच्यान है अनिष्ट योग, उसे एकत्व वितर्क अविचार से दूर कर देना चाहिये। कौनसी ऐसी वस्तु या पदार्थ है जो दखेन की दृष्टि से हम से पृथक रह सकता है। केवल ज्ञान से सभी द्रव्य गुरा पर्याय पृथक्य समस्य स्वय परिवर्तनशील हैं और केवल हात से सभी द्रव्य गुरा पर्याय पृथक्य समस्य पर परिवर्तनशील हैं और केवल हात से सभी द्रव्य गुरा पर्यायों में महासामान्यात्मक अखण्ड एकत्व है। अब हम किस को अनिष्ट समर्भें, जिसके योग से दू ख हो।

'ब्राइच्चेसु ब्रहिय पयासयरा'

सूर्य से भी प्रधिक प्रकाशक पद से यह दूसरा चरण स्मरण होना चाहिये। फिर बीरे 'बीरे गम्भीर सागर की लहरों के समान कियाएं सूक्ष्मतर सूक्ष्मतम होती जाती हैं और सम्पूर्ण वेदना दूर हो जाती हैं— 'सागरवर गम्भीरा' पद से उसका ब्यान करके तीसरे वेदना नामक धातां - ब्यान को दूर कर देना चाहिये। इस प्रकार चीथा 'सिखा सिंख मा दिसंतु' 'पद से निवान नामक आतं ब्यान हुए हो जाता है। जब सिंख को ब्याकुतता उत्कंडा जागृत होती है तो अनस्त स्वर्गीय साता कामनाएँ दूर हो जाती हैं और हमें अनन्त सुख शान्ति प्राप्त हो जाती हैं। यहीं व्यान की सम्पन्नता हो जाती है। यहीं व्यान की सम्पन्नता हो जाती है।

जैसे सामाधिक बावश्यक में हम साधू सरीखे हो जाते हैं— "समाएो इव सावयो होइ जम्हा" मीं, वाप या इन्द्र-चक्कवर्ती आवें तो भी हम खड़े नहीं होते । उसी प्रकार ब्यान में हम सिद्धों से पिल जाते हैं, इसलिये तीर्थकर श्राचार्य आवें तो भी खड़े नहीं होते । कोयला जब तक बाग में होता है, तब तक बाग फा ही काम करता है जुड़ी प्रकार जब तक हम ब्यान में होते हैं तब तक सिद्ध स्वरूप ही हैं। ग्रुद्ध बीतराग का मन कपूर के समान होने से उसकी राख भी नहीं बचती पर हम फिर कोयला वन जाते हैं।

जिन शासन के ध्याग में श्वास-प्रश्वास रोकने की आवश्यकता नहीं होती । योग तो आखव प्रवृत्ति हैं, संवर नहीं । इसोलिये भगवान ने ध्यान के पहले आगार बतलाये हैं । उसमें श्वासीच्छवास की भी छूट है—हुज्ज में काउसगों 'अगग्यो अविग्रहियों' कायोस्सर्ग का भंग नहीं होता, विराधना नहीं होती—काया का उत्सर्ग हो जाता है—यही ध्यान गजसुकुमाल ने किया और सिद्धि प्राप्त की ।

शुक्ल ध्यान

🕲 श्री वसंतीलाल महात्मा एम० ए॰, बी॰ एड॰

जैन धर्म विश्व के समस्त वर्षों में सबसे सरल और बाह्याडम्बर से रहित धर्म है। उसका इस मत में दृढ़ विश्वास है कि यह विश्व अनादि है। न कोई इसका किता है और न कोई इसका किता है। घत: उसकी यह दृढ़ मान्यता है कि आत्मा ही किता है और आत्मा ही भोक्ता है। मानव अपने कर्मो द्वारा ही अपनी आत्मा को उच्च से उच्च पद पर पहुँचा सकता है। परन्तु मानव को कर्म करने की प्रेरणा उसके ज्यान से (विचारों से) प्राप्त होती है क्योंकि मनुष्य जैसा सोचता है वैसा ही बहु कार्य कर्म में परिस्तुत में एक कहावत है—

याद्शी भावना, तार्शी भवति ।

प्रयात् मानव अपनी भावना (घ्यान) के घनुरूप ही बन जाता है। जो व्यक्ति जिस बात का प्रविक घ्यान करेगा वह उसे प्राप्त करके ही रहेगा। जितने भी महान वैद्यानिक हुए है उनका समस्त घ्यान (चिंतन) अपने उद्देश्य प्राप्ति में रहा। अतः उन्होने उसी के घनुरूप सफलता प्राप्त की। अतः मानव जीवन में घ्यान (चिंतन) का ग्रद्यिक महरव है। जैन धर्म ने प्रत्येक भाव का बड़ा ही सुक्षातिसुक्ष विवेचन किया है। इसी आधार पर जैन धर्म में च्यान के चार भेद बताये गये हैं जो निम्नलिखित हैं:—

 शार्त ब्यान २. रीह ब्यान ३. धर्म ब्यान, ४. शुक्ल ब्यान 1. इनमें सबसे निकृष्ट ब्यान श्रातं ब्यान है ग्रीर सबसे उत्कृष्ट ब्यान शुक्ल ब्यान है। इसी शुक्ल ब्यान का विश्लेषशा इस लेख का ग्रभीष्ट है।

गुक्त मध्द का अर्थ ध्वेत, उज्ज्वल और स्वच्छ होता है। अतः गुक्त ध्यान का माध्विक अर्थ है—उज्ज्वल और स्वच्छ ध्यान। इससे स्वयं स्पट्ट है कि जो मानव गुक्त ध्यान रखता है उसकी आत्मा भी उज्ज्वल ग्रीर स्वच्छ होकर कर्मो के बन्बन को काट कर मोध की ग्रीर गमन करती है। णुक्ल ब्यान के चार पाये अर्थात् श्राधार स्तम्भ माने गर्ये हैं:—

- (i) 'पुहत्त वीयक्केस वीयारी' अर्थात् वितर्क और विचार सहित । यह इसमें मानव प्रत्येक कार्य को वितर्क और विचार सहित करता है। यह ध्यान का प्रथम सोपान है जिसमें विचार होते हैं पर तर्क नहीं होते । इस प्रथम सोपान में मानव कार्य करने से पहले केवल विचारता है। विचारता है की प्रत कोई तर्क नहीं करता । वह यह सोचता है कि अनन्त द्वय रूप यह जगत है। इसमें से एक ही द्वय का स्वरूप अह गु कर अपनी उत्पत्ति यह एा करता है। उत्पत्ति यह एा करता है। उत्पत्ति यह एा करता है। उत्पत्ति अ अपने विचार करता है। उत्पत्ति से अपने हो हो हो कर अपनी उत्पत्ति यह से अर्थ में विचार करता है।
- (ii) 'एगतबीयके अबीयारी'—वितर्क सहित और विचार रहित' यह ध्यान का दूसरा सोपान है। इसमें मानव प्रत्येक कार्य करने के उद्भासित विचार पर तर्क-वितर्क अर्थात् वास-हानि, गुरा-दोप, यश-अपयश आदि पक्षों पर विचार करता है। वास्तव में जो विचार मन-में उठते हैं उन पर पहले चिन्तन होता है और तत्यश्चात् मन अर्थात् उस कार्य को करने के पहले उससे होने वाले लाअ-हानि पर तर्क-वितर्क करने के पश्चात् यह निकर्क पहले उससे होने वाले लाअ-हानि पर तर्क-वितर्क करने के पश्चात् यह निकर्क पिकाला जाता है कि इस कार्य को करना चारित या नहीं।
- (iii) 'सुहुम किरिय अध्यिख्वाइ'— इर्यांविह किया गुक्त अप्रति-पाति । मनुष्य कार्यं करने में चाहे कितनी ही सावधानी वरते तथापि पूदमतिसूक्ष्म जीवों को क्लेश पहुँचे विना नहीं रहता है। अतः इर्यांविह का पाठ वोलकर मिच्छामि दुक्कडं करता है अर्थात् 'मि'— में ने विना उपयोग से 'छा'— इच्छा विना पाप लगा 'मि'—में मेरी आत्मा को 'छु'— दुगळता हूँ कि 'क्ल' किया हुआ पाप 'खं'—नाश होवे अर्थात् में पश्चाताप मुक्त कहता हूँ कि यह पाप मेरी इच्छा विना हुआ सो भी वहुत बुरा हुआ। । ऐसा पश्चाताप करने से आत्मा शुद्ध होती है। यह व्यान का तीसरा सोपान है। वास्तव में विना इच्छा के भी किये हुए पापों का प्रायिष्ठत्व करना और प्रतिदिन होनों समय करना बहुत अंटठ है। इस प्रकार के प्रायिष्ठत पिरन्तर करते रहने से आत्मा शुद्धातिशुद्ध होती जाती है। इसीलिए जैन धर्म में प्रातः और साथं सामायिक एवं प्रतिक्रमण् करने का प्रविदान स्वता गया है।

(iv) 'समुन्धिन किरिय अणियदिट'-सर्व किया रहित मोक्षगामी। यह च्यान का जीया सोपान है। जिसमें मनुष्य धीरे घीरे समस्त कियाओं का त्याग कर श्रपना सम्पूर्ण चिन्तन कमें वन्धन काटने में लगा देता है श्रोर मोक्ष प्राप्त करने की तैयारी में जुट जाता है।

जैन शास्त्रों में शुनस ध्यानी के चार नक्ष्या वताये गए हैं जिनका विवेचन निम्नलिखित ढंग से किया जा सकता है—

- १. 'विवेगा'-विवेकी: जैसे तिल से तेल, दूब से घी और मिट्टी से घातु पृथक है। तिलादि में रमा हुआ पदार्थ घाती (की ह्रे) आरीर से घातमा भी पृथक है। तिलादि में रमा हुआ पदार्थ घाती (की ह्रे) आरिस के खगेग से अपने स्वरूप को प्राप्त होता है से ही आरमा भी ज्ञानािवक के संयोग से मोक को प्राप्त होता है। ऐसा विवेक रखता शुक्त च्यानी का प्रथम लक्षण है।
- २. 'विज्ञसमा'—वाह्य और ध्राभ्यन्तर संयोग से नियुत्ते इसमें कोई सन्वेह नहीं है कि व्यक्ति को ध्रपना चरित्र निर्माण करने के लिए समाज में रहना पड़ता है परन्तु वह समाज में जल-कमलवत् रहे । इसमें उसकी विषेण मोभा है। जिस प्रकार कमल जल में उरपन्न होता है परन्तु वह जल से अरप निर्मित भाव से रह कर उस जल की शोभा वढ़ाता है। उसी प्रकार गुंकन व्यानी पुष्क भी समाज में निर्मित्त भाव से रहकर ऐसे गुम कमें करे जिससे समाज की शोभा में श्रभवृद्धि हो सकें । इस प्रकार निर्मित्तता गुक्त उदानी का दूसरा लक्ष्या है।
- इ. 'अबट्ठे'—अनुकूल और प्रतिकूल परिसह सम भाव सहै :—यह वात तो निमिवत सी है कि मानव जीवन में सुख-दुःख, लाभ-हानि, उत्थान-पतन, यश-प्रपयश, जीवन-मर्स्य का परिचक निरन्तर-चलता रहता है। सदा एक जैसी परिस्थित नहीं रहती है। श्रतः जो महापुरुप होते है वे अनुकूल और प्रतिकृल दोनों ही परिस्थितियों को समान भाव से सहन करते हैं। वे अनुकूल परिस्थितियों में हर्ष-मम्म नहीं दिखाई पढ़ते हैं तो प्रतिकृत परिस्थितियों में इर्ष-मम्म नहीं दिखाई पढ़ते हैं तो प्रतिकृत परिस्थितियों में अनुकूल परिस्थितियों में भ्रतित होते हैं। संस्कृत में महान पुरुपों के लक्षा वताते हुए स्पष्ट लिखा है कि—

उदेति सर्विता रक्त, रक्त च एवास्तमेति च । सम्पतौ च विपत्तौ च, महताम् एक रूपता ।। प्रीर ऐसा उदाहरण भारतीय इतिहास में मर्थादा पुम्योनस नाम का है जो राज्याभिष्ठेक की बात मुनकर किचिन मात्र भी प्रसन्त नहीं हुए तो राज्याभिष्ठेक के सुप्रभात में चौदह वर्ष के बनवास की प्राज्ञा मुनकर किचित सात्र भी प्रमान नहीं हुए। की प्रकार महाबीर रागमी भी प्रिनेक्ट्स किचित सात्र भी किचित सात्र भी विचित्त नहीं हुए। व्याने उनके कान में कीले ठोक रहे हि खोर वे ब्यान सम्ब हैं। उसी प्रकार भग्यंकर मर्प पैरों में काट रहा है पर वे 'काउसम्प' में उड़े हैं। दभी प्रकार अग्यंकर मर्प पैरों में काट रहा है पर वे 'काउसम्प' में उड़े हैं। दभी प्रकार अग्यंकर मर्प पैरों में कील लक्ष्या है तम भाव। नास्तव में जीवन का जितना प्रच्छा निर्माग संवर्षों में होता है उतना निर्माण सुविधाओं में नहीं होता। उसी जाप्यत सत्य की प्रोन स्वर राष्ट्र किची मीविधारण मुक्त जी वे 'पंचवटी' में यों हैं गित किया है:—

जितने कप्ट कटकों में है, जिनका जीवन मुमन स्विला । गौरव-गन्ध उन्हें उतना ही, यत्र तत्र सर्वत्र मिला ॥

४. 'क्षसमोह':—मनोज-अमनोज विषय पर राग-होप नहीं करे । वस्तुत: बही मनुष्प उच्च पद प्राप्त करने था अधिकागी है जो राग-होप से परे हैं। इसी राग-होप से परे रहने के लिए जैन वर्म ने स्वाद्याद (अनेकांत-बाद) नामक सिद्धान्त पर बड़ा चल दिया है। इस स्पाद्याद का संक्षेप में यही सार है कि इन संसार में पूर्ण सत्य कोई नहीं है। प्रत्येक मानव अपनी-अपनी विचार घारा के अनुमार प्रत्येक जड़ या चेतन के गुर्ण-दोपों को वेलता है। अतः किसी व्यक्ति की अपने ने भिन्न विचारघारा भी हो तो उससे राग हो पहीं रखना चाहिए। मुक्त व्यानी में 'असमोह' जैसे क्लाएं का होना अन्तिम सर्त है न्यों कि इसके विचा वह प्रपत्नी आत्मा का कत्यारा का विणा नहीं कर सकता है।

इसके साथ ही णुक्त व्यानी के चार ब्रालम्बन माने गये है, जो निम्नजिखित हैं:--

- १. खंती (क्षमावंत)—अपराध करना मानव स्वभाव है और उसे क्षमा करना देवत्व का लक्ष्मण माना गया है। यही कारण है कि जैन धर्म ने अपके अनुवायियों को क्षमावंत वनाने के उद्देश्य से क्षमावणी पर्व का महान आयोजन किया है।
- मृत्ति (निर्लोभी)—वस्तुतः लोभ के वशीभूत होकर मानव जमन्य से जमन्य ग्रपराघ कर वैठता है। राज्य-लोभ ग्रथवा सत्ता-लोभ

ने अनेक राजनैतिक हत्याएँ करवाई है। जैन वर्म ने मानव के इसी लोभ पर नियन्त्रए। करने के लिए अपरिश्रह को सम्यक् चरित्र का अध्यावण्यक श्रंग माना है। जो शुक्त व्यानी हैं वे इस अपरिश्रह के सिद्धान्त को मानते हुए निलोंभी यनने का पूर्ण प्रयास करते हैं।

३. अन्जव (सरलता)—जो व्यक्ति ग्रपरिग्रही होगा वही ग्रपना जीवन सरलता (सादगी) से व्यतीत कर सकेगा। उसे अपने ऐश्वर्य-प्रदर्शन की रुचि किचित् मात्र भी नहीं होगी। इस दृष्टि से जब हमारे राष्ट्रपिता महात्मा गाँघी ने अपनी सादी वेश-भूपाँ में आधे विश्व के सम्राट जार्ज पंचम से हाथ मिलाया तो उनकी सरलता के सामने सारे साम्राज्य का वैभव फीका पड़ गया। वास्तव में आज के इस वैज्ञानिक युग के भौतिक प्रसाधनों ने मानव के लिये वे खाकपंग प्रस्तुत किये हैं कि बह भाज भ्रपने ठाटवाट एवं ऐश्वयं-सम्पन्न जीवन को व्यतीत करने हेत् श्रपने सभी मानवीय गुर्शों को ताक में रखकर अर्थीपार्जन में लग गया है। ग्रामदनी इतनी भी नहीं है कि वाल-वच्चों का पेट भरे, परन्तु इस पीढ़ी की इच्छा है कि घर में सोफा-सेट, रेडियो, स्कूटर और ग्रच्छे कपड़े हों। साधन सीमित हैं पर आकांक्षाएँ ब्रसीम हैं। जीवन मृग तृष्णा हों। सिमिन सिमित है। पर आकाशाए असीन है। जावन नुग पूण्या कर्मा काकार वन चुका है। फलस्वक्ष्य यह पीड़ी अध्याचार की घोर उम्मुक्ष होकर पितित बन वन गई है। इस पीड़ी के लोग कार्यालयों में रिस्वत केते हैं फ्रीर व्यापार में अनुचित लाभ कमाते है। ऐसा प्रतीत होता है, इस पीड़ी की प्रन्तरात्मा सो गयी है और नैतिकता का गूल्य इसके लिये कुछ नहीं है। ग्राज जीवन में सरलता एक उपहास की वस्तु वन गई है। सादा जीवन और उच्च विचार (Simple living and high thinking) का धादर्श नगण्य हो गया है। परन्तु शुक्ल ध्यानी पुरुष के लिये तो यह एक अपरिहार्य आलम्बन माना गया है।

४. सह्व (निभिमानता):—बास्तव में सारे पापों और दोपों की जड़ अभिमान को ही माना गया है। महा कवि सन्त तुलसीदास जी ने तो स्पब्ट झट्दों में उच्चोषित किया है:—

> दया धर्म का मूल है, पाप मूल अभिमान । तुलसी दया न छोड़िये, जन लग घट में प्रान ।।

ग्रतः शुक्ल ध्यानी पुरुष के लिये तो निश्चिमानी होना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। अन्त में शुक्त ध्यान के अन्तर्गत शुक्त ध्यानी की निम्नलिखित चार अनुप्रेक्षाओं का विवेचन करना भी अप्रासंगिक नहीं होगा :—

- १. आवायाणुप्पेहा :—ये पांचों ही खाधव— १— हिंसा, २— भूरु, ३— चोरी, ४— मैथुन, ४— परिग्रह अनर्थ के मूल हैं, जीव को दुःखदायक हैं। इनके स्वाग से श्रीर सम्यक् चरित्र के पाँचों तत्वों :— १— श्रीहंसा, २— सत्व, ३— अस्तेय, ४— बहाचर्य श्रीर ४— श्रपरिग्रह को ग्रह्ता कर जीवन में उतारने से ही जीव सुखी हो सकता है।
- २. अशुमाणुष्टेहा: इस जगत में जितने पुद्मलमय दृश्य पदार्थ है, वे समस्त अशुभ हैं। इनका सग छोड़ने से ही सुख को प्राप्ति होना सम्भव है।
- इ. अनग्त विसीयाणुष्येहा: इस जीव ने ग्रनग्त काल से अनग्त पुद्गल परावर्तन कर ग्रनग्त अवों की श्रेगी का पुंज कमाया है। इस परावर्तन को छोड़ने पर ही यह जीव सुखी हो सकता है।
- ४. बिपरिमाणूप्पेहा:— जैसे संध्या (फूली हुई सांक्ष), इन्द्र बनुप, पत्ते पर स्थित जल बिन्दु प्रति सुन्दर दीखते—दीखते कारा भर में नष्ट हो जाते हैं, चैसे ही इस जगत में स्त्री—पुरुष का जोड़ा, वस्त्राभूपरा का चमत्कार, सम्पति—सन्ति का संयोग देखते—देखते कारा भर में नष्ट हो जाते हैं। फिर इन सब की क्या इच्छा करना? ऐसे ध्यान (विचार) से ही सुखी बना जा सकता है।

इस प्रकार उत्क्रप्ट णुक्ल घ्यान मानव को विवेकी, निर्लिप्त, सम-भावी, बीतरागी, क्षमानंत, निर्लोभी, सादा, शौर निर्भिमानी वनने की प्रेरणा देता हुआ निम्नलिखित चार उत्क्रप्ट अनुप्रेक्षाएँ (विचार) देता है:—

- १. हिंसा, भूठ, चोरी, मैथुन ग्रीर परिग्रह ग्रनर्थ के मूल हैं।
- २. पुर्गल द्रव्य ही अशुभकर्ता हैं।
- ३. ग्रात्मा ने अनन्त पुद्गल परावर्तन किये है।
 - ४. समस्त सुन्दर पुट्गल क्षरा भंगुर है।

ध्यान ग्रीर ग्रानन्द की मूमिका

पं० उदय जैन, धर्मशास्त्री

ध्यात और आनन्य शब्द इतने व्यवहृत हैं कि इनके पारिभाषिक रूप आगमलों और शास्त्रवेत्ताओं के लिए हो उपयोगी रह गए है। आप जिलर हिण्ट आलेंगे उत्तर ध्यात और आनन्द के अनेक रूप हिण्टिंगत होंगे। अनेक रूपों और कार्यों की सिद्ध ध्यात और आनन्द शब्दों के साथ जुड़ी हुई है। यथार्थ में ध्यात, आनन्द की भूमिका प्रत्येक क्षेत्र में निभाता है। इसीलिए आज में ध्यात और आनन्द की भूमिका के विषय में कुछ लिखूँगा।

ध्यान और ग्रानन्द सन्द जैसे लोकोत्तर कार्यो में धर्म के साथ जुड़े हुए है जैसे ही लीकिक कार्यो में व्यवहार के साथ दिखाई देते हैं। ध्यान सदा ग्रानन्द की भूमि निभाता ग्राया है, निभाता रहेगा और निभाता रहता है। तीनों काल और तीनों लोक में ध्यान सदा म्राप्मोत्कर्प में, ग्राप्मानन्द भीर व्यावहारिक उन्नति में लोकिक ग्रान्य कराता रहता है। बात्तव में ध्यान, ग्रानन्द की भूमिका रूप में अवतरित हुग्रा है। ध्यान से सभी ग्रानन्दों का ग्रनुभव होता है।

ध्यान :

ध्यान की व्याख्या करना परम्परागत प्रखाली को निभाना मात्र है। ध्यान का व्यवहार ही उसकी सही व्याख्या है। में खास्त्रकार जिल्ल की एकाग्रता और काया के उत्सर्ग को ध्यान कहते हैं और विद्वानगर्ग मस्तिष्क की एकाग्रता में ध्यान का अवलस्वन लेते हैं। ध्यान, लगन और तल्लीनता में भी पाया जाता है। किसी कार्य की पूर्ति एवं सिद्धि में ध्यान की अववयकता है "उत्तमसंहननस्यैकाग्रजितानिरोधोध्यानम्" जैन शास्त्र की व्याख्या है। ध्यान से काम करने पर सफलता मिलती है। ध्यान से चलने पर छात्र परीक्षा में उत्तीर्ग होते हैं। ध्यान से सँभाल रखने पर दुष्मन लाभ नहीं उठाता। ध्यान से युद्ध करने पर विजय प्राप्ति होती है। ध्यान से सुनने पर वस्तु स्थित का सही जान होता है। ध्यान से लिखने पर विचार सही तौर पर लिखे जाते हैं और उनमें चुटि नहीं रहती। ध्यान से खेलने पर त्र गं-भंग नहीं होता और वाजी मार लेता है। ध्यान से लाने में जीव जंतुओं का लाख सामग्री में पतन नहीं होता और खाना सुपाच्य होता है। ध्यान से बढ़ने पर प्रगति होती है। ध्यान से उठने, बैठने और खड़े होने पर शारीरिक हानि से बचाव होता है। ध्यान से ध्यन्ते पर प्राप्ति कहानि से बचाव होता है। ध्यान से ध्यनहार करने पर प्रिपटाचार बढ़ता है। ध्यान से दर्गन, पिक प्रमुक्त करने पर प्रमुक्त कि होती है। हाता है। ध्यान से स्थान प्रमुक्त करने पर प्रमुक्त की बढ़ि होती है। इस तरह सिहल्क की स्थिर प्रक्रिया—ध्यान से पर-पर-पा पर अये और प्रेय की उपलब्धि होती है। इन उपलब्धि में ही आनन्द की अनभ्रति होती रहती है।

आनस्य :

प्राप्तम के ज्ञान गुर्ग की उपलब्धि झानन्द की प्राप्ति है। झन्दराय कर्म से उद्भुत दानान्तराय, लाभान्तराय, भोगान्तराय, उप भोगान्तराय भ्रीर बीयान्तराय का एकदम नाण होकर वल की प्राप्ति होती है और इस वल में बेदनीय कर्म के क्षय होने पर झानन्द की उपलब्धि होती है अतः शास्त्रकार कहते हैं कि झात्मा के निज गुर्गों की प्राप्ति ही आतम्ब है। सुझ और दुःख का एकान्त नाण ही झानन्द है। यह आनन्द अखण्ड होता है और सिनाणी कहवाता है।

सांसारिक सुखों का अनुभव भी आनन्द कहलाता है। व्यावहारिक उपलिव्ययों में भी आनन्द का अनुभव होता है। इष्ट वस्तु की प्राप्ति ही आनन्द है। इण्डित कार्य की सिद्धि से जो अनुभूति होती है, वही आनन्द है। इसको शास्त्रकार क्षायिक और दुःख मिश्रित मानते हैं। लोकिक इत्यों से अथवा जड़-चेतन के मिश्रित संकम्स, परिक्रमसा और उत्क्रमसा से उदयन आनन्द, आनन्दाभास कहलाता है।

हवाई जहाज से गगन में, जल जहाज से सागर में श्रीर रेल, कार ग्रादि यानों से पृथ्वों में श्रमण करने में बड़ा ग्रानन्द ग्राता है। कि सम्मेलन में बड़े ग्रानन्द की श्रनुभूति हुई। गणुतंत्र महोत्सव वड़ा ग्रानन्द-कारी रहा। उद्यान, तालाब, सरिता वन, प्रासाद ग्रीर नाट्यशाला बड़े श्रानन्ददायक हैं। सांस्कृतिक नृत्य श्रीर अन्य प्रदर्शन वढ़े आनन्दकारी रहे। तैरने में, लेलने में, लड़ने में, कार्य करने में और संवाद में वड़ा श्रानन्द श्राया। लड़्दू, जलेवी, गुलाव जामुन, इमरती, रसगुल्ला श्रादि मिष्ठान भोज वड़ा श्रानन्ददायक हैं। फूलों की श्रय्या, विच्यूत से प्रकाणित श्रीर क्यादिखत गृह, आतानुकूल वैठक तथा पहनने के कपुड़े वड़े श्रानन्ददायक हैं। स्रापका श्रीर हमारा मिलन वड़ा श्रानन्दकारी रहा।

ध्यान और धानन्द की सामान्य व्यावहारिक व्याख्या की जानकारी के बाद सहज अनुभव होता है कि व्यान और आतन्द दुनियों के सहोदय हैं। एक से दूसरे का आरथेतिक सम्बन्ध हैं। एक से दूसरे की प्राप्ति ग्रवण्यस्भावी है। चाहे लौकिक हो या लोकोत्तर व्यान सदा आनन्द की अनुभूति कराता ही रहता है। अतः व्यान आनन्द की भूमिका निभाने में सदा तत्पर है।

आरिमक पक्ष में ध्यान की भूमिका:

जैन शास्त्रकार ध्यान के ४ अकार वताते हैं—खार्ष, रौद्र, धर्म और णुक्ल ध्यान । प्रथम दो ध्यान धारिमक गुर्हों का हनन करने वाले आनन्दा भास और दुःख को वरण करने वाले हैं। चिन्ता, उहें ग, अनिष्ट चिन्तन और दुःखोरपादक ध्यया में ग्रसित होना धार्मी ध्यान कहलाता है। भयानक कर्मे का चितन, भयंकर स्थिति की उपस्थिति में विरोधी एक का कूरता पूर्वक दमन करने का विचार करना तथा वीभस्स काण्ड जैसी प्रवृत्ति की निरन्तर विचारणा करना शेद ध्यान है। इन दोनों ध्यानों से आत्मा स्व और पर का अनिष्ट करता है। निम्न योनियों में जन्म लेना पड़ता है तथा इन्द्रं इंगोनें से आत्मा का पतन होता है। लेकिन इनमें भी जुढ़ को हुएं का अनुभव होता है। इसे धानन्दाभास कहते हैं। दुनिया इसको धानन्द की परिभाग में रखती है।

हमें परमार्थ पक्ष को ग्रहण कर चलना है। इसमें घर्म ग्रीर शुक्ल ध्यान न्नाते हैं। घर्म-ध्यान में संसार से विराग भाव, निवंदभाव ग्रीर सही अनुकंश का प्रकट हीना ग्रावश्यक है। हमारा व्यवहार, सामायिक करना, माला फेरना, पीवध करना, भजन करना, जप करना, तप करना ग्रीर अरब्द प्रकार की धर्म क्रियाएँ करने को भी धर्म ध्यान कहते हैं। घर्म ध्यान की भिम्नाएँ निम्न प्रकार हैं—

(१) आत्मा को उत्कृष्ट बनाना या आत्मा का उत्कर्व करना :

ध्यान के लिए आवश्यक है कि वह किसी विशेष चिन्तन का सहारा ले। इस चिन्तन में आदिमक भूमिका निभाने के लिए आदमा का चिन्तन करना आवश्यक होता है। जब हमें मालूम हो जाय "आरोरतः कर्तुं मनन्त शक्ति विशेष सारा अरोर से भिन्न अनन्त शक्ति वाला आदमा है। जो सुख दुःख का व हानि-लाम का वेदक होते हुए भी अरोर से भिन्न है। शोर सुख दुःख का व हानि-लाम का वेदक होते हुए भी अरोर से भिन्न है। शारीर जड़ है और आदमा चेतन्तुञ्ज है। हमारा संसारी आतमा कर्मरक से मैला वना हुआ है। उसे प्रकाश में लाना, उस और गति करना है। जब आदमा की विभिन्नता का जान परिपक्त हो जाता है तो श्रद्धा से पूर्ण आत्मा जपनी उन्नति करने को अग्रसर होता है। यही उसका प्रथम सोपान है। इस उन्नति के लिए ध्यान का अवलम्बन आवश्यक है। आत्मा की उन्नति के लिए ध्यान का अवलम्बन आवश्यक है। आत्मा की उन्नति के लिए ध्यान के अर्थ पंयमादि पर विचार करना यह धर्म ध्यान का प्रथम चरण है और आत्मा की उन्नति का एक प्रशस्त मार्ग है।

(२) प्रायश्चित करनाः

यह ध्यान की दूसरी भूमिका है। धारमा को लगे दोषों से मुक्त करना परमावय्यक है। घ्यान में अपनी जीवन की या प्रतिविन अथवा प्रति पक्ष की भूकों को चितारता, उन पर लक्ष्य कर उनकी विवेचना करना, भूकों के कारएगों को बूँउना और दूर होने के लिए मनको हुई। भूत करने का संकल्प करना ध्यान की दूसरी भूमिका है। प्रपराधों को स्वीकृति श्रीर उसके लिए पछतावा प्रायिच्यत का अर्डों क्ष्त है और दंड रूप में घ्यान सी प्रति वाध्याय और चिन्तन पूर्णों क्ष्त है। ध्यान में भले-बुरे सभी कामों का स्मरण होता है लेकिन बुरे कामों की रयाज्य होंध्य से स्मरण कर चिन्तन करना तथा भले कामों की ग्राह्य होटि से स्मरण कर चिन्तन करना इस दूसरी मूमिका के धर्म ध्यान का स्वरूप है। चिन्तना की एक ही, वस्तु है, वह है 'प्रायच्यत'।

(३) आत्मा की विशेष शुद्धि करना :

आत्या की विशेष गुद्धि करना प्राथिष्चित के वाद की भूमिका है। जब गस्ती का स्वीकरण हो जाता है और जिल्ता पूर्वक बचने का संकल्प कर लिया जाता है तो आत्या की विशेष शुद्धि की ग्रोर गित होती है। प्रायश्चित के बाद भी पापो का पुरूज खात्मा से पृथक नहीं हो पाता तव खात्मा की विशेष मृद्धि पर वल देने के लिए चिन्तन किया जाता है। इसमें आत्मिक कर्म-मल को घोने के लिथे, तप सम्बन्धी कियाओं पर विचार चलता है। घ्यान स्वय एक प्रकार का खाड्यात्मिक (आस्यन्तर) तप है। इसे खात्मा की विशेष मृद्धि हिंत खाचरना, यही तृतीय भूमि का भावार्ष है। तल्लीनता और शरीर पर से पृथकरच भाव अथवा काया का उत्सन कर के का चिन्तन भी जुड़ा हुआ है। आत्मा की विशुद्धावस्था के लिये ड्यान धीर य्युत्म ये दोनो परमावश्यक हे और इनका चिन्तन-मनन करना इसकी भूमिका बनाना है।

४ पाप कर्मों का नाश करनाः

आत्मा की विशेष जुद्धि के वाद पाप कमों का नाश करने का प्रवल पुरुपार्थ पैदा करना और पुरुपार्थ वृद्धि के लिए चिन्तन करना चौथी ध्यान की भूमिका है। यह अन्तिम भूमिका है। इससे आरिसक चैतना जागृत हो जाती है और वह पाप कमों का नाश करने के लिए तत्पर हो जाती है।

श्वात्मोन्नति के लिये उपर्युक्त चारो भूमिकाएँ ध्यान से जुडी हुई हैं। ध्यान करने के हेतु भी यही हैं। इन हेतुओं से ध्यान किया जाता है और ये चानों हेतु ही ध्यान की चार भूमिकाएँ है। इन चारो भूमिकाओं के त्रिना किया हुआ ध्यान गून्य है। उससे कोई सार्थकता नहीं। ध्यान तो सदैन सभी कार्यों में किया जाता है या दिया जाता है, ते किन आत्मा की प्रगति के लिए और आत्म-पक्ष को प्रवल चनाने हित चारो भूमिकाओं का ध्यनम्बन आवश्यक है। जब तक चारो भूमिकाएँ ठीक नहीं बन पाती, ध्यान नहीं हो पाता और ध्यान की सार्थकता (आत्मिक पक्ष से) नहीं हो पाती।

ध्यान करने की अवस्थाएँ भी व्यान की ऊपरी भूमिकाएँ है। वे बाहरी दृश्य रूप होती है, फिर भी उनका अवलम्बन लिये विना ध्यानस्य नहीं हो पाते। वे तीन हैं:—

१ एक स्थान को स्थिर होना:

घ्यान करने के लिये स्थान बदलना और चल−श्रिचल होना घथवा श्रारीर को जहाँ-तहाँ फैलाना श्रादि कियाओं को रोकना परमावश्यक है। एक जगह तय कर उसी जगह शरीर को स्थिर करना श्रावण्यक है। यह पृथक् भूमिका घारण किये विना मन चिन्तन की योर वढ़ नहीं पाता और मन चंचल होने से घ्यान नहीं हो पाता। शरीर की चंचलता को रोकना ही प्रथम भूमिका तैयार करना है।

२. मौन धारण करना :

णरीर के चल-विचल होने की किया को रोकने के बाद वचन की कियाओं को रोकना परमावश्यक है। वोलना विल्कुल वन्द करना पड़ता है। चिन्तन और भाषण दोनों साथ नहीं चलते। बाजा को नियन्त्रित करने के लिये मीन का अवलम्बल लेना दूसरी भूमिका निभाना है। मीन ध्यान की दूसरी सीही है। जिस पर चढ़ कर आगे बढ़ा जा सकता है। इसके विना ध्यान की मुसरी सीही है। जिस पर चढ़ कर आगे बढ़ा जा सकता है। इसके विना ध्यान जम नहीं पाता। संसारी व पारली किक दोनों पक्षों में बाचा का नियन्त्रण ही ध्यान का आगगन है। मीन मानस-मिक्ट की आत्मा-प्रतिमा को जागृत करने का धण्धा-निनाद है। मीन वाध्य जागृति से आभ्यन्तर जागृति की ओर वडने का बाह्यावलम्बन है। इस सहारे से सीझ ध्यान को और गित हो जाती है। बाचा के किया-कजापों को रोकने का तास्तर्य यह है कि वह सारीर से तो स्थिर होकर बैठ या खड़ा हो गया लेकन वाचा से दूसरों को भी जल-विचल नहीं कर सकता। बाचा स्थिर होने से अन्य वाधक तत्त्व दूर हो जाते हैं। स्वस्थिरता के साथ श्रासपास के वातावरण की स्थिरता के लिए मीन अस्यन्तावश्यक है।

३. ध्यान जैसी शरीर की स्थिति बनाना :

ध्यात करने में परकीय वाधा रक जाने पर हमें आंख, कान और नाक तथा भरीर स्वचा से स्पर्ण होने वाल दृश्य, श्रवण तस्य (श्राव्य), गन्ध तस्य और स्पर्शां जन्य ग्रन्थ को रोकना भी परमाध्ययक है। जय तक वाह्य दृश्य, श्राव्य, गन्ध और स्पर्शं तस्य हमें वाधा पहुँचाते या अपनी ओर जीचते रहेगे, ध्यानस्थावस्था वन नहीं पायगी। ध्यान जैसी परिस्थिति पैदा करना ही तृतीय भूमिकारोह्ण है। मरीर की श्रम्य सभी प्रक्रियाओं को रोकना इसका कार्य है। जिस वस्तु का हम चिन्तन चाहते हैं। श्रन्थ-बुरे वृष्यों के सामने ग्राने से चिन्तन नहीं हो पाता। श्रन्थे-बुरे गायन या शब्द सुनने को मिलते रहे तब तक मन स्थिर नहीं हो पाता और चिन्तन ग्रामे बढ़ नहीं पाता। सुगन्ध और दुर्गन्य के वातावरण, मन की चंचल बनाये रखता ही है। श्रीत-उल्पा, हरका- भारी, रक्ष-चिकना अथवा स्वादजन्य स्पर्धं चिन्तन को विखेर देते हैं। अत्तत्व ध्यान जैसी स्थिति बनाने के लिये इन्हें जान जून्य करना पड़ता है तथा दृष्टि नाक के अप भाग पर लगानी पड़ती है अथवा आँख वन्द करनी पड़ती है। खड़े होकर या वैठ कर जिस आसन को ज्यानी पसन्द करे उसी आसन में घ्यान समाप्ति तक लगा रहे। यह भी घ्यान करने की घरीर की स्थिति बनाना है। एकासन आवश्यक है। एकासन से किया घ्यान सफल होता है। अदा उपर्युक्त सभी प्रक्रियाओं को करने से घ्यान जैसी मुद्रा बनाना ही अन्तिम भूमिका है।

शुक्त ध्यान की चार प्रक्रियाएँ हैं। वे १३ वें, १४ वे गुग्रस्थान-वर्ती हैं। (१) द्रव्य गुग्र पर्याय की जुदाई होना, (२) ध्रात्म द्रव्य में विकार रहित सुख का अनुभव, (३) मन, वचन, काय योग को रोकने की प्रवृत्ति और (४) ध्रनन्त ज्ञान सुख का अनुभव। ये चारों प्रक्रियाएँ ध्यान करने की नहीं होने से इनका वर्णन नहीं किया जाता है। ये चारों प्रक्रियायें पूर्णारमानुभव प्राप्ति के चाद की हैं जो स्वयं होती हैं। ध्रानन्त्र की अनुभूति रूप ही हैं। शुक्त ध्यान स्वयं आत्मा का गुग्र ही है। ध्रनन्त्र ध्रानन्द में भी मुक्त ध्यान वर्तमान है।

१. ग्रपूर्वकरणः

प्राप्तमा मिध्यात्व गुण स्थान छोड़ते-छोड़ने एक प्रानन्द की स्थिति का अनुभव करता है। उसे अपूर्वकरण कहते हैं। अनन्त वपों से आरमा मिध्यात्व मोह के वनकर में फेंसा हुआ था और यथा प्रवृत्तिकरण करण द्वारा मार खाते-खाते नदी के पायाण जैसे आरमा के अपूर्वक स्थान प्राप्त कर सम्यक् आन एवं दर्शन की एक अनन्तवो सुश्म किरण प्राप्त करता है, अनन्त संसार परिश्रमण को सीमित कर लेता है। ऐसी स्थिति में मन्द किन्तु वास्तविक सुख की अनुभूति होती है। उसे आनन्द की प्रथम भूभिका के रूप में लिया जा सकता है। प्रमुद्ध झाना इस स्थिति के वाद आरमा का किमक विकास प्रारम्भ होना मानते हैं। समन्य सो भी सायारणत्या विकास की और अग्रसर होता है। उसको सामान्य लेकिन अपूर्व आनन्द का भास मिलता है। इसी तरह यह अपूर्वकरण आनन्द का प्रथम सोपान है।

२. सम्यक्त्व की प्राप्तिः

अपूर्वकरण के बाद आत्मा सम्यग्दर्शन श्रीर सम्यग्नान की प्राप्ति का सौभाग्य प्राप्त करता है। उस समय श्राप्तिक श्रानन्द की दूसरी भूमिका तैयार होती है। इसे चौथे गुरुणस्थानवर्ती श्राप्ता पाति हैं। सम्यग्दर्शन से श्राप्ता में श्राप्तन्द की रवच्छ किरण भासित होती है और प्राप्तिक विकास के लिए प्रप्ते श्रापको तैयार पाता है। सही दिवित को समभ लेना श्रद्धम्त श्रानन्द का विषय होता है। उसी तरह श्राप्ता सम्यग्नार्ग को श्रहण करने पर श्राम्यन्तर श्रानन्द का श्रनुभव करता है। भूता हुआ पिषक यदि सही मार्ग का शान पाकर विश्वास पा जाता है तो उसे कितना श्रानन्दानुभव होता है? वही श्रानन्दानुभव श्राप्तिक चतना जागृत होने से जीव को होता है। इसे हम श्रानन्द की दूसरी भूमिका कहते हैं। इसके श्रामे सहज भाव से वारित्र की श्रोर श्रास्मा गति करता है।

३. विरत भाव की प्राप्ति :

जब आत्मा अपनी और परायी स्थिति का प्रयात् जड़ चेतन अयवा नवतत्त्वों का सम्यक् ज्ञान प्रान्त कर अखान कर लेता है तब उसे आत्मिक विकास के लिए संसार से बिरत भाव पैदा होते हैं अर्थात् वह सोहनीय कमें को ध्वंस करने हेतु चारित्र मोह पर प्रहार करता है। देश- जत और महान्नत ग्रंगीकार करता है। यहाँ से दो भागें होते हैं। देश- जत और महान्नत ग्रंगीकार करता है। यहाँ से दो भागें होते हैं। देश- जत पाल लेने के बाद महान्नती द नता है या सीधा महान्नती वनता है। यों शाह्तकार ने पंचम और धष्ठ गुण्याम अनुक्रम से बताये हैं लेकिन विरत भाव आने के बाद वह चारित्र धर्म को स्वीकार करने के लिये स्वतन्त्र है। आत्मा चाहे तो दीधा बत वारण कर महान्नती बने और चाहे तो देशनती बनकर आये आवक धर्म पालते हुये भी अन्तरात्मा से महान्नती वनकर आये अप्या तरह से आवक धर्म पालते हुये भी अन्तरात्मा से सहान्नती वन जाय। अप्या तरह से आवक धर्म पालते हुये भी अन्तरात्मा से लिय उसमण धर्म को स्वीकार कर आत्मा के विकास की और वढ़े। जन आत्मा चारित्र की और वढ़ना है तब उसे अतीव धानन्द का अनुभव होता है। वह समभक्षता है अब में धीझ इष्ट स्थान को पा जाऊगा। इष्ट वस्तु की प्राप्ति के लिये वह त्याग मांगें हैंस कर स्थीकार करता है। उसे वड़ आनन्द का अनुभव होता है कि में इस संसार से अब शीझ पार होकर सिल्चसानन्द की पा जाऊगा। जैसे कोई यात्री गन्तव्य स्थान पार होकर सिल्चसानन्द की पा जाऊगा। जैसे कीई यात्री गन्तव्य स्थान पार होकर सिल्चसानन्त्र की पा जाऊगा।

को जाने के लिथे पुरुषार्थ करने में आनन्द का अनुभव करता है, उसी तरह आरिमक आनन्द को पाने के प्रयत्न में आनन्द का अनुभव होता है। यही विरत भाव की नृतीय भूमिका है।

४. क्षायिक भाग की प्राप्ति :

धारमा जव अपने सम्पूर्णं कमों को क्षय करने के पूर्व चार घाती कमों की क्षय कर डालता है तब महानिधि धनन्त धानन्द को अपने खोले में भेल लेता है। ज्ञानावरणी, दर्शनावरणीय, मोहनीय और अन्तराय कमों को क्षय करने पर आत्मा को खतीय धानन्द की प्राप्ति होती है। कैवल्य की प्राप्ति इसी के कारण होती है। केवल्य कि प्राप्ति इसी के कारण होती है। केवल्य चिन्मयात्मा वन जाना आनत्व का अजल स्रोत यहता है। क्षायिक-भाव की प्राप्ति रहे वो गुण स्थान में होती है और तत्काल १६ वे गुणस्थान में आत्मा पहुँच जाता है। इस सरीरी धान्मा का यही पूर्णं विकास-स्थल है। ज्ञाव वक आत्मा अपने शरीर में रहती है तब तक वेदनीय, गोल, नाम और आयुष्य कमें शेष रहता है। इन चारों कमों के कारण आनन्व की अजल बारा प्रवाहित होने में जो कुछ भी शेष रह जाता है वह अन्तिय भूमिका में पूर्णं हो जाता है।

५. मुक्ति की प्राप्ति :

यह आनन्द की परम सीमा है। कोई बाधा और ब्युत्पतन इसके बाद नहीं होता। आश्मा जब चौदहनें गुरास्थान को पार कर गृद्ध, बुद्ध, मुक्त बन जाता है तब आनन्द की परम तीमा पा लेता है। इण्ड दस्तु की प्राप्त हसे ही कहते हैं। इसे परमानन्द कहते हैं। इसकी प्राप्त करने वाले को परमारमा कहते हैं। यही आनन्द की अन्तिम भूमिका है। आरमा का यह आनन्द कभी नज्द नहीं होता। अनन्द काल तक निजी रूप बन जाता है। हम इस सिवित को सिव्यदानन्दमय वन जाना हो आनन्द की पराकान्दा है। हम इस सिवित को सिव्यदानन्दमय वन जाना कहते हैं।

आतमा की घ्यान जिनत अनुभूति का रूप गी आनन्द ही है। घ्यान से जो प्राप्ति होती है उसमें आनन्द को अनुभूति हो जाती है। घ्यान और आतन्द की भूभिका एक दूसरे पर आश्रित है। घ्यान विना आनन्द नहीं और आनन्द की भूभिका विना घ्यान नहीं। अतएव यह आत्मा का एक अनुभूत अध्याय है कि विकासोन्मुख आतमा आनन्द की प्राप्ति के लिए घ्यान का प्रनुभ्त भ्रम्मा

ध्यान और आनन्द की व्यावहारिक भूमिका:

ध्यान का न्यावहारिक पक्ष बहुत प्रवल है। जिन २ विज्ञान के ग्राविष्कर्ताग्रों ने उपलिब्बर्या प्राप्त की हैं वे एकचित्त घ्यान लगाकर अपने ग्राविष्कार की सफलता में निरस्तर प्रयास करने पर ही मिली हैं। इन सफलताग्रों में ही उन्हें ग्रानन्द का श्रनुभव हुआ है। मानव वा अन्य प्राप्त-घारी जीव जब अपने कार्य को घ्यान पूर्णक अपन से करता है तो सफलता मिलती ही है श्रीर इसी सफलता के बाद उन्हें ग्रानन्द का श्रनुभव होता है। वह ग्रानन्द जो उनके जीवन में कभी-कभी ही मिलता है। इसीलिए यह कहा जा सकता है कि ध्यान-दत्तिचत्त से काम करना ही ग्रानन्द की सही भूमिका है।

प्राज का व्यापारी, श्रष्ट्यापक, किन, वक्ता, लेखक, छात्र वकील, सेवक, नेता, कार्यकर्ता, त्यायाधीम, राजनीतिज्ञ, सैनिक विद्वान्, शास्त्रज्ञ, श्राचार्य, नैस, कुपक धीर सन्य प्रकार के जितने भी मानव जाति के उन्नित के साधक तस्व हैं उनमें लगन से, ज्यान से कार्य करने की सहज प्रवृत्ति रही हुई है। जो विना व्यान के, लगन के कार्य करता है वह अंव्यापारी, समये ग्रष्ट्यापारी, समये ग्रष्ट्यापारी, समये ग्रष्ट्यापक, किन समार, प्रतिद्ध वक्ता, महान् लेखक, सफल छात्र, प्रशस्त वकील, सक्या सेवक, त्यागी नेता, कर्मठ कार्यकर्ता, मान्य न्यायाधीण, कुशल राजनीतिज्ञ, सवन सैनिक, विद्वान् मर्मन्न शास्त्री, सत्ता सम्यन्न शासार्य, उपकृत र्वाग्य, उन्नित क्रुपक नही वन सकता श्रीर प्रस्त समार्यों, प्रपञ्च के किन स्था प्राप्त कर नही सकता। हर कार्ये में एकाग्रता-तस्वीनता परमावण्यक है और ग्रही ध्रानन्य की प्रशस्त भूमिका है।

ध्यान से कार्य करने वाले सभी प्रकार के यन्त्र ग्रमनी निपुण्ता ग्रीर कार्य सम्पन्नता करते हैं। ध्यान पूर्वक भित करने वाला ज्योतिप चक्र, ग्रह, नक्षत्र ग्रादि को सुव्यवस्थित वनाये हुए है। ध्यान उचटा ग्रोर प्रकृति की विकृति तैयार है। प्रथ्वी अपनी धुरी पर अपने बङ्ग से बूमती है। उसका भी एक प्रकार का ध्यान ही है। हवा ग्रीर पानी अपने र ढंग श्रीर जनन से प्रकृति को कायग रखने में सहायक है। जिस दिन हवा मे विकृति हुई, ववन्त्रर, तूफान ग्रादि उठ खड़े होंगे श्रीर पृथ्वी के कई खड़ों में मानव, पशु, पक्षी के प्राप्त और ऐक्वर्य नाश कर देंगे। पानी में विकृति हुई ग्रीर मानव का जीना मुश्किल हो जायगा। ध्यान से कार्य करने वाले ज्योतिय चक्र, हवा, पानी, ग्रादि प्राणियों के लिए प्राणवायु का सर्जन करते हैं।

श्राज हमें मालून है कि असंख्य सूर्य, चन्द्र, तारकादि वर्तमान हैं। इस ग्रनन्त वंभवज्ञालो लोक में प्रसंख्य पृथ्वी पिण्ड है जिनको गिनती दूर रहीं, उनका ग्राभास करना भी चित्रान के परे की चस्तु बनी हुई है। ये सब ग्रनन्त अगु पिण्ड अपनी ब्यवस्थित क्यान वृत्ति से काम कर रहे हैं। ये सन्त्र, तन्त्र, मन्त्र, जन्त्र और जादू टौना अथवा ग्रवधान सब ब्यान से ही होते हैं और उन्हें करने वाले की तथा देखने वालों को ग्रानन्द का श्रमुभव हीता है।

घ्यान ग्रौर ग्रानन्द की व्यावहारिक पक्ष में निम्त भूमिकाएँ हैं—

प्राणि जगत और मानव जाति की किसी भी क्षेत्र में बढ़ने की क्विः

यह प्रारम्भिक भूमिका है जो व्यान ग्रीर श्रातन्द दोनों में लागू होतो है। जब तक रुचि नहीं होगों, कोई व्यान से कार्य नहीं कर सकता ग्रीर न श्रानन्दानुभूति ही कर सकता है।

२. जिस क्षेत्र में बढ़ना हो उसके लिए अनुकूल साधन सामग्री :

जब पहली भूमिका प्राणि जगत पार कर लेता है तो ध्यान और आतन्द्र की और गित करने के लिए उसके अनुकूल साधन सामग्री जुटाना या जुट जाना आवश्यक है। कार्य करने की विच हो लेकिन उसके अनुकूल साधन न हो तो कार्य नहीं हो सकता। जैसे विद्यार्थी को पढ़ने की रचि है लेकिन पढ़ने की साधन-सामग्री नहीं तो वह कैसे खान से पढ़ने में गित कर सकता है? इसी तरह हर ग्राविष्कार, प्रयोग तथा गितिकम में उसके अनुकूल साधनों का मिलना ही उस और श्रागे वढ़ना है।

३. क्षेत्र, कार्य और कार्यकर्ता के अनकूल परिस्थिति :

कार्यकर्ता की रुचि हो और सावन-सामग्री भी मिल जाय लेकिन यास पास की परिस्थिति भिन्न हो तो वह कार्य नहीं कर सकता। अत्यव्य ध्यान निष्पत्ति में क्षेत्र, कार्य ग्रीर कार्यकर्ता के अनुकूल परिस्थिति का होना प्रावश्यक है। यदि ध्यान ग्रीर धानन्य के अनुकूल परिस्थितियाँ न हों तो ध्यान ग्रीर ध्यान से होने वाला ग्रानन्यानुभव नहीं हो सकता। ४. कार्यकर्तीयाध्यान-ध्याताकापुरुषार्थः

यह यन्तिम भूमिका है जिसके करने पर ध्यान से, लगन से कार्य या ध्यान हो सकता है। ध्यान से कोई भी प्रवृत्ति करने के पूर्व ध्याता का प्रवृत्ता प्रमावश्यक है।

भ्रानन्द को प्राप्ति फल है। घ्यान किया है। जब किया फलबती होतो है तो भ्रानन्द की प्राप्ति होती है।

आज के युग में यदि हम शान्ति पूर्वक सारी हुनियाँ को बकाने की व्यवस्था चाहते हैं और सभी कार्यों में सफलता भी करना चाहते हैं तो ध्यान का आश्रय लेना पड़ेगा। इसके विना हमारी गति ही नहीं है। श्रास्मा का भला चाहते हैं तो ध्यान करिये और दूसरों का भला चाहते हैं तो ध्यान से रिहेंग, बढ़िये और ध्यान से कार्य करिये। यदि परमानन्द चाहते हैं तो आतिमक ध्यान की श्राराधना किरये और यदि सांसारिक श्रानन्द चाहते हैं तो हर कार्य ध्यान से करते रिहेंगे।

अन्त में घ्यान से आनन्द प्राप्ति में मेरे लिए घ्यान ने आनन्द की भूमिका निभाई, उसका वृत्त लिखता है—

करीत ३० वर्ष पुरानी वात है। ग्रीध्मकाल की प्रातः वैला थी। मैं सदा की भौति तालाव पर स्नान करने यया। वीचली कांकर पर स्नान कर वाहर की खजूर से लगी चट्टान पर अपनी उपासना करने को बैठ गया।

मैं पूज्य जवाहराचार्य द्वारा व्याख्यान के प्रारम्भ में की जाने वाली प्रार्थनात्रों से प्रमावित था। श्रतः विनयचंद चौबीसी का नित्य पाठ करता श्रीर करता श्रा रहाहूँ। इन प्रार्थनाश्रों में रुचि श्री स्व॰ पूज्य जवाहराचार्य की प्रार्थना-मुद्रा से मिली। उपासना में चौवीस स्तवनों का घ्यान किया।

न माजूम उस दिन कैसा पिवत्र मन था और कैसा पिवत्र वाताबरण था कि मैं ज्यों २ तीर्थंकरों की उक्त प्रार्थंनाएँ करता गया। अपने आपको उसमें भुलाता गया। ऐसी स्थिति बनी कि न मुक्ते पाठों का व्यान रहा ग्रोर न ग्रास पास की स्थिति का। मन में वा श्रास्मा में वह उल्लास और ग्रानन्द पैदा हुग्रा कि आवे घण्टे तक मैं देह से विस्मृत हो गया। जब एक पुरुष ने मुक्ते मेरे कपड़ों के बारे में ग्रावाज दी तो मेरा ध्यान विक्यृह्वल हो गया। मेरा ग्रानन्द लूट गया। मैं सब कुछ खो जाने की स्थिति में ग्रा गया। मुक्ते अनुभव हुग्रा कि मैं लुट गया हूँ। ध्यान उचटने के बाद है ही क्या?

उस दिन का आनन्द आज तक पाने की, कोशिश में हैं लेकिन पा नहीं सका हूँ। मैंने कई प्रयत्न किये। रात्रि को सूर्य के दर्शन किये। प्रस्यक्ष दीर्थकरों की मूर्तियों की फ्रांकियों देखी। पानी में पड़ी हुई चन्द्र किरएों से चन्द्र को पाया, लेकिन वह आनन्द नहीं मिल पाया। आज भी उस मानन्द की पाद आती है। वह आनन्द खाने और सफलता पाने के आनन्द से भी अद्भुत और तृष्टिकारक या।

ग्राज भी चौबीसी का पाठ चलता है लेकिन वह घ्यान नहीं चलता श्रौर इसलिए वीसा श्रानन्द नहीं श्राता है। वह दिन धन्य हो, जिस दिन मैं घ्यान से उस अकल्पनीय श्रानन्द को प्राप्त कर सकूँ।

मन घोबी गीत

धोबीड़ा हूं धोजे रे मन कैरा धोतिया, भत राखें भैल लगार ।
इण महले जग मैली करवज रे, विण द्योवां तूं मत राखें लगार ॥१॥
जिन शासन सरोबर सोहामणी रे, सम्रकित तणी रुखें पाल ।
समिदिक चाकं ही बारणा, भाहें नवतर्य कमल विशाल ॥२॥
समां बीलइ रे मुनिबर हंसला, पीवं छड़ तम जप नीर ।
जान बम जाबि वे शीला रे, तिहां पखाले आतम चीर ॥३॥
तपने तप नद तहके करी रे, जालवजे नव ब्रह्मवाड़ ।
छांदा उडाउं रे पाण बढार ना रे, यिम उजली हुवे ततकाल ॥४॥
आसोवण सामुड़ो सुद्धि करी रे, रखें जावे नी माया सेवाल ।
निष्यच पवित्रपणी राखने, पछड़ आपणी नेम समाल ॥४॥

ध्यानः स्वरूप ऋौर लब्धि

🚱 श्री हुकुमचस्द संगवे, एम० ए०

ध्यान कास्वरूपः

मन-मन्दिर में शुभागुभ भावों की निरन्तर चहल-पहल रहती है ! प्रशुभ भावों का त्याग करते हुए शुभ भाव में स्थिर होना यही मुमुक्षु का परम ध्येय है। विना ध्यान के आत्म-दर्शन नहीं होता, ध्यान से ही धारमा का शुद्ध प्रतिभास होता है। ^१ ध्यान— (ध्ये + ल्यूट्) गव्द का अर्थ है—मनन,चिन्तन विमर्श करना । २ भगवत गीता ३, मनुस्मृति ४, रघुवंश ४, भीर शाकुन्तल^द नाटक में घ्यान का विश्लेषरा इस प्रकार किया है— "ज्ञानात् ध्यानं विशिष्यते।" चित्त को किसी एक अर्थात् सुभ भाव में स्थिर करना घ्यान कहा गया है। "जब तक चित्त को स्थिर नहीं किया जा सकता, तव तक कर्मों का सवर और निर्जरा नहीं हो सकती और विना संवर-निर्जरा से परमध्येय की प्राप्ति नहीं होती। ध्यान या समाधिका निरूपण प्रकारान्तर से इस प्रकार किया जा सकता है कि, 'जिसमें सांसारिक समस्त कर्म बन्धनों का हनन होता हो ऐसे शभ चिन्तन स्वरूप का विमर्श करना'। तप, समाधि धीरोध, स्वान्त निग्रह म्रन्तःसंलीनता, साम्य भाव, समरसी भाव, सबीर्य घ्यान, म्रादि का घ्यान के पर्याय रूप में प्रयोग हुआ है।

- ज्ञानसागर: ३६ ।
 - भगवद् गीता : १२।१२ ।
- भनुस्मृति : १।१२, ६।७२ ।
- शाकुन्तल नाटक: ७।
- योग प्रदीप : १३८। ς.
- तत्त्वानुशासनः पु० ६१ ।

- संस्कृत-हिन्दी कोश : ग्राप्टे कृत, प्रवर्ग

 - रघुवंश : १।७३। श्चावरयक निवृत्ति : १४५६,
 - ध्यान शतक, २, नवपदार्थ :
 - पुरु ६६५ ।

साधारएतया मनुष्यों की श्वक्तियाँ इधर-उधर विखरी रहती है ग्रीर उसके विचार क्षरण-प्रतिक्षरण वदलते रहते है। ग्रतः उस विखरी हुई ग्रवस्था में विशिष्ट हेतु के लिये मन को केन्द्रित करना एकाग्र-चिन्तन (Concentration) कहलाता है, इसी एकाग्रता का विकसित-रूप व्यान है।

श्रद्धापुक्त प्रिय वस्तु पर घ्यान लगाना श्रासान हो जाता है। यहाँ यह भी ख्याल रखना चाहिए कि, 'जिसका ध्यान (Meditation) जो ध्यक्ति करता है वह उसी के अनुरूप बनता है। इसी अनुरूप का अनुभवन चित्त में जब तक न होता हो तब तक उसे ध्यान का बार-बार अभ्यास करना चाहिये। १९ इसी का कथन प्रकाराग्तर से उपनिपद् १२ में हुआ है।

ब्यान की प्रारम्भिक अनस्था में अन्तरंग में आने वाले विचार यथायं या अयथायं हो सकते हैं। अतः इन परिस्थितियों में इन विचारों का निरोक्षण करना होता है। निरोक्षण का ही मतलब है कि, "राग-द्वेष भावना को उभरने न दे और जहाँ राग-द्वेष की परम्परा नहीं बहाँ यान्ति और समता का साम्राज्य रहता है इसी साम्राज्य में 'ध्यान' का निवास रहता है।

षद्खण्डागम¹⁸ में ध्यान को परम तप कहा है। अन्य तप ध्यान के साधन मात्र हैं। ध्यान, यह ध्येय की साधना में अनुपम श्रद्धितीय कारए। है। विना ध्यान से योगी का ध्येय सिख नहीं हो सकता, ध्येय साधना में योगी के अन्तरंग में सुदृढ़ निर्णय और धेय की आवश्यकता रहती है। यह योग्यता ध्यान के माध्यम से अनायास अजित हो जाती है। से ही और कुछ भी प्राप्त न हो परन्तु आन्तरिक शान्ति मिलती है। से ही और कुछ भी प्राप्त न हो परन्तु आन्तरिक शान्ति मिलती है। किसोफ, श्राकुलता, ध्यग्रता मिटती है। ऐसे हो णान्त, स्थिर मन में नवस्कुरएगों का साम्राज्य रहता है, कहा भी है—

'स्वस्थे चित्ते बुद्धयः प्रस्फुरन्ति।' व्यान की अवस्था में श्रांख मूँद कर बैठना काफी नहीं है, परन्तु

१०. श्रीमद् भागवत् :११।६।२२। ११. ब्रह्मसूत्र : ४।१।१।

१२. इवेत-उपनिशद्: १।१४।

१३. पद्लंडागम खण्ड ५: पु० १३, पृ० ६४।

यह ग्रावश्यक है कि, व्यक्ति को सतत जागरूक रहना चाहिये। मन के चक्कर में न फँसकर उसी के ऊपर उठकर अपने में स्थिर रहना चाहिये। स्वयं को न भूलना यही तो ध्यान है। ग्रालस्य ग्रीर नींद के त्याग के लिये नासाग्र दृष्टि रखना परम उत्तम है।

चित्त को किसी एक वस्तु अथवा जिन्दु पर केन्द्रित करना एक कडिन साधना है, क्योंकि यह किसी भी एक विषय पर ग्रन्तर्गृहर्त्त री ज्यादा समय स्थिर नहीं हो सकता १४। चंचल मन जब तक जीता नहीं जाता तब तक ध्यान भी नहीं होता । विस्तार के साथ प्रात्मानु-शासन १६ में चंचल मन सम्बन्धी विचार हुआ है। जैसे जलाशय में निरन्तर प्रतिक्षरण तरंगें उठती रहती है वैसे ही मन में विचारों की तरंगें उठती रहती हैं, इन्हीं उठी हुई तरंगों को स्थिर करना राजयोग है। यह योग ध्यान के लिये उपयुक्त है। प्रारागायाम ग्रादि हठयोग से भी मन पर काबूपा लिया जा सकता है, परन्तु जैन दर्शन में हठयोग की ग्रपेक्षा राजयोग पर जोर दिया गया है कारए 'राग-द्वेष' ये मन, वचन, काय से उत्पन्न होने वाले तरंग हैं, इन्हें प्रमुख वाधक कारए। माना है इसलिये जैन दर्शन में राग-होव पर विस्तार से विचार हुआ है। द्रव्य-संग्रह १४ में कहा है कि, 'अनेक प्रकार के घ्यान की सिद्धि के लिये चित्त को स्थिर करना चाहते हो तो इष्ट ग्रीर ग्रनिष्ट पदार्थों में मोह मत करो, राग मत करो, हे प मत करो।

चंचल मन के वारे में किसी कवि ने कहा है कि, "एक ही सैंकड में यह जल, स्थल, नभ, स्वर्ग, नरक न जाने कहीं-कहाँ भ्रमण कर जाता है। कभी यह माँ की समतामयी गोद में खींचा चला जाता है, तो कभी पत्नी के वासनामय बाहुपाण में विश्राम लेता है। नीरव शांत भूमि पर बैठा हुआ यह मन सुर्न्दरियों के कटाक्ष का शिकार बनता है तो कभी कुमारियों का प्रेम-भाजन बनता है। साधु-सन्तों के पावन-मंगल चरणों में नतमस्तक होते हुए भी वेश्या की भनक-भनक पायल के संगीत और वासनात्मक भावना को उद्दीप्त करने बाले हाव-भावों में भटक जाता है। इसी चंचल मन ने धनुषारी बीर अर्जुन को भी परास्त किया था। १९ म

१४. ध्यानं शतक : २, तत्त्वार्थं सूत्र : ६।२८, योग प्रदीप : १५।३३।

१५. ज्ञान सागर: ५।

१६. श्रात्मानुशासन : १७०।

१७. द्रव्य संग्रह : ४८ ।

१८. गीताः 'चंचल ही मन''''''

भ० पार्थ्वनाथ के गग्धर केशीकुमार, भ० महावीर के गग्धर गौतम के सामने भी मन की चचलता के बारे में चर्चा करते हुए उसे जीतने कर मार्ग पूछते हैं। भेट योगिराज श्रानन्दघन मन के सामने हतप्रभ हुए थे ग्रीर कहते हैं, में जाण्यु ए लिंग नपुंसक सकल मरदने ठेले।

बीजी वाते समरथ वे नर एहने कोई न भीले ।।

प्रतः मन को जीतना जितना किन है उतना हो सरल है। ज्यान की विधि में प्रथम मन को जीतना आवश्यक समक्षा गया है। जिसने अपने मन को नहीं किया उसका ज्यान, तप, शास्त्राज्ययन, प्रत धारण जान वे सन तुप खण्डत के समान ज्यर्थ है। कारण मन के नशीभूत के विना ज्यान की सिद्धि नहीं होती "। जो मन को जीतने के विना ज्यान की चर्चा करता है तो उसने ज्यान को अभी तक समका ही " नहीं। मन को जीतने के लिये मैत्री, प्रमोद कारण्य और माज्यस्य दन चार भावनाओं का निरन्तर अभ्यास करना आवश्यक माना गया " है। इन्हीं बार भावनाओं से पित्रमास करना आवश्यक माना गया दे है। इन्हीं बार भावनाओं से पित्रमास करना आवश्यक माना गया दे है। इन्हीं बार भावनाओं से पित्रमास के निमुक्त उसी प्रकार रागादि भाव से विमुक्त छोता है। मैंने दर्पण में रूप का अवलोकन नहीं होता या किया नहीं जाता उसी प्रकार रागादि भाव से युक्त मन से खुद्ध आस्म-स्वरूप नहीं दिलाई देता या देखा नहीं जाता है।

एकाग्र बिन्तन के विषय और विषयी में एकरूपता श्राती है। इसी एकरूपता के कारण वहीं कोई भेद नहीं रहता। और जहीं भेद नहीं वहां चेता। की अनुमूति होती है²⁸। एकाग्रता मन पर काबू पाने में सहा-वक्त है। ब्यान एकाग्रता के आधार पर हो जाता है। श्राव्यात्मिकता की परम श्रे के व्यान एकाग्रता के आधार पर हो जाता है। श्राव्यात्मिकता की परम श्रे के श्री हथान है और एकाग्रता में अस्थिर मन स्थिर रन्तकर के सहम्य हो जाता है। श्रव्यचित में विधारों का दमन करने की ग्रयेक्षा विद्यान करना एकाग्रता और व्यान के लिये उपयुक्त है। विचारों का विसर्जन करना एकाग्रता और व्यान के लिये उपयुक्त है। विचारों का विसर्जन सम्यक् पूर्वक प्राप्त किये गवे ज्ञान हारा अन्तरं के हिट रखने पर होता है। वयोकि जव वाहा हिट रहती है तव अन्तर्द विट नहीं रहती।

१६. उत्तराध्ययनः ३।२३, ४४। २०. ज्ञानार्ख्व: २२।२८।

२१. वही: २२।२४। २२. वहीं : २२।२७।

२३. परमात्म प्रकाश: पृ० १२१ । २४. ब्रह्मसूत्र: ३।२१२४।

न्नतः विचारों का विसर्जन करने के लिये सम्यग् भावना को प्राप्ति परम न्नावश्यक है। कारण विना सम्यग् दर्शन से सम्यग्नान (यथार्थ नान) नहीं होता और विना सम्यग् नान से उत्तम चारित्र नहीं होता भै । इसी के विरहित किया हुआ तप, घ्यान, व्यथं कहा जाता है और वोधि प्रयांत्र परचोच्च प्रवस्था की प्राप्ति नहीं होती । आराधनासार । में यहाँ तक कहा है कि 'प्रकाण्ड विद्वा प्राप्त की गई तो भी सम्यक् प्रकार घ्यान नहीं किया गया तो, सब कुछ व्यथं है और कुछ भी प्राप्त नहीं होगा। आकुत्ता-व्याकुत्ता पिटाने के निये व्यान हो एक साधन है। प्रशस्त प्रश्नास्त घ्यान का आधार लेकर चित्त एकाग्रता के प्रयास से विव्य चित्ता-मिण्या खली के दुकड़े भी मिल सकते । हैं।

ध्याता, ध्येय और ध्यान इन तीन की आध्यात्मिक ध्यान या भौतिक ध्यान में प्रमुखतः अपेक्षा रखी जाती है। 'ध्यायते येन, ध्यायित वा यस्तर ध्यानं ध्याति किया अतिकरणं कर्ता च' ध्यान करने में जो करण हो उसे ध्यान कहा है। जो ध्याया जाने उसे ध्येय कहते हैं और ध्याता का ध्येय में दिखर होना ही ध्यान कहलाता है। निष्चयनय की अपेक्षा से कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रवान, अपादान, और अधिकरण, को आत्मा कहा है जैसे आदमा कराना हो। जैसे आदमा की, आत्मा की, अपने आत्मा हारा, अपने आत्मा के लिये, अपने आत्मा की हेतु से और अपने आत्मा का ही ध्यान करता है, यही ध्यान कहलाता है।

इस प्रकार का ध्यान करने वाला ध्याता यम, नियम, व्रत धारण, कपायों का निम्नष्ट और मन एवं इन्दियों पर कालू रखने की क्षमता वाला हो। मतः उसे इसी परम सिद्धि के लिये हुध्यान (म्नान्देध्यान-रोइध्यान) असंयम, चपलता का निरोध करना चाहिये इसलिये वैराग्य, तत्त्व चिन्तन, परीवह जय आदि का उल्लेख³ है। पुनः पुरण, कुम्भन, रेचन, दहन, हवन, आसन, मन्त्र, मण्डल आदि का भी ध्यानायस्था में उपयोग होता

२५. उत्तराध्ययन : २८१२६ । २६. दर्शन पाहड : ५ ।

२७. आराधना सार : १११ ।

^{. .}

२८. कात्तिकेयामुप्रेक्षाः ४६८, इष्टोपदेशः २०। २६. तत्त्वानुशासनः ६७, इष्टोपदेशः ४७।

३०. वही:७४१

३१- उपासकाब्ययन : ३६१६३४ ।

है।^{3२} इसके उपरान्त भी पूर्व संस्कार वश अशुद्धता, श्रतिचार श्रशुभ विचार, बार-वार जपयुक्त रमसीय स्त्री का ध्यान ग्राता हो उस समय उसी का घ्यान करते हुए श्रीर उसकी क्षणभंगुरतादि का परिवर्तन तत्त्व चिन्तन की घारा में कर देना चाहिये। इससे सावक के मन में अपने आप ऐसी परिस्थित उत्पन्न होगी जिससे साधक के मन में स्त्री श्रादि विपयक उदासीनता का भाव पैदा होगा और साधक का घ्यान शुभ प्रवृत्तियों में केन्द्रित होगा। यतः गुभ प्रवृत्तियों मे ही सुखद मन की स्थिति होती है इसलिये मन की शृद्धि के विना सब किया कलाए, अनुष्ठान करना केवल कायक्लेश 8 है। इसके लिये इन्द्रियों को विषयों से रोकना स्नावश्यक है। विना इन्द्रिय-विजय से कपायो पर विजय नहीं होगी ३४। कपाय विजय से मन में गुद्धता आती है। इसी गुद्धना, स्थिरता में ध्याता को ध्यान में ध्येय के प्रति तस्लीनता आती है। इसी तस्लीनता से समग्र दोषों का परिहार होता^{3 ४} है । और आत्मजान भी आत्मा द्वारा होता है। इससे कर्म का क्षय होता है श्रीर कर्म क्षय से मोक्ष प्राप्ति होती है वर मन का हृदय में तब तक निरोध करने का विधान है कि जब तक उसका (कर्म का) क्षय न हो जाय^{3 ७}। ऐसी ग्रवस्था में जाता, ज्ञान एवं ज्ञेय की त्रिपुटी नहीं रहती 3 म । मन के निविषय होने का नाम ही ब्यान है कारण ब्यान में किसी स्थूल विषयों के प्रति आकर्षण नहीं रहता और उसी के आधार पर सूक्षम की घोर बढ़ना है। वहाँ किसी भी आलम्बन की अपेक्षा नहीं रहती है। इस घ्यान में केवल अर्थ भासित होता ३६ है। इसलिये मन का निरोध प्राणायामादि से होता^{४०} है।

बौद्ध दर्शन में व्यान को निर्वाण प्राप्ति का कारण माना है। हीन-यान के अनुसार निर्वाण प्राप्ति जीवन का परम लक्ष्य है भीर ऋहेंतु पद की प्राप्ति करना प्रमुख उद्देश्य है। चित्त कुशलों के कारण ही साधक को ससार भ्रमण करना पड़ता १ है यतः इसका निरोध अभिज्ञा से होता है।

34.

3₽.

तत्त्वानुशासन : २१३, २१६ । ₹₹.

योगज्ञास्त्र : ४।२५ । ₹४.

^{₹.} योगज्ञास्त्र : ४।११३ ।

शाष्ट्रिस्योपनिषद् : ११ । हठयोग संहिता : १०६ । ٧o.

^{₹₹.} ज्ञानार्गाव : २२।१४।

३%. नियमसार: ६३।

ध्यान बिन्दु उप० : ५ । 20.

योगदर्शन: ३।२, ३।३। 88. धम्मपद: २१३ ।

ध्यान के प्रकारः

विषय और विषयों के आधार पर ध्यान के कई भेद किये जा सकते हैं। शास्त्रकार, मनोषियों ने दार्शनिकों ने भले ही व्यान के अनेक अकार का निरूपए। किया हो परन्तू उन्हें दो भेदों में विभक्त किया जा सकता है। वे दो प्रकार गुभ व्यान और असुभ व्यान है। जैनाचार्यों ने प्रशस्त स्रीर ग्रप्रशस्त नाम को स्वीकार किया है। वौद्धाचार्यों ने क्शल-प्रकुशल, नामों से व्यवहार किया है और इसो मुभा गुभ को चैदिक परम्परामें क्लिप्ट ग्रीर श्रविलप्ट नाम दिया है। जैनागम में प्रमुख्यतः चार भेद-श्रार्त्त रौद्र-धर्म भीर शक्ल ध्यान है^{४२}। प्रथम दो ध्यान से अप्रशस्त या अणुभ तथा गेप दो को प्रशस्त या शुभ ध्यान की संज्ञा दी गई है। प्रशस्त ध्यान ही मोक्ष प्राप्ति के हेत् माने गये हैं ^{४३}। ज्ञानार्श्व में ^{४४} अप्रशस्त अर्थात् अग्भ, श्रम श्रीर गृद्ध इन तीन भेदों का कथन हमा है। फिर भी उक्त चार भेदों का प्रकारान्तर से इसी के अन्तर्गत समावेश किया जा सकता है। पिण्डस्थ, पदस्य, रूपस्थ और रूपातीत ये चार व्येय के भेद माने गए^{४४} है। रामसेनादार्य ने ४ मात्र नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव ये चार ध्येय के चार प्रकार माने हैं। अतः इनकी यह अपनी विशेषता है। अन्यत्र च्यान के २० भेद और प्रभेद का उल्लेख देखने में ग्राता "है। ग्रतएव उक्त चार प्रकारों में इन्हीं सब भेद-प्रभेदों का समावेश हो जाता है इसलिये आगम में विश्वात इन्हीं चार प्रकार का विवेचन यहाँ किया गया है।

राज्यादि भोगोपभोग का, स्त्री, रत्न, ग्रादि ग्रलंकार का वियोग न हो और इन्हीं की प्राप्ति की तीत्र श्रमिलाषा रखते हुए क्विरंतर चिन्तन करना ग्रान्त ध्यान^{४ -} कहलाता है। कर प्रचृत्ति घारण करना, ग्रन्य जीवों

४२. स्थानागः ४१२४७, समयायागः ४, ब्रावस्थक निर्दुक्तिः १४४८, ब्राच्यासम् सारः प्रयन्य ५१८६, दशवीकालिकः १, ज्ञानसारः १० पट्खण्डाममः पु०१३, पृ०७००७८, ध्यान सतकः ५, ज्ञानाएवः २५१२०।

४३. तत्त्वानुवासन : ३४, ज्ञानार्खेव : २५१३१ ।

४४. ज्ञानार्यंव : ३।३८ । ४४. वही : ३७।१, योगज्ञास्य : ७।६३

४६. तत्वातुकासनः ६६। ४७. नमस्कार स्वाच्याय पृ० २२५।

४न श्रीग तारावली : द३, ज्ञान सार : ११।

के प्रति प्रतिकुलता रखना रौष्टध्यान र है। हिंसा, बोरी, मैं शुनादि कार्य में निरन्तर रत रहना प्रात्त रौद्र है दूसरे शब्दों में मनोज वस्तु के सयोगादि- कारण, सांसारिक वस्तुओं में राग भाव रखना आर्त्त ध्यान है र रागद्वे पारमक भावों के कारण बाळनीय वस्तु के प्रति मोह होता है, मोह भाव रखना ग्रज्ञान है। इसी ग्रज्ञान भाव का परिवर्तन दुःख में होता है प्रतः इट्ट में मुख अनिष्ट में दुःख मानते हुए, इन्हीं की प्राप्ति या प्रप्राप्त न होने पर दुःखित होना श्रीर इन्हीं के सन्वन्य में निरन्तर सोचना प्रात्त र रोह ध्यान है। इसी के कारण जीव भयभीत, शोक कुल, संग्रयी, प्रमादी, विपयी श्रीर निज्ञालु होता है। है इसि कि मी चार भेव हैं— ही सानते श्री है। पर दे रौड़ध्यान में संक्षेप में सब पापाचार का श्रन्तीयान होता है। इसी कि भी चार भेव हैं— हिसानत, मुपानन्त, चीर्यानन्य संस्थानत्व र । इससे पता चलता है कि इसी ध्यान का ध्यान श्रप्ता में लंगा रहता है और इससे दूसरे प्राध्यों को पीड़ा वहुँवती है। इस प्रकार का ध्यान वाला जीव अनुकम्पा से रहित, तीच कमी में निर्लंज्य एवं पाप में ही ग्रानन्य मानने वाला होता पर हिता का क्षान्य गण एवं पाप में ही ग्रानन्य मानने वाला होता पर हिता नि कमी में निर्लंज्य एवं पाप में ही ग्रानन्य मानने वाला होता पर है। यह ध्यान पंचम गुण स्थानवर्त्ती जीवों का रहता प्रप्त है।

धमं ग्रीर शुक्ल घ्यान को सद्, सुभ प्रशस्त माना है। इसी ध्यान में जीव का राग भाव परिएगाम न्यून होता है ग्रीर वह ग्रास्म विन्तन में लीन होता है। इसी दृष्टिकोएग से इसी ध्यान को ग्रास्म विकास का प्रथम चरण माना गया है। हावसांग रूप जिनवारी, इन्द्रिम, गति, काय, योग, वेद, कपाय, संयम, जान, दर्शन, लेक्या, भव्याभव्य, सप्यक्त्व, सैनी-मसैनी, स्नाहारक-ग्रनाहारक इस प्रकार २४ मार्गएग, १४ गुण्यस्थान, १२ भावना, १० घमं का चिन्तन करना धमं त्र्यान है। चर्म ध्यान शक्ल ध्यान की भूमिका है। सुक्ल ध्यानवर्ती जीव गुण्य स्थान में श्रापी चढ़ना प्रारम्भ कर देता है। धमं ध्यान में वाह्य साधनों का ग्राधार रहता है परन्तु ग्रूकल

४१. वही : ५४।

५०. स्थानागः ४।२४७, समनायांगः ४, वशकैकालिकः ग्र०१।

५३. वही: २६१२, तत्त्वार्थं सूत्र : ६१३६।

१४. शावस्यक ग्रन्थयमः ४।

४५. ध्यान शतक : २६, ज्ञानार्गंव : २६।३६।

ध्यान में सिर्फ झात्मा का झावलम्बन रहता है इसी ध्यान में ग्रात्मा और कर्म का युद्ध होता है। धर्म ध्यान में कर्म को धमकाया जाता है और धुक्ल ध्यान में कर्म क्ली सना करने की योजना बनाई जाती है। १३ वें और १४ वें गुगा स्थानवत्तीं जीवों में मन का अभाव रहता है। १४ वें गुगा स्थानवत्तीं जीवों में मन का अभाव रहता है। १४ वें गुगा स्थान में मन-बचन काय इन त्रियोग का कम्पन नहीं रहता खतः यहाँ का ध्यान सर्वेत्कृष्ट कहा गया है और इन्द्रिय-निग्रह की बर्गोस्कृष्ट अवस्था यही है। स्थातीत ध्यान में ध्याता, ध्येय, ध्यान ही झात्मा हो हो।

गुम, अगुभ और णुद्ध व्यान के भेतों में भी गुद्ध व्यान की योग्य समका " जाय है। स्थानांग सूत्र के अनुसार " विषय, लक्षरण, ग्रावलम्बन, और प्रतुरेक्षाएँ वर्ष व्यान का आलम्बन है तो सविर्थ (सिट्ठिकार ने " क्षपाय विचय, विश्व विवयादि, चार भेदों का विवेचन किया है। गुभा गुभ कमों का नाश सम्बन्धित चिरतवन करना और रतत्रत्य में लीन होना धर्म व्यान कहा गया " है। कार्तिकेयानुप्रेक्षा में " संकल्प, विकल्प को छोड़कर ग्रात्मस्वरूप में आरमा को रोकते हुए ग्रानस्व सिहत उसी की ओर (ग्रात्मा की ओर) बढ़ना धर्म व्यान है। संयम, ग्रन्य ग्रात्मा के सुक्ष-दुःख प्रात्मा, परीपहों का सहन, रामादि कवायों का त्याग, ग्राह्म मिन में, निन्दा-स्तुति में समता भाव धारण करने वाले जीवों को ही परम घ्यानावस्था प्राप्त होती है।

ध्यान का समयः

किस समय ध्यान लगाना चाहिए इसके सम्यन्य में कोई ऐसा निर्वारित समय नहीं है। चंचल मन पर काष्ट्र पाने के लिये, अनुशासन के रूप में सथा ग्रम्यास के लिये समय का निर्वारण किया जा सकता है। ग्रम्यास की पर्याप्त पूर्ण अवस्था होने पर मन को एकाग्र करने में समय की ज्ञावश्यकता नहीं रहती। थोर के समय में अवचेतन मन में विशेषतः काम शास्त्रियाँ तथा ग्रम्य प्रवृत्तियों का प्रभाव रहता है श्रतः ऐसे समय में

५६. ज्ञानार्गन : ४०।१५-२३। ५७. वही : २५।१७ ।

५८. स्थानांग सूत्र : ४१।२४७। ५६, सर्वार्थ सिद्धि : ६।३३।

६०. तत्त्वानुशासनः ५१-५५, मूलाचारः ४००।

६१. कात्तिकेयानुत्रेक्षाः ४८ =। ६२. ध्यान शतकः ३८।

घ्यान : स्वरूप ग्रीर लव्धि

मन को विचलित न होने देने के लिये घ्यान के लिये भोर का समय निर्धा-रित किया गया है। रात्रि विधाम के पहले का समय भी योग्य माना है कारएा यह समय सन्दिकालानुमार रहता है।

ध्यान का स्थान :

समय के साथ ही साथ स्थान का भी विचार होना ग्रावश्यक है। ऐसा स्थान हो जहाँ ध्यान भंग के कारण, बाबाएँ ग्रीर उपद्रव की सम्भावना न हो । व्याता को ऐसी जगह कभी भी व्यान नहीं करना चाहिये कि, जहाँ, स्त्री, पणु, प्राशो, राक्षस ग्रीर कोलाहल^{६२} हो । जिस स्थान पर ध्यान करना हो उसी स्थान पर श्रासन सुखद यक, श्रीर घ्यान की मर्यादा टिक सके ऐसा हो। श्रासनादि का विचार व्यान में खास महत्त्व नहीं रखता ग्रतः जिस अवस्था में जिस आसन पर व्यान लगाना यथार्थ हो रखता अतः जिस अवस्था में जिस आसन पर घ्यान लगानी यथायं हीं
बही श्रासन श्रपनाना चाहिये। ²³ श्राचार्य श्रीस्व गित कहते हैं, 'न संस्तरों
भन्न समाधि साधन।' जहाँ घवराहट, भय नहीं, नगद शास्त्र भासना नहीं नहीं हिण्ट स्थिर, ग्वास प्रश्वास की गित मग्व ही रहती है और घ्यान सुलभ होता है। घ्यान बिन्दु उपनिषद अभी भी यही कहा है कि 'प्रासनानि च ताबन्ति यावन्तये जीव जातय।' संस्य सूत्र ²³ अनुसार 'स्थिर सुख श्रासनं इति नियमः।' अतः इससे यही कहा जा सकता है कि ध्यान योग्य श्रारेर की श्रवस्था श्रीक है या नहीं कारण निर्वारित समय तक शरीर कृष्टन हो और स्थिरता पूर्वक रहे इसलिये योग दर्शन में विश्वार श्रासन पर विचार किया जा सकता है। इस सन्दर्भ में विक्षोभ के कारए न हो, सुलासन, सहज साध्य, ध्यान में व्याधात न पहुँचता हो, इस प्रकार का ग्रासन ग्रीर स्थान चाहिये। सब देश, सब काल, सब अवस्थाओं में विद्य-मान मूनि ने अनेक पापों का क्षय करते हुए केवल ज्ञान प्राप्त किया है। १६

घ्यान और लव्धिः

शक्ति का तारतम्य देखने में श्राता है श्रतएय मानव विशिष्ट और सम्पन्न शक्ति प्राप्त करने में निरंतर प्रयत्नशील रहता है। परन्तु जिससे श्राकस्मिक शक्ति का साथ हो और जिसके द्वारा कुछ तो चमत्कार दिखाई

६३. वही: ३६।

६४, व्यान विन्दु उप० : ४१

६५. सांत्य सूत्र : ६।२४।

६६. पट् खण्डामम : पु० १३, पृ० ६६ ।

पड़े ऐसी मिक्त की उपासना ध्यान, योगधार्या, तप द्वारा की जाती है। सर्व सामान्यतया 'लिब्ब' का अर्थ है— 'विभिष्ट मिक्त की प्राप्ति' या दूसरे मद्दों में 'नाम कर्मों के उदय से जो मिक्त मिलती है—उसे 'लिब्ब' कहते हैं। मन्दको मानुसार पण्डल का अर्थ प्राप्ति, लाभ, मिक्त है। 'ऋडि-सिद्धि' का प्रयोग लिब्ब के प्रचं में ही हुआ है। ऋडि का अर्थ भी 'अनिप्राकृतिक मिक्त सम्पन्नता, सर्वोपरिता है। प्र

इसी लिब्ध को योगदर्शन में 'विभूति', जाना गया है और वौद्ध ने उसे 'प्रभिन्ना' कहा है। बतः 'विभूति' 'लिब्ध' 'मृद्धि' या प्रभिन्ना' हमें हठयोग, लययोग, मन्त्रयोग, राजयोग प्रथां च्यान-चारणा से प्राप्त हो सकती है। योगश्चतक में " प्राचार्य हरिमद्रसूरि कहते हैं कि योगी के योग के प्रभाव से स्थान के प्रभाव से खुम का लाभ और लिब्ब की प्राप्ति होती है। विभिन्न संन, पदस्यध्यान हारा योग की जैसी-जैसी वृद्धि होती है वैसी-वैसी लिब्धवाँ प्राप्त होती रहेंगी।

ब्यानपारणा, योगसाधना, तप प्रभाव के क्रम में झनेक चमत्कारिक मिल्मों की प्राप्ति होती है तथा सामान्य जन को ग्राम्चर्यजनक मालूम पड़ती हैं। परमध्येय मुक्ति जिसका लक्ष्य है। ऐसा साम्रक इस प्रकार के व्यामोह में नहीं फुँसता परक्षु जो साम्रक रागडे पादि भावनाओं को लेकर आल रीड़ ब्यान हारा लिख्यों की प्राप्ति करता है, वह आत्मसिद्धि को प्राप्ति के पहुले ही इन लिख्यों की प्राप्ति के ता है। वर्म-ध्यान और शुक्ल ध्यान हारा अलेकिक लिख्यों की प्राप्ति होती है। परन्तु सच्चे योगी इसकी कोई उपयोगिता न समभते हुए इन्हीं की और दुलेश करते हैं और इन्हें एरमध्येय में वाधक मानते हैं, तील मील-रागडे प जे उदय के कारण आकृतित, उताबला मन जनमे फुँसने के लिये तैयार हो जाता है इसलिय योगियों के लिये आदेश दिया गया है कि वे तप, ध्यान का सनुष्ठान किसी साम, यश या कीर्ति, जिब्बा प्राप्त करने की इच्छा से न करें। प ध्यान-

६७. संस्कृत-हिन्दी कोष : आप्टे कृत : प० ८७०।

६८. तिलीय पण्याची : भाग १, पृ० २७०।

६६. संस्कृत-हिन्दी कीष : श्राप्टे कृत : पृ० २२४।

७०. योग शतक: पृ दर्--- ६५। ७१. दशवैकालिक सूत्र: १४।

धारणा की लिब्धयाँ फल सिद्ध स्वरूप हैं इससे अविनाशी आत्मा का कोई लाभ नहीं है। लिब्बयों का सीधा सम्बन्ध शरीर थारि शारीरिक मुख और भारिक मुख और भारिक मुख-सुविधा से हैं। इसलिये उपनिषद में स्पष्ट उल्लेख है कि लिब्बयों द्वारा रोग, जरा न होना, आरोग्य प्राप्ति, कांति, स्वर-माधुयं का संयोग, सुगन्धता, मलभूत्र की न्यूनता श्रादि की प्राप्ति होती १० है। गीता, पुराण आगम हठयोगादि अन्य में लिब्धयों से सम्बन्धित उचित जानकारी प्राप्त होती है। योग दर्शनानुवार प्रत्येक आठ अंग द्वारा बाह्य आम्यंतर दोनों प्रकार को सिद्धियाँ प्रप्त हो सकती हैं। १० श्री प्राप्त हो सकती हैं। थे गरीर की दीप्ति, आकाभ गामिनी विद्या, हत्कापन, जो जाहे जिस रूप में अपना आकार बना सकते हैं और प्रतेक विश्वतियाँ, सिद्धयाँ, औषभ, मन्त्र, तन्त्र, सव समाधि द्वारा प्राप्त की जा सकती है। १० स्व

बौद दर्शन में दो प्रकार की लिब्बयों का वर्शन द्वाता है—(१) सौिकक, (२) लोकोत्तर । इन्हों के करण 'प्रभिन्ना' प्राप्त होती है। जैन दर्शन में योग दर्शन छोर बौद दर्शन की भौति ज्यानादि द्वारा अनेक प्रकार की लिब्बयों प्राप्ति का विवेचन मिलता है " — जैसे जन्म-मरण का ज्ञान, कुभाधुभ शकुनों का ज्ञान, परकाय प्रवेश, ब्रह्म ज्ञान, आकाश-गमन, श्लीविभ, तन्त्र, मन्त्र और रत्नादि प्राप्ति । परनेतु यहाँ ब्यातब्य है कि, जैन साबकों ने लिब्ब प्राप्ति अपना ब्येय नहीं माना अपितु कपायदि का क्षय करना और ज्ञान दर्शन वी प्राप्ति हो ब्येय माना है।

भगवती सूत्र भें १० प्रकार की लिख्यों का वर्रान मिलता है। विभिन्न ग्राचार्यों ने विभिन्न लिख्यों के भेद-प्रभेद का उद्धररा दिया है। अप प्रवचन सारोद्धार और तिलोय पण्णाती में वर्गित लिख्यों का

७२. ब्वेतारवतर उप०: २११२ -- १३।

७३. योग-दर्शन : २१३५, ४५, ११४८, ५३, ५५।

७४. वही : ३१५, १६-१८, २६, ४०-४२, ४४-४८, ४११।

७५. विशुद्धि मार्गः साग १, पृ० ३४।

७६. योग शतक : ८ १। ७७. भगवती सूत्र : ८ १

७८. तिलोप पण्यत्तो : भा० ११४, १०६७-६१, आवश्यक निर्मुत्ति : ७०, पद् लण्डागम : लण्ड ४१११६, अवलन सारोद्धार : २७०, १४६२ ।

विवेचन प्रायः एकसा मिलता है। प्रज्ञा श्रवसा, श्रुतज्ञानावरेसा और वीर्यान्तराय का उत्कृष्ट क्षयोपज्ञम होने पर होती है, वह बीज बुद्धि, कोष्ट बुद्धि, अनुसारिस्सी बुद्धि, प्रसारिस्सी बुद्धि, उभय सारिस्सी बुद्धि, भ्रोत्सात्तिकी, पारिस्सामिकी, वैनयिकी और कर्मजा है। ^{अह} श्रुतज्ञाना-वरस्स और बीर्यान्तराय का क्षयोपज्ञम सुक्त ध्यान होने पर ही होता है।

वश दिकाधों में संख्यात योजन-प्रमारा क्षेत्र में स्थित मनुत्य एवं तिपंज्जों के ग्रक्षरानकरात्मक और अरय बहुत प्रकार के उठने वाले मार्चों को मुक्कर जिनको प्रस्कुत्तर देने की जो शक्ति प्राप्त होती है उसे संभिन्न-कोतृत्व नामक वृद्धि लिख्य कहते हैं इसी प्रकार अन्य इन्द्रियों के सम्वन्ध में जान लेना चाहिंचे। "व वास्तव में पंच इन्द्रियों से प्राप्त विषय झान स्नार जातृति एवं कमं अयोपश्चम के कारण् होता है। ऐसे समय में मन की एकाग्रता, रुचि और व्यास होना ग्रावश्यक होता है। अिएमा, मिहुमा, लिखमा, परिमा, प्राप्ति, प्राकान्य, ईश्वरव, विश्वरव, प्रप्रतिवात, अन्तवात श्रीर काम रूप की विक्रया नामक कृद्ध-लिंब च्यान और कर्ता विश्वय करती है। और भी चारण्यत्व शक्ति के कारण् अप्तीक्षिय से हुआ करती है। सातवें या आठवें गुण्स्थानवर्ती मुनियों की अलीकिक लिख्यों हुमा करती हैं। सह श्री यह भी कहना गलत न होना कि असीनी केवली की पहली अवस्था तक लिख्यों प्राप्त नहीं होती। वह आरम के अहम है परन्तु यह शरीर के माध्यम से प्राप्त नहीं होती। वह आरम के गृहल च्यान की परम-रूपातीत अवस्था में प्राप्त नहीं होती। वह आरम के गृहल च्यान की परम-रूपातीत अवस्था में प्राप्त होती है।

ंजिन, ब्रोहिंजिए, ब्रर्णातोहिंजिए, बीज बुद्धि, पदाणु सारी, सींभण्ए सोदर, दित्तवन, तत्तवन, महातव, घोरतव, घोर गुरा, घोर परवकम, घोर गुरा बंभचारी, आमो सहिपत्त, खेलो सिहपत, जल्लो सिहपत, विष्पोसिहपत, एवोसिहपत्त, मरावली, वचोवली, काय वली, खीरसबी, महुसबी अवधीए महाराध, सिद्धादए इत्यादि लिव्यमाँ आवश्यक निर्वृति (पृ०७७-७५) षट् खडागम (खण्ड ४-आ०१-६) और विद्यानुशासन तथा मन्त्र रात रहस्य नामक प्रत्य में सामान्यतया नाम तथा व्याख्या रूप में एकसी मालूम पड़री हैं। आवश्यक निर्वृति में २० प्रकार, षट् खंडामम में

७६. तिलीय पण्यात्ती : भा० १, पृ० २७६।

⁼०. वही : मा० १, पृ० २७३~२७५ ।

४४, विद्यानुशासन में ४८, मन्त्रराज रहस्य में ४० और प्रवचन सारोद्वार में १८ लटिवयों के भेद देखने में आते हैं। मन्त्रराज रहस्य में महाराज, महाश्रे की, चक्रवर्त्ती, वलदेव, वासुदेव, प्रति वासुदेव को 'भवोत्पन्न लटिवयाँ' कहा है और अन्य चमत्कार-भुक्त लटिवयों को 'ध्यानज लटिव'।

ग्रतः संक्षेप में हम कह सकते हैं कि, ध्यान भीर लब्धियों का सम्बन्ध विजली का बत्व और स्विच (बटन) के समान है। ध्यान से प्राप्त लब्धियों का उपयोग करेया न करेयह साधक पर अवलम्बित है।

मन की खुराक

एक बार श्रीलव् राजवन्त्र काविठा गाँव में निवृत्ति के लिये रहे थे। उस समय किसी ने उनसे पूछा---

'मन स्थिर महीं रहता, तो उसका क्या उपाय ?'

श्रीमब् बोले-

'एक क्षण जी व्यायं न जाने देना । कोई अच्छी पुस्तक, जिससे वैरास्याहि की वृद्धि हो, पढ़ना- विवारना । ये कुछ न हो तो किर माला जपना । परन्तु यदि मनको वेकाम रखोगे तो वह क्षण भर में सत्यानाश कर देगा । इसलिये उसे सद्विचार रूप जुराक देना ।

जैसे ढोर को कुछ न कुछ खाने की चाहिए ही—खानी की टोकरी सामने रखी हो तो वह खाता रहे-वैसी हो अन की स्थिति है। अन्य विकल्पों की रोकना हो तो उसे सद्विचार रूप खुराक देना।

भन कहे उससे उलटा चलना, उसके वश होकर खिच नहीं जाना'

कुराडलिनी योग का महत्त्व

🐿 मुनि श्री सुशीलकुमार

झात्मा की खोज करते हुए प्रमेक प्रकार की नई विधाओं का सिंहहार खुला है। वे सब आत्मिवचा के अन्तर्गत भी हैं और उनका सम्बन्ध जीवन के बाह्य क्षेत्रों से भी हैं। धर्मे-विचा, दार्शनिक-चिन्तन और मीगिक अनुसम्बान वे सब आत्म-विचा की अनुष्पिक विद्याएँ हैं। इन सबके सम्बन्ध में हजारों वर्षों से गहरी शोब हुई है। धर्म के अम्पासियों में, दर्शन के आचार्यों ने और योग के साथकों ने जीवन की अनुभूतियों को और चमस्कारी धवितयों को इस प्रकार अभिव्यक्त किया है, कि सारा विश्व इन उपलब्धियों के पीछे अभिभृत हो गया है।

इन पिछले पाँच हजार वर्षों से अकेला धर्म सारे विश्व के तन्त्र को संचालित करता रहा है। दर्शन ने मनुष्य की बुद्धि को अनेकों विश्वासों के साँच में वाला है और योग ने देश में विदेह और अगु में महत्-तत्व की प्रतिष्ठा की है। आंकिर हम सब अपने सम्बन्ध में और इस हश्य या अहस्य-जगत के सम्बन्ध में जीत हम से अर्थ हम हम यो अहस्य-जगत के सम्बन्ध में जीतनी भी घारणा या विश्वास बनाये बैठे हैं, ये सब हमारे पूर्वज विचारकों की ही तो देन है।

ग्राहमा, अन्तः करण, चेतना, रूह, सीक्ष या पदार्थों का संघीभूत पुद्गल-पिण्ड ग्रादि जितने भी सन्द हैं, जिनके पीछे हम अपने स्वरूप की स्थापित किए वैंटे हैं, श्रोर अपने को चेतनावार् या आत्मवार्य माने बैंटे हैं, ये सब हमारे विश्वास ही तो हैं। हमारे इन विश्वासों के पीछे सत्य कितना है ग्रीर असत्य का कुहरा कितना छाया हुआ है, यह तो शोघ का विपय है। किन्तु अगर वर्म सत्य है, तो दर्शन भी सत्य है। योग भी सत्य है चाहे श्रांशिक रूप में ही या सर्वांश में।

धर्म का क्षेत्र इन पिछले हजारों वर्षों में इतना विस्तृत हो गया, कि

जीवन के सभी क्षेत्रों में उसका आधिपत्य जन गया । मानवीय सभी समस्याओं में व जागतिक व्यवस्थाओं और ब्रह्माण्ड की विवित्र रचनाओं में घमें ही एक ऐसा प्रवक्ता वन गया कि उसने जीवन और जगत के सभी क्षेत्रों को अपने अत्तर्गत कर लिया । घीरे-घीरे विश्वविद्यालयों ने और शोधजालाओं ने घमें से कितने ही क्षेत्रों के छीन लिया, जैसे पदार्थ-विद्या, क्षराप्तात्रीं करें कि स्वार्थ के विद्या के की स्वार्थ की विद्या के की स्वार्थ की विद्यालयों एवं शोधजालाओं ने अपना स्वतन्त्र विद्या वना लिया है।

धार्मिक विश्वासों के साथ उनका किसी प्रकार से भी सम्बन्ध नहीं रह गया है। अब अमें केवल आत्म-विद्या और आध्यात्मिक विकास के क्रमिक रूप के सिवाय और कुछ नहीं रहा है। घर्म का राजनीतिक या सामाजिक जीवन की अपेक्षा आध्यात्मिक जीवन से ही यथार्ष सम्बन्ध है, यही सिद्धान्त सर्व-सम्मत मान लिया गया है।

इसी प्रकार योग के सम्बन्ध में भी हमें ध्यान रखना होगा, कि योग का सम्बन्ध शारीरिक विकास के साथ-साथ प्रार्णात्थान, मानसिक एकता और ग्रारम-साधारकार ही है। मन की एकता से ग्रारमा के साथ मिलन हो सके और हम अपनी देह-गत सभी इन्दारमक अवस्पाओं से ऊपर उठ कर प्राण, मन, वृद्धि और ग्रहंकर के लोक से ग्रागे जा सकें, और देह में रही; हुई चेतना के साथ-साथ ग्रान्त-शक्त कोतों को उद्युद्ध कर सकें और इस नियति के ग्रधीन विश्व की य्यवस्था के चककर से परम चैतन्य तत्व को उन्मुक्त कर सकें, यही योग का सबसे वड़ा ध्येय है।

दर्शन, भारतीय धर्मांचायों के अनुसार धर्म के सिद्धाःनों की बुद्धि-संगत क्याक्या है । इसी प्रकार योग भी धर्म के द्वारा परम पुरुपायें की सिद्धि का श्रे-ठतम उपाय है । धर्म, अगर हमारे जीवन की व्यवस्था का नाम है, तो योग जीवन की उस परम सिद्धि का नाम है, जिस अमृत को पाकर के कुछ भी पाने की दच्छा नहीं रहती। अतः धर्म और दर्शन के क्षेत्र से योग हटा दिया जाए, तो हमारे हाथ में धर्म की ग्राचार-पद्धति, और कुछ पारस्परिक विश्वास व दर्शन की वीद्धिक व्याख्याएँ ही रह जायेंगी, किन्तु आत्म-साक्षात्कार अथवा आत्म-वल का सहारा सदा के लिये हम से विलग हो जाएगा। योग, धर्म की धाक्षात् अनुभूति है। उसके विना न अमृतत्व की प्राप्ति होती है, न धर्म का सर्वस्व ही प्राप्त होता है। योग इतना व्यापक शब्द है श्रीर इस पर हुजारों वर्षों से इतनी खोज हुई है कि हम उसे किसी एक विश्वास में, पद्धति में या प्रनृणासन में वाँघ नहीं सकते। संसार में जितने महारमा-पुरुष हुए हैं. उन सबके पास जो शिवत या चमरकार था, वह सब उन्हें थोग के द्वारा ही प्राप्त हुया था। श्रीर जिस-जिस महारमा को, जिस-जिस हंग की साववा सयोग-सिद्धि प्राप्त हुई, उस-उस महारमा को, जिस-जिस हंग की साववा सयोग-सिद्धि प्राप्त हुई, उस-उस महारमा के उसी पद्धति को सर्वश्रंपठ उद्घोपित कर हिंग, कुल-कुण्डलिनी-योग, कुल-मेंदन, विन्दु-भेद, त्राटक, छाया-पुरुष ब्रादि श्रीको योगिक सावनों का इतने विस्तुत रूप से विकास हुआ है कि उन सब यौगिक-पद्धतियों को संकलित किया जाए, तो हम इस छोटे से लेख में उनका नामोश्लेख भी नहीं कर सकते। योग के सभी सावनों में छुण्डलिनी-योग की चर्चा करना इसलिए प्रजीध्द लगता है कि इसमें वास्त-विकता सबसे श्रीक है। हठ-योग हमारे प्राणों को उस्थापित कर मन को सुपु-पा में खेलने का प्रवस्त दे सकता है। भंत्र-योग ग्रमीप्ट दिव्य-शक्ति को साकार वना सकता है, किन्तु यह सब विश्वास के वल पर या संकल्य-शितार कावारित है।

कुण्डलिनी-योग में भी संकल्प-बल की बहुत बड़ी घावण्यकता है। किन्तु मूल में कुण्डलिनी शरीर का एक ग्रवयव है। जिसे हमें खोलना है, जागृत करना है, उद्वृद्ध करना है। कुण्डलिनी-योग की विलक्षणता यह है कि वह शारीरिक भी है और ग्राध्यात्मिक भी। शारीरिक इसलिए कि वह मुलाबार के पास पाय और उपस्य के बीच यो न-कन्द के निकट, सर्पणी के आकार की एक ऐसी स्नाय है, जी मकड़ी-जाले के तन्तु के समान सूक्ष्म, स्वर्ण के समान उद्दीप्त श्रीर प्रकाश-पुंज की तरह श्रालीकित है। जन्म-जन्म से कुण्डलिनी सोई पड़ी है, उसी स्थान पर सूक्ष्म तम स्वयंभू, शिवलिंगाकृति के चारों श्रोर सर्पेगी की तरह त्रिवली डाले हुए श्रपनी पूँछ की अपने मुख में दवाये हुए गाड़ी निद्रा में आवद है। उसकी जगाने के अनन्तर जर्वे उसका परम-ब्रह्मरन्ध्र की और सहस्रार-चेक में परम भ्रात्म-तत्व के साथ सायुज्य कराया जाता है। उस कुण्डलिनी-जागरता के श्रली-किक क्षराों में मनुष्य बाहर से तो संज्ञाहीन, चेतना-रहित और चेप्टा-रहित हो जाता है, किन्तु साधक के अन्दर में अलीकिक प्रकाश, प्रगाह रसास्वादन ग्रीर ग्रनन्त ज्ञान-गरिमा के सब द्वार खुल जाते हैं। संसार के चिकित्सक किसी भी साघन के द्वारा, ग्रथवा शल्य-चिकित्सक के द्वारा इस स्नायु- णिवत को जागृत कर सकें, तो श्रज्ञान की समस्या समाप्त हो जाएगी। कोई जड़ नही रहेगा, किसी मे मूढता नहीं रहेगी। परम-ज्ञान, परम-सिद्धि प्रत्येक पुरुष प्राप्त कर सकेगा।

यभी तक दिव्य-योगियों ने कुण्डिलनी-सावना के जो कम वताये है, वे इतने सरल नहीं है कि प्रायेक व्यिति उन्हें अपनी सावना का विषय वना सके। वैसे तो संसार में भी ऊर्ध्य-वेना, विराट-व्यक्तित्व श्रीर श्रनुपम-तेजस्वी महापुरुपत्व उनके कुण्डिलनी-जानरण में निहित होता है। निसमें से ही प्रत्येक प्राणी में उस सूक्ष्म-तन्तु का किसी न किसी रूप में उन्नयन तो होता ही है, किन्तु यह व्यक्ति में समकने वाला प्रकाश, अलोकिक मेचा, विकक्षण, प्रतिमा और श्रात्म-न्यित की अवस्थाएँ, कुण्डिलनी के जागरण और उद्वोध से ही सम्बन्धित होता ही होता ही होता ही सम्बन्धित होता ही सम्बन्धित होता है। सम्बन्धित होती है।

भारत के महान दार्थानिक श्रीयाष्ट्रराचार्य या उनके गुरु गोविन्दपाद, श्राचार्य समन्तभद्र श्रीर श्राचार्य कुन्दकुन्द, हरिभद्र सुरि या मस्त प्राच्या-दिसक योगी प्रानन्दघन, सिद्ध-पुरुष कवीर, संत नानक या भवन-हृदया मीरा, ये सब उत्त कुन्डिनिनी के ही साधक थे, जिसके उद्देश से उन्हे यह अवस्था प्राप्त हुई थी। इन सब महात्माओं ने ग्रवा-श्रवाग पढित्यों का निर्माण किया है, किसी ने सह-योग के द्वारा ग्रीर किसी ने हुठ-योग के द्वारा । मंत्र-जप करते हुए जो विद्युत् का प्रवाह हुमारे गरीर में वहा करता है, व्यारमान देते हुए जब विषय श्रीर वक्ता की तन्मयता इतनी वढ़ । जाती है कि जनता उस प्रेम-प्रवाह में वेसुष हो जाती है, यह सव क्या होता है, इसना उत्तर एक ही है कि यह सव कुण्डिनी योग का ही ! जमक्ता है।

श्रासम से उसे जगाया जा सकता है, ध्यान से उसे संचालिन किया जा सकता है। श्रीर जप से उसे उद्युद्ध किया जा सकता है। सकत्प-यल की तो श्रावश्यकता है ही। किन्तु यह विश्वास रिवए कि कृष्डिल्मी-जागरण के पीछे श्राप जगते हैं. तो चक्र-भेव, विन्दु-भेद या यौगिक हठ-जिया के अमेले से पड़ने की श्रापको जरुरत नहीं रहेगी। जब कृण्डिल्मी जरा से से पड़ने की श्रापको जरुरत नहीं रहेगी। जब कृण्डिल्मी जरा सी भी करवट वदल लेगी, तो श्रापका मूलाबार, स्वाधिटान, मग्रीपूर, श्रनाहत, विशुद्ध, श्राज्ञा श्रीर सहस्रा वक्ष सव जगमगा उठेंगे परामुख से उन्मुख हो जायेंगे, विरसता से सरसता वहने लगेगी। शरीर

के सभी तन्त्र, सभी चक्र ग्रीर सभी नाड़ियाँ ग्रमृत ग्रीर ग्रानन्द को इस तरह उँडेलना गुरू करेगी कि ग्राप उग्न परमानन्द में वेसुव होकर लय हो जायेंगे !

दीनक कुण्डलिनी का अम्यास करने से देह-अध्यास छोड़ देने से इस आनन्द का कुछ न कुछ अनुभव हर साधक को अवश्य मिल जाता है। यदि व्यवस्थित रूप से इस की साधना की जाए, तो इसका कहना ही क्या। अरिहन्त या सिख-अमु की शरण लेकर आसन-जुढ़ि कर ली जाए, इसके लिए आवश्यक है कि पद्मासन या सिखासन लगाना सही आना चाहिये। भूलवन्य लगाकर प्राएग और अपान का अन्यी वन्धन कर घीरे- घीरे प्राएग-अवाह के साथ-साथ चन्मण करते हुए, लम्बे क्वास के साथ-साथ कुण्डलिनी पर प्राएग को केन्द्रित कर दिया जाए और संकरण वल से और प्राणोत्यान किया के सहारे, सुपुम्ना के द्वार के बाह्यी नाड़ी के बीच में कुण्डलिनी को सहस्र की और उत्कर्षण किया जाए, तो कुण्डलिनी जागरण का कुछ न कुछ सास्वादन मिल जाता है। बेर, मेरा उद्देश्य कुण्डलिनी- जागरण को साधना स्पष्ट करने का नहीं है, प्रिष्तु कुण्डलिनी- जागरण के स्वापना के सहार का ने हि कुण्डलिनी- जागरण के साधना स्पष्ट करने का नहीं है, प्रिष्तु कुण्डलिनी- जागरण के रसास्वादन के लिए उत्कण्डा वहे, यही इस लेख का उद्देश्य है।

मेरा विश्वास है कि कुण्डिलिनी-योग से वढ कर द्वैद्वातीत वनाने के लिए इससे बढ़कर कोई दूसरी साधना नहीं है। जहाँ सत्य अभय के साथ खेलता है, जहाँ प्रित शिव के साथ में विहार करती है, जहाँ कमें और क्लेश विदर्ध हो जाते है, जहाँ महापिरिनिर्वाण की अवस्था साक्षात् हो जाती है, वहीं कुण्डिलिनी-योग का जागरण होता है।

मन के लंगड़े को असंख्य देवता भी मिलकर नहीं उठा सकते।

जब मनुष्य इन्द्रियों के विषयों में या कर्म में खासक नहीं होता और सब संकल्प तज देता है तब वह योगाच्छ कहलाता है।

---श्रोमद्भगवद्गीता

ध्यान-योग, जैनधर्मः विपश्यना

🌑 श्री बलवन्तसिंह महता

घ्याता का घ्येय के साथ तदाकार हो जाना ही योग है और यही घ्यान थीर समाधि है। ध्यान में मन की चंचलता धीर उसके तनाद को दूर कर मन की सुस्थरता प्राप्त करना उसकी सिद्धि है। गीता में योगः कमंयु कीशलम्' कहा है। जैनागमों में मन, वचन तथा काया के ब्यापारों को योग कहा है। मन की एकाग्रता का सम्यादन कर रागह प्रकृत तनावों को ग्रनासक्त हो दृष्टा को धीत देखते रहने का अम्यास ही 'विषययना' है। हमारे नित्य एवं नैमित्तिक कर्म सामायिक, प्रतिक्रमण् और संकेखणा सव विषयना है और योग है। ग्रतः यदि हम जैन धर्म को घ्यान योग कहें तो प्रधिक उपयुक्त होगा क्योंकि जैन न तो कोई धर्म है और न कोई सम्प्रदाय ग्रीर न वह कोई मान्यता है और न वह विधिननिषेत्र को संहिता। वह केवल जीवन के ध्येय का ध्यान है।

महाबीर की पूजा करने वाले और न करने वाले दोनों जैनी हैं। इसी तरह शास्त्रों को मानने वाले और न मानने वाले भी जैती हैं। परिग्रही ग्रीर अपरिग्रही भी जैती माने जाते हैं। यही नहीं महाबीर को पूर्ण
ग्राही ग्रीर अपरिग्रही भी जैती माने जाते हैं। यहां नहीं महाबीर को पूर्ण
ग्राही ग्रानने वाले और उनमे दोश दिखाने वाले करते जैती हो हैं। तब
फिर जैती कहजाने के लिये जीवन का एक तरीका या प्रकार ही घव
रहता है जिससे वे जैती माने जा सकते हैं। वह है जिसे श्रंग्रेजी में 'वे
ग्रॉफ लाइफ' (Way of life) कहते हैं। जीवन का एक ब्येय है शौर
उसके जीने की एक कला है। हमारा ध्येय ग्रास्काम या आत्मवर्शन है।
दर्भन के लिए हिण्ट को जरुरत होती है और वह है-- हमारी श्रवा, आस्था
या सम्यक् दृष्टि। यदि हमारा ध्येय व्यवई देख के का है तो पहले हमें सहो
रास्ता ग्रपनाना होगा और वह होगा सम्यक् दृष्टि का। उसके विना
शाहमज्ञान रूपी ध्येय-वस्वई को कभी नहीं पहुँच पायेगे ग्रीर न देख पायेगे।

रास्ते की सुरक्षा के लिये चार भावना रूपी श्रस्त्रों से सुक्षण्जित होना होगा। पशु ग्रीर मानव में भावना का ही अन्तर है। मानव भावनाशील है। मानवता का घर हृदय है श्रीर भावनाएँ हृदय से ग्राती हैं ग्रतः ध्याता या साधक को जो व्येय की ग्रीर ग्रागे बढ़ना चाहते हैं, उन्हें ग्रनिवार्य रूप से उन्हें ग्रपनाना ही होगा।

मुख्य भावनाएँ चार हैं—

- १. मैझी—प्राएगी मात्र के प्रति जब तक मैत्री भावना नहीं जागृत होती तव तक सत्य श्रीर श्रहिसा का पालन तो दूर पर उन्हें कोई समभ भी नहीं सकता । दूसरों को दुखी न देखने तथा दूसरों को अपने मित्र के समान मानने की वृत्ति ही मैत्री भाव है । मित्रता में समानता श्रीर श्रादान-प्रदान की अपेक्षा रक्खी जा सकती है पर मैत्री भाव में नहीं । जहाँ छँच, नीच, छोटा वड़ा या दोष देखने की वृत्ति है वहाँ यदि मैत्री मानी जाती है तो वह निरा भ्रम है । सत्य और श्रहिसा को अपनाने के लिये पहली शर्त मैत्री भावना की स्थापना है । मैत्री भाव के श्रभाव में सब साधना व्यर्थ श्रीर पाखण्ड है । मैत्री भाव ज्यों-ज्यों आगे बढ़ता है श्रात्मा में समभाव की वृद्धि होती जाती है । समभाव के साथ ही श्रात्मदर्शन का मार्ग खुलता जाता है ।
- २. कारूण्य करूरा। और दया में अन्तर जानना चाहिये। भूले को रोटी का दुकड़ा देना दया हो सकती है पर वह करुएा नहीं है। करुएा वाला जुद भूला रह कर अपना भोजन उसे खिला देगा। दया में प्रहम्, संग्रह और स्वामित्व की भावना होने से दोग आता है। जोओ और जीने दो गह भावना हीनयान है। आप अपने किये दूसरों को जिल्दा एकना वाहते हो। अपना अपने कि वह सहसे के विच्या सामित्व की सामित्व की सामित्व की जीन दो गह भावना होन्यान है। आप अपने किये दूसरों को जिल्दा एकना चाहते हो। अपने अपने अपने की दूसरों के लिये जीने हैं वह बास्तव में जीना है और वही महायान है।
- इ. प्रभोद—बौद्धों ने इसे मुदिता कहा है । मुदिता में स्वयं के सदा प्रसन्न रहने की ब्विन है किन्तु अमोद में दूसरे सत्पुर्वशों की खुशो में भी हाथ बटाने के कारण यह ज्यादा व्यापक है और आव्यारिमक है । मानव के हूदय में एक मानिशक टुवंबता होती है वह यह कि एक मनुष्य अपने से किसी को आगे वहे हुए देखकर ईव्यों करता है । कभी-कभी ईव्यों से प्रेरित हो उसी गराने का प्रयत्न भी करता है । जब तक इस प्रवृत्ति का नाश न हो औ सकते ।

४. मध्यस्थ मावना —वीद्धों ने इसी को उपेक्षा कहा है। हम भी उपेक्षा के अर्थ में ही इसका प्रयोग करते हैं। ध्यान और समाधि में ग्रुभा ग्रुभ की हिण्ट से उपेक्षा अर्थ ठीक है कि किन्तु जीवन और व्यवहार में मध्यस्य हो सिक्ता कदम उठाना ही वास्तव में मध्यस्य भाव है। जीवन संघर्ष हे और उससे वचना पलायन और कायरता है। कायरता आदिमक दोप होने से पाप है। गान्धीजी ने इसी कारण, कायरता के मुकावले में हिंसा को अपनाने की सलाह दी थी। वङ्गला देश में हुए अत्याचारों और हत्याओं की क्या जेवला की जायगी ? यदि उपेक्षा की गई तो क्या अनुमोदन नहीं होगा?

बौद्धों में इन चारों भावनाओं का वड़ा ही महत्व है और इन्हें 'क्रह्म विहार' कहा गया है। ये चारों भावनाएँ बानन्द के निर्मल निर्भर हैं जो

शान्त कर जीवन प्रदान करते रहते हैं।

ध्येय हमारा स्पष्ट और निष्चित है। मार्ग भी हमारा सही है।
सुरक्षा के साधन भी हैं। पर साथ में एक ऐसा नटखट साथी है जिसका न
कोई निण्वत ध्येय है और न उसकी प्रतीति। वह ह्रस्य, लोम, प्रलोभ,
मय आदि दिखाता ही रहता है और याजको आगी बढ़ने से रोकता रहता
है। वह है मन जो अध्यत्त चंचल ढीठ और मार्ग में ही रोकने वाला है।
उसी का उपाय है— चिपवयना । निवययना ऐसी साधना है जिसे प्रत्येक
साधु और आवक को अनिवार्य कर से अपनाना चाहिये।

यह ब्राध्यारिमकता की बढा कर घारमा में तेजिस्वता लाती है। यह मानसिक और शारीरिक दोषों और रोगों को दूर करती है। यह चालीस मिनिट की साधना है। इसमें न दमन है और न काय-चलेशा। शाक्त होकर सीधे पद्मासन लगाकर वैठिये। प्रापका ध्यान केवल एवास के ब्राज न ती पर रहे। होठों के ऊपर बचास की गति को खावर घानूमन और जाने पर रहे। होठों के ऊपर बचास की गति को खावर घानूमन करते रहें और ध्यान कहीं इधर-उधर न जाय इसका पूरा ध्यान रखें। इसके अम्यास से एकायता ब्रायेगी और मन की चंचलता दूर होगी। इस अम्यास से एकायता ब्रायेगी और मन की चंचलता दूर होगी। इस अम्यास के बाद फिर मन को अग-अत्यंगी पर फिराते जाइये और कुछ-कुछ समय के लिये स्थिर करते रिहये। ऐसा करने से फिर आपको सेवेदना होगी उसे अनित्य गानिये। वेदना से आपके मानसिक और शारीरिक मल दूर होंगे। संवेदना, गीड़ा से ही नहीं पर पसीना आदि अन्य प्रकार के अनुभव की भी प्रगट होती है। आप निल्प्त हो कर हब्टा की भीति सवको देखते रिहये। इसका दमन के राम-इंच के तनावों की भी वृष्टा की भीति देखते रिहये। इसका दमन नहीं करता

है और न आपको इनमें लिप्त होना है। पूर्व संचित कर्मों के योग से उनका आना स्वाभाविक है। उन्हें खुलकर निकलने दीजिये। प्राप केवल दृष्टा बने रहिये। यम नियम के साथ यह प्रस्थास प्रापका काफी बढ़ते रहना चारिये। फर आप दुनिया के सब ही काम करते रिहये। आपका कोई कर्म-वम्बन आपका नहीं होने वावा है। आपका जीवन, राग-इंप से दूर कितना अनासक्त रहा है, इसकी कसीटी आपकी मृत्यु के समय होगी और आपके जीवन का मृत्यांकन भी जैन जगद उसी से करेगा। जैन जगद में तो मृत्यु के बाद चर्चा ही यह रहती है कि पण्डित मरण हुआ या बाल मरण। इते ही हम संलेखणा कहते हैं। मृत्यु से हम अय न रखकर एक चटित घटना के रूप में एक सजग प्रवस्था में स्वयं देखते हुए प्रतिमा श्वास की छोड़ें। यही जैन मृत्यु है और यही उसकी होने का प्रमाण देती है।

विषयना से जापकी सांसारिक यात्रा भी बड़ी सरल, राहुज, सीन्दर्य फ्रीर फ्रानन्द को प्रगट करने वाली हो जायगी ग्रीर ध्रापके सव ही कार्य प्रामारिएक और सुन्दर होंगे। महावीर ने श्रन्तिम श्वास तक उपदेश ग्रादि का कार्य किया और मुस्यू की संलेखाण करते हुए परम बाम को इसी विषयता से पधारे।

महाराजा श्रे िएक का जो चिरत्र हमें अपने शास्त्र में मिलता है असे न तो हमें निशेष उरसाह होता है और न प्रेरएंग हो जीवन सम्बन्धी मिलती है। पर कभी-कभी समेह होता है कि क्या ये ही हमारे भावी तीर्थंक्ट्र होंगे ? और महावीर ने कहीं भूत तो नहीं कर वी है? पर जब हम उनकी मुत्यु की घटना को इतिहास में पढ़ते हैं तो हमारा विश्वास दुष्ठ हो जाता है कि यिव श्रेष्टिक भावी तीर्थंक्ट्रर नहीं हो सकते तो फिर कोई दूसरा नहीं हो सकता। सम हो जानते हैं कि उनके पुत्र अजातशह-क्रिएक ने उन्हें जेल में डाल दिया था! उनकी मृत्यु के सम्बन्ध में बौद्ध और जैन मर्थों में शिम-निम्न तरह से कथाएँ मिलती है। पर इतिहास की कथा इस प्रकार है कि अजातशाबु ने अपने पिता को मरवाने के लिये से ला में उनकी प्राचान के लिये से ला में उनकी प्रचान के लिये से ला में नापितों को भेजा और आजा दी कि उस्तरों से उनके शरीर को चीरा जाय और उसमें नींबू और नमक भरा जाय। नापितों ने यही किया किन्तु इतिहासकारों का कहना है कि श्रेपिका ने इतनी वेदना होते हुए भी यू तक नहीं किया और अपनी मृत्यु की एक घटित घटना के रूप में संलेखएा। करते रहे। यह थी जैन मुत्यु को महावोर के उपदेश का फल था और वह विपश्यना के हारा अगट हुआ।

मनोवैज्ञानिक परिदृष्टि सें-'ध्यान' का स्वरूप-विश्लेषण

🗨 डॉ॰ वीरेन्द्र सिंह

मानव की मानसिक एवं ग्रातमानशिक विकास-यात्रा से यह स्पष्ट होता है कि मानव नामवारी 'प्राणी' विकास-क्रम की सबसे संगठित स्रीर विकसित इकाई है और इस वृष्टि से, मानव अब उस दशा तक पहुँच चुका है जहाँ उसका भावी-विकास शारीरिक और भीतिक क्षेत्र में न होकर, मानसिक एवं श्रात्मिक-क्षेत्र में सम्पन्न होने की संभावना है क्योंकि शरीर संरचना की हिष्ट से, वह अन्य जीवयारियों की अपेक्षा कहीं अधिक विक-सित है। मानव का जो सबसे अधिक विशिष्टीकृत रूप है, जो अन्य प्राणियों में प्राप्त नहीं होता हे, वह है मस्तिष्क ग्रीर मन । विकास इसी मस्तिष्क की देन है जो कमशः उसकी मानसिक-प्रक्रियाओं (Psychical processes) को एक अर्थवत्ता प्रदान करते हैं। यहाँ पर मानव की वस्तपरकता ऋमशः कम होने लगती है और वह ग्रध्यांतरिक (Subjective) क्षेत्रों के रहस्यों में पदार्पण करने लगता है। यह मत केवल कल्पना या फान्तासी नहीं है, पर ग्रनेक विकासवादी वैज्ञानिकों ने इसके महत्त्व की स्वीकारा है और साथ ही, ब्राद्युनिक मनोविज्ञान भी क्रमशः इसी स्रोर अनुसंघान मे अग्रसर हो रहा है। इस द्वीष्ट से, योग साधना का विवेचन श्रनेक मनोवैज्ञानिकों तथा वैज्ञानिकों के द्वारा किया गया है ग्रीर एक मनोवैज्ञानिक कैरिंगटन का तो यहाँ तक मत है कि योग-साधना एक मान-

१—विकासवादी-चितको यथा लोकाम्टे ख्यूं मूं, जे० हम्सले तथा महॉप श्ररांवद ने गानसिक चेतना के उपयुक्त रूप को ही ब्याख्याधित किया है। दॅ० ख्यू मूं की पुस्तक 'खूमन डेस्टमी, पुठ ११

सिक-साधना है और यह निश्चित रूप ने कहा जा सकता है कि मानसिक-प्रक्रियाओं के कुछ महत्त्वपूर्ण क्क्षों की जानकारी इन योगियों को स्रवन्य थी जो ग्रभी तक हम नहीं जान पाये हैं। यहाँ पर ग्राकर यह भी रपष्ट होता है कि मानसिक क्षेत्र का स्वरूप केवल मात्र "मन" तक ही सीमिन नहीं है, बरन् 'मन' ने भी ग्रयिक-नूध्म 'प्रत्ययां' का ग्राविकार भारतीय मनोविज्ञान की देन है जो ब्राधुनिक परामनोविज्ञान (Parapsychology) का भी एक क्षेत्र है। महर्षि अर्थिय ने, उसी से, मार्नायक चेनना के कर्य रूप को अतिमानस की संजा दो है जो मन की अधिक मूटम रिवर्ति है श्रयवा 'वह' मानसिक यारोहण का एक महत्वपूर्ण कटम है। यानसिक चेतना के विकास में 'मन' यह पहला चरणे हैं जिसके प्राचार से चेतना का ऊर्व यारोहण सम्भव हाता है। यही कारण है कि हिंदू बाध्यास-मनोविज्ञान (Spiritual Psychology) में मन से भी मुक्ष्म 'प्रस्वयों' मी ग्रवधारणा प्रस्तुत की गर्ड है। इन 'प्रत्ययों' का स्वत्प सापेक्ष है, वे किसी भी दशा में निरंपेश नहीं हैं। घाधूनिक विज्ञान की यह सबने महत्त्व-पूर्ण प्रस्थापना है कि सापेक्षयाव' (Relativity) ब्रह्मांट श्रीर व्यक्ति का सत्य है। मनोविज्ञान का विकास एवं विस्तार इसी तव्य की स्पष्ट करता है कि निरपेक्ष दशा में कुछ भी सम्भव नहीं है, ग्रस्तित्व एवं भविता दोनों के लिए सापेक्ष-दणा एक आवश्यक प्रत्यय है। ग्रत: मन से ग्रागे का मारोहण निरपेक्ष न होकर सापेक्ष है। इंद्रियाँ सबसे प्रधिक-स्यूल हैं स्रीर इनका संयोजन एवं अनुमासन 'मन' के डारा होता है, ब्रतः इन्द्रियों से सुक्ष्म 'मन' है। मन से सुक्ष्म 'प्राण' है ग्रीर प्राण से सुक्ष्म 'बृद्धि' है। ग्रीर जो वृद्धि से भी १६म है, वह श्रात्मा है। इसी प्रकार मानसिक चेतना का स्तर विभाजन 'गीता' में श्रीकृष्ण ने किया है। यही कारण है कि मन को केदित करने के लिए इदियों पर अधिकार या संयम मानश्यक है। इसे ही हम इदिय-निग्रह की संज्ञा देते हैं। 'स्व' या 'जीवारमा (Self) इसी निग्रह के हारा मानसिक चेतना के कर्घ्य स्तरीं का कमक्षः उद्घाटन करती है। मनोविज्ञान को जब्दावली में यही इंद्रियों या प्रवृत्तियों का उन्नयन या उदालीकरण (Sublimation) है। यही

२-दि सिक बरुई, हैरीवाई कॅरिंगटन, पू० १८१

३—िद लाइफ डिबाइन, महर्षि श्रर्रविद, पृ० २१३

४—हिंद्र सादकोलोजी, स्वामी यखिलानंद, पृ० ६३

उत्रयन की प्रक्रिया कल्पना, विचार, घारएगा. चितन ग्रांदि के क्षेत्रों में कियाशील होती है जब 'मन' किसी 'वस्तु' के प्रति केंद्रित होने की ग्रवस्था में ग्रा जाता है। यह मन का केन्द्रीकरएग ही वह ग्रांरभ-विंदु है जहां से हम 'ध्यान' के स्वरूप पर विचार कर सकते हैं। यहां यह भी स्पष्ट कर देना ग्रावश्यक है कि 'ध्यान' का स्वरूप विवेचन किसी संप्रदाय या धर्म को दृष्टि में रखकर नहीं किया जा रहा है, यह दूसरी बात है कि वैज्ञानिक दृष्टि से किए गए इस विश्वेषण में हमें योग, तंत्र ग्रीर जोन विचार पद्धति की ग्रनेक प्रस्वापनाओं की पुष्टि भी प्राप्त हों जाए। मेरी तो यह मान्यता है कि यब किसी विचार पांचारणा' को ग्रांक जान-क्षेत्रों के प्रकाश में समक्षा जाए, तो उसे वारएगं (Concept) की पुष्टि ही नहीं होती है, पर उसका क्षेत्र भी ग्रांबक व्यापक होता है।

इस वृष्टि से, 'ध्यान' के स्वरूप को समफ्रने के लिए, इस 'प्रत्यय' को एक मानसिक प्रक्रिया के रूप में समफ्रना एक वैज्ञानिक दृष्टि होगी। इस मानसिक प्रक्रिया में 'ध्यान' की स्थिति तक पहुँचने के लिए, तीन मानसिक स्तरों प्रथवा प्रक्रियाओं से गुजरना पड़ता है। ये दशाएं या स्तर हैं,— प्रवदान (Attention) संकेंद्रीकरण (Concentration) और ध्यान (Meditation)।

प्रविद्या की प्रक्रिया में 'मन' को किसी वस्तु की ग्रोर वेतनयुक्त किया जाता है। यही कारएा है कि मनोविज्ञान में 'ग्रवक्षान' और वेतना-युक्त होता' लगभग समान अर्थ को देते है। पिल्सवरी तथा मैंकडोनल प्रादि मनोवैज्ञानिकों ने अवधान को एक प्रक्रिया के रूप में स्वीकार किया है है जो मन की ए द्विय अभिज्ञान (Conative) प्रक्रिया से सीधा सम्बध्ित है। प्रक्रा: 'अवधान' में मन अपने अभिज्ञानारमक पदार्थ से पूर्ण रूप से संतुष्ट रहता है और उस 'पदार्थ' में किसी भी प्रकार के परिवर्तन को प्रह्मा करने में असमर्थ रहता है। यही कारएा है कि 'प्रवधान' में 'मन' वाह्य अनुभवों के प्रति प्रविधान कियाशील रहता है और इस प्रक्रिया में मानसिक-रूपवां (Mental Energy) 'वस्तु' के प्रति गतिशोल रहती है। वाह्य वस्तुओं के प्रति 'मन' की यह गतिश्रीलता 'मन' का केवल एक क्षेत्र है। 'मन' का एक अन्य क्षेत्र वह भी है जिसमें मन स्वयं प्रपने ही मूल

५---मैनुयस झाफ साइकोलोजी, स्टास्ट, पु० १२५

स्वरूप पर ध्यान देता है और र्यह स्थिति उसी समय सम्भव है जब 'मन' वाह्य पदार्थों से अपने को खींच ले और एक मौन और शांति के वातावररण में एकान्न हो जाए। है यही वह स्थिति है , जहाँ 'प्रज्ञा' का उदय होता है जो ऐंडिय जगत से सापेक्ष होते हुए भी निरपेक्ष होता है।

यह सम्पूर्ण मानसिक प्रक्रिया एकात्म-ग्रवस्था का प्रथम चरगा है। इस ग्रवस्था में ज्ञानात्मक (Conative) इंद्रियाँ, एक प्रकार से बाह्य वस्तु, जो अनुभव का विषय है, उससे आंतरिक रूप से 'एकता" की दशा तक पहुँचती हैं। ज्ञान-प्रक्रिया के श्रन्तर्गत फायड ने भी मन को तीन भागों में वाँटा है जिसे उसने ईड, इगो (Ego) और सूपर ईगो (Super ego) की संजा दी है जो भारतीय विचारघारा के अन्तर्गत मनस्, अहंकार श्रौर बृद्धि के रूप में प्राप्त होते हैं। मन के ये तीन विभाग ही मानसिक प्रक्रि-यामीं के स्रोत हैं जो इच्छा, मात्म चेतना, चितन तथा निर्णय की प्रक्रियामी के श्राचार हैं। मनस् वह विभाग है जो श्रनुभव-पदार्थ के स्वरूप एवं प्रकार से सम्बंधित है श्रीर इस दशा में मन श्रीर पदार्थ का श्रापसी संवाद होने से 'मन' पदार्थ के काररा परिवर्तित एवं परिष्कृत होने लगता है। जब इस प्रकार का स्पन्दन मन और अनुमव-पदार्थ में होने लगता है, तव व्यक्ति का वेतन जगत 'अहंकार' की मावना से अनुप्रेरित होता है। अत में, 'बुद्धि' का विभाग अाता है जो मन का एक नियंत्रण केन्द्र माना जाता है क्योंकि दुद्धि एक प्रकार का संग्रहालय है जहाँ पर व्यक्ति श्रपने विगत श्रमुभवों को संग्रहीत करता है। इन संग्रहीत श्रमुभवों के शाधार पर वह निर्संग्र मी लेता है और अवधारसायों, विचारों तथा प्रस्पयों का सुजन भी करता है। मनसुसे लेकर बृद्धि तक का विस्तार मानसिक किया का एक विकासशील स्वरूप है। यह इस तथ्य की ओर संकेत करता है कि मन की किया केवल 'वर्तमान' तक ही सीमित नहीं है, पर वह वृद्धि के हारा अनुपस्थित पदार्थ अथवा विचार के अति भेरित हो सकती है। वहु, एक प्रकार से, विगत और आगत में भी प्रविष्ट कर सकती है। यही 'सन' का सूक्ष्म स्तर है जो सूपरईगो या वृद्धि के द्वारा ग्रहण किया जाता है।

इससे यह स्पब्ट होता है कि किसी 'वस्तु' के सही स्वरूप का ज्ञान जसी समय हो सकता है जब मन कमशः संकेन्द्रग्रा (Concentration)

६-दि सिक वर्ल्ड, कैरियटन, पृ० १८७

की ग्रोर ग्रग्नसर होता है। उस दशा में विचारणा का स्वरूप भी मुखर होता है जहां पर विचार जुनियोजित रूप से ग्राते हैं और इनका स्वरूप ग्रात्मास या ग्राकरिमक नहीं होता है जैसा कि हमें विचार-प्रकिया या चिंचत (Thinking) में प्राप्त होता है। विचारणा की यह नियोजित दशा मन की उस किया से सम्वन्धित है जहाँ पर मन एक निश्चित एवं "सीमित" क्षेत्र में कार्य करता है। इस दशा में विचार केवल सीमित क्षेत्र में ही केन्द्रित रहेंगे और मन एक गहन 'तल्लीनता' का ग्रनुभव करेगा। "यह हम प्रत्येक दिन की चर्चा में प्रमुभव कर सकते है जब हम किसी कार्य या पुस्तक के पढ़ने में पूर्णांक्षेण एकाग्र हो वाते है, तव हम इसी 'संकेन्द्रस्ए' की ग्रवस्था तक पहुँच जाते हैं।

इस प्रकार, विचारिया अथवा संकेन्द्रण के क्षेत्र में 'मन' अनेक प्रकार के विचारों से अनुप्रेरित होता है जो एक छोटे समूह के प्रवर कार्यशील रहते हैं। इसे ही हम 'धारणा' की दबा भी कह सकते हैं जो ग्रोग की एक पारिभाषिक शब्दावली है। यह दशा सामान्य मानसिक प्रक्रिया से जरा भिक्त है क्यों कि मानसिक किया से विचारों का समूह अनियंत्रित रहात है और वह अनेक प्रकार की विचारणाओं में प्रवान्त रहता है। परन्तु 'ध्यान' में आकर सीमत एवं सुसम्बद्ध विचारों का समूह वर्तमान रहता है अपेर मन इसी 'सीमित' क्षेत्र पर पूरा केन्द्रित हो जाता है। साधारण विचार-प्रक्रिया (Thinking) में विचारों का कम ज्ञानेन्द्रियों के कियाओं के साथ चना करता है " जबिक संकेन्द्रित मानसिक-क्रिया (या ब्यान) में ज्ञान-इन्द्रियों का अस्तत्त्व पृष्ठभूमि में चला जाता है।

उपयुक्त विश्लेषण से यह स्पष्ट होता है कि 'ध्यान' एक मानसिक प्रक्रिया का विधिष्टीकृत एवं केन्द्रित रूप है जहाँ विचार-प्रक्रिया तीन तत्थों से प्रेरित होती हैं। प्रथम दमा विचार-पदार्थ की है जिसकी प्रोर विचार प्रोरित होता है। हितीय दथा विचार-प्रक्रिया की है जो व्यक्ति के मम से सीधी सम्बन्धित है। उत्तिय त्या विचार-प्रक्रिया की है जो व्यक्ति के मम से सीधी सम्बन्धित है। उत्तिया का स्वरूप मानति हैं। इस प्रकार, विचारक है। इसे ही विचारणा-प्रक्रिया का स्वरूप मानति हैं। इस प्रकार, विचारक (व्यक्ति), मानसिक धनुमव, ग्रीर ग्रनुभव-पदार्थ-ये तीन ऐसे महत्वपूर्ण

७—योगा एण्ड परिनाल्टी, पृ० ११४, के० एस० जीश्ची प्र—दि सिक बर्ल्ड, पृ० १८८

तत्त्व हैं जो विचार-प्रक्रिया के झंग हैं । साधारण विचार-प्रक्रिया में अनुभव अने कमुखी होते हैं पर 'ब्यान' में इनका स्वरूप प्रविक तीज तथा केन्द्रित होता है जहां अन्य अनुभव तथा विचार व्यवधान नहीं डाल पाते हैं । ज्ञान प्राप्त करने की इस सम्पूर्ण प्रक्रिया में वो महत्त्वपूर्ण क्षणों का योगदान रहता है—एक अरण वह होता है जो अनुभव का क्षण है और इसरा अरण उसके प्रतीति का होता है। प्रथम अरण में मन और उसके अनुभव-तथाय में साहच्यं होता है जिसके फलस्वरूप उनके मध्य "संवाद" की स्थित होती है । इस अरण की समाप्ति के बाद अनुभव की प्रतीति होती है को उस 'वस्तु' को "नाम" भी देती है और साथ ही धारणाओं, विचारों तथा निर्णयों को 'शब्दों' के माध्यम से व्यक्त करती है । सामान्य विचार-प्रणाली (Thinking) में ये दोनों अरण (अनुभव और प्रतीति) समानान्तर रूप से चलते हैं दिसमें विभिन्न पदायों के विभिन्न पदावें के केवल एक 'पक्ष' पर हो केन्द्रित रहती है। इसी से 'द्यान' मन की एक विश्वष्टिक्वत केन्द्रित किया है ।

कैसाध्यान धराहै, री जीगी।

नगन रूप दोऊ हाय ह्नुलाये, नासा दृष्टि खड़ा है री जोगी ॥१॥ सुद्धा नुवादि परीसह विजयी आतम रंग पाया है। विषय क्याय स्पाग घरि घोरल, कर्मन संग अडया है।। री जोगी० २॥ याहिर तम मलीन सा दीखत, अंतरंग उजला है।

जगतराम लिख घ्यान साधुको, नमो नमो उचरा है।। जोगी ०२।।

-- जगतराम

६---साइक्षेत्राची घाफ पर्सिनाल्टी, ब्रार्ट स्टैंगनर, पृ ५३

ध्यान श्रीर रोगोपचार

साध्वी श्री मंजुला

मनुष्य के शरीर और मन में गहरा अनुवन्व है। मन की स्वस्थता से शरीर प्रभावित होता है और शारीरिक स्वास्थ्य मानसिक प्रसत्ति का हेतु वनता है। इसी प्रकार अस्वास्थ्य को स्थिति भी एक दूसरे पर अपना प्रभाव छोड़ती है। ग्रस्वास्थ्य मनुष्य को काम्य नहीं है, फिर भी वह इससे प्राकान्त हो जाता है। क्योंकि जब तक ग्रस्वास्थ्य के कारण विद्यमान हैं तव तक न चाहने मात्र से वह टल नहीं सकता।

शारीरिक श्रस्वास्थ्य श्रपने श्राप में श्रस्वस्थता नहीं है। वह तो श्रस्वस्थता का लक्षरा मात्र है। लक्षरा का उपश्रमन करने से मूलभूत काररा उपशान्त नहीं हो सकते। श्रस्वास्थ्य के मूल कारराों का उपचार होने से ही ध्यक्ति रोग-मुक्त हो सकता है।

अस्वास्थ्य का प्रतिकार करने के तिए अनेक चिकित्सा पद्धतियों का आविष्कार हो चुका है । एलोपेथिक, होम्योपेथिक, आयुर्वेदिक, बायोकेमिक, प्राकृतिक चिकित्सा, रवसूत्र चिकित्सा आदि ऐसी प्रचित्तत्र प्रद्धतियां हैं। इनमें कुछ पद्धतियाँ रीग के मूल को पकड़ कर उपचार का मार्ग दर्शन देती हैं और कुछ ऊपर-ऊपर से रोग का उपशमन करती हैं। मनुष्य अपनी आस्था और सुविधा के अनुसार इन पद्धतियों का आजम्बन लेते हैं।

प्राचीन समय में ऋषि-मुनि घ्यान के माघ्यम से चिकित्सा करते थे। इस चिकित्सा ने बड़े-बड़े चिकित्सकों को आण्चर्य में डाल दिया। कुछ व्यक्ति ध्यान की पद्धति से असाघ्य रोगों से मुक्त हुए। वर्तमान में इस चिकित्सा पद्धति का नया सँस्करण है "हीलिंग'। हीलिंग चिकित्सा का वाचक इंग्लिश शब्द है। घ्यान के प्रयोगों से स्वास्थ्य-लाभ की यह विलक्षरा पद्धति है। इसमें घ्यान को किसी विन्दु पर एकाग्र करके शक्ति को केन्द्रित किया जाता है। उस केन्द्रित शक्ति के संप्रेषरा से रोगी रोग-मुक्त हो जाता है। इस चिकित्सा (साइकिक हीलिंग) के मुख्यतः तीन प्रकार हैं—

- (१) प्रारामक चिकित्सा (प्राराम होलिंग)
- (२) मानसिक चिकित्सा (मेन्टल हीलिंग)
- (३) ग्राध्यात्मिक चिकित्सा (स्पीरिच्युएल हीर्लिग)

१. प्राणिक चिकित्सा—ग्रात्मशक्ति अथवा प्राणों के संप्रेषण से होने वाली चिकित्सा को प्राणिक चिकित्सा कहा जाता है। इसमें स्वास, हिण्ट, फूँक और स्पर्श के हारा चिकित्सा की जाती है। यह पढ़ित सफल होने के साथ-साथ ज्यावहारिक भी है। ग्रांक में कुछ हो जाता है तो वहाँ स्वास से फूँक दी जाती है। गर्म स्वास की भाव वहाँ ज्वाला की भाँति तिरती है और आँख ठीक हो जाती है। ऐसे और भी अनेक प्रयोग किये जाते हैं, किन्तु उनकी वैज्ञानिकता ज्ञात नहीं होने से अन्धश्रद्धा कहकर टाल दिया जाता है।

प्राणिक चिकित्सा में रोगी के रुग्ण श्रवयव पर ध्यान केन्द्रित करके स्वास फेंका जाता है, उस श्रोर अपलक देखा जाता है, रूप के किया जाता है, तथा कुछ अवयवों पर फूँक दी जाती है। इस सम्बन्ध में एक श्रीर प्रदुति जात्तव है। रोगी के शरीर पर जिस भाग में पीड़ा का अनुभव हो वहीं से तीन-चार इंच की दूरी पर हाथों की अंगुलियों हारा ऐसी किया करना जो वहाँ से कुछ वाहर करने की तरह प्रतीत हो। रोगी को लेटा कर या वैठा कर जतके पूरे शरीर पर यह प्रयोग किया जा सकता है। इस प्रयोग में हाथों को ठजर से नीचे की ओर लाना है। श्रॅ मुलियों सीधी और अलग-अलग रहे, यह आवश्यक है। सरीर के पाश्चे भाग में श्रं मुलियों की पानी में तरने की तरह चलाना। दूसरे प्रयोग में श्रं मुलियों को परन्य स्वाम करते की कहा कि उस की ओर हिलाते हुए ले जाना तथा पाश्चे भाग पर हस्त तल का कम्पन करना। यह प्रयोग करते समय ऐसी कल्पना की जाए कि हम रोगी को प्राणिक शक्ति के करने में नहला रहे हैं। श्रं मुली के किनारों से भीतरी शक्ति उसमें उडेल रहे हैं। इस किया में पूर्ण जागरकता रहे श्रौर रोगी को श्रारा अनुभव करने के संकल्प दोहराए जागरकता रहे श्रौर रोगी को श्रारा अनुभव करने के संकल्प दोहराए जागरकता रहे श्रौर रोगी को श्राराम अनुभव करने के संकल्प दोहराए जागरकता रहे श्रौर रोगी को श्राराम अनुभव करने के संकल्प दोहराए जाए कि

२. मानसिक चिकित्सा: — मानसिक संकल्प के द्वारा सेल्स माइन्ड (तन्तु मस्तिष्क) पर नियन्त्रण करना तथा अवचेतन मन को सेल्स की सिकिशता के लिए प्रेरित करना । यह अयोग व्यक्ति स्वयं अपने पर कर सकता है और दूसरे पर भी कर सकता है। इसमें संकल्प की प्रधानता है।

इस प्रकार का संकल्प किया जाय कि शरीर का अमुक भाग भजवूत हो रहा है, समर्थ हो रहा है, बल और शक्ति वढ़ रही है, विल्कुल ठीक हो रहा है, अपना काम करने में सक्षम हो रहा है, विन प्रतिविन टढ़ टड़तर और टढ़तम होता जा रहा है, शरीर का यह भाग विल्कुल ठीक है, तैयार है, असल है, सुखी है, चमकोला है और शक्ति सम्पन्न है। शरीर के लिए जिस तस्व की प्रपेक्षा है वह शक्ति और स्वास्थ्य में हर समय संप्रेपित कर रहा हैं।

इ. ग्राध्यास्मिक खिकित्सा—ग्राटिमक शक्ति को व्वेत लोत के रूप में बहुनि की करपना करना। उस लोत को एक नहर या फरने के रूप में परिकल्पित कर रोगो व्यक्ति को उसमें दुविकयाँ दिलाना। एक अन्य अभिमत के अनुसार आध्यात्मिक हीलिंग का अर्थ है—ईश्वरीय शक्ति का अपनी शक्ति से स्पर्श करना।

इटली में इस चिकित्सा के कुछ प्रयोग हुए हैं। किसी समय वहाँ एक राजा था। वह रोगी व्यक्ति के रोगग्रस्त यवयव पर अपनी दृष्टि या श्वास फेकता था। उससे वह व्यक्ति स्वस्थ हो जाता था। लोग उस राजा को 'किंग डिजीज' कहने लगे। कुछ वैज्ञानिकों ने इस तब्य पर विशेष प्रध्ययन किया। अपने प्रध्ययन का निष्कर्ष देते हुए उन्होंने कहा—'किंग डिजीज' के पास जो शक्ति है, वह सबके पास है। हर व्यक्ति उस शक्ति का अनुभव और उपयोग कर सकता है, पर इसके लिए एकाग्र होने की प्रावश्यकता है। एकाग्र होने पर व्यक्ति को श्रनुभव होगा कि उसकी आंखों से किररों निकलकर रजाग्रस्त आग पर अपना काम कर रही है।

चिकित्सा के ये प्रयोग पाँच से दस मिनिट तक किए जा सकते हैं तथा समय की दृष्टि से एक सप्ताह से चार सप्ताह तक यह कम चलाया जा सकता है। इस कम से कुछ व्यक्तियों को महत्त्वपूर्ण सफलता प्राप्त हो सकती है। जो व्यक्ति योगसाधना में यहरे उत्तरे हुये हैं उन्हें अतिस्वित अम करने की भी अपेक्षा नहीं है, नयोंकि एकाग्रता उन्हें सहज प्राप्त है। एकाग्रता और दढ सकल्प इस चिकित्सा पद्धति के सूलभूत हेतु हैं। ग्रव ग्रपेक्षा इस वात की हे कि इस पद्धति का व्यापक स्तर पर उपयोग हो।

भाडा, युवकारा, मन्त्र-तन्त्र यादि के जो प्रयोग होते हैं, सम्भव है साइकिक ही लिंग के श्रविकसित अयवा प्राग्वर्ती रूप रहे हों। श्राज भी कुछ व्यक्ति ऐसे प्रयोग करते है और वे उनके माध्यम से ससार की पूजा पा रहे हैं। बस्तुस्थिति यह है कि इन प्रयोगों में न कोई जाड़ू है श्रीर न चमश्कार। घ्यान के द्वारा इनसे भी श्रविक महत्त्वपूर्ण उपलब्धियाँ प्राप्त की जा सकती है।

कुछ व्यक्ति स्रथं के स्रभाव मे स्वास्थ्य लाभ से विवत रह जाते हैं, क्योंकि वर्तमान प्रचलित चिकित्सा पढ़ित स्र्यं पर ही आधृत है। िकन्तु जो व्यक्ति व्यान-साधना के द्वारा स्वस्य रहना चाहते हैं, जनके लिए न चिकित्सकों की अपेक्षा है, न अर्थजन्य विवशता है और न अधिक अम सापेक्षता है। इस अमूल्य चिकित्सा पढ़ित से शारीरिक स्वास्थ्य के साथ मानसिक स्वास्थ्य भी प्राप्त होता है। चिकित्सा विशेषज्ञ इस पढ़ित को काम लेंगे तो भारतीय योग विद्या एक वार फिर पुनस्क्जीवन प्राप्त कर सकेती।

एक बार किसी ने श्रीमद् राजयन्त्र से पूछा— 'यदि कोई हमसे पूछे कि कौनसी प्रतिकमण करते हो, तो उस समय हमे क्या कहना चाहिए।

धीमद् ने कहा—

'तुमको कहना चाहिए कि पाप से निवृत्त होना हमारा प्रतिक्रमण है।

*

जो कुछ अन्तराय बनकर आये उसे विदा कर देना होगा — योग की यह एक प्रधान शर्त है।

--अरविन्व घोष

ध्यानः एक सन्दर्भ, एक त्र्यावश्यकता

😭 श्री अजीत भण्डारी

स्वाध्याय का सम्बन्ध ध्यान के साथ है। ध्यान चार हैं:—
(१) आर्लंध्यान, (२) रीद्रध्यान, (३) धर्मध्यान तथा (४) गुक्तध्यान । मानव श्रान्त काल से आर्ल और रीद्र के चक्कर में पूम रहा
है। वाहर से तो सभी खुणहाल स्थिति में दीखते है लेकिन भीतर से
देखते पर मालूम होगा कि धर्म सभा में बेठे लोगों में से भी कई प्रान्तध्यान के चक्कर में फँसे हुए होते हैं। नींच ध्यान, गर्दन नीची कुकाकर
जमीन कुरेदना ये किसकी निशानी हैं, आर्लंध्यान की। श्रान्त-रीद्र
का मतलव केवल चिन्ता, फिकर, हाय-हाय से ही नहीं है, श्रान्तंध्यान
का पेटा बहुत बड़ा है रीद्र ध्यान से भी श्रान्तंध्यान बड़ा है। तन, धन,
परिवार, पोलीशन (Position) की चिन्ता करना, श्रायोजन करना,
धन कैसे मिले, तन कैसे तन्दुक्टत हो, सब सम्मान-सुख कैसे मिले? ये
विचार-श्राचार-करत्त सब शार्तांध्यान हैं।

ध्यान चार वताए हैं। इनमें से दो को छोडना तप है तथा दो का खाराधन तप है। अगर एक विहन-भाई जो पारिवारिक वियोग से पीड़िल है, आर्थिक धनाभाव है, हानि से चोट खाकर चितित है, अगर वह चिनता को भुलाता है, आर्थ का छोड़ता है तो तप है। उपवास करना, भूखे रहना ये तप तो वहुत सीखा हुआ है, वहुत अग्यास है, दो टाइम का खाना छोड़ना उतना मुश्किल नहीं है जितना चिन्ता का चक वन्व करना मुश्किल है। आर्थ, रोद्र को छोड़ना तप है, विलापात पाप है। बुखार में माथा जला, हैरानी हुई, ऐसे लगा कि दीवार के सिर टकरा हूँ, हैरान होते-होते ज्ञान भाव आ गया। मन में अगर सोच लिया कि कर्मी का फल भुगतना ही पड़ेगा और ऐसा समक कर चुप हो गये तो ये क्या हो गई, निर्जरा। ही पड़ेगा और ऐसा समक कर चुप हो गये तो ये क्या हो गई, निर्जरा।

घ्यान-योग: रूप और दर्गन

परिवार लेकर बैठे हो। परिवार में दस ब्यक्ति हैं। दसों ही व्यक्ति भ्रलग-श्रलग वक्त जन्म लेते हैं और श्रलग-श्रलग वक्त ही जाएगें, यह निष्चित है। लेकिन कुछ भी सोचा नहीं श्रीर हाय-हाय करने लग गए! हाय-हाय किया तो शार्त्त व्यान हुआ और कर्म वन्छा।

किसी के साथ धनवन, टकराहट, किसी को फँसाने की तरकीय लड़ाना, ऐसा फँसाऊँगा कि जिन्हां भर याद करेगा। कटघरे की हवा नहीं खिलाई तो क्या ऐसा समभेगा। वन्दी खाने में डलवाडूँ, इज्जत-हानि करने की करत्त सोचना ये रौड़ध्यान है। रौड़ध्यान में आदमी अयङ्कर वनता है। मन, भाव, आचार, भयङ्कर वनतो हैं तो ये जो स्थिति है वह अनन्त काल से लगी हुई है। जितना-जितना परिश्रह औद्धा होता है वह अनन्त काल से लगी हुई है। जितना-जितना परिश्रह औद्धा होता है उतना चुता ही आतं भी कम होता जाता है। वचपन में चिन्ता ज्यादा धी या आज! मों की गोदी में वचपन में नंगे रहकर घूमना ज्यादा प्राय आज! मों की गोदी में वचपन में नंगे रहकर घूमना ज्यादा प्राय आज! शत बन्ता ज्यादा थी या आज! आज आपके पास सब कुछ है तै किन फिकर में पड़ जाग्रोगे! जो है उसकी सूल जाग्रोगे, जो नहीं है उसकी फिकर करने लग जाग्रोगे। एक आई गाँव में पहुँव गया। ये आतं क्या लेकन उसे जरदा नहीं मिला। और वो हैरान हो गया। ये आतं क्या लेकन उसे जरदा नहीं मिला। और वो हैरान हो गया। ये आतं क्या लेकन उसे जरदा नहीं मिला। और वो हैरान हो गया। ये आतं क्या लेकन उसे जरदा नहीं मिला। है शर्वाक्यान से हल्का होना है तो जितना परिग्रह अश्वा किया जायेगा; आतं उतना ही कम होगा।

धर्म ध्यान ग्रुभ ध्यान है इसिलये उसमें चित्त वृक्ति को धागे वढ़ाने के लिये स्वाध्याय सहायक होता है। धर्म ध्यान के चार प्रालम्बन हैं। (१) वाचना (२) ट्रुच्छा (३) पर्यटना तथा (४) घर्म कथा। शुक्त ध्यान में किसी भी श्रालम्बन की चरूरत नहीं है। ग्रुपने श्राप में शक्ति, साधक बना केता है। इसिलये आचायों ने कहा सारी क्रिया ध्यान के विना वैकार है।

हिण्ट की धोर देखने से ही हिण्ट मुड़ती है, हिष्ट मुड़ेगी तो समक्र वदलेगी और समक्र वदलते ही विचार वदलेंगे तथा विचार वदलेंगे तो गुझता ग्राते ही धापका ध्यान भी वदलेगा। जिससे गानव भातेरीद्र व्यान से वचे और शिव गाँगे में लगने का श्री गएँग कर सके, यह गुम ध्यान है। गुम ख्यान की सावना के हण पहले सावक को अपनी भूमिका वनानी होगी। मैत्री, प्रमोद, करूएा तथा सामंजस्य में ४ भावनाएँ तथा १२ अन्य

भावनाएँ। ध्यान का स्वरूप समभ्रते के लिये घ्याता, ध्येय और ध्यान ये समभ्रता पड़ेगा। यों तो संसार के प्राणी समुच्चय दृष्टि से कहा जाय तो घ्याता है। लेकिन कीन किसका, किस घ्यान का घ्याता है। शुभ घ्यान का है अथवा अग्रुभ घ्यान का? विना घ्यान के तो जीव ही नहीं है। प्रमन्त जीव धार्तध्यान के शिकार वने रहे हैं और उनको इस घ्यान में ध्यान के लिये किसी अधिकारीयन की यात पाने की जरूरत नही रहती। घन को मनसा की हो तथा जावसा बढ़ी-चढ़ी होगी तो वह आर्ते-रहती। घन को मनसा की हो तथा जावसा बढ़ी-चढ़ी होगी तो वह आर्ते-रीह का केन्द्र वनेगा। इसके विपरीत अगर घम ध्यान का अधिकारी चना है तो कोध, मान, माया और लोभ में जीव हल्का होगा तो धर्म घ्यान का अधिकारी होगा। धर्म घ्यान के अधिकारी होगा। धर्म घ्यान के अधिकारी होगा। धर्म घ्यान के अधिकारी होगा। सम्

धाग पर रखा पानी जब खोल रहा होता है तो वह नाचता रहता है, उछलता रहता है, हिलता रहता है, नीचे की श्रांच के कारए। उस श्राग की तेजी के कारएा, उसकी स्थिता खत्म हो जाती है तो ग्राप सोचिये श्रात्मा की मानसिक स्थिरता कैसे कायम रहेगी यदि उसे कोध की भट्टी में उकाला जाये। उस वक्त मन कैसे श्रान्त रहेगा?

घर्म घ्यान का श्रविकारी कौन ? ४ थे गुएए स्थान से धर्म ध्यान चालू होता है। आध्यास्मिक विकास की १४ श्रीएयाँ हैं। उन चौदह श्रीएयों में चौथे नम्बर पर हिंद्य सुघर जाती है ती वर्म ध्यान का प्रकाश श्रीर ज्ञान प्राप्त होता है। जितना-जितना व्यक्ति श्रारम्भ परिप्रह से चिपका रहता है, वह त्रातंध्यान का श्रिकार होता है यह वास्त्रों का कथन है। श्रास्त्रों ने श्रन्त सरय को प्रकाशित किया है। बिना अनुभव उन्होंने कथ्य भी नहीं जिल्ला है। दूसरे प्रकाशित किया है। बीना अनुभव उन्होंने कथ्य भी नहीं जिल्ला है। दूसरे प्रकाशित किया है। बार प्रमुश्व उन्होंने कथ्य भी नहीं जिल्ला है। दूसरे प्रकाशित किया है। व्रारम्भ परिष्ठ की चित्रता है, ज्ञान ही ज्ञान का के लिये प्राप्ताणिक सरय होता है। प्रारम्भ परिष्ठ की चित्रता है, ज्ञान ही ज्यादा आरम्भ परिष्ठ के कारण धार्तरीद्र बढ़ेगा । इसलिये आर्तरीद्र से अपने प्रापको दूर हटाना है तो घर्म ध्यान को पकड़ना होगा। उत्तराध्ययन सूत्र के २६ वें अध्ययन में भगवान ने कहा—'दर्म ध्यान पाने के श्रविकारी कैये बनोगे ? श्रज्ञान कैसे दूर होगा। मोह कैसे सन्द होगा? जहाँ तक कपाय तीत्र व्य से है वहाँ तक घर्म ध्यान के निकट साना पुष्किल है और कपायों को मन्द करने का एक ही रास्ता है श्रीर वो मार्ग है—गुरु-बृद्ध सेवा! कहा कि जीवन को घड़ने के लिये उसे

ऊँचा उठाने के लिये तुम्हारी संगति ऊँची होनी चाहिये। गुरू की सेवा, गुर्गों में वृद्धों की सेवा की अपेक्षा है। वयसा वृद्ध नहीं। वेद में कहा है कि किसी के सिर के वाल सफेद हो गये हैं इसलिये वह वृद्ध नहीं है, यों कभी-कभी २०-२० वर्ष के जवान के भी वाल सफेद हो जाते हैं। बुजुर्गी का मतलव दिमागी होता है। दिमाग की चंचलता का कम होगा ही बुजुर्गी है। गाम्बीजी कहते थे कि 'साई तुम्हारा दिमाग तो बुजुर्गों का हो तथा तम में रक्त का संसार जवानी का हो। किया करने की शक्ति जवानों सी होनी चाहिये तथा दिमाग बुजुर्गों का।

नगर के लोगों का आहार-विहार गलत; संगित गलत; हर रोज सिनेमा में जाते का मौका। सिनेमा आहं रीज को बढ़ाने वाला है। सिनेमा मैं प्रोने में मिनेमा में जाते का मौका। सिनेमा आहं रीज को बढ़ाने वाला है। सिनेमा मैं प्रोने में सिकाओं के मिलन देखे; जासूसी ढंग सीखे; वोरियें करनी और में लों काटनी सीखीं। सामने वाले को मारना सीखा, जेल को दीवारें फांदकर भागना सीखा। एक अकेला आदमी ये सारा खेल कहाँ से सीख लेता है। मट्टी के पास रहने वाला खोटा कभी ठण्डा नहीं रह सकता । ब सह इसी तरह कुसंगित में रहने वाला वच्चा भी ठण्डे-मिजाज का नहीं हो सकता है। अतः अज्ञानी तथा ऐसे लोगों की संगित से बचना धर्म ध्यान के तिकट जाना है। कपाय घटाने का अत्य उपाय सद्यन्यों का पठन-पठन के तिकट जाना है। कपाय घटाने का अत्य उपाय सद्यन्यों का पठन-पठन अपार सत्या । लेकिन आज का सबसे बड़ा अत्य सिनेमा है, यूँ तो इस लोग अपार का बारों करते हैं, वड़ी-बड़ी डीगें होकते है लेकिन करने के नाम पर कितना करते हैं, यह आप भी जानता है और मैं भी जानता है।

जिस झड्याय में कौड़ी-पेसा नहीं लगे, मन मस्तिष्क यान्त हो, इण्जत बढ़े, आवरू बढ़े, ऐसे सद्ग्रन्थों का अध्ययन मुश्किल लेकिन सिनेमा देखने में पेसे बरबाद होगे, समय बरबाद होगा और आँखें खराव होंगो तो भी रात के बक्त जागरणा। फिल्में देखने से चालाकी आ गई। मौ बाप को चक्रमा देना गया। जासूसी कैसे करना, चालाकी आदि की शिक्षा मी सिनेमा से आ गई। और इससे रागहें व बढ़ा। रागहें व बढ़ने पर आप दस्यं यह सोच सकते हैं कि वमें च्यान में मन कैसे लगे?

> 'स्थिर आसन एकान्त ध्यान स्थिर करना, अन्तर मुख हो बाह्य द्विट तज देना। ज्ञानभाव में आत्मभाव ,रमालो, श्वान्त दान्त सामत हो सिद्धि पालो।।

ध्यान : एक सन्दर्भ, एक ब्रावश्यकता

धर्म घ्यान के प्रासाद पर पहुँचने के लिये, कवाय की तीव्रता मन्द करने के लिये वाहर के साधनों में कुसङ्गति से दूर रहना होगा। बृद, गुरग्वान पुरुषों की संगति, स्वाध्याय, एकान्त वास, सूत्रों का चिन्तन तथा धीरज ये साधन हैं जो धर्म ध्यान के करीव ले जाते हैं।

संसार का जीव मात्र पहले तन पाता है फिर वाणी का योग और मन ये दो। इसस्यि साधना में भी इनको पहले जानना जरूरी होता है। पहले वह गारीर को स्थिर करें, जिस आसन से वह वैठ सके बौठे, अपने आसन से यदि वह डिगा तो वृत्तियों में डिगपना आ जाएगा। इहिन्द्रयों को बीच में विक्षेप, हलचल पैदा करने वाला कोई नहीं हो इसलिये एकान्त वास। वहाँ वृत्तियों को वहिं मुख से चचाकर अन्तर्मुखी बना देना।

स्रापको सौर हमको सभी को तो अनुकूल साथन मिले हैं, जरूरत है उन पर चलने की उन पर अमल करने की। यदि उन मार्गों को हम ग्रह्य करते हैं तो परम शान्ति के अधिकारी बनने में देर नहीं।

जो सान और अनुअब से मुध्त हो गया है, जो अविवल है, जिसने इन्त्रियों को जीत जिया है और जिसे मिट्टी, पत्थर और सोना समान है ऐसा ईश्वर पराषण मनुष्य योगी कहलाता है।

---श्रीमद्भगवद्गीता

O

भी लल्लुजी महाराज ने एक बार श्रीमद् शावचन्त्र से कहा — 'में जो-जो देखता हूँ, वह भ्रम है असत्य हे — इस प्रकार का अभ्यास करता हूँ ।' श्रीमद् वोले—

'आत्मा है, ऐसा देखा, करों। '

'ध्यान' सम्बन्धी जैन-जैनेतर साहित्य

🚱 श्री प्रेम सुमन जैन, एम॰ ए॰

भारतवर्ष में योग विद्या का प्रारम्भ कब से हुग्रा? कह पाना कित है, क्यों कि वैदिक एवं श्रमण परम्परा के प्राचीनतम स्वरूप में भी कर्म वन्धन से मुक्ति पाने के लिए व्यान एवं समाधि जैसी श्रवस्थाओं का महत्त्व रहा है। सिन्धु सम्यता के श्रवशेषों में जो व्यान निमिलित नेत्र वाली मूक्ति मिली है वह योगी की व्यानावस्था को सुचित करती है। भले ही उसके शिव श्रयवा ऋषभदेव होने में मतभेद हो। सामान्यतया योगमार्ग का प्रवर्तन ऋषभदेव के द्वारा माना जाता है। निक्त केवल जैन साहित्य में श्रपितु वैदिक साहित्य में भी श्रादि तीर्थ कुर ऋषभदेव का योगीराज के रूप में उल्लेख है। ऋग्वेद (१०-१०२-६) के श्रमुसार योगयुक्त ज्ञानी नेता केशी वृपभ के धर्मोपदेश से मुद्गल ऋषि की पराङ्म मुखी इन्द्रियाँ श्रन्तमुँ खी हो गयी थीं। श्रतः ऋषभदेव को योग-विद्या का उपदिष्टा भी कहा जा सकता है। भागवत पुराण में उन्हें योगश्वर कहा गया है तभी उन्हों के द्वारा योग चर्चाओं का प्रवर्तन माना गया है। क्षत सन्दर्भों से इतना स्पष्ट है कि संहिता बुग में योग साधना

वृषभदेव तथा विव सम्बन्धी प्राच्य मान्यताएँ : डॉ॰ राजकुमार जैन, ह्वारीमल स्मृति ग्रन्थ, पृ० ६०६–६२९ ।

योगि कल्पतरूं नौमि, देव देवं वृपञ्वजम् : ज्ञानार्णव, १-२ ।

भगवान् ऋषभदेवी योगेश्वर:—वही ५-४-३।

४. नानायोगचर्याचरणो मगवान् कैवल्यपतिऋ पम:--वही ५-५-२५।

जैन धर्म में प्रमुख थी, किन्तु उस समय योग-साधना का क्या स्वरूप था तथा एतद् विषयक कौन-सा प्रमुख ग्रन्थ था? यह कह पाना गहन तुलनारमक अध्ययन की अपेक्षा रखता है।

योगीयवर ऋषभदेव की योग-साधना की परम्परा का निविह्न उनके ज्येष्ट पुत्र भरत एवं वाद के अन्य तीर्थ द्वारों हारा भी होता रहा है। में महापुराण (१६-६२-४०३) के अनुसार भरत के पुत्र मरीचि (महावीर का पूर्व भव) ने जिस कपिल नाम के राजकुमार की अपना बिष्य वताया था वही आगे चल कर योग शास्त्र एवं सांख्य दर्शन का प्रवर्तक हुआ है यद्यपि 'कपिल' की पहिचान के सम्बन्ध में विद्वानों से पर्यान्त मतभेद है, के किन्तु उन्त मान्यता से योग-साधना की प्राचीनता की वत मिलता है, तथापि इतना योग-सिष्यक कोई स्वतन्त्र ग्रन्थ उपलब्ध नहीं है।

भारतीय दर्शन की पृष्ठभूभि में तप का महत्वपूर्ण स्थान है। तप की क्रियाएँ योग-साधना से पूर्ण होती हैं। योग-साधना के लिये 'चित्त वृत्ति निरोध' ब्रावश्यक माना गया है, जिसका प्रमुख ब्रालम्बन ब्यान है। ब्रातः योग और ब्यान के इस महत्त्व के कारण, स्वभावतः भारतीय चित्तकों ने ग्रनेक ग्रन्थों की स्वाचा के है। प्राचीन मूल ग्रन्थों की ब्याख्या कर योग-विद्या के महत्त्व को ब्रागे बढ़ाया है। व्यान श्रयवा योग-विद्यक सम्पूर्ण साहित्य का मृह्यांकन यहां ग्रंपितत नहीं है। मोटे तौर पर उसे तीन भागों में विभक्त किया जा सकता है—

- (१) जैन परम्परा का साहित्य
- (२) वीद्ध परम्परा का साहित्य एवं
 - (३) वैदिक परम्परा का साहित्य।

यद्यपि इस विभाजन के अनुसार ग्रन्थों के कालक्रम की संगति नहीं

५. येपां खलु महायोगी भरतो क्येष्ठः श्रेष्ठगुराः श्रासीत ।

⁻⁻⁻श्रीमद्भागवत् ५-४-६

६. त्रिपष्टिशलाका पुरुषचरित--१-६-५२।

७. सारय दर्शन का इतिहास-उदयवीर शास्त्री, पृ० २४-३३।

वैठती, फिर भी विचारधारा का क्रम बना रहता है । कुछ प्रमुख ग्रन्थों का संक्षिप्त परिचय यहाँ प्रस्तुत है—

१. जैन परम्परा का साहित्यः

जैन धर्म में ध्यान का विवेचन ग्राम्यन्तर तप के मेद-प्रभेदों के वर्गान के प्रसंग में हुया है। ध्यान सम्बन्धी साहित्य के विषय में डा॰ हीरालाल जैन एवं प्रो॰ हीरालाल र० कापड़िया है। श्रवन ग्रग्थों में विशेष प्रकाश शला है। जैन साहित्य के चरणानुयोग विभाग में वे ग्रन्थ भ्राते हैं जिनमें झाचार धर्म का प्रतिपादन किया गया है। 'प्राचारां प्रमुश' में मुंत झाचार तथा 'उपासकाध्ययन' में गृहस्थों के झाचार धर्म का वर्णान है। परवर्ती साहित्य में इन दोनों प्रकार के आचार धर्म पर श्रनेक मच्च लोते वे वे हा चार धर्म का चर्णान है। परवर्ती साहित्य में इम दोनों प्रकार के आचार धर्म पर श्रनेक मच्च लोते गये हैं। 'तत्त्वार्धसूत्र' के इस सुत्र 'प्रायश्चित्र-विनय-वैवानृत्य-स्वाध्याय-ध्युत्सगैं-ध्यानुत्तरम्'' (१९००) की व्याख्या अनेक परवर्ती ग्रन्थों में विस्तार से की गयी है। जनमें 'सर्वार्थसित्रिं' एवं 'तत्त्वार्थराजवार्षिक्त' माचि प्रमुख हैं। जैन प्राचार प्रधान अन्य ग्रन्थों में भी ध्यान के भेव-प्रभेदों का निरूपण किया गया है। जैन परम्परा में उपलब्ध ध्यान सम्बन्धी इस साहित्य को भाषा की हिष्ट से इस प्रकार रखा जा सकता है—

क. प्राकृत रचनाएँ:

श्रधिकांश जैन साहित्य प्राकृत भाषा में उपलब्ध है। श्रद्ध मागघी आगम ग्रन्थों में श्रीर विशेषतः (१) 'ठाणांग' में श्रातं, रीद्र, धर्म व शुक्त इन चारों ध्यानों और उनके भेद-प्रभेदों का निरूपण किया गया हैं। (२) 'आवश्यक कियुं कि' के कायोत्सर्य श्रध्ययन की २४ गायाओं में ध्यान के लक्ष्या श्राद पर विचार किया गया है। इस ग्रागम प्रणाली के अनुसार ध्यान का निरूपण जिनमद्र गिण क्षमाश्रमण ने अपनी (३) 'ध्यान शतक' नामक रचता में किया है। दिगम्बर परम्परा में आचार्य कृत्वकृत्व के ग्रन्थ ध्यान पर विशेष प्रकाश हालते हैं। उनके (४) 'भोक्षपाहड' नामक ग्रन्थ

मारतीय संस्कृति में जैन धर्म का योगदान—पृ० ११४-१२२।

जैन साहित्य का बृहद् इतिहास---भाग ४, पृ० ६२७--२४४ ।

में १०६ गायात्रों द्वारा घ्यान एवं योग का वर्णन प्राप्त होता है। डा० हीरालाल जैन के शब्दों में—"इस पाहुड में हमें जैनयोग विषयक श्रति प्राचीन विचार हिटयोचर होते हैं, जिसका परवर्ती योग विषयक रचनाश्रों से तुलनाहमक अध्ययन करने योग्य है। यथार्थतः यह रचना 'योगशतक' रूप से लिखी गई प्रतीत होती है और उसको 'योगपाहुड' नाम भी दिया जा सकता है।"

जैन ग्राचार प्रधान ग्रन्थों में बहेकरकृत्त (५) 'मूलाखार' (गा० ३७३-४०६), शिवार्यकृत (६) भगवती आराधना तथा स्वामिकुमारकृत (७) 'कार्तिकेयनुमें भा (गा० ४६ स-४७५) च्यान के वर्णन की हिन्द से विशेष महत्त्व के ग्रन्थ हैं। 'भगवती ग्राराधना' में मुनियों की ग्रनेक साधनाओं श्रीर वृत्तियों का विस्तार से वर्णन है। १६२८ से १८६१ तक की २७१ गाथाओं में चारों प्रकार के ध्यान का निरूपण हुआ है। इस प्रकार ईसा की प्रथम व दितीय शताब्दी तक जैन ध्यान साधना पर्याप्त विकसित हो चूकी थी।

प्राक्ति में आचार्य कुन्दकुन्द के पश्चात् स्वतन्त्र रूप से योग व ध्यान विषयक ग्रन्थ लिखने वाले आचार्य हरिभद्र है किन्तु इनके पूर्व लिखा गया ध्यान का एक प्रसिद्ध ग्रन्थ (६) झाणक्रयण अथवा झाणस्य (ध्यानशतक) भी प्राप्त है, 19 लिस पर स्वयं हरिभद्र ने टीका लिखी है। भाग्यस्य के कत्ती के सम्बन्ध में भद्रवाहु तथा जिनभद्र क्षमाश्रमग्रा का नाम लिया जाता है। 19 ग्रन्थ की १०६ गायाश्रों में ध्यान का लक्षण, ग्रासन, कल आदि पर विचार किया गया है।

हरिभद्र की योग विषयक चार रचनायें प्राप्त हैं, जिनमें दो प्राक्तत में हूँ—(६) जोगतवण तथा (१०) जोगविहाणजीतिया (योगविविति)। योगखतक की लगभग १०० गाथाओं में योग का स्वरूप, योग के प्रविकारी, ष्यान की अवस्थाओं आदि का वर्णन है। जोगविहाणचीतिया की वीत्त गायाओं में योग की विकरित ग्रवस्थाओं का निरूपण किया गया है,

१०. मारतीय संस्कृति--पृ० ११६ ।

११. जैन साहित्य का बृहद् इतिहास—भाग ४ ।

१२. गण्यप्रसाद की प्रस्तावना-पं व दलसुख मालविश्या, पृ ० ४५, इष्टच्य ।

जिसमें कर्ता ने कुछ नये पारिभाषिक शब्दों का उपयोग किया है। १३ इस विश्वति पर यशोविजय गुसी ने संस्कृत में विवरसा लिखा है।

ख. अपभ्रंश रचनाएँ:

शपअंश भाषा में यद्यपि चरित एवं कथात्मक साहित्य ही श्रिषक है, किन्तु उनका अध्यात्म से भी घनिष्ठ सम्बन्ध है। श्रात्मा के विकास के लिए तप साधना का महत्त्व अपअंश की कई रचनाशों में प्राप्त होता है, किन्तु योग मथना ध्यान के सम्बन्ध में स्वपंत ग्रन्थ कम ही हैं। जोइन्दुकृत (११) 'परमण्यास' तथा (१२) 'कोमसार' जैन योग के प्रमुख ग्रन्थ कहे जा सकते हैं। परमात्म प्रकाश में जीवो को संसार के विषयों से चित्त को हटा कर उसे आत्मोनमुख बनाने के लिए नाना प्रकार से उपवेश दिया गया है। इस ग्रन्थ पर ब्रह्मदेव, प्रभाचन्द्र आदि की टीकाएँ भी लिखी गयीं हैं। दूसरी कृति जोगसार में ध्यान की अवस्थाओं का संक्षेप में वर्गन किया गया है। इसका मुख्य विषय कुरक्तु को मोक्षपाहुब से मिलता-जुलता है। इस पर भी सस्कृत में दो टीकाएँ लिखी गयी हैं। 'योगसार' नाम से अन्य प्रस्थ विद्वानों की भी जैन रचनाएँ हैं, किन्तु उनके विषय उपदेशासक श्रिष्ठ हैं। 'थ

श्रपभंश की तीसरी कृति रामसिंह मुनि कृत (१३) 'पाहुब्दोह्।' है, जिसके २२२ दोहों मे योगी रचियता ने वाह्य-क्रियाकाण्ड की निष्फलता तथा श्रास्मसंयम श्रीर झात्मवर्धन में ही सच्चे कत्याएं का उपदेश दिया है। भूठे जोगियों को प्रत्य में जूद फटकारा गया है। डा॰ हीरालाल जैन के अनुसार गैलों में यह रचना एक ओर वीद्ध दोहाकोशों और चयीपदों से समानता रखती है, तो दूसरी ओर कवीर जैसे सन्तों की वाणियों से भ्रष्ट अतः अपभ्रंश की कुछ ऐसी रचनाओं की विषयवस्तु ने सम्भव है भक्ति सम्प्रवाय को प्रभावित किया हो।

ग. संस्कृत रचनाएँ :

जैन संस्कृत साहित्य का कोई कमबद्ध वृहद् इतिहास अभी तक

१३. इज्टब्य-- प्रो० के० वी० अम्यंकर द्वारा सम्पादित संस्करण, १६३२।

१४. े जैन साहित्य का वृहद् इतिहास - भाग ४, पृ० २४१ ।

१५. भारतीय संस्कृति ०, ५० ११६।

प्रकाश में नहीं आया । शायद ही कोई ऐसा विषय हो जैनाचार्यों ने जिसकी रचना संस्कृत में न की हों । उमास्वाित के तत्त्वार्थ सुव के वाद पुरुषपाद कृत योग विषयक दो संस्कृत रचनाएँ उल्लेखनीय है—(१४) 'इष्टोपदेश' तथा (१५) 'समाधिशतक । इस्टोपदेश के ५१ श्लोकों में योग-साधक की उन माननाओं का निरूपण किया गया है, जिनके द्वारा साधक एकाप्रचित्त हों आत्मलीन हो जाता है। इसके ०७ वें श्लोक में कहा गया है कि योगी व्यवहार से हटकर आत्मानुष्ठान में स्थित होंकर परमानव को प्राप्त करता है। इस योगावस्था का वर्णन जीवन्मुक्त की अवस्था से मेल खाता है। इस योगावस्था का वर्णन जीवन्मुक्त की अवस्था से मेल खाता है। यदाप यह रचना सक्षिप्त है, किन्तु योग एवं ध्यान के सम्बन्ध में पर्याप्त प्रकाश डालती है। पूज्यपाद की इसरी रचना समाधिशतक में ध्यान-साधना में अविद्या, अम्यास व संस्कार के कारण चित्र में विक्षेप उत्पन्न होने पर साधक को आत्म तत्त्व में कैसे लीन होना चाहिये, इसका उपदेश होने पर साधक को आत्म तत्त्व में कैसे लीन होना चाहिये, इसका उपदेश होन पर साधक को आत्म तत्त्व में मैक्षेपाहुड की अनेक गाथाओं से साम्य पाया लाता है।

योग-साधना सम्बन्धी संस्कृत रचनात्रों में धाचार्य हरिमद्र की रचनाओं का विशेष महत्त्व है । इस क्षेत्र में उनकी तीन रचनाएँ प्राप्त हैं—(१७) 'योगिबन्दु', (१८) 'योगिबन्दु', (१८) 'योगिबन्दु', (१८) 'योगिबन्दु के १२७ पद्यों में जैनयोग का विस्तार से प्रकृत्य किया गया है । इस प्रमुख में योग तथा ध्यान भेद प्रभेदों का वर्णन ही नहीं है, प्रपितु प्रसंगानुसार संख्य, बीढ, वेदान्त भ्रादि दर्णनों का समालोचन भी किया गया है । पातंजल योग और बीढ सम्मत योग भूमिकाग्रों के साथ जैनयोग की तुलना विशेष उत्लेखनीय है । १० 'योगह्रिट समुच्चय' के २२७ पद्यों में से कुछ में तो योगिबन्दु के विषय की पुनरावृत्ति को गयी है, किन्तु कुछ नवीन वातों पर भी प्रकाश डाला गया है । १० 'योशक के १४ वे प्रकरण में १९ पदों में ग्राठ चित्त दोषों का निरूपण किया गया है, जबिक १६ वें प्रकरण में आठ चित्त गुर्यों का । श्रन्त में योग हारा परमानन्द की प्राप्ति पर प्रकाश डाला गया है ।

१६. वही, पृ० ११६।

१७. विभिन्न सस्करणो के लिए इण्डब्य — जैन सार का बुरु इरु भाग ४, पुरु २३१।

१८. वही, पृ० २३८ ।

याचार्य हरिभद्र की योग-सम्बन्धी उपर्युक्त रचनात्रों के प्रतिरिक्त उनमें प्राप्त कुछ सन्दर्भ भी योग-साहित्य की दृष्टि से महत्वपूर्ण है । 'योगदृष्टिसमुच्चय' की स्वीपजवृत्ति में हरिभद्र ने (२०) 'योगनिर्णय' नामक एक प्रम्थ का उत्लेख किया है। इस प्रम्थ की विपयवस्तु के सम्बन्ध में कह पाना काठन है, किन्तु इसे जैनयोग का ही प्रम्थ माना जाना चाहिये, क्योंक उत्तराध्ययन के साथ इसका उत्लेख हुधा है। इसी प्रकार 'योग-दृष्टि समुच्चय' के श्लोक १४, १६, २२, २४ और ३४ की स्वौपजवृत्ति में (२१) 'योगाचार्य' का उत्लेख आता है। सम्भवतः हरिभद्र ने प्रपने पूर्व हुए किसी जैन योगाचार्य का उत्लेख काता है। सम्भवतः हरिभद्र ने प्रपने पूर्व हुए किसी जैन योगाचार्य का उत्लेख किया है, जनकी अभी तक कोई कृति उपलब्ध नहीं है।

श्राठवीं शताब्दी तक जैनयोग के सम्बन्ध में पर्याप्त लिखा जा चुका या । पठन-पाठन के साधन भी विकसित हो गये थे। बतः इसके बाद योग विपयक साहित्य में श्रीर वृद्धि हुई है। यह युग तन्त्र-पन्त एवं योग साधनाओं का था। प्रत्येक परम्परा में इस क्षेत्र में विकास हो रहा था, अतः अब जो भी साहित्य लिखा गया उसमें स्वाभाविक रूप से तुलनात्मक वर्णन रात्त होने लगता है। ११-१२ वी शती तक स्वतन्त्र एवं चृहत् ग्रन्थ इस विषय के मिलने लगते हैं।

श्राचार्य गुएाभद्र (६ वी) छत (२२) 'ग्नास्मानुशासन' नामक ग्रन्थ में २७ संस्कृत पद्यों द्वारा इन्द्रियों और मन की बाह्य बृत्तियों को रोककर प्राप्त च्यान परक वनने का उपदेश दिया गया है। ग्रतः यह ग्रन्थ योगा-म्यास की पूर्व पीठिका निर्मत करता है। ग्रामतगतिष्कृत (१० वी) (२३) 'खुभावितरत सन्दोह' एवं (२४) 'बोगसार' नामक रुपों में नैतिक ग्रीर श्राच्यात्मिक उपदेश दिये गये हैं, को योगी को घ्यान की ग्रीर प्रेरित करते हैं। ११ वीं श्रताब्दी में जैन ग्राचार एवं योग का विस्तार से वर्गान करने वाला ग्रन्थ श्रुभचन्द्रकृत (२४) 'ज्ञानार्णव' हैं। ४२ सर्गों वाले इस ग्रन्थ में लगभग २००० श्लोक हैं। २६ वें सर्ग से ४२ वें सर्ग तक प्राणायम तथा ध्यान ग्रास्ति के वाला ग्रन्थ श्रीभचन्द्र के स्वस्थाओं का वर्णन है। इसमें श्रीकांश महावतों ग्रीर पूर्णन योग का श्रीवकांश महावतों ग्रीर पूर्णन योग का श्रीवकांश महावतों ग्रीर पूर्णन योग का श्रीवकांश का वर्णन है। ग्रतः श्रुभचन्द्र के मत से गृहस्थ योग का श्रीवकारी नहीं है।

१२ वीं शताब्दी में ग्राचार्थ हेमचन्द्रकृत (२६) 'योगशास्त्र' नामक ्रचना ब्यान के क्षेत्र में श्रविक प्रसिद्ध हुई । यह वारह प्रकाशों में विभक्त है। १ से चार प्रकाश तक गृहस्य धर्म का निरूपण है, जबिक शेव ५ से १२ प्रकाशों में प्राणायाम आदि ध्यान की धवस्थाओं का। इस ग्रन्थ में जैनयोग के निरूपण के अतिरिक्त पातंजल योग दर्शन में निर्दिष्ट 'परकाय प्रवेश' तथा योग की सिद्धि आदि पर भी प्रकाश डाला गया है। यथि इसों कई वातें नवीन हैं, फिर भी ग्रुभचन्द्र के ज्ञानार्णव का इस पर स्पष्ट प्रभाव नजर आता है। इस ग्रन्थ पर अचकार ने स्वयं वृत्ति लिखी है, जो सांस्कृतिक वृष्टि से भी महत्वपूर्ण हैं। 'है इस्तन्विन वे शक सं० ११८० में इस पर 'योगिरमा' नाम से टीकां भी लिखी है।

१४३ संस्कृत पद्यों की (२७) 'योग प्रदीप' नामक एक कृति मिली है, जिसके लेखक का नाम अज्ञात है। इसमें सरल संस्कृत में योग का निरूपण है। प्रो० कापिइया के अनुसार—'ऐसा प्रतीत होता है कि प्रस्पकार ने इसके प्रण्यान में हमचन्द्र कृत योग शास्त्र, ग्रुभचन्द्र कृत नामाणं तथा किसी उपियोग किया होगा। विक्र कृत सानाणं तथा किसी उपियोग किया होगा। विक्र कृत सानाणं तथा किसी उपियोग किया होगा। विक्र किस प्रसार 'ज्ञानाणं अधि के विषय को सरल ढंग से प्रस्तुत करने के लिए खरतर गच्छ के श्री देवचन्द्र ने वि० सं० १७६६ में तत्कालीन गुजराती में (२६) 'ज्यान वीपिका' नामक प्रस्थ की रचना की थी। पं० प्राशाचर कृत (२६) 'अध्यास्म रहस्य' नामक प्रस्थ की रचना की थी। पं० प्राशाचर कृत (२६) 'अध्यास्म रहस्य' नामक अन्य की एक्पोकों हारा श्रास्म प्राढ श्रीर आस्म-वर्षन का योग की भूमिका पर प्रस्पण किया गया है। इसका ध्रपरनाम 'योगीहीपन' भी ग्रन्थकार ने दिया है।

संस्कृत की उपर्युक्त पद्धात्मक कृतियों के श्रातिरक्त किसी स्रज्ञात लेखक की (३०) 'ध्यान विचार' नामक एक गद्य कृति भी प्राप्त हुई है, जिसमें ध्यान मार्ग के २४ प्रकार, चिन्ता, भावना-ध्यान, प्रनुप्रेक्षा, भवन-योग और करण योग जैसे विविध विषयों पर प्रकाश डाला गया है। ३०

इन उपर्युक्त ध्यान सम्बन्धी प्राकृत, अपभ्रंश एवं संस्कृत की रचनाओं के अतिरिक्त प्रो॰ कापहिया ने 'जिनरत्न कोश' में उल्लिखित निम्न योग सम्बन्धी रचनाओं का संक्षिप्त परिचय भी अपने ग्रन्थ में दिया है।^{२२}

१६. वही, पृ० २४४-४५ । २०. वही, पृ० ५० ।

२१. विशेष के लिए हब्दव्य-वही, पृ० २५३ ।

२२. वही, प्र २५५-५८।

(३१) 'ध्यान दण्डक स्तुति', (३२) 'ध्यान चतुष्टय विचार', (३३) 'ध्यान चीपिका', (३४) ध्यानमाला, '(३५) ध्यानमार, (३६) ध्यान तत्त्व, (३७) ध्यान स्वरूप, (३६) समाधि तत्त्व, (३६) योग-कत्पद्वम, (४०) योग तर्रीण्या, (४१) योग वीपिका, (४२) योग-भोद्वामिशिका, (४३) योग-मागं, (४४) योग रत्ताकर, (४५) योग-काराइमिशिका, (४६) योग विचरण, (४७) योग संग्रह सार, (४८) ध्याममान, (४६) योग सार, (४०) योगांन तथा (४१) योगामृत।

जिनरतन कोश (पृ०३२१-२२) में 'योग' शब्द से प्रारम्भ होने वाली कुछ प्रम्म कृतियों का भी उत्लेख है, जिनके रचयिताओं के नाम नहीं दिये गये हैं। सम्भव है, खागे चलकर उनके नामों का पता चल सके. वे कृतियाँ हैं:--

(५२) योग हिंग्ट स्वाध्याय सूत्र, (५३) योग भक्ति, (४४) योग माहातम्य द्वातिशिका, (५४) योगरत्त समुच्चय, (५६) योगरताबली, (५७) योग विवेक द्वातिशिका, (६८) योग संकवा, (५६) योग संग्रह, (६०) योग संग्रह सार, (६१) योगानुशासन तथा, (६२) योगावतार द्वातिशिका।

यह श्रावश्यक नहीं है कि ये सभी कृतियाँ जैन योग से सम्बन्धित हों किन्तु इनके नामोल्लेख से योग सावना के क्षेत्र में पर्याप्त साहित्य होने की पुष्टि तो होती हो हैं। इस प्रकार जैन परम्परा में योग सावना प्रारम्भ से ही साहित्य का विषय रही है। प्रयम सताब्दी से स्वतन्त्र प्रत्य भी लिखे जाने लो थे। सम्भव है, क्षेत्रीय भाषाओं में भी इस विषयक कई ग्रत्य लिखे गये हों। 23

२. बीद्ध-परम्परा का साहित्य:

वीद दर्शन में इस संसार से मुक्ति पाने के लिए जील, समाधि और

२२. गर्छ बोनी में मुनि थी समीनक श्रापि ने 'ब्यान करनतर' नामक ग्रन्य की रचना उपवार्ड, उत्तराध्ययन, मूचमर्टाम, सामारीम झानाएँब, इस्य संग्रह सादि प्रन्यों के साधार पर की । ---ग्रन्यादक

प्रज्ञा के सोपानों का विशेष महत्त्व है। समाधि के अन्तर्गत यौगिक क्रियाओं एवं ध्यान की विशेष चर्चा की गयी है, बौद्ध साहित्य में पालि एवं वीद्ध- संस्कृत दोनों में ध्यान-सम्बन्धी ग्रन्थ प्राप्त होते हैं। पालि साहित्य में सर्व प्रथम मफअम निकाय के (६३) 'चूलहिष्ययदोषमसुत्त' (१.३.७) में चार ध्यानों का विस्तृत वर्यान उपलब्ध होता है। 24 संक्षेप में उसे इस प्रकार जाना जा सकता है—

(१) प्रथम ध्यान में वितर्क धौर विचार रहते हैं। एकान्त वास से यह ध्यान उत्पन्न होता है। इसमें प्रीति धौर सुख भी रहते हैं। (२) दितीय ध्यान में न वितर्क होते हैं, न विचार। यह समाधि से उत्पन्न होता है। इसमें प्रीति धौर सुख रहते हैं। (३) प्रीति से विरक्त हो स्मृतिवान धौर झानवान होकर भिक्ष तीसरे ध्यान को प्राप्त करता है तथा (४) चतुर्थ ध्यान में न दुख होता है, न सुख, केवल उपेक्षा तथा स्मृति की परिपुद्धि ध्यान में न दुख होता है, न सुख, केवल उपेक्षा तथा स्मृति की परिपुद्धि सुत्तं (६५) सामक्जफलसुत्त में समाधि का हथ्यान सिहत वर्गान प्राप्त होता है। थेर और थेरीगाथा के भी कई उद्गार भिक्षुत्रों की ध्यानावस्था की सुवना देते हैं।

उपर्युक्त चार ध्यानों के भेद-प्रभेदों का वर्ग्यन अभिधम्म पिटक के दूसरे प्रन्थ (६६) 'खिलंग' के बारहवें 'काणविभंग' में उपलब्ध होता है। इसमें कहा गया है कि ध्यान कुशल भी हो सकते हैं और अव्याकृत भी। पिटक साहित्य के इन प्रन्थों की टीकाओं में ध्यान सम्बन्धी विचारों पर विशेष प्रकाश डाला गया है। (६७) 'धम्मपद' का 'चित्तवग्ग' भी इस हिण्ट से महत्त्वपूर्ण है।

अनुपिटक साहित्य में ध्यान-साधना पर विशेष प्रकाश डालने वाला ग्रन्थ प्राचार्य बुद्धधोष द्वारा रचित (६०) 'विसुद्धिसमा' है। बौद्ध धर्म था साधना सम्बन्धी कोई ऐसा महत्त्वभूष्णे विषय नहीं है, जिसका विवेचन इस ग्रन्थ में न किया गया हो। साधना मार्ग की नाना भूमियों का कमबद्ध वर्णन इसमें प्राप्त होता है। ग्राचार्य बुद्धधोष ने समाधि क्या है, समाधि के लक्षण और कारण क्या है, समाधि कितने प्रकार की है, पितन समाधि क्या है, निमंत समाधि कम मानना किस प्रकार करना

२४. पालि साहित्य का इतिहास-भरतिसह उपाध्याय, पृ० ४४२ ।

चाहिए ग्रांदि ग्रनेक प्रश्नों का इस ग्रन्थ में समाधान दिया है। ग्रन्थ के ३ इसे लेकर १३ परिच्छेदों में घ्यान के मार्ग की वाधार्थों, घ्यान के विशेष प्रकारों तथा समाधि की विधिष्ट भावनाओं श्रांदि का विस्तृत विवेचन किया गया है। वौद्ध योग साधना को समऋने के लिए इस ग्रन्थ का पारायसा ग्रनिवार्य है।

पालसाहित्य के ग्रितिरक्त वौद्ध संस्कृत साहित्य में भी योग-साधना का महस्व रहा है। योगाचार नामक वौद्ध सम्प्रदाय योग द्वारा वौधि की प्राप्ति में विश्वास रखता था किन्तु विशुद्ध रूप से योग ग्रथवा व्यान का ही निरूपण करने वाला कोई प्रन्य वौद्ध ग्राचार्यों द्वारा सस्कृत में प्रकाश में नहीं ग्राया। ग्राचार्ये हरिश्वद सूरि के योग विन्तु के श्लोक ४५६ में एक (६६) 'समाधि राज' नामक वौद्ध प्रन्य का उत्लेख ग्रावा है। यह लिलत विस्तर की तरह मिश्र संस्कृत में लिखा गया है। इसमें नैरात्म्य दर्शन से मुक्ति प्राप्ति का विवेचन है। १४ वौद्ध धर्म में व्यान सम्प्रदाय किसी न किसी रूप में प्रवश्य वना रहा है, जिसका परिवर्तित रूप जापान के 'जेन' सम्प्रदाय में विद्याना है। इस विषयक साहित्य भी पर्याप्त मान्ना में उपलब्ध है।

३. बैदिक परम्परा का साहित्य :

वैदिक परम्परा में योग एवं ध्यान की साधना महर्षि पतञ्जिल से आरम्भ नहीं होती, अपितु यह बहुत ही प्राचीन अध्यारम प्रक्रिया है। संहिताओं, ब्राह्मणों एवं उपनिपदों में कहीं तो संकेत रूप से, कहीं विस्तार से योग का विवेचन प्राप्त होता है। ऋग्वेद संहिता (१.६४.३१; १०.१७७.३) में याणा विद्या का निरूपण है, जिसे योग का ही एक प्रंग कहा गया है। अध्ववेद (६.१०.२७; १०.२.२६) में योगी की भाषा एवं योग के मीलिक अर्थ का विवेचन प्राप्त होता है। यथा—

मूर्वानमस्य संसीव्यथर्वा ह्रपेयं च यत् । मस्तिष्कादृब्दाः प्रैरयत् पवमनोधिशोर्पतः ।।

२५. विभिन्न संस्करसों के लिए इस्टब्य — जैन सा०, पृ० २३२ ।

२६. इस सम्बन्ध मे नेशनल पिलाजिंग होठस, दिश्ली द्वारा प्रकाशित, टॉ॰ मरतिबंह उपाध्याय का प्रन्य 'ध्यान-सम्प्रदाय' विशेष रूप से पठनीय है। इस प्रकार वैदिक मान्यता के अनुसार इन्द्रियों की स्थिर धारणा योग है । ब्राह्मण प्रन्थों में प्राण्-उपासना को महत्त्व दिया गया है। ऐतरेय ब्राह्मण (२. २. १०.) इस दृष्टि से महत्त्वपूर्ण है।

उपितवदों में योग की विश्वाट्ट विधियों का संकेत एवं वर्णन मिलता है। उपिनिषद् साहित्य के निम्नलिखित २६ उपिनषदों में योग का सर्वाङ्गीरण विवेचन प्राप्त होता है—

(७०) 'श्रद्धयतारक' (७१) श्रमृतनाद, (७२) श्रमृतनिन्दु, (७३) श्रृरिका, (७४) तेजोविन्दु, (७५) विश्विल-वाह्याग्, '(७६) दर्णन, (७०) ध्यान-विन्दु, (७०) नादविन्दु, (७६) पाशुपतश्रह्म, (६०) प्रह्मविच्चा, (६१) मण्डल-ब्राह्मप्ण, (६२) महावानय, (६३) योगकुण्डली, (६४) योगचुणामणि, (६५) योगतस्व, (६६) योगसिका, (६७) वराह, (६८) हांस तथा (६०) योगराज।

इन उपनिषदों के अनुशीलन से प्राचीन युग में योग की स्थिति का पूरा ज्ञान प्राप्त हो सकता है। इनके अतिरिक्त (६१) कठ (१.१.१२, २.३. १०-११), (६२) खेताश्वर (२.७.१४), (६३) ख्रान्दोग्य (न.६), (६४) मृह्दारण्यक (४.३.२०) तथा (६४) मुण्डकोपनिषद (३.२.६) में भी योग निवयक सामग्री प्राप्त होती है, जिनका अध्ययन जैनयोग एवं पतंजित योग को सम्भन्ने में सहायक होता है।

वैदिक परम्परा में योग के स्वतन्त्र ग्रन्थ के रूप में पतंजिल का (६६) 'योगसुक' महस्वपूर्ण ग्रन्थ है, जिसमें विस्तार से भारतीय योगविचा का निरूपए किया गया है। योगसुत्र की विषयवस्तु से जैन ग्रन्थ मोक्ष-पाहुड का ध्यान विषयक विवेचन अधिक साम्य रखता है। इन दोनों के प्रध्ययन से कई नवीन तथ्य उद्धाटित होते हैं। पतंजिल के योगसुत्र पर अनेक टीकाएँ लिखी गई हैं, जो किसी स्वतन्त्र ग्रन्थ से कम महस्वपूर्ण नहीं हैं। उनमें (६७) 'व्यासभाष्य', विज्ञान मिक्षु का (६६) 'रोजमातंत्र्क' भाजावर्त्रा की (१००) 'वृत्ति, रामानन्दयित की (१०१) 'मणिप्रसा', ग्रन्त पण्डित की (१०२) 'योगसिद्रस्ता', सदा स्विवंद्र की (१०३) 'पोस्तिवाद्यां, सदा स्ववंद्र की (१०३) 'पोस्तिवाद्यां, अवन्त्र तथा नागोंकी अट्ट की (१०४) 'वहतीवित्त्यां अत्वत्र प्रसिद्ध हैं।

इन टीकाओं के अतिरिक्त वैदिक परम्परा में योग विषयक कोई स्वतन्त्र ग्रन्थ अभी तक प्रकाश में नहीं आया। विद्वानों ने कुछ अप्रकाशित योग-दर्णन सम्बन्धी ग्रन्थों की सूचना अवश्य दी है। ऐसे ग्रन्थों में जनक कृत (१०६) 'योग प्रमा'. ग्रांगिरा कृत (१०७) 'योग प्रदीप', कश्यप कृत (१००) 'योग प्रदीप', कश्यप कृत (१००) 'योग प्रतापकर', कीत्य कृत (१००) 'योग विवास', मरीचि कृत (११०) 'योग सिद्धान्त', सज्य कृत (१११) 'प्रदर्शन योग', कीणिक कृत (११२) 'योग निदर्शन', तथा सूर्य कृत (११३) 'योग मार्गण्ड', का नाम उल्लेखनीय है। २०

आधुनिक साहित्य :

जैन, बीट एवं वैदिक परम्परा के उपयुं क योग व ब्यान विपयक साहिस्य के अतिरिक्त आधुनिक युग में भी कुछ अब्ययन पूर्ण प्रन्थ प्रकाश में आये है। उनमें से कुछ आबीन ग्रन्थों के सम्पादित संस्करण हैं, व छुछ योग-वर्शन को व्याख्या से सम्बन्ध रखते हैं। यथा—दास गुप्ता की 'पोग फिलासोपी', अजेश्वर घोप की 'ए स्टडी आफ योग आदि रचनाएँ। 'जैन योग का आलोचनास्मक अध्ययन' विपय पर डा॰ अहंत्दास डिगे ने मोध भी किया है, जो शीक्र प्रकाश्य है। व भी भोतीचन्द कापिड्र को प्रसिद्ध रचना 'जैन हिंडए योग' भी महत्त्वपूर्ण है। कुछ समय पूर्व 'कल्याएग' पत्रिका का 'योगांक' विशेषां भी प्रकाशित हुआ था, जो योग एवं ब्यान के विभिन्न पक्षो पर विशेष प्रकाश डालता है। व योग विपयक इस विश्वाल साहित्य को देखते हुए तुलनात्मक हिंड्ट से तीनों परम्पराओं हो अध्ययन प्रस्तुत करने वाले ग्रन्थ की नितान्ता आवश्यकता प्रतीत होती है।

२७. संस्कृत माहित्य का इतिहास—वाचस्पति गैरोला, पृ० ४७३ पर उद्ध त ।

२व. भारतीय संस्कृति को जैन धर्म का योगदान, पूर ४१० - हण्डव्य ।

२६. पार्वनाय विद्याश्रम, वाराणसी से।

६०. इधर आदर्श साहित्य संघ चुरु छे 'मनोनुजासनम्' नामक कृति प्रकाशित हुई है। इसमें ब्राचार्य तुनसी ने मन को अनुशासित करने के लिए १७४ सूत्र दिये हैं। ये सूत्र संस्कृत मे हैं। युनि श्री नथमल जो ने इनकी क्यांन श्रीर मनोधिश्चान सम्मत बड़ी रोजक और गम्भीर व्याख्या की है।

तप-साधना और ध्यान

श्री पार्खकुमार मेहता साहित्य-रत्न, धर्म-रत्न

इन्द्रिय और मन का निग्रह करने वाला अनुष्ठान तप है। यह निग्रह करने वाला अनुष्ठान कमें, अरीर का तापक है। इसी कारण आित्मक निर्मेलता का द्योतक है। इस सम्यक्त तप के वाह्य और आभ्यन्तर दी भेव है। बाह्य तप के ६ नेव है। इस प्रकार तप के ६ नेव है। इस प्रकार तप के १ रे व है। इस प्रकार तप के १ रे व है। इस प्रकार तप के १ रे व है। इस प्रकार तप के

- बाह्य तप—अनशन, ऊनोबरी, वृत्ति संक्षेप, रस परिस्थाग, काय-क्लेश और प्रतिसंगीनता ।
- २. **आध्यन्तर तप--**प्रायश्चित, विनय, वैयावृत्य, स्वाध्याय, व्यान स्रोर ब्युत्सर्गे ।

इस प्रकार घ्यान आभ्यन्तर तप में प्रतिपादित किया गया है। बैसे मन को एक आलम्बन पर स्थापित करने को भी ध्यान कहा है। शास्त्र- कारों ने मन, वचन और काया के निरोध करने को भी ध्यान कहा है। घास्त्र- कारों ने मन, वचन और काया के निरोध करने को भी ध्यान कहा है। घ्यान प्रकार के बताये गये हैं—आताँ ध्यान, रींद्र ध्यान, प्रमं ध्यान और शुक्त ध्यान। इन ४ ध्यान में आताँ ध्यान और रोद्रध्यान अग्रुभ और आस्म पतन के कारएा माने गये हैं अतः इनका निर्पेध किया गया है। धर्मध्यान और शुक्तध्यान श्रुभ और आस्मोत्थान के कारएा माने गये हैं अतः इनका ध्यान ही करना चाहिए। इन्छित वस्तु का वियोग और अनिच्छत वस्तु का संयोग धीन परं जो चिन्तन होता है, वही आताँ ध्यान है। रोनादि कर्ष्टों में, वेदना के कर्ष्टों में विचित्तत हो जाना और विपिक सुख-प्राप्ति के लिए संकल्प करना भी आतं ध्यान हो का रूप है। हिसा, असत्य, चोरी, विषय गोगादि को रक्षा के लिये होने वाली चिन्ता रीष्ट्र

ध्यान है। ये तप में वाधक हैं अतः ध्यान में इस प्रकार के चिन्तन का निपेष किया गया है। घमंध्यान शुक्तध्यान में शुभ ध्यान का विवेचन भारतकारों ने निम्न प्रकार से किया है—श्राज्ञा, अपाय, विपाक और संस्थान। इन चारों ध्येयों वाला ध्यान वर्मध्यान कहलाता है। धर्म का यहाँ अर्थ है—बस्तु का स्वभाव। जो स्वभाव घमंयुक्त होता है वही धर्मे-ध्यान है।

- अाज्ञा—आगम सूत्रों में प्रतिपादित तत्त्वों को च्येय बनाकर उनमें लीन होना ।
- अपाय—राग-होपादि दोपों के क्षय हेतु ध्येय बनाकर लीन होना।
- विपाक—कर्म के विविध फलों को घ्येय बनाकर उनमें एकाग्र होना ।
- ४. संस्थान—द्रव्य की विविध आकृतियों-पर्यायों को ध्येय वनाकर उसमे एकाग्र होना।

शुक्लक्यान के भी इसी प्रकार ४ भेद शास्त्रकारों ने बतलाए हैं। समाधि श्रवस्था को शुक्ल व्यान कहा गया है।

- १. पृथवत्व खितकं सिवचार—िकत्ती एक वस्तु को ब्यान का विषय वनाकर दूसरे सब पदार्थों से उसके विभिन्नत्व का चिन्तन करना पृथवत्व वितकें है। उसमें एक अर्थ से दूसरे अर्थ पर, एक शब्द से दूसरे शब्द पर, अर्थ से शब्द पर श्रीर शब्द से अर्थ पर एवं एक योग से दूसरे योग पर परिवर्तेन होता है. उसलिये वह सविचार है।
- २. एकत्व वितर्क अविचार—एकत्व = अगेद । अविचार = असं-क्रमएा। अर्थात् एकत्व का चिन्तन करने वाला घ्यान ही एकत्व वितर्क है और इसमें परिवर्तन नहीं होता। अतएव यह अविचार है।
 - सूक्ष्म किया अप्रतिपाति—तेरहर्वे जीव स्थान के ग्रन्त में जो श्वोच्छोश्वास की सूक्ष्म किया ग्रवशेष रहती है यही सूक्ष्म किया है तथा इसका पतन नहीं होता, ग्रतः वह ग्रप्रतिपाति है।

 समुच्छित्र किया अनिवृत्ति :—इसमें वह सूक्ष्म किया भी विच्छित्र हो जाती है और उसकी निवृत्ति नहीं होती इस कारए। वह अनिवृत्ति है।

घ्यान साधना का सूत्र भी है। कवि श्रीजी के शब्दों में आज क्रियाकाण्ड धर्म के नाम पर बहुत हो रहे हैं किन्तु उनमें धर्म नहीं। जप, तप, पूजा, पाठ श्रावि के फूल तो खिल रहे हैं किन्तु उनमें समभाव की सुगन्य नहीं है। श्रव श्रावश्यकता है देवात्मा वनने से पहले मानवात्मा वनने की, परमात्मा एवं महात्मा बनने से पहले साधु श्रारमा बनने की। श्रौर उसके लिए गुभ श्रद्ध्यक्षाय ध्यान का होना नितान्त श्रावश्यक है। ध्यान का श्रात्मा की शुद्धि पर बड़ा प्रभाव पड़ता है। जो श्रावमी जैसा च्यान करता है, वह वैसा ही वन जाता है। श्रतएव ध्यान में धर्मध्यान-सुक्तध्यान ही व्याना चाहिये।

श्राज हम पहली मंजिल को पार किये विना तीसरे चौथे मंजिल पर जाना चाहते हैं। जब तक घ्यान की बुद्धता न होगी अर्थान् पहली मंजिल पार नहीं करेंगे और तीसरे-चीथे मंजिल पर चढ़ना चाहेंगे तो जहाँ के तहाँ के तहें कौर उस स्थान की नींव भी कमजोर होती चली जावेगी अतः घ्यान की गाँव भी कमजोर होती चली जावेगी अतः घ्यान की शुद्धता में पहली मंजिल चढ़ेगे तो दूसरी-तीसरी स्वतः आती जावेगी । ११ मंजिल की इमारत से एक सज्जन ने नीचे भाँका तो उसे सड़क पर एक चवशी दिखाई दी। वह उसे लेने नीचे उतरा। ६ मंजिल पर श्राने पर पुनः सड़क पर देखने पर उसे वही (ववशी) अठभी पृष्टिगत हुई । वह बुश हो और नीचे उतरा और तीसरी मंजिल से देखा तो वही एक दपया दिखाई दी। विलक्त सभीप जाने पर वह बूट पालिश की डिविया का उक्कन निकला। यही हाल हमारे सावना-मूत्र के संकल्प का है—ह्यान का है। शुभ ध्यान में श्रुध समंद्र्यान प्रात स्वत्वव्यान का स्वय-व्याग नितान्त श्रावश्यक है। सावना तप में ध्यान का विशेष पहल्व है। यावना तप में ध्यान का विशेष पहल्व है।

दो मित्र भ्रमण् करते हुये वर्म स्थान के पास से गुजरे। एक मित्र वहीं शास्त्र-श्रवण हेतु व्याच्यान में चला गया । उसने दूसरे को भी समभाया किन्तु वह नहीं माना और ग्रामोद-प्रमोद हेतु वेश्या का नुस्य देखने चल दिया। दोनों अपने-अपने कर्म में लीन हो गये। विचारों ने पलटा खाया। ध्यान उल्टी मन्त्रस्णा प्रस्फुटित हुई। पहले ने सोचा मैं ट्यर्थ ही व्यास्थान में शाया। मित्र के साथ जाता तो प्रमोद-आगोद का लाभ ले रहा होता, किन्तु इसके विपरीत दूसरे मित्र ने सोचा—में व्यर्थ तृत्य देखने झा गया। व्यास्थान में शास्त्र-अवस्थ करता तो आरम-शृद्ध-मानं प्रशस्त करता। दोनों का व्यान अलग २ दिखाओं में केन्द्रित हो गया। सम्मुख रह कर भी वे दूरस्थ पहुँच गये। अतः जो जैसा ध्यान मन में करता है, वह बैसा ही वन जाता है। वर्मस्थान में नहीं जाकर तुरे स्थान पर भी ध्यान, धर्मध्यान में रखने से वह णूभ भावना में वहता गया। अत्रत्य विचार-ध्यान का तप पर वहा प्रभाव पड़ता है। इसलिए ध्यान में धर्मध्यान और धुक्लध्यान हो आरमोश्रति के उत्थान के लिए सार्थंक है।

मेरा वित्त शान्त हो जाय, मेरे चित्त की वृत्तिः गैं यहाँ तक शान्त हो जायें कि कोई मृग भी मूससे अपने सींग धिसे, मुझे देखकर भाग न जाय,

योग माने समस्व :—आत्मा की शास्ति और आनन्द की अविश्वल स्थिति ।

- स्वाभी रामवास

9

यस्य चित्तं स्थिरीभूतं, स हि ध्याता प्रशस्यते ।

जिसका चित्त स्थिर और अठोस होता है, वही पुरुष ध्यान का प्रसंतनीय अधिकारी है।

ध्यान ऋीर स्वाध्याय

श्री जशकरण डागा

'ध्यान' शब्द 'ध्ये' बातु से बना है। 'ध्ये' का प्रथं है ग्रन्तः करण में विचार करना, विन्तवन करना। श्वास—उच्छवास को रोककर श्वारी को समाधिस्थ कर लेना सात्र ध्यान नहीं है। काया के योगों को स्थिर कर लेना या काया से हटा लेना ध्यान के लिए उपयोगी बन सकता है किन्तु इसी का नाम ध्यान नहीं है। ऐसा ता 'कायोरसंग' के अन्तर्गत होता है। वस्तुतः किसी एक वस्तु या विषय पर चित्त को लगा देना—एकाग्र कर विचार करना, 'ध्यान' है। ध्यान एक आन्तरिक महान् यक्ति है जो समस्त सिद्धियों की बाता है। कहा भी है 'याहशी भावना यस्य सिद्धियों की बाता है। कहा भी है 'याहशी भावना यस्य सिद्धियों की वाता है। कहा भी है 'याहशी भावना यस्य सिद्धियों की का महत्व स्वीकार किया है। जैन धर्न में ध्यान को विशिष्ट महत्व प्राप्त है। कर्मों की महान् निर्फरा का साधन तप माना गया है और तप के वारह भेदों में ध्यान भी एक है। प्रथम ६ वे वारह के से ख्यान भी एक है। प्रथम ६ वे वारह के से ख्यान भी एक है। स्वर्म ६ वार के ६ में ख्यान से एक है। स्वर्म ६ वार के ६ में ख्यान से एक है। साधन है। का साधन तप माना गया है और तप के वारह भेदों में ध्यान भी एक है। साधन है। का साधन तप माना गया है और तप के वारह भेदों में ध्यान भी एक है। साधन है। का साधन तप माना गया है और तप के वारह भेदों में ध्यान भी एक है। साधन है। का साधन है। साधन है।

विचार पूर्वक देखा जाय तो 'ध्यान' का स्थान कायोत्सर्ग को छोड़ तप के सभी भेदों में सर्वीपिर है। 'कायोत्सर्ग' का महस्व भी ध्यान से ही है। जैसे नदी को तिर कर पार करने हेतु तैरना सीखना धावश्यक है वैसे ही संसार स्पी महासमूद्र से तिरने हेतु ध्यान की साधना परमावश्यक है। ध्यान से साधना को गति एवं शक्ति मिलती है जिससे थोड़ी नाधना भी महत्वपूर्ण हो जाती है। जैसे छलतोदर दर्पण के निमन्त से घूप में जलाने की शक्ति शालाती है वैसे ही छत्तम ध्यान से साधना में प्राटट कमों को जलाने की शक्ति शालाती है। अन्त:करण में विचार दो प्रकार के उठते हैं — शुभ एवं अशुभ ! अशुभ घ्यान संसार वर्धक (तिर्यंच एवं नरक गति का कारण) होने से इसे दुर्घान भी कहा है। यह दो प्रकार का है-प्रात्त एवं रीद्र। अप्रिय के वियोग एवं प्रिय के संयोग होने की चिन्ता करना, रोग ग्राने पर उसके दूर करने की चिन्ता करना तथा काम भोग ग्रवियोग चिन्ता करना आर्च्स घ्यान है। हिंसा, ग्रसत्य, चोरी ग्रीर भौतिक मुख एवं विषय-रक्षण हेतु कूरता जन्य कोष को परिएति लाना रौद्रध्यान है। शुभ ध्यान स्वर्ग एवं अपवर्ग का देने वाला है। इसके भी दी भेद हैं-धर्म एवं मुक्ल ब्यान । धर्म सम्बन्धी वस्तु तत्त्व स्वरूप विचारना धर्म ब्यान है। जो ग्रास्मा की भुद्ध परिसाति हो, जो पर लक्ष को छोड़ स्वास्मलीनता में स्थिर करे, प्रब्द कर्म मल से ब्रात्मा को शुद्ध करे वह शुक्ल ध्यान है। यह ध्यान की शुद्ध एवं सर्वोच्च भूमिका होती है। उत्तम ध्यान केवल उत्तम सहनन (प्रथम तीन सहनन) में ही पाया जाता है (देखें तत्वार्थ सूत्र थ e स् २ २७-२ । इसका कारण यह है कि ब्यान करने में स्वस्थ एवं मजबूत मनोवल की श्रावश्यकता है जो Healthy mind in a Healthy body के श्रनुसार स्वस्थ्य (दृढ़ एवं मजबूत) शरीर में ही सम्भव है। उत्तम ध्यान हेतु जितना मानसिक वल ,चाहिए वह प्रथम के तीन संहनन वाले सशक्त शरीर में ही होता है, शेप मे नहीं, किन्तु इसका अर्थ यह नहीं समभ लेना चाहिए कि अशुभ संहनन वाले धर्म के पात्र नहीं होते । ग्रेशुभ संहनन वाले भी श्रावक एवं मनि पद के घारक होते हैं।

घ्यान को साधना में स्वाध्याय का वड़ा महत्त्व है। स्वाध्याय अर्थात 'स्व' चिग्तवन। घ्यान एवं स्वाध्याय का 'धूम्र अग्नि' जैसा सम्बन्ध है। जहाँ स्वाध्याय है। उन्ने किस्स का स्वाध्याय तो ध्यान है वहाँ स्वाध्याय की नियमा है। उन्ने किस्स का स्वाध्याय तो ध्यान रूप ही होता है। स्वाध्याय के पाँच भेव (वाचना, पृच्छना, पर्यटना, अनुप्रेक्षा व धर्म कथा) में अनुप्रेक्षा तो घ्यान रूप ही है और धर्म कथा भी। चित्तवना रूप जो होगी वह ध्यान के ही पेटे में होगी। स्वाध्याय साधक की खुराक है तो ध्यान उस खुराक की पचाने वाली जठाराग्नि रूप है। ध्यान की सिद्ध के लिए स्वाध्याय से श्रेष्ठ कीई ग्रावध्यन नहीं है। यद्याप ध्यान को बेन्द्रित करने हेतु विभिन्न उपाय भी है जैसे धर्म ध्यान के प्रथम भेद निपण्डस्थ ध्यान की सिद्ध हेतु पाधिव वाररणा, अनि वाररणा, पत्तव वाररणा, जल वाररणा तर्व रूपति वाररणा, ग्रावि, तथापि वे सव ध्यान की प्राथमिक भूमिका पर रहे साधक के लिए प्रधिक उपयोगी सिद्ध नहीं होती। ध्यान को विना किसी विशिष्ट

साधना के ग्रधिक समय तक केन्द्रित वनाये रखने के लिए उत्तम साहित्य का स्वाध्याय (चिन्तवन) करना सबसे श्रोष्ठ सरल एवं शनुत्तर साधन हैं। यह श्रनुभव सिद्ध है। श्राप एक सामायिक ले स्वाध्याय चालू करें तो श्रनेक बार एक सामायिक की जगह दो सामायिक का काल सहज ही में व्यतीत हो जाता है और उस काल में अधुभ विचार लेशमात्र भी नही धाते । हमारी मनोवृत्ति पूरे समय स्वाच्याय में ऐसी लग जाती है कि ग्रन्य सब भूल जाते हैं। इसके विपरीत ग्राप घ्यान लगाकर वैठें तो सामान्यतः श्राधी सामायिक से पूर्व ही घड़ी देखने की जरूरत पड़ जायगी। मन ऊव जायगा । कारगा यह है कि मन की गति वहुत तेज ग्रीर चंचल है । उसे निरन्तर मनन हेतु कुछ न कुछ चाहिए। वह एक समय भी विना मनन नहीं रह सकता। ध्यान के स्थिर न रहने का कारण यह भी है कि उत्तम संहनन के धारक कम होते हैं जिससे उसके लिए उपर्युक्त मनोबल भी नही होता । फिर स्थिर ध्यान के अध्यवसाय एक समान अन्तर्मुं हुर्त से अधिक नहीं रहते, चाहे साधक कितना ही साधनाशील क्यों न हो । प्रतएव ध्यान की ग्रधिक समय तक शुभ में लगाये रखने के लिए स्वाध्याय ही उत्तम साधन है। इसके लिए एक ग्रीर उदाहरए। है। स्वार्थ सिद्ध के देवों में एक शुक्ल ज्यान ही मिलता है। वहाँ तैंतीस साग रोपम काल की लम्बी स्थित होती है। इतने लम्बे काल तक विना किसी आलम्बन के वे शक्ल ध्यान में कैसे रहते हैं ? इसी प्रकार सिद्ध भगवान की ग्रात्मा अनन्त काल तक किसमें रमें ए करती है कि जिससे उन्हें कभी घरुवि ही नहीं होती ? इसका एक मात्र उत्तर है-'स्वाध्याय ।' अर्थात् 'स्व' के ज्ञान का 'स्व' के ज्ञान द्वारा ही निरन्तर चिन्तवन, मनन और उसी में रमण करते रहना। कहा भी है-

> गगन मण्डल मुक्ति पदवी, सन उद्दं निवासनं। ज्ञान ज्योति अनन्ते राजे, नमो सिद्ध निरंजनं॥

इस प्रकार घ्यान में स्वाध्याय की और स्वाध्याय में घ्यान को भूमिका वहुत महत्त्वपूर्ण है। दोनों ही अत्योग्याश्रित है। साधक को साधना में स्वाध्याय प्राथमिक गति देता है तो घ्यान उसकी उच्चतम भूमिका तक पहुँबाने में प्रमुख है। स्वाध्याय और घ्यान दोनों हो साधना के श्रदूट एवं आवश्यक श्रङ्ग हैं। श्री उत्तराध्ययन सूत्र के २६ वें अध्याय में साधु की दिन और राजियर्था का वर्णन करते हुए लिखा है:—

"पढ़मं पोरिसी सम्जभायं, वीयं भागां भियायइ। तइयाए, भिक्खायरि, चलत्थी भूजो विसज्भाय॥१२॥

स्रयांत् दिन की प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, दूसरी में ध्यान, तीसरी में भिक्षा-चर्या व चौथी में पुनः स्वाध्याय करना। इसी प्रकार रात्रि की प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, दूसरी में ध्यान, तीसरी में 'तद्दया निन्दा मौक्खतुं' के अनुसार निद्धा से मुक्त होना व चौथे प्रहर में पुनः स्वाध्याय करना। श्रावक के लिए भी ध्यान और स्वाध्याय दोनों स्रावस्यक हैं। श्रावक के लिए से ध्यावश्यक रूप से करने का कहा गया है, जो इस प्रकार हैं

भी विवासवर्षा (देव स्मरस्य) गुरु सेवा सुश्रुपा स्वाध्याय संयम स्तपः।

दानं चेति गृहस्थानां पट् कार्याग्रि दिने दिने॥"

उपर्युक्त षट् आवश्यक कांग्रें में स्वाध्याय तीसरा व ध्यान पाचवां (तप के अन्तर्गत) है। इस प्रकार ध्यान एवं स्वाध्याय सभी श्रेगी के सावकों के लिए आवश्यक है। आत्मा से परमात्मा होने हेतु स्वाध्याय और व्यान दोनों की भूमिका अत्यन्त महस्वपूर्ण है। विना स्वाध्याय के ध्यान जड़ कियावत होगा और विना ध्यान के स्वाध्याय तोतारटन जैसा होगा। दोनों की सफलता एक दूसरे में निहित है। 'स्वाध्याय' से ज्ञान व ज्ञान से 'ध्यान' की सिद्धि और ध्यान से अनन्त ज्ञान संयुक्त 'सिद्ध' पद की सिद्धि प्राप्त होती है।

मन की स्वाध्यय योग में लगाकर, ग्रुभ कियाओं में संलग्न करके, स्रातिस्यता, अशरणता आदि वारह भावनाओं में रमाकर और शुम तथा अशुम कर्मों के फल के चिन्तन में लगाकर बुद्धिमान व्यक्ति सन का निरोध करने का यहन करें।

अरविन्द और उनका दर्शन

श्री माणकचन्द नाहर, एम॰ ए॰

महान् वार्शनिक अरिवन्द का जन्म १५ अगस्त, १०७२ की बंगाल में हुमा था। आपके पिता डाक्टर कुल्एाकन घोप (सिविल सर्जन) पित्ना साम्यता में रंगे हुए थे। माता श्रीमती स्वर्णालता देवी वास्तव में संस्कारों की देवी थी। पांच वर्ष की अवस्था में आपने प्रारम्भिक शिक्षा हेतु वार्जीलग के एक स्कूल में प्रवेश पाया। तत्पश्चात् सात वर्ष की आधु में आप माता-पिता के साथ इंग्लंड गए। वहाँ सम्पन्न और सम्य अंग्रेज परिवार इएट दम्पत्ति के संस्कर्ण में आपने अपनी कुशाप्त बृद्धि से लैटिन भाषा में विशेष योग्यता प्राप्त की। कन्दन के संद्याल स्कूल में अपने विशायक्षत्र के साथ अपने अंग्रेजो काव्य और कांसीसी साहित्य भी पढ़ा। किंग्ज कालेज में आपने ग्रीक और लैटिन में असाधारएए योग्यता विखाकर अनेक पुरस्कार प्राप्त विशाय अटारह वर्ष की ग्रवस्था में आप आई० सी० एस० की परीक्षा में वैठे। इंग्लंड में ही अर्राव्य की सेंट तत्कालीन वड़ीदा—नरेश से हुई और उन्होंने अर्राव्य की प्रतिभा देखकर उन्हें सहवं अपना तिजी सचिव नियक्त किया।

इ'स्त्रैण्ड में पूरे चौतह वर्ष विताने के वाद आप पश्चिमी सम्यता में रंगे हुए स्वदेश लौटे और कुछ समय के पश्चात् बड़ीदा कालेज में प्रोफेसर नियुक्त हुए। अर्रावद अपनी विद्वता और सरल व्यवहार से विद्याधियों के आदर्श आचार्य वने और उन्हें उप-प्रधानाचार्य का पद सौंपा गया। भारतीय साहित्य और संस्कृति का गहुन अध्ययन करते हुए आपका मन योगाम्यास की तरफ आकर्षित हुआ और इसी बीच आपने वंगला, संस्कृत, गुजराती, भराठी आदि भाषाओं में भी निपुरात प्राप्त की। तत्परचात् आप कलकत्ते के वेशनल कालेज में प्रधानाचार्य नियुक्त हुए।

उनके जीवन का ब्रावर्श सादा-जीवन और उच्च विचार था। भारत के रवतन्त्रता-आन्दोलन में भी अर्रीवद ने वड़ा महत्त्वपूर्ण भाग लिया। भारतीय और राष्ट्र-प्रेम के अमरत्व की उनमें विशेष कलक थी। यही कारण है कि संयोग से उनके जन्म-दिवस १५ अगस्त को ही भारत को स्वतन्त्रता प्राप्त हुई।

त्तरकालीन भारतीय राजनीतिक परिस्थित पर आपने प्रभावधाली लेख लिखे। अरिवंद ने ही वंगाल में गुप्त कान्तिकारी दल का संगठन किया। अप्रेजे में बह दल टैरिस्ट कहा जाता था। अरिवंद उसके प्रधान संचालक और मार्ग दर्शक थे। ज्योगिन बोस कलकत्ता और इलाहा- बहा के बोच की कड़ी थे। इसी वीच अलीपुर दम पड्यन्त्र का भाषाफोड़ हुआ और प्राप गिरफ्तार हुए। वहाँ इन्हें योग के लिए उपपुक्त अवसर मिला। उनकी अन्तरात्मा ने उन्हें राजनीतिक कार्य छोड़कर आस्मा की खोज करने का आदेश दिया। आप इसी हेतु पांडिकेरी (तत्कालीन फ्रांसीसी इलाका) गये। वहाँ आत्मा की खोज करने लगे। इसी विषय पर उन्होंने लेख भी लिखने गुरू कियो जो कि देश-विदेश में बड़े आदर के साथ पढ़े जाते थे। उनके विचारों से प्रभावित होकर लोग इर-इर से उनके वर्षनार्थ आते लगे।

श्चरिवद के मुसलमान शिष्यों में कलकत्ता के मौलवी विलायत हुएँन श्रीर अलीगढ़ के मौलाना हु सरत मौहानी के नाम मुख्य थे। दोनों साम्प्रदायिक एकता के जबदंस्त विश्वासी श्रीर हामी थे। इसी समय एक फांसीसी दम्पत्ति उनके दर्शन के लिए आए। वे दोनों उनसे इतने प्रभावित हुए कि उनके साथ ही रहने लगे। श्रागे चलकर वह महिला सरीवद आधम की आत्मा वन गई। आज सम्प्रूर्ण विश्व उन्हें ''मदर'' के रूप में जानता है। दर्शनाध्यित ग्रीर शिष्यों की बढ़ती संख्या को देखते हुए उनके ठहरने के लिए पांडियेरी में निमित आश्रम के संचालन का भार उन्हें पर है।

पांडिचेरी आने के बाद से अपने जीवन के अन्त तक अरिवन्द योगाम्यास में लगे रहे। योगाम्यास के द्वारा ही उन्होंने परमात्मा के साक्षात्कार की अनुभूति भी प्राप्त की। मानव-मात्र की आद्यात्मिक उन्नति के क्षेत्र में उनका योगदान सचमुच बड़ा महत्त्वपूर्ण रहा। योग के सम्बन्ध में उनका कहना था कि यह ज्ञान के लिये, प्रेम के लिए या कर्म के लिए परमात्मा से अन्तर्मिलन है।

वे दर्शन की पूर्वीय एवं पाश्चात्य गंगा-जमुना के पिवत्र संगम, तन-मन-प्रात्म सभी की दैनी सत्ता के अवरोहरण का माध्यम बना देने वाले एक योगी पृथ्वी पर ईसा के "स्वर्ग-राज्य" की कल्पना की मूर्ति-मान बनाने का आयोजन करने वाले युग-प्रवर्सक नेता और थोथी संस्कृति तथा कृतिम सम्यता के भार से लड़खड़ाती हुई मानव जाति को प्रति मानव के विज्ञानस्य लोक की और जगाने वाले एक महान् पश-प्रवर्षक थे।

इस प्रकार यह महान् दार्शनिक ५ दिसम्बर, १६५० को हमारे बीच से उठ गया। उनका दर्शन ब्राधुनिक युग में उल्लेखनीय एवं वन्दनीय है। उनके ब्रादर्श भारतीय दर्शन के कीर्ति-स्तम्भ हैं। उनका जीवन युवा-पीढ़ी हेतु ब्रनुकरसीय, प्रशंसनीय एवं सराहनीय है।

अरविन्द का योगदानः

श्रायुनिक युग की माँगों के अनुसार दर्भन का चिरंतन सत्य नवीन रूपों में उपस्थित किया जाना चाहिये। यदि दर्शन की कुछ वाक् चतुर वितंडावादियों तक सीमित नहीं रहना है वल्कि मानव जाति की सेवा करनी है तो उसको हमारे युग की माँगों के अनुसार बनाना होगा।

श्री धरिविन्द का दर्शन उपनिषदों की ओर प्रस्थापमन है। इतने लम्बे संवर्षपूर्ण इतिहास के पश्चात् भारतीय दर्शन श्री धरिवन्द के विचारों में पूनः श्रपनी आत्मा को पा जाता है।

सर्वाङ्ग दृष्टिकोण :

वर्शन, धर्म, मनोविज्ञान, नीति ग्रास्त्र तथा शिक्षा और मानव-ज्ञान की अन्य सभी खाखाओं में श्री अरिविन्द ने पूर्ण मानव पर, मानव के साथ प्रकृति पर और मानव, जगत तथा ईश्वर में समान रूप से अभि-व्यक्त ग्रात्मा पर जोर दिया है।

१ दार्भनिक बै॰ भाग ३, ऋङ्क १, जनवरी १६५७, पृष्ठ २३-२६।

सर्वाङ्ग पद्धति :

दार्शिनक को जानना ही नहीं बल्कि विकसित भी होना है। विकसित होना ही जानना है। इस प्रकार दर्शन जीवन के निकट है। वह ग्राच्यारिसक ग्रनुभव का एक सोपान है। परन्तु इससे उसकी हीनता नहीं खिद होती। विज्ञान, वर्ष, अध्यारम शास्त्र, नीति शास्त्र सवका ग्रपना स्वधर्म है। सभी देवी सत्ता की ओर अपरिहार्य सोपान है। दर्शन में सभी फ्रनार के ग्रनुभव सम्मिनित होने चाहिये। परन्तु इसके लिए एक सर्वाङ्ग साआलकार ग्रीर उसकी प्रास्ति के हेतु एक सर्वाङ्ग पद्धित की ग्रावश्यकता है। श्री अरविन्द की पद्धित सर्वाङ्ग है।

सर्वाङ्कः योग और मनोविज्ञानः

ब्राच्यात्मिक ब्रनुभव सभी सच्चे, दर्गन का जीवन, प्रारा ब्रीर उसकी चरम परिएाति है। उसमें केवल श्रारोहरए ही नही बर्टिक देवी सत्ता का जगत् में श्रवतरण भी सम्मिलत है। उसका लक्ष्य व्यक्तिगत ही नहीं बिल्क सार्वभीम मोक्ष है। मोक्ष ही नहीं बिल्क चैत्यीकरण, संलिज्दता और अति-मानसीकरए। है। श्री अरविंद ने एक नवीन मनोविज्ञान की स्थापना की है जो मानव की अनेक गुप्त शक्तियों और इन्द्रियों को बतलाता है। वह मनोविज्ञान में विरोधी मतों के समन्वय की एक ग्राधार भूमि भी प्रस्तुत करता है। खोज में विषय के अनुसार पढित में परिवर्तन होना चाहियें। मनोविज्ञान तथा दर्शन में कोई सब रोगों की एक दवा नही है। जैसे दर्शन मे वैसे ही मनोविज्ञान में श्री अर्जिंद अन्य सिद्धान्तों का विरोध नही करते । वे केवल उनकी सीमाओं का निदेश करते है और एक सच्चे सर्वाग द्ष्टिकोए। पर पहुँचने के लिये उनका समन्वय करते है। उनकी सतत नुलना, निरीक्षण और नवीन प्रयोगों की एक वैज्ञानिक पद्धति है। श्री ग्ररिवद एक सदैव बढ़ने वाले ज्ञान में विश्वास रखते हैं। वे सदा ही उन्नति करने, संशोधन करने और परिवर्तन तक करने को तैयार रहे हैं। उनका दृष्टिकोएा अत्यन्त उदार है। धर्म तथा दर्शन दोनों में ही श्री अर्रिवद ने प्रत्येक मत के पीछे कुछ न कुछ कारण बताये हैं।

सर्वांग धर्म :

ग्राव्यारिमक विकास के ग्रपने सिद्धान्त के श्रनुरूप श्री ग्ररविंद ने एक सर्वांग दर्शन का प्रतिपादन किया है । देवी सत्ता तक पहुँचने का मार्ग घर्म नहीं विल्क योग है। परन्तु योग, घर्म, दर्भन ग्रथवा विज्ञान का निषेध नहीं करता विल्क उन सबके लिये स्थान पाता है ग्रीर उनको भागवत साक्षास्कार के साधनों के रूप में प्रयोग करता है।

आध्यात्मिकता का स्वभावः

यान्यारिमकता के स्वभाव के प्रसंग में श्री अरविंद ने ही सर्वप्रथम आरमा में चैरयीकरण और संश्विष्टता के स्थान पर जोर दिया है। दर्शन में प्रारमा का प्रस्यय कोई नया नहीं है। वह हैगेल, कोने, जैं डले, शंकर स्थान पर जोर दिया है। दर्शन में प्रारमा का प्रस्यय कोई नया नहीं है। वह हैगेल, कोने, जैं डले, शंकर स्थान प्रकेष अन्य पूर्वीय और पाश्चास्य दार्शनिकों में पाया जाता है परन्तु हम कहीं भी एक सच्चा सर्वांग वृद्धिकों स्थान हीं पता । श्री अरविंद के अनुसार आस्मा तन, मन और प्रारम को संक्ष्यास्य अर्थान तरित करती हैं अतः प्राध्यारिमक दर्शन में सब प्रकार के अनुसर्वों का स्थान है। श्री अरविंद विभिन्न प्रकार के अनुसर्वों में और उनका प्रतिपादन करते वाले विभिन्न तर्कों में अन्तर करते हैं। इस प्रकार सर्वांग दर्शन प्रदी तरह वीदिक और आस्मानुक्य है। श्री अरविंद ने मानव के विकास में दर्शन और धर्म दोनों को ही योग के आधीन कर दिया है। परन्तु यह स्मरण रहे कि यहाँ पर आधीन करने का अर्थ ने सविंद की आवण्यकता है। दर्शन और धर्म, तथा विज्ञान कीर वेति वासक अपने-अपने क्षेत्रों में सर्वोंच्च है। पर्वांन प्रारमा कि का की स्थान कर विद्या है। प्रारम्व स्वांन करना नहीं है। नवीन स्वार कार की सावण्यकता है। दर्शन और धर्म, तथा विज्ञान और निर्वाद्ध स्वांच अर्थ स्वांच ही । स्वांन स्वार्ण कार की सावण्यकता है। दर्शन और धर्म, तथा विज्ञान कीर नीतिवारक तक अपने-अपने क्षेत्रों में सर्वोंच्च है। परन्तु आराम के सावांता कीर परित योग अपरिहार्य है।

श्री ध्ररविंद का परम श्रेय नैतिकता से परे है । परन्तु मानसिक स्तर ने नैतिकता को श्रपरिहार्य माना है।

श्री धर्रावद के दर्शन को समझने की कुंजी आध्यारिमक विकास है। उनके सभी विचार इसी मुख्य केन्द्र के दर्द-गिर्द चक्कर काटते है। श्री अर्रावद ने दर्शन, इतिहास, संस्कृति, विज्ञान, घर्म ग्रीर राजनीति इत्यादि में विकास कम दिख्याया है धौर सब कहीं विकासवादी प्रयोजन की सामान्य रूपरेखा के प्रमुख्य में सिक्य विवास के प्रमुख्य में स्वाप्त की है।

श्री अरविंद दर्शन दैवी सत्ता, व्यक्ति और, समाज में एक समन्वित सम्बन्ध स्थापित करता है। वास्तवर्भे व्यक्ति एवं समाज की समस्याओं के सुलभाव के लिए श्री ग्रर्सविद का दर्शन ही सर्वाधिक उपयुक्त है। इस प्रकार का उदार सर्वाग श्रीर स्पाट दृष्टिकोएा ही एक विश्व-समाज की स्थापना कर सकता है। ग्रपने विकास के सिद्धान्त के अनुरूप श्री श्रर्सवद ने विज्ञानमय युग के अवतरएा की घोषणा की है।

श्री ग्ररिवंद स्वयं भी विस्तार पर जोर न देकर स्थूल रूपरेखा का ही समर्थन करते हैं। गीखिक रूप से श्री ग्ररिवंद का मुलकाव ग्रन्य वारों से कही ग्रिषिक सभीचीन हैं। ग्रीर यह ग्राणा करने के लिये पर्याप्त कारण है कि ब्यावहारिक रूप से भी वह ग्रविक उत्तम सिद्ध होगा।

इस प्रकार अर्रावद वर्जन हमारे युग की सभी माँगों का प्रतिनिधित्व करता है। वह प्राचीन और नवीन, पूर्व और पश्चिम, यथायवाद और भ्रादर्शनाद, व्यवहारवाद और आध्यात्मिकताबाद का समत्वय करता है। वर्तमान व्यक्तिगत, राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय समस्याओं को सुलक्षाने में अर्रीवद दर्शन वडा दूरद्शितापूर्ण एव उपयोगी है।

परिणामो बन्धो परिणामो मोक्षः

कुत्तिसत विचारों के कारण कमों का बन्ध होता है और गुद्ध विचारों के कारण कमों से मुक्ति मिलती है।

*

मन के लगड़े को असंख्य देवता भी मिलकर नहीं उठा सकते।

*

योग माने जोड़, माने जीव और शिव की एक कर देना।

.

मन मनसा को सार कर, श्रन ही मांहि फेर । जब ही चाले पीठ दे, आंकस दे दे फेर॥

ध्यान, मन स्रीर स्वास्थ्य

श्री यज्ञदत्त अक्षय, एम॰ ए॰, वी॰ एड॰

संसार में सभी प्राएगि सुख चाहते हैं और वह मुख स्वस्थ गरीर द्वारा ही प्राप्त किया जा सकता है । सम्पूर्ण विश्व में पहली और धर्म साषना की मुख्य वस्तु शरीर है । अन्य सबकी गराना उसके बाद होती है । शरीर की स्वस्थता का आधार मन पर भी होता है। इसलिये शरीर के साथ मन को स्वस्थ बनाना भी परमावश्यक है। शरीर को स्वस्य वना कर हम मन और उसके बाद आत्मा की शान्ति प्राप्त कर सकते हैं। स्वास्थ्य की प्रथम सीढ़ी है युक्त या नियमित आहार-विहार । मिथ्या श्राहार विहार से ही रोगों की उत्पत्ति होती है। यह हम जानते हुये भी भूल करते हैं। श्रतएव इसे प्रज्ञापराच कहा गया है। यह प्रज्ञापराघ ही हमारे शरीर भीर मन में रोग उत्पन्न करता है। भ्रथवा इस रूप में मन्ष्य बुद्धि पूर्वक रोगों को निमंत्रस देता है। इसलिये समस्त रोगों में जब हम बुद्धिमत्ता पूर्वक मन पर नियंत्रण रखकर ग्राहार-विहार में नियमितता लायेंगे तभी हम स्वस्थता प्राप्त कर सकीं। मन पर वृद्धि का प्रभाव होने पर ही शरीर में रोग प्रवेश नहीं कर पायेगे। मनुष्य विद्या बुढि के रहते हुमे भी प्रशापराध करके रोगी बन जाता है। जबकि पशु-पक्षी केवल प्राकृतिक नियमों का पालन करके स्वस्थ रहते और रोगों के प्राक्रमण से बच जाते हैं। शरीर प्रकृति शान्त व निश्चल है और उसे श्राज्ञा देकर कर्म में प्रवृत्त कराने वाला मन ही होता है। प्रतएव हमें मन के घस्थायी क्षिणिक सुख की लालसा से माहार-विहार में अनियमितता ला देने ग्रीर प्रज्ञापराघ तथा इन्द्रियों की स्वच्छंदता को रोक कर नियमितता भारता करनी चाहिये। हम सदाचार और गुभ संकल्प के द्वारा ही स्वस्थ रहकर मनुष्य शरीर में सुख प्राप्त कर सकते हैं।

सदाचार ग्रीर संयम को जीवन में परिगात करने से रोगों के लिये स्थान ही नहीं रह जाता। सदाचार के नियमों का पालन करने से मन की स्थिरता भी सिद्ध हो सकती है श्रीर मन पर शुग्त प्रभाव डालने से मनुष्य सहज ही में रोग मुक्त हो सकता है। यदि हम मानसिक निर्वलता को दूर करदे तो शरीर श्रीर मन दोनों को स्वस्थ वना सकते हैं।

इस प्रकार हम देखते हैं कि शरीर पर मन का प्रभाव पड़ता है स्रोर मन पर शारीरिक स्थिति का स्वस्थता-ग्रस्वस्थता का प्रभाव पड़ता है। इस तरह एक प्रकार का चक सा चलता रहता है। पहले मनमें स्वाद लिप्सा तथा अन्य लालसाएँ उत्पन्न होती है । इनकी उत्पत्ति के अनेक कारए हो सकते हैं। जैसे यज्ञान, अमपूर्ण ज्ञान, वड़ों के गलत उदाहरए। का प्रत्यानुकरण, सामाजिक परिवेश, मान्यताएँ ग्रादि । उन लिप्साग्रों भीर लालसाओं की पूर्ति के फलस्वरूप तन ग्रस्वस्थ रहता है। तन की अस्वस्थता के कारण निराषा, अनुस्ताह, चिवृचिव्रापन, अर्थय, वृथा संतोप, बीनता हीनता की भावनाएँ श्रादि अनेक मन की अस्वस्थताएँ उत्पन्न होती हैं। इनका प्रभाव पुन: शरीर पर पड़ता है और वह अनेक जटिल रोगों को जन्म देता है। इस प्रकार एक श्रदूट चनकर चलने लगता है। इस दिखम वर्तुं ल को मन के स्तर पर ही प्रथम तोड़ना भावण्यक है। मन को स्वास्थ्य पर केन्द्रित करना अर्थात् स्वास्थ्य एवं संयम हेतु मन को तय्यार करना पर काम्ब्रत करना अवात स्वारच्य एवं वचन क्यु ना ना तस्यार उरता आवश्यक है क्योंकि 'भनएव मनुष्यार्था कारणा वन्त्र मोक्यों'-मनुष्यों के वन्त्रत झीर मुक्ति का कारण मन ही है। मन के हारे हार है मन के जीते जीत। मन असयम, अस्वस्थता, अनुस्याह में लीन है तो वसके परिणाम स्वरूप शरीर की स्थिति विकृत होगी ही। मनमें आधा, उत्साह, संयम व्याप्त है तो स्वास्थ्य, शक्ति, स्कृति और सामर्थ्य के रूप में उसका सुपरिखाम प्रत्यक्ष होगा ही।

यहीं ध्यान की उपयोगिता स्पष्ट होली है। ध्यान की उपायेयता विषय पर निर्भर करती है। श्रम्छे विषय का ध्यान सुफल उत्पन्न करता है, तूरे विषय का ध्यान कटुफल या कुफल ।

स्वास्थ्य सम्पादन के लिये पहले दृष्टिकोस्य को ठीक करता चाहिये । इस हेतु प्राकृतिक चिकित्सा सम्बन्धी निष्णात लेखकों के साहित्य के प्रध्ययन रूप स्वाध्याय श्रीर अनुभवी प्राकृतिक चिकित्सकों से पत्र ब्यवहार अथवा निजी सम्पर्क रूप सत्संग का उपयोग करना चाहिये । ज्ञान के बाद ध्यान का नम्बर आता है । नित्य प्रातः, सध्यान्ह और रात्रि में सीने से पूर्व आशा, उत्साह, स्वास्थ्य, स्फूर्ति सामर्थ्य के विचारों पर थोड़ी देर मन की टिकाना चाहिये। एकाग्रता और मीन से ध्यान ठीक लगता है। ध्यान के ढंग को तीन भागों में विभवत किया जा सकता है—

- (१) शियलीकरण (२) एकाग्रता (३) चित्त की स्थिरता
- (१) शिष्मिकरण— घरीर को पूरा २ शिषिल करने का श्रम्यास किया जाय। इस हेतु श्राराम से पीठ के वल लेट जाइये। तिकया न हो या बहुत ऊँवा न हो। फिर पैर के तलवे से लेकर चोटी तक अंग २ को ढीला कर बीजिये और आँखों को बन्द कर शान्त हो जाइये। जिस अंग को सोचेंगे वहीं हीला हो जायगा। इसलिये पैर की उँगलियों से शुरू कीजिये और सोचिये कि वे ढीले हो गये। इस प्रकार नीचे से ऊपर तक एक २ अंग के बारे में सोचते जाड़ये कि वे ढीले और शिष्टिक हो रहे है। वे वेंसे ही होते जायेगे। इस अध्वास में अधिक ने अधिक ३-४ मिनट लगेंगे। इस अपूर्व शान्ति का अनुभव होगा। कुछ दिनों के बाद लेटते ही सारा शरीर शिष्टिक और ढीला हो जाया करेगा।

जब शरीर तना हुआ हो, क्षान तन्तु कसे हुये हों श्रीर मांसपेशियाँ सस्त हों तो हम मन को निश्चेष्ट नहीं कर सकते श्रीर न ऐसी दशा में ध्यान ही लगा सकते हैं।

- (२) एकाग्रता—शिथलीकरण के पण्चात् मन को किसी विषय पर एकाग्र करने का अम्यास करना चाहिये । उदाहरणार्थं एक णव्द 'उत्साह' लीजिये और उस पर विचार स्थिर कीजिये। हुढ विचार करें कि मैं अपने मनमें उत्साह के अतिरिक्त अन्य कोई विचार न माने हूँ गा और आयेगा तो एकदम रोक हूँ गा। फिर 'उत्साह' के विविध रूपों, चित्रों पर मनमें विचार करें। अन्य विषय पर मन जाय तो उसे पुनः 'उत्साह' पर ही खींच लाइये।
- (३) चिक्त की स्थिरता— फिर निश्चित विषय पर जित्त को स्थिर करो और उसी के विविध चित्र मनमें निर्मित करो । इस प्रकार विशिष्ट ग्राशापुर्ण विचारों पर मन को टिकाया जाय तो विशेष लाभ होता है । पहले तो निराशा मा ही नहीं पाती और अगर आती भी है तो ग्रासानी से ग्राशा में परिस्तत की जा सकती है । इस तरह के विचारों के कुछ नमूने निम्नलिखित हैं—

- (१) में हर रोज और सभी तरह स्वस्थ ग्रीर सवल हो रहा हूँ। मैं भीन्न ही पूर्णरूप से स्वस्थ ग्रीर सवल हो जाऊँगा।
- (२) मेरे मुख के दिन निश्चय ही समीप था रहे हैं। अब मेरी जीवन चिकित्सा हो रही है। मेरे जीवन का ढंग बदल रहा है। मेरा जीवन पहले से अच्छा हो रहा है। इस नयी चिकित्सा से मुफे लाभ हो रहा है और प्रतिदिन अधिक लाभ होगा। मैं श्रीघ्र ही पूर्ण स्वस्थ हो जाऊँगा।
- (३) मेरा मन पहले से ज्यादा अच्छी हालत में है और वह मेरे शरीर को स्वस्थ बना रहा है। मेरे शरीर के सभी अंग, सभी कलपुजें नये हो रहे हैं, अब पाचन किया अच्छी हो रही है और और अच्छी होगी, शरीर में शुद्ध रकत प्रवाहित हो रहा है।
- (४) मैं दिब्ध है। दूसरा कुछ नहीं हैं। मैं ब्रह्म हैं, दुख कोक को भुगतने वालानहीं हैं। मैं सच्चिदानस्द का रूप हूँ ग्रौर स्वभाव से ही मुक्त है।

इस तरह के विचारों के सम्बन्ध में यह स्मरण रखना चाहिये कि (१) विचार नकारास्मक न हों। 'रोग या कष्ट दूर हो रहा है' यह न सोचा जाय। रोग या कष्ट की कल्पना ही न की जाय। सुझ, स्वास्थ्य, प्रक्रित हो की कल्पना हो। और (२) जो कुछ सोचा जाय उसका जीता जागता चित्र प्रपने सानसिक नेत्रों के सामने खड़ा किया जाय।

ग्रारम्भ में कुछ दिनों तक मन गड़वड़ी करता रह सकता है लेकिन तत्परतापूर्वक लग कर सोने से पूर्व ग्रीर सबेरे उठने के बाद तथा जब भी मन हतोत्साहित होता हो इस प्रकार का व्यान किया जाय तो थोड़े दिनों में उसका सुफल ग्रवश्य प्रत्यक्ष दिखाई देगा।

यह न भूला जाय कि स्वास्थ्य श्रीर सामर्थ्य के सद्विचारों के श्रमुरूप ही श्रपने दिन के कार्मों में श्राचरण भी किया जाय।

मित्रों, मिलने याने वालों ग्रौर सम्बन्धी जनों को भी चाहिथे कि सदा ग्राधा, उत्साह, प्रफुल्लता, स्वास्च्य, शक्ति, स्फूर्ति ग्रादि को ग्रोर ही व्यान ग्राकुष्ट करें।

Say you are well and all is well with you,
And God shall hear your words and make them
true.

भारतीय दर्शन में ध्यान का महत्त्व

🌑 श्री प्रेमकुमार अग्रवाल, एम॰ ए॰

भारतीय जीवन एवं हिष्टकोएा अध्यातम प्रवान रहे हैं। वैदिक परम्परा हो अपना अम्या संस्कृति, प्रत्येक ने आध्यात्मक अनुभूतिको सर्वो-पित महत्ता प्रदान की है। आध्यात्मिक अनुभूतिको सर्वो-पित महत्ता प्रदान की है। आध्यात्मिक अनुभूतिको ति सनन मात्र ही नहीं, वित्क उसका प्राप्ति का उपाय भी निर्विष्ट किया है। यह सर्व-समत तथ्य है कि बाह्य अक्यात्मिक मानव अखण्ड सुख एवं शान्ति प्राप्त करने में सर्वया असमर्थ रहा है। अखण्ड रसानुभूति के लिए अन्तानुं खी होकर सत्य का साक्षात्कार करना परमावक्यक है। सत्य-प्राप्ति के लिए विभिन्न वर्शनों ने 'वप' अथवा 'योग' को साधन का में स्वीकार किया है। इन योगों में ध्यान का महत्वपूर्ण स्थान है। अवस्य केयर्ड के शब्दों में— 'भानव सर्वप्रथम विद्युं खी होता है, पश्चात् अन्तर्भुं खी और किर सत्य-मुखी ब्यान ही अन्तर्वर्शी मन्त्य की सत्यवर्शी वनाता है।'

ब्युत्पत्ति की हिण्ट से 'ध्यान' शब्द 'क्ये' बातु और ल्युट् प्रत्यय से निष्पत्त होता है। साबारपात्या 'ध्यान' शब्द का अर्थ 'किसी के स्वक्रय-चिन्तन' से लिया जाता है, किन्तु कतिपय दर्शनों ने इस शब्द की व्याख्या अपने मतानुकूल दी है। बैसे, समस्त व्याख्याएँ एक ही केन्द्र विन्दु के परिप्रेक्य में समाविष्ट है।

वैदिक संस्कृति में ध्यान :

उपनिषदीं भें घ्यान एवं समाधि का सुक्ष्म वर्णन श्रंकित है। ब्रह्मविदूपनिषद् के श्रनुसार हृदय में मन का तव तक निरोध करना

१. दर्शनोपनिषष् ६।१-६; ध्यानविन्दूपनिषव् १४-३७; शाखिल्यो. १।६।३

२. तावदेवं निरोद्धव्यं यावद्ध-दिवतंक्षयम् ।

चाहिये जव तक उसका क्षय न हो जाय। एतद् समाधिस्य ग्रवस्या में व्यक्ति परमात्मा को पाकर स्वयं को उसके जैसा समभने लगता है।3 ग्रयति ऐसी ग्रवस्था में जाता, ज्ञान और ज्ञेय की विपुटी का विपरिलोप हो जाता है। दिल्टब्य है कि उपनिपदों के अनुसार मन को हदयस्थ प्रदेश में केन्द्रित कर उसकी विभिन्न चित्त वृत्तियों की क्षय कर देना ही ध्यान कहा गया है । घ्याता, घ्यान और ध्येय की लोपावस्था को ही 'समावि' की संज्ञा दी गई है, क्योंकि जब साधक घ्यान में स्थूल का ग्रालम्बन ग्रहरा कर सूक्ष्म की छोर अग्रसर होता है, तव एक ऐसी प्रवस्था ग्राती है जहाँ उसे किसी भी वस्तु के ब्रालम्बन की अपेक्षा नहीं रह जाती। समाबि की इसी अवस्या को सांख्य दर्शन "घ्यानं निविषयों मनः" के रूप में स्वीकार करता है x, ग्रयति मन के निविषय होने का नाम ध्यान है । 'योग दर्शन' ध में प्रनुभव प्रथवां चित्त की एकतानता को ब्यान के धर्थ में प्रयुक्त किया गया है और कहा है कि समाधिस्य अवस्था में केवल अर्थमात्र ही भासित होता है। इसी प्रकार हठयोग संहिता भी प्राखायाम के द्वारा समाधि-सिद्धि की महत्ता पर वल देता है। इशैर वायु-निरोध द्वारा मन के निरोध को 'ध्यान' की संज्ञा देता है।

ध्यातब्य है कि ध्यान का योग एवं समाधि से ब्रट्ट सम्बन्ध है । ध्यान की चरम अवस्था को समाधि कहा गया है और विभिन्न योगों के साधन रूप में ध्यान-योग सहायक है । वास्तव में 'योग' शब्द का अर्थ होता है— जोटना अथवा दो भिन्न तत्वों को संयोजित करना। अर्थात् अध्यारम क्षेत्र में आत्मा को परमारमा (मोक्षा) से चोड़ना ही योग कहा गया है। योग का प्रकृत स्वरूप तो चित्त वृत्तियों का निरोध करना ही है, वहीं से योग का अर्कुर फूटता है— 'योगश्चित् वृत्ति निरोध: ।'' इसलिये योग, समाधि अथवा ध्यान का परस्पर एक दूबरे से वनिष्ठ सम्बन्ध है।

बीत मत में ध्यान :

३. श्रमृतनादोपनिषद् १६, ब्रह्मविन्दूचनिषद् ५

४. शाण्डिल्यो-११.

४. सांख्य सूत्रम् ६।२५

६. 'तत्र प्रत्ययेकतानता ध्यानम्' —योगदर्शन ३।२

७. ''तदेवार्थमात्र निर्मासं स्वरूपगुन्यमिव समाधिः''- वही ३।३

इठ योग संहिता, १००.

वैदिक परम्परा सहश ही बौद्ध धर्मानुयायी भी चंचल चित्त वृत्तियों को स्थिर करने के लिये व्यान की महत्ता को स्वीकार करते हैं। जातव्य है कि चित्त की वृत्ति ही मानव के वन्धन और मोक्ष का एकमात्र कारएा है। इसी के कारएा उसे संसार-भ्रमण करना पड़ता है। महायान के अनुसार निर्वाण-प्राप्ति ही घ्यान का चरम सक्ष्य है। अतः जो निर्दिष्ट इयान-पोगों को करते हुये प्रका प्राप्त करता है, वह निर्वाण के समीप है। "°

हीन्यान भी निर्वाण-प्राप्ति को जीवन का परम ध्येय मानता है स्रीर 'स्रहेंत्' पद की प्राप्ति को प्रवान उद्देण्य। स्रभिवर्म कोश (पृ० ५०) में स्रहेत् पद की प्राप्ति हेतु चतुर्थ स्रायतनों का विधान किया गया है जो निर्वाण-प्राप्ति के साधन हैं—

- (१) ग्राका शानन्त्यायतन (२) विज्ञान।नन्त्यायतन
- (३) श्रक्तिचनायतन (४) नैवसंज्ञानासंज्ञायतन

इन समस्त धायतनों को शनै: शनै: जब श्रावक पार कर लेता है तब उसे निर्वाण की प्राप्ति होती हैं। अन्तिम श्रवस्था को 'भवाग्र' की संज्ञा दी गई है — 'भवाग्रासंजि सरवाश्च सत्वावासानव स्मृता: ११९

महायान सम्प्रवाय बुद्धत्व की प्राप्ति को सब तक स्वीकार नहीं करता जब तक कि प्रज्ञा पारिमताओं का उदय न हो जाय । प्रज्ञापार-मिताओं के उद्भव के लिए समाधि की क्षपेक्षा स्वीकार की गई है और इनके साधना प्रकारों का भी निईंश किया गया है। १२ ये साधन योगी को क्रमशा स्पूल से सूक्ष्म की क्षीर ले जाने में सहायक होते हैं। इन प्रक्रियाओं में घ्यान का विशेष हाथ होता है। घ्यान की एकाग्रता से ही चंचल वृत्तियों

 ^{&#}x27;ते भायिनो सातिका निच्चं दलह परवक्या । फुसन्ति धीरा निव्वार्ण योगव्हेमं ब्रमुत्तरं ।।

⁻⁻⁻धम्म पद, २।३

१०. 'ग्रम्हि फानं च पंत्रा च स ने निन्त्रा नसन्ति के'—वही, ३७२

११. वही, २।३

दीघ निकास १।२, सिल्कम निकास ३।२।१, विश्वुद्धि मार्ग परि०, ४ पृथ्विकसिस्म निदेश ।

का निरोध प्रथवा क्षय कर साधना-क्रम की सीढ़ियों पर ग्रागे वढ़ा जा सकता है।

जैन दर्शन में ध्यान :

अन्यान्य वर्शनों की ही भौति जैन दर्शन भी घ्यान की तर्क संगत परिभाषा उपस्थित करता है। तत्त्वानुष्ठासन के अनुसार—चित्त को विषय विशेष पर केन्द्रित करना हो घ्यान है, 13 जो निजरा एवं संवर का कारण रूप है। 18 इसलिये घ्याता का घ्येय में स्थिर होना ही घ्यान है। 18 विवारों का एक विषय पर केन्द्रित होना जहाँ घ्यान कहा गया है, वहीं चित्त के विषयान्तर घ्यान को भावना, अनुप्रेक्षा अथवा चित्तता की संज्ञा वी गई है। 18 अतः घ्याता का कर्राव्य है कि पट्कारमयी ब्रास्ता की का घ्यान करे, क्योंक वहीं घ्यान करे, क्योंक वहीं घ्यान संज्ञिक वाच्य के रूप में उल्लेख्य है। 18

जैन दर्शन में घ्यान को, तप, समाधि, घोरोब, स्वान्तिनग्रह, अन्तः-सलीनता, साम्यभाव, समरसीमाव, सवीर्यं घ्यान, आदि पर्याय के रूप में भी प्रयुक्त किया गया है। भै प्रकारान्तर से 'घ्यान' अपवा 'समाधि', उसे कहा जा सकता है जिसमें संसार बन्धनों को तोड़ने वाले बाल्यार्थ चिन्तन किये जाते हैं; अर्थात् सम्पूर्ण कर्ममत क्षय होने पर केवल वाक्यालम्बन प्राश्रित आरमस्वरूप में दृढ अथवा लीन हो जाने का प्रयस्त किया जाता है। भै

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि ब्यान का योग एवं समाघि से अपृथक सम्बन्ध है अथवा यों कहा जाय कि ये परस्परानुपेक्षी हैं तो असगत

१६. 'चित्त सेगमाया दवइ फार्रा' — आवश्यक नियुक्ति, १४५६; ध्यान शतक, २; नवपदार्थं, पृ० ६६८ ।

१४. 'तद व्यानं निर्णरा हेत्: संवरस्य च कारणम्'- तत्वानुः, ५६

१५. ध्यायते येन तद् व्यानं यो व्यायति स एव वा।

यत्र वा व्यायते बद्धा, व्यातिर्वा व्यानामिय्यते ॥ 💝 वही, ६७

११. यट खंडायम, १३ पृ० ६४.

१७. कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, ग्रपादान ग्रधिकरण ।

१८. स्वात्मानं स्वात्मिनं स्वेन ध्यायेत्स्व स्मिस्वतो यतः । पह् कारकमय स्त स्नाद् ध्यान मात्मैन निश्नयात् ।। —तस्त्रानुः, ७४.

१६. ग्रापं, २१।२२; तस्वानु. पृ० ६१.

२०. 'समाधि मेवैह लृखां वाक्यानामधं चितन'-योग प्रदीप १३८

न होगा। प्रश्न उठता है कि 'ध्यान' नयों किया जाय ? ज्या दिना ध्यान के मोक्ष सम्भव नही है ? इस प्रकार के प्रश्नों का निराकरण हम इस इस प्रमें कर चुके हैं कि चंचल वृद्धि-ों के निरोध दिना मोक्ष की अवधारणा व्यर्थ है और इसका सहज उपाय है ध्यान-योग का अवलम्बन ग्रह्ण करना। जैन शास्त्रों में आध्यात्मिक दृष्टि से ध्यान का सर्वागीण वर्णन प्राप्त होता है। 'शास्त्रास्त्र ने स्विधना श्री योगीराज पर्धासह ने लिखा है—

पाहास्मान्मि सुवरासां कहे अभी विसापश्रीएहिं। सुजहा दीसन्ति इमी भारतेसा विसा तहा प्रध्या॥

प्रवात् जैसे पापाएग में सुवर्ण और काण्ठ में अग्नि विना प्रयोग के महीं दीखती, जसी प्रकार व्यान के बिना आत्मा के वर्णन नहीं होते। व्यान से ही आत्मा का णुद्ध प्रतिभास हो सकता है। 'आराबना सार' में कहा गया है—'खूब तप करो, सारे पास्त्रों को पढ़ों, किन्तु जब तक आत्मा का व्यान नहीं करते, तब तक मोक्ष नहीं हो सकता । १९ व्यान के बिना जो कर्म क्षय करने की इच्छा करता है वह उस मनुष्य के सदृष्य है जो पंगु होने पर भी मेठ के शिखर पर चढ़ने की आकांक्षा रखता है। १९ जिस प्रकार सुधा नाम के लिए अग्न है, उसी प्रकार सुधा नाम के लिए अग्न है, उसी प्रकार सुधा नाम के लिए अग्न है, उसी प्रकार दिया सामानों की भूख-प्यास को नष्ट करने के लिए व्यान है। १९ वि

ध्यान के लिए तीन वस्तुकों - ध्याता, ध्येय और ध्यान, पर दृष्टि-पात कर लेला भी आवश्यक है। साधक अथवा ध्याता जब एकाग्र चित्त होकर अपने ध्येष वस्तु में आरूब होता है, तभी उत्तका ध्यान फलदायक होता है, अन्यथा नहीं। ध्यान की सिद्धि के लिए प्रारम्भिक अवस्या में कुछ आलस्वनों का आश्यय लेना भी आवश्यक है; क्योंकि ये आलस्वन, यथा —वैराया, कुम्भक, रेचन, मुद्दा, आसन, लिंग, मन्त्र, इत्यादि ध्यान प्रक्रिया को सरल एवं सुलभ बनाने में सहायक होते हैं। इसके साथ साथ परिग्रह त्याग, कथाय निग्रह, जत धारएा, रागद्वेष निरोध एवं भन तथा इन्द्रियों को जीतने की अपेक्षा भी कही गयी है। दे कन्तु इन आलम्बनों

२१. श्राराधना, १११

२२. तत्त्वसार, १३

२३. भगवती धाराघना, १९०२

२४. तत्वानु., ७१; बृहद् व्यसंग्रह, ४५

को घ्यान का विशिष्ट तत्त्व मानना शाव यक नही वहा गया है। स्राचार्य स्रमितगति ने वहा है—

"न सस्तरो भद्र समाधि साधनम् '

श्रवीत् समाधि का साधन ग्रासन नहीं है। वेसे जीन दर्धन मे पद्मा-सन को विशेष महत्त्व प्राप्त है, किन्तु आवश्यक नहीं है कि पद्मासन से ही ध्यान-सिद्धि प्राप्त की जाय। श्रासन श्रादि की सिद्धि तो देर तक एक मुद्रा में बैठे रहने की सिद्धि प्राप्त करने के उद्देश्य से होती है, जिससे कि ध्यान में किसी प्रकार का विघ्न उपस्थित न हो। इसलिए साधक की सरलता को ध्यान में रखते हुए किसी भी धासन को प्रयुक्त किया जा सकता है।

ध्यान के सन्दर्भ मे, इसकी कुछ विशिष्ट पृत्रतियो ग्रथवा प्रकारों के वारे में भी कुछ चर्चा कर देना ग्रावश्यक है। ध्यान का विषय शुभ ग्रथवा ग्रम भ दोनों ही हो सकता है ग्रीर तदनुसार फल भी प्राप्त होता है। शभ चन्द्र ने घ्यान के दो प्रकारों का उल्लेख किया है। सैद्धान्तिक दृष्टि से उन्होने ध्यान के तीन विभाजन—गुभ अशुभ और गुद्ध- प्रस्तुत किए हैं, किन्तु उनका व्यावहारिक विभाजन प्रशस्त श्रीर ग्रप्रशस्त रूप मे विगित है। ^{२४} तत्वत दोनो भेदो में कोई विरोध नहीं है। अप्रशस्त ध्यान के दो रूप-ग्रातं ग्रीर रौद्र हैं, किन्तु ये ब्यान की उत्तम पढ़ितयाँ नहीं मानी गयी हैं। प्रशस्त रूप ही ध्यान की उत्तम विधि स्वीकार की गई है, जिसके दो रूप मिलते हैं-धर्म और गुनल । धर्म-ध्यान रह एव गुनल ध्यान रह के पून चार-चार विभाग किये गये हैं। पिण्डस्य व्यान में 'कमल' झादि का चिन्तन, पदस्य ध्यान मे 'ग्रोम्', 'ग्ररिहन्त' श्रादि पदो का ग्रवलम्बन, रव रूपस्य एव रूपातीत व्यानी में कमश अरहन्त के गुरा-शक्तियो श्रीर सिद्धी के स्वरूप पर चिन्तन-मनन किया जाता है। इसके ग्रतिरिक्त ग्रन्य कई ध्यान प्रकारों का भी उल्लेख मिलता है, किन्तु इन सबके मूल में किसी न किसी प्रकार के श्रवसम्बन ग्रह्ण का सिद्धान्त निर्दिष्ट है।

वर्म ध्यान की भूमिका-परि समाप्ति पर शुक्ल ध्यान का आरम्भ

२५ ज्ञाना, -१२७ २६ पिण-स्न, पदस्य, रूपस्य, रूपातीत २७ पृथकाल-वितक विचार, एकत्व वितकं अविचार, सूक्ष्म-किया प्रतिपाति, व्यूपरत-क्रिया निर्वति ।

२८. ज्ञाना ३८

होता है, जिसे जैन शास्त्रों में श्रे खी चढ़ना कहा गया है। श्रेिख्याँ, घाठवें गुख स्थान से प्रारम्भ होती हैं और आत्मा एवं कमें युद्ध करते हुए उनके संस्कारों को क्षय करने की प्रिक्षा चलाती हैं। जैनियों के 'द्रव्य संग्रह' ग्रन्थ में कहा गया है—

दुविहंपि मोकरवहेंड, काणे पाउलदि जं मुखी लियमा । तला पयत्तवित्ता, जूबं काणं सम कसह।।

ग्रवित् केवल घ्यान से ही मोक्ष-मार्ग की प्राप्ति हो सकती है, बाहे वह निश्चय मुक्ति मार्ग हो, चाहे व्यवहार मोक्ष-मार्ग। यदि मोक्ष-प्राप्ति की ग्राकांक्षा है तो घ्यान का अभ्यास करो। घ्यान में लवलीन होने का उपाय बताते हुये इसी ग्रन्थ में कहा गया है—

मा मुरुभह, मारज्जह, मा दुस्सह वहुिंग हु अत्थेसु १ विरमिन्छहज्ज्ञ वित्तं, विवित्त भागाध सिद्धीए।।

नानाविष ध्यानों के लिए स्थिर चित्त प्राप्त करने हेतु इण्ट-भ्रनिष्ट वस्तुभ्रों के प्रति राग-द्वेष-मोह का परिस्याग कर देना आवश्यक है।

इस प्रकार विभिन्न भारतीय परम्परान्नों में ध्यान-पोग की महत्ता पर प्रकाश डाला गया है। ये समस्त वर्गन ध्यान की सिद्धावस्था में उपलिध्यों का भी वर्णन करते हैं, जिससे मानव को स्रभूतपूर्व शक्तियाँ प्राप्त
होती हैं। जैन ग्रन्थों में लिध्यों के नानावित्र प्रकारों का उल्लेख मिलता
है, यथा—दसविद्या लढ़ी पर्याता, तजंहा-नाए लढ़ी, चरित लढ़ी ग्रादि हों हैं।
कहीं पर दस प्रकार की लिध्यों के सन्बन्ध में विभिन्न मत दृष्टियोचर होते हैं।
कहीं पर दस प्रकार की लिध्यों का विवेचन है तो किसी के ने ६४,
किसी के ने २५ ब्रीर किसी के चे ४६ का वर्णन किया है। तात्पर्य यह कि
इन लिध्यों के द्वारा मनुष्य अपने स्वरूप को छोटा-बड़ा झाबि कर सकता
है, जो ध्यान के परिशाम स्वरूप प्राप्त होते हैं। योग दर्शन भी इसी प्रकार
की विविच विभूतियों का वर्णन करता है। ध्यात्य्य है कि इन सिद्धियों
का प्रवर्शन मनोरजन या व्यक्तिगत स्वार्थ के लिए करना सर्वेया त्याज्य
है, वर्योंक ऐसी दशा में सावक अपने लक्ष्य-स्थल से च्युत हो सकता है।

२६. भगवती सूत्र, ६।२ '२०. तिनीयपन्नत्ती (भाग ११४।१०६७-६१) २१. ग्रावश्यक नियुक्ति, ६६-७० ३२. बिचानुसासन ★

जैन दर्शन में ध्यान-विचार

🕒 डॉ॰ दरबारीलाल कोठिया, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

यो तो सभी धर्मो और दर्शनों में ध्यान, समाधि या योग का प्रति-पादन है। योगदर्शन तो उसी पर आधृत है और योग के सुक्म चिन्तन को विये हुये है। पर योग का लक्ष्य अिष्णमा, महिमा, विश्वत्व आदि ऋदि-सिद्धियों की उपलब्धि है और योगी उनकी प्राप्ति के लिये योगाराधन करता है। योग द्वारा ऋदि-सिद्धियों के प्राप्त करने का प्रयोजन भी प्रभाव-प्रदर्शन, चमत्कार-दर्शन आदि है। मुक्ति-साम भी योग का एक उद्देश्य है, पर वह गीए। है।

जैन दर्शन में ध्यान का लक्ष्य मुख्यतया कर्म-निरोध और कर्मनिर्जरा है और इन दोनों के द्वारा अग्नेय कर्म मुक्ति प्राप्त करना है ।
यद्यिप योगों को अनेक ऋदियां-सिदियों भी उसके योग-प्रभाव से उपलब्ध
होती हैं पर वे उसकी हिण्ट में प्राप्त नहीं है, मात्र आनुषङ्किक है। उनसे
उसकी न लगाव होता है और न उनके लिये वह ध्यान करता है। वे तया
अग्न स्वर्गीद प्रम्युद्ध उसे उसी प्र-ार मिलते हैं जिस प्रकार चावकों के
लिये केती करने वाले किसान को भूसा अप्राधित मिल जाता है। किसान
भूसा को प्राप्त करने का न लक्ष्य रखता है और न उसके लिये प्रयास ही
करता है। योगी योग का अग्राधन मात्र कमें-निरोध और कर्म-निर्जरा
के लिये करता है। यदि कोई योगी उन ऋदि-सिद्धियों में उलभ्रता है—
उनमें लुभित होता है तो वह योग के वास्तविक काम से बचित होता है।
उनमें सुभत राजा प्राचार्य उमास्वाति ने स्पष्ट लिखा है कि तप (ध्यान)
से संवर (कर्म-निरोध) और कर्म-निर्जरा होते हैं। आवार्य रामसेन भी

१. 'म्रासन निरोध: संवर:', 'तपका निर्वरा च'—त्त० सु० ६-१, ३ ।

 ^{&#}x27;तद् घ्यानं निर्जरा हेतुः संवरस्य च कारणम् ।'— सत्त्वातु. ५६ ।

श्रपने तत्त्वानुशासन में व्यान को संवर तथा निर्जरा का कारए। बतलाते हैं। इन दोनों से समस्त कर्मों का अभाव होता है श्रीर समस्त कर्माभाव ही मोक्ष है। इससे स्पष्ट है कि जैन दर्शन में घ्यान का श्राध्यात्मिक महत्त्व मक्य है।

ध्यान की आवश्यकता पर वल देते हुए आवार्य नेमिचन्द्र लिखते हैं कि मुक्ति का उपाय रत्नत्रय है और यह रत्नत्रय व्यवहार तथा निश्चय की अपेक्षा वो प्रकार का है। यह दोनों प्रकार का रत्नत्रय व्यान से ही उपहस्य है। अतः सम्पूर्ण प्रयत्न करके मुक्ति को निरन्तर ध्यान का अम्यास करना चाहिये। तत्त्वार्थसारकार आ अमृतचन्द्र भी यही कहते है। यथार्थ में व्यान में जब योगी अपने से भिन्न किसी दूसरे मंत्रादि पदार्थ का प्रवत्नन्द्र भी वही कहते है। यथार्थ में व्यान में जब योगी अपने से भिन्न किसी दूसरे मंत्रादि पदार्थ का प्रवत्नवन्द्र ने किस है। यथार्थ में व्यान किस उपने अद्धान, ज्ञान और आवरण का दिषय बनाता है तब वह व्यवहार-मोक्षमार्थी होता है और जब केवल अपने आस्मा का प्रवत्नवन्द्र ने केवर उसे ही अद्धा. ज्ञान और चर्य का विषय बनाता है तब वह निम्चय मोक्षमार्थी होता है। अतः मोक्ष प्राप्त कराने वाले रत्नद्रयल्प मार्थ पर आवह्य होने के लिये योगी को ब्यान बहुत सावस्यक ग्रीर उपगोगी है।

मनुष्य के चिरन्तन संस्कार उसे विषय और बासनाओं की ओर ही ले जाते हैं। और इन संस्कारों की जिनका एवं उद्वोधिका पौचों इन्द्रियाँ तो हैं ही, मन तो उन्हें ऐसी प्रेरणा देता है कि उन्हें न जाने योग्य स्थान में भी जाता पड़ता है। फलता मनुष्य सदा इन्द्रियों और मन का प्रपने को गुलाम बनाकर तदनुसार उचित अनुचित सव प्रकार की प्रवृत्ति करता है। परित्याम यह होता है कि वह निरन्तर राग-हेंप की भट्टी में जलता और कष्ट उठाता है। श्राचार्य अमितगतिन कि ठीक लिखा है कि आस्मा

३. 'बन्धहेत्वभाव-निर्नेराभ्यां कृत्स्त कर्मविष्रमोक्षो मोक्षः'--त. सु. १०-२।

दुविहं नि मीनसहेड भागो पानग्रदि वं मुग्री शियम: ।
 तम्हा पयत्तवित्ता सूर्य भागां समन्त्रसह ।। —द्रव्य संग्रह ४७ ।

निश्चय-व्यवहाराम्या मोक्षमार्गो द्विचा स्थितः । तत्राद्यः साव्यरूपः स्याद् द्विवीयस्तस्य साधनम् ॥ तत्त्वार्थः

संबोगभूला जीवेन प्राप्ता दुःख परम्परा ।
 तक्मारसंयोगसम्बद्धं त्रिवा सर्वं त्यज्ञाम्यहम् ।। —सामायिकः

संयोग के कारण नाना दुःखों को पाता है अगर वह इस तथ्य को समक्ष ले तो उस संयोग के छोड़ने में उसे एक क्षणा भी न लगे। तस्वज्ञान से क्या असम्भव है? यह तस्वज्ञान श्रुतज्ञान है और श्रुतज्ञान ही ध्यान है। अतः ध्वान के अम्यास के लिये सर्वप्रथम आवश्यक है इन्द्रियों और मन पर नियंत्रण। जब तक दोनों पर नियंत्रण न होगा तब तक मनुष्य विपय-वासनाओं में डूबा रहेगा और उनसे कच्टों को भोगता रहेगा। पर यह सब्य है कि कच्ट या दुःख किसी को इच्ट नही है—सभी को सुख और आन्ति इच्ट है। जब वास्तिक स्थित यह है तब मनुष्य को सत्यंति से या शास्वज्ञान से उक्त तथ्य को समक्ष कर विपय-वासनाओं में के जाने वाली इन्द्रियों और मन पर नियंत्रण करना जल्दी है। जब इन्द्रिय और मन विपंत्रत अपने अव्यव्ध अवश्य होगी, क्योंकि वे निविध्य नहीं रहे सकते। आहमा उनका विपय हो जाने पर स्वाधीन सुख और शान्ति की उन्दरीना अस्वय होगी, क्योंकि वे निविध्य नहीं रह सकते। आहमा उनका विपय हो जाने पर स्वाधीन सुख और शान्ति की उन्दरीनार अपूर्व उपलव्धि होती वायंगी।

यह सब है कि इन्द्रियों और यन पर नियंत्रण करना सरल नहीं है,
ग्रात दुष्कर है। परन्तु यह भी सब है कि वह असम्भव नहीं है। सामान्य
मनुष्य भीर असामान्य मनुष्य में यही ग्रन्तर है कि जो कार्य सामान्य मनुष्य
के लिए ग्रित दुष्कर होता है वह असामान्य मनष्य के लिए सम्भव होता है
और वह उसे कर डालता है। ग्रतः इन्द्रियों और मन पर नियंत्रण करने
में ग्रारम्भ में भले ही किठाई विखे। पर संकल्प और इड़ता के साथ
निरन्तर प्रयत्न करने पर उस किठनाई पर विजय पा ली जाती है।
इन्द्रियों और मन पर कात्र पाने के लिये ग्रनेक उपाय बताये गये है। उनमें
प्रधान वो उपाय है—१. परमात्मभिक्त और २. शास्त्रज्ञान। परमात्मभिक्त
के लिए पंत्र परमेटडी का जप, स्मरण और गुण कीर्तन ग्रावय्यक है।
उसे ही ग्रद्मा शरण (नात्य्या शरणं नात्तिः स्वतंत्रवर्ष मम) माना
जाय। इत्रते ग्रात्म में विचित्र प्रकार की शुद्ध ग्रायेगी। मन ग्रीर वाण्गी
निर्मल होंगे। श्रीर उनके निर्मल होते ही वह व्यान की ओर मुक्तेगा तथा
व्यान द्वारा उपगुंक्त दिव्य मोसमार्ग की प्राप्त करेगा। परमात्म-भक्ति
में उन सव मंत्रों का जाप किया जाता है जिनमें केवल श्रर्हत्, केवल सिद्ध,
केवल ग्राचार्य, केवल उपाध्याय, केवल मुनि और या सभी को जपा जाता
है। ग्रावार्य विचानन्द ने लिखा है कि परमेटडी की भक्ति (समरण,

श्रेयोमार्ग संसिद्धिः प्रसादात्यरमेष्टिमः ।
 इत्याहुस्तद्गुग्रस्तोतं शास्त्रादौ भुनिपुञ्जवाः ।। ग्राप्त प० २ ।

कीर्तन, ध्यान) से निम्चय ही श्रेयोमार्ग की संसिद्धि होती है। इसीसे उनका स्तवन करना बड़े-बड़े मुनि श्रेष्ठों ने बतलाया है।

इन्द्रियों और मन को वस मे करने का दूसरा उपाय श्रुतज्ञान है।
यह श्रुतज्ञान सम्यक् शास्त्रों के अनुसीलन, मनन और सतत अम्यास से
प्राप्त होता है। वास्तव में जब मन का व्यापार शास्त्र स्वाध्याय में लगा
होगा – उसके शब्द और अर्थ के चिन्तन में संलग्न होगा तो वह प्रत्यत्र
लायेगा हो कैसे ? और जब वह नहीं लायेगा तो इन्द्रियाँ उस प्रिमिन की
तरह ठंडी (राख) हो जायेगी जो इंधन के अभाव में राख हो जाती है।
वस्तुतः इन्द्रियों को मन के व्यापार से हो खुराक मिलती है। इसीलिये
मन को ही बन्च और मोक्ष का काग्या कहा गया है। शास्त्रस्वाध्याय
मन को नियत्रित करने के लिए एक अमीच उपाय है। सम्भवतः इसी से
'स्वाध्याय: परमं तथः' स्वाध्याय को परम तप कहा है।

ये दो मुख्य उपाय है इन्द्रियों और मन को नियंत्रित करने के। इनके नियंत्रित हो जाने पर ब्यान हो सकता है। अन्य सब ओर से चित्त की वृत्तियों को रोककर उसे एक मात्र आरमा ये स्थिर करने का नाम हो ब्यान है। चित्त को जब तक एक ओर केन्द्रित नहीं किया जाता तब तक न्यार अपर को उस तो के अपर के स्थार में आरमा में आरमा में आरमा की चर्या। और जब तक ये तीनों प्राप्त नहीं होते तब तक योष और आवार की कि निवृत्ति सम्भव नहीं। अतः योगी व्यान के द्वारा चित् और आनन्द-स्वरूप होकर स्वयं परमारमा हो जाता है। आचार्य रामसेन लिखते हैं कि जिस प्रकार सतत अम्यास से महाभास्त्र औ अम्यस्त एवं सुनिश्चत हो जाते हैं उसी प्रकार निरन्तर के ब्यानाम्यास से ब्यान भी अम्यस्त एवं सुनिश्चत हो जाते हैं उसी प्रकार निरन्तर के ब्यानाम्यास से ब्यान भी अम्यस्त एवं सुनिश्चत कहते हैं

'है योगिन् ! यदि तू संसार-बन्धन से छूटना चाहता है तो सम्बन्धर्मन, सम्बन्धान और सम्यक्षिरिज्ञरूप रत्नत्रय को ग्रहण करके बन्च के कारण-रूप मिथ्या दर्शनादिक के त्यागपूर्वक निरन्तर सदृष्ट्यान का अम्यास कर ।'

वयाम्यासेन ज्ञास्त्रास्यि स्थिरास्य खुर्महान्त्यपि ।
 तथा स्थानमपि स्थैर्य लमवेऽस्थासर्वितनाम् ॥ तस्वा० स्म ।

'ध्यान के अम्यास की प्रकर्षता से मोह का नाश करने वाला चरम-शरीरी योगी तो उसी पर्याय में मुक्ति प्राप्त करता है और जो चरम शरीरी नहीं है वह उत्तम देवाबि की आधु प्राप्त कर क्रमशः मुक्ति पाता है। यह ध्यान की ही अपूर्व महिमा है।'

> रत्नत्रथमुपादाय स्थवस्या बन्ध-निवन्धनम् । ध्यानमभ्यस्यतां निस्यं यदि योगिन् । मुमुक्षते ॥ ध्यानमभ्यास-प्रकर्षेण् त्रस्यन्मोहस्य योगिनः । चरमाज्जस्य मुक्तिः स्यात्तदैवान्यस्य च कमात्॥

-- आ. रामसेन, तत्वानुशासन २२३, २२४।

नि:सन्देह घ्यान एक ऐसी चीज है जो परलोक के लिए उत्तम पायेय है। इस लोक को भी सुखी, स्वस्थ और यशस्वी बनाता है। यह गृहस्थ और मुनि दोनों के लिए अपनी-अपनी स्थित के अनुसार उपयोगी है। यदि भारतवासी इसके महत्व को समफ लें तो वे पूर्व ऋषियों के प्रभावपूर्ण आदर्श को विश्व के सामने सहज ही उपस्थित कर सकते हैं। जितिह्य और मनस्वी सन्तानें होंगी तथा परिवार-नियोजन, आपाधापी, संग्रह-वृत्ति आदि अनेक समस्यामें इसके अनुसरण से अनायास सुलफ सकती हैं।

तुन्हें अपने राहते में खुर बाले आबनी मिलेंगे, उन्हें अपनी पखाच बेना; और सींग बाले आबमी गिलेंगे उन्हें जय-मालाएँ बेना और पंभी बाले आबमी मिलेंगे, उन्हें ज गुलियों के लिए पखड़ियाँ बेना; और वर्ष्टीली जवानों बाले आबमी मिलेंगे उन्हें प्राव्यों के लिए शहद बेना। — खलील जिसान

¥

मैंने फूलों में आवार्जे सुनीं और गीतों में जगमगाहट देखी —सन्त मार्टिन

¥

जो चीर्जे दिखती हैं वे क्षणिक हैं, लेकिन जो नहीं दिखती वे शाखत हैं। — बाडविल

ध्यान-साधना का मनोवैज्ञानिक पत्न

🔾 श्री कन्हैयालाल लोड़ा, एम. ए. बी एड.

इधर उघर भटकते मन को प्रयत्न पूर्व वश में करना स्रौर उसे किसी एक गुभ प्रवृत्ति में लगाना ही घ्यान-साघना है। प्रस्तुत लेख का उद्देश्य घ्यान-साघना द्वारा चित्त निर्द्वन्द्व एवं शुद्ध कैसे होता है, इस पर प्रकाश डालना है।

ध्यान का निरूपण करते हुए जैनाषार्यं कहते है—उत्तमसंहननस्य-काम्रविन्तानिरोधो ध्यानम् । अव्यत् चित्त को अन्य विकल्पों से हटाकर एक ही म्र्यं में सारो को ध्यान कहते हैं। यह ध्यान उत्तम संहनन वालों के होता है। महिंप पतञ्जली ध्यान का लक्षण वतलाते हुए कहते हैं— देशवन्धित्त्वस्य धारणा। तत्र प्रत्येकतानता ध्यानम् । बित्त की वृत्ति को अन्य विपयों में हटाकर एक ध्येय विषय में वाधना प्रयत्ति ठहराना धारणा है। वृत्ति की एकतानता अर्थात् वृत्ति का समान प्रवाह में लगातार उदय रहना, दूसरी वृत्ति का वीव में न म्राना ध्यान है। मनोविक्तान की हिंद में 'ध्यान मन की वह किया है जिसका परिणाम ज्ञान होता है।'

उपर्युक्त घ्यान की परिभाषाओं से यह स्पष्ट विदित होता है कि ध्यान मन की कियारमक वृत्ति है। परन्तु वर्तमान में कितपय विद्वान् चित्त की पूर्ण निष्क्रियता को ध्यान मानते हैं। उनका कथन है कि चित्त की सर्व श्रुभाशुभ वृत्तियों की निष्क्रिय कर विचार शून्य, निवचार, चित्तन शून्यहान ही ध्यान है। परन्तु इस मान्यता को न तो जैन दर्शन ही स्वीकार करता है श्रीए न योग दर्शन ही और मनोविज्ञान तो इसे पागल-पन ही मानता है।

१. तत्त्वार्य सूत्र, श्र० १, सू० २७

२. पातंजन योग, विभूति पाद १-२ ३. सरल मनोविज्ञान, पृ० १३५

जैन दर्शन में मानसिक किया का पूर्ण निरोध शुक्त की 'मूदम-किया प्रतिपाती' श्रवस्था में माना है यथाः—तदो श्रन्तोमुहुत्त' गनूर्ण सुहुमकाय जोगेसा सहम मसाजोगं स्थिरभदि ।४

प्रयति केवली सुश्म किया प्रतिपाती शुक्ल ध्यान में फिर अन्तर्मुंहुरीं में सुश्म काम योग हारा सुश्म मनोयोग का निरोध करता है। इस प्रकार मनोयोग का पूर्ण रुपेए निरोध करने के पश्चात् केवली एक यन्तर्मुंहुर्स (कुछ मिनट) से अधिक जीवित नहीं रह सकते। अतः यह पूर्ण निरोध की स्थित मृत्यु से कुछ समय पूर्व हो सम्भव है।

पातंजल-योग-शास्त्र के प्रसिद्ध वृत्तिकार श्री भोज महाराज समाधि का वर्णन करते हुए कहते हैं—

'सम्यगाधीयत एकाग्री कियते विक्षेपान्परिहत्य मनो यत्र स समाधिः'

घर्षात् जिसमें मन को विक्षेपों से हटाकर समीचीन रूप में एकाग्र किया जाता है, वह समाधि है। यहाँ समाधि में भी मन की एकाग्रता को स्थान दिया गया है, मन की निष्कियता को नही।

प्राधितिक मनोविज्ञान, इस मान्यता का कि विवेक द्वारा मन की सब प्रवृत्तियों का नाम कर देना चाहिये, विरोध में स्पष्ट उद्घीषणा करता है .—

विवेक स्वयं शक्तिवारी नहीं है, वह केवल शक्ति का चालक है। जिस प्रकार घोड़े रथ को लीचते हैं. सारयी रथ को नहीं लीचता; इसी प्रकार विवेक मानसिक शक्तियों को सन्मार्ग पर लगा देता है। यदि विवेक सभी शक्तियों को कियाहीन बनाकर जीवन रथ को चलने ही न दे तो वह अविवेक वन जायगा। सभी मानसिक प्रवृत्तियों को नष्ट कर देने की इच्छा करना हो। जब मानसिक प्रवृत्तियों अपने प्रकाश कन जाने की इच्छा करना है। जब मानसिक प्रवृत्तियों अपने प्रकाश का उचित मार्ग न पावेगी तो वे अपुचित मार्ग से प्रकाशित होने लगेगी। "" अतएव मानसिक परावनम्बन के अन्त करने का उपाय हिन लगेगी। "" उपाय मानसिक परावनम्बन के अन्त करने का उपाय क्रियासक प्रवृत्तियों प्रयोत् वासनाओं और भागों का भ्रन्त करना नहीं व्यक्त उनका उदात्तिकरण् (ज अ में स्थानररण्) है। "

४. पट् खण्डामम, वर्गस्माखण्ड-कर्म प्रमुयोग द्वार सूत्र २६, ववला टीका ।

५. मनोविज्ञान और जीवन, पृ०१२५

जैन दर्शन, योग दर्शन एवं मनोविज्ञान के ध्यान के विषय में उप-र्युक्त निरूपरा से स्पष्ट है कि ध्यान में मन की विचार शूत्य निष्क्रिय स्थिति को स्थान न होकर शुभ वृत्ति की एकाग्रता को स्थान है।

जैन दर्जन इन्द्रिय और मन के विकारों पर विजय पाने के मार्ग की सावना में स्थान देता है न कि इन्द्रिय और मन के नाश को। कारएा कि इन्द्रिय और मन जड हैं और आत्मा के शुभाशुभ भावों को कियात्मक रूप देने के माध्यम यात्र हैं। विकार का जनक आत्मा है। आत्मा के विकार ही इन्द्रिय ग्रीर मन के माध्यम से प्रकट होते हैं। इसमें वेचारे इन्द्रिय ग्रीर मन का क्या कसूर है जिससे इन्हें नाश किया जाये। कसूर करे आत्मा और दण्ड दिया जाय मन को, यह कहाँ का न्याय है। साधना का मार्ग है आतमा के विकारों को दूर करना। इस कार्य में इन्द्रिय और मन सहायक हैं, बाधक नहीं । साधक को साधना मार्ग में मन की सहायता तब तक ग्रनिवार्य रूप से श्रेपेक्षित है जब तक कि मुक्ति रूप साध्य की प्राप्त न हो जाय। मन के योग के विना सावक आत्म-विकास कर ही नहीं सकता। चाहे कोई साधक कितना ही त्यागी, तपस्वी हो यदि उसके मस्तक पर प्रवल प्रहार होने से मस्तिष्क को ग्रावात पहुँच जाय और वह श्रपना कार्य करना बन्द करदे तो साधक का साधना-कार्य हक जाता है। ग्रतः मन का योग साधना में ग्रत्यावश्यक है। इसे निष्किय करना साधना अतः भग ना पाग पागमा न अर्पायस्यक है। रूप मार्यक गरमा जायमा को निष्क्रिय-निष्प्राया करना है। प्रायमा का मुक्ति की और प्रयासा का विमान मन ही है। कारसा कि मुक्ति प्राप्ति के लिए जिस साधना की स्नावस्यकता है वह साधना केवल मनधारी (सत्री) प्रास्ती हो कर सकता है। मन रहित (शसत्री) प्रास्ती के लिए मुक्ति की बात तो दूर रही वह साघना करने का श्रविकारी ही नहीं हो पाता है। अतः मुक्ति प्राप्ति में मन का महत्व पूर्ण स्थान है।

जैन दर्शन में ध्यान के चार प्रकार बताये गये हैं:—(१) ग्रार्स ध्यान (२) रोद्रध्यान (३) धर्म-ध्यान (४) शुक्ल ध्यान ।

कामना श्रपूर्ति के दुःख निवारस्य ग्रीर कामना पूर्ति के सुख प्राप्ति के विषय में चिन्तन करना ग्रार्त्त घ्यान है। हिसा, क्रूठः चोगी, विषय-कषाय संरक्षसम्बद्धंन के लिए चिन्तन करना रीद्रघ्यान है। इन दोनों घ्यानों में अशुभ वृत्तियों एवं प्रवृत्तियों की हो प्रयानता रहती है। दु ख मूलक होने से इन्हें ध्रवध्यान कहा है। साधना में इनका कोई स्थान नहीं है। भव-भ्रमस्प्रकारी होने से साधक के लिए ये त्याज्य हैं।

स्रात्मा के विकारों को दूर करने में सहायक मन को शुभ वृत्तिर्यां धर्म-ध्यान कही गई है। यह चार प्रकार का है:—(१) आजा विचय-मूक्ति-मार्ग पर विचार (३) अपाय विचय-दोषों के कारत्य व निवारिंग पर विचार (३) विपाक विचय-कर्मवन्य से लेकर उनके निर्वारित होने तक की प्रक्रिया पर विचार (४) मंस्थान-विचय-संसार के स्वरूप व इसकी संचरत्य प्रज्ञाली पर विचार ।

उपर्युक्त प्रकार के विचारों का सतत प्रवाह धर्म-ध्यान है। कहा भी है:—

> जिल्ल-साहुगुरानिकत्त्त्त्वा-पसंसल्ला-विल्लय-दार्ण संपण्ला । सुद-सील-संजमरदा धम्मज्भारो मुरोयन्वा ॥४४॥६

जिन ग्रौर साधु के गुणों का कोर्तन करना, प्रशंसा करना, विनय करना, दान सम्पन्नता, श्रुत, शील श्रौर संयम में रत होना, ये सब बातें धर्मै-ध्यान में होती है, ऐसा जानना चाहिये।

यहाँ यह जातव्य है कि योग-धास्त्र में विख्त ध्यान का स्वरूप भी जैन धर्म में विख्ति संयम रूप धर्म-ध्यान के समान ही है यथा:—

त्रयमेकत्र संयमः श्रयांत् धारताः, व्यान और समाधि इन तीनों का एक विषय में होना संयम है अर्थात् संयम में घारताः-व्यान-समाधि प्रन्तर्गीभत है।

इस प्रकार जैन दर्ज़न और योग दर्जन इन दोनों ने ही ब्यान का मूलाघार संयम को माना है। ऑहिसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मवर्य, अपरिग्रह रूप यमो के पालन से ही संयम अर्थात् घम-ध्यान की सिद्धि होती है। इसी-लिए योग-शास्त्र में योग के आठ अंगों में यम का प्रथम स्थान और संयम (धारस्मा-ध्यान-समाधि) का अन्तिम स्थान है। अतः ध्यान-सिद्धि के

६. पट्खण्डामम ५-४-२६ घवला टीका ।

पातंजल योगशास्त्र, विभृति पाद सूत्र ४

इच्छुक साधक के लिए यमों को अर्थात् अहिंसा, सत्य आदि अतों का पालन आवश्यक है। यमों या नतों के पालन अर्थात् पाप-अवृत्तियों के निरोध से चित्त का अन्तर्द न्द्र मिटता है। इससे उसमें मुक्ति के लिए अभीष्ट शुभ-सान्त्रिक वृत्तियों में एकाग्र होने का सामर्थ्य आता है।

जैन घम में संयम के अविरिक्त जिन और साधु के नुएगों का कीर्तन, प्रशंसा व विनय करना तथा वान सम्पन्नता जैसी वाचिक एवं कायिक शुभ प्रवृत्तियों को भी धर्म-ध्यान में ही स्थान दिया है। यह ज्ञातन्य है कि धर्म-ध्यान में केवल पाप-प्रवृत्तियों के निरोब को ही स्थान है, शुभ प्रवृत्तियों के निरोब को नहीं। साधक की शुभ प्रवृत्तियों का परिएगम उसके लिए कल्याएगकारी होता है:—

होंति सुहासव-संवर-िणुज्जरामरसुहाइं विउलाइं। ज्ञालवरस्य फलाइं सुहाणुवन्वीिण धम्मस्स ॥ १६॥ ५

प्रधात् उत्कृष्ट धर्म-घ्यान के शुभ बास्रव, संवर, निजैरा ग्रीर देवों का सुख; ये शुभानुवन्धी विपुन फल होते हैं।

मानव के दुःख का मूल कारण है उसकी मानसिक प्रन्थियाँ। मनोग्रन्थियों से उत्पन्न मन का इधर-उधर भटकना, अन्तह न्ह्युत होना, तनाव होना, अशास्त होना आदि मानसिक स्थितियाँ मानव को सदैव प्राकुल-व्याकुल बनाये रखती हैं। व्यान मन की इन अनिष्ट स्थितियों से मुक्ति पाने की साधना है। जैन दर्शन में सस्यव्यंत्र से ही साधना का प्रारम्भ माना है और सम्यव्यंत्र को उत्पत्ति व स्थित ग्रन्थी—भेद से ही मानी है। मानसिक ग्रन्थियों का भेदन कर चित्त को ग्रन्थी—रहित बनाना ही निग्रंन्थ—साधना या जैन साधना है।

ग्रागमों में कथन है कि, ग्रन्थी-भेद से मेर पर्वत जितने कमों का समुदाय क्षय होकर राई जितना सा रह जाता है—यही बात उपनिपदों में भी कही गई है—

> भिद्यते हृदयग्रन्यिश्छद्यन्ते सर्व संशयाः । क्षीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन् दृष्टे परावरे ॥

पटखण्डागम, ५-४।२६ घवला टीका ।

ध्यान-योग : रूप ग्रीर दर्शन

घ्यान को साधारएातः हम दो प्रकार से विभाजित कर सकते हैं-

- (१) ग्रनिच्छित, (२) इच्छित।
- (१) अनिच्छित—जब किसी विषय पर ध्यान लगाने में किसी प्रकार भी इच्छा श्रांक का प्रयोग नहीं करना पड़ता तो इस ध्यान को अनिच्छत द्यान कहते हैं। इसमें जन्मजात की मूल प्रवृत्तियाँ काम करती हैं यथा भूके का भोजन में माता का अपने पुत्र में, सुरीले स्वर सुनने, सुरभित पुष्प भूं बने में ध्यान स्वतः जाता है। इनके तिये इच्छा शक्ति के उपयोग की आवश्यकता नहीं पड़ती है। यह सहज होता है। मानव की मूल प्रवृत्तियाँ विषय—कपायमय ही होती है। अतः ऐसा ध्यान आतं और रीज ही होता है इसका सार्च
- (२) इच्छित—जब किसी विषय पर घ्यान लगाने में किसी प्रकार भी इच्छा मिक का प्रयोग करना पड़ता है तो वह इच्छा मिक घ्यान कहलाता है। प्रारम्भ में यह प्रयस्त पूर्वक होता है किर बार—बार के प्रयस्त से वह आदत या स्वभाव बन जाता है, तो विना प्रयस्त भी होने लगता है। साधना में इसी घ्यान का महस्व है। साधक को अपने गानितक विकारों को, जो जन्म वात हैं—उन्हें निवारणार्थ तथा सरकार्यों में लगने के लिये मन को बलपूर्वक लगाना पड़ता है। इच्छा मिक के बल पर ही इस ध्यान को सफलता निर्भर है। निवंत इच्छा मिक वाला व्यक्ति साधना नहीं कर सकता। इच्छा मिक को वल मिलता है घ्यान से स्वीर ध्यान को एकायता आती है इच्छा मिक देश प्रकार इस प्रकार इच्छा- मिक से स्वीर घ्यान के एकायता आती है। जीवन के सभी महस्व-पूर्ण लाथों की सिद्धि ध्यान के इसी प्रकार पर निर्भर है।

ध्यान चित्त-चुढि का मनोवैज्ञानिक क्रियारमक रूप है। इसमें चित्त-चुढि के लिये मनोविज्ञान की विविध प्रगालियों का प्रयोग होता है, यथा :—

(१) विश्लेषात्मक प्रणाली:—इसमें घर्म-घ्यान के ग्रपाय विचय भेद के द्वारा अन्तःकरण के ज्ञात ग्रीर ग्रज्ञात क्षेत्र में विद्यमान मानसिक विकारों व ग्रन्थियों की उत्पत्ति-रिषति क्षति पर विश्लेषणात्मक रूप से विचार किया जाता है। विकारों के विविध रूपों पर विचार कर उनके नवीन निर्माण को रोका जाता है। इससे कर्मों का संवर होता है।

- (२) विकलनात्मक प्रणाली: इसमें विपाक-विचय धर्म ध्यान के द्वारा कमों के, दोषों के निर्माण, वंघ ग्रादि से लेकर उदय, उदीरणा उद्वर्तन, प्रपवर्तन, संकमण, निघल, निकाचित, उपश्चम, क्षय ग्रादि पर विचार किया जाता है, तथा कामीण श्रारि में विद्यमान कमों-मनो-प्रान्थयों को प्रयत्न पूर्वक उदय में लाया जाता है। फिर इन्हें भेद-विज्ञान की प्रक्रिया से निःसस्व करके निर्कारित किया जाता है। इसमें वर्तमान ममोविज्ञान से भी यह विशेषता है कि वर्तमान मनोविज्ञान तो ग्रन्तःकरण के ग्रज्ञात तल में छिपी मानसिक प्रत्यियों को जात तल पर प्रकट ही करता है और उनका भोग कर नाथ करने में विश्वास करता है परस्तु ध्यान-साधना द्वारा उन्हें विना ग्रोगे ही भेद-विज्ञान के ताप से भस्म कर विया जाता है। इस क्रिया को उदीरणा कहा जाता है, तथा विना उदय में लाये भी क्षय कर विया जा सकता है।
 - (३) उदालीकरण :—विपाक-विचय वर्म-व्यान के द्वारा प्रमुक्ष प्रवृत्तियों एवं प्रकृतियों का मुभ प्रवृत्तियों का उद्वर्तन किया करना, प्रमुक्ष प्रवृत्तियों का अपवर्तन, सुभ प्रवृत्तियों का उद्वर्तन किया जाता है। यही प्रक्रिया मनीविज्ञान के क्षेत्र में 'उदात्तीकरण्य' कही जाती है। इससे प्रशृक्ष भाव मुभ भाव में परिएशत हो जाति हैं तथा गृक्ष भाव विकास को प्राप्त होते हैं, जो साधना में सहायक है। यह वैसी हो प्रक्रिया है जैसी चिकिस्सा क्षेत्र में विष की। विष मारक है परन्तु सोधन कर उपयोग करने पर मृरयु से चवाने वाला हो सकता है, इसी प्रकार जो पाप प्रवृत्तियां पतनकारी वीं उनका संक्रमण्-उद्गतिकरण होने पर वे मुभ होकर उदयानकारी हो जाती हैं।
 - (४) निवंशनात्मक प्रणाली: प्राज्ञा विचय धर्म-ध्यान से निजारमा के शुद्ध स्वरूप जानकर अपने आपको परमारम गुर्गो का अधित , मुद्ध-बुड, आनन्दधन होने का निर्देश दिया जाता है। इस वृक्ति के फल-स्वरूप निर्देश दिया जाता है। इस वृक्ति के फल-स्वरूप निर्देशन के अनुरूप ही परमारम स्वरूप के दर्शन का आभास होता है। इससे परमात्मपद प्राप्ति की प्रेरणा-प्रवल होती है।

वस्तुत: 'घ्यान' चित्त-शुद्धि की वह प्रक्रिया है जिससे चित्त में रियन वासना, कामना, संशय, घन्तर्द्ध-ह, तनाव, क्षोभ, उद्धिग्नता, ग्रशान्ति ग्रादि विकार दूर होते हैं श्रौर चित्त सान्त, निर्द्ध-ह, स्वस्थ व प्रसन्न होता है। घ्यान साधना जीवन को सच्चे ग्रथों में ग्रानन्द पूर्वक जीने की साधना है। यही नहीं, ध्यान से मन की असीस शक्तियों का आवि-भीव होता है और उनका ऋद्वियों, सिद्धियों, निष्धियों, चमत्कारों के रूप में प्रकटीकरण, होता है। इनका सम्बन्ध मन की ग्रसाधारण, शक्तियों में है, जिनका विवेषन इस लघु लेख का विषय नहीं है।

वर्तमान युग 'विज्ञान युग' है। वर्तमान में भौतिक विज्ञान के विकास ने मन और इन्द्रियों को उत्ते जित करने में निमित्त वनने वाली ग्रगणित वस्तुओं की उपलब्धि कर दी है। फलतः ग्राज के मानव के मन में ग्रसंख्य इच्छाद्यों, वासनाधों, कामनाधों ने जन्म ले लिया है जिनका भोग एवं पूर्ति सम्भव नहीं है । इस प्रकार विज्ञान-प्रदत्त वस्तुग्रों की प्रचूरता ने मानव मन में अधिक अभाव पैदा कर दिया है और मन में ग्रशान्ति, द्वन्द्व, उद्विग्नता, तनाव, क्षोभ, नीरसता, रिक्तता की वृद्धि करदी है। भौतिक मुख के साधन बढ़ने पर भी श्राज मानव पहले से स्रिधिक दुः ली है। उसके दुःख का वास्तविक कारण यह है कि वह जिन मान-सिक इच्छाग्रों, वृत्तियों के अश्वों पर चैठा है, वे उसके नियन्त्रए। में नहीं है। वृत्तियों पर उसका धाधिपत्य नहीं है। वृत्तियाँ उसे जिघर नाहें उघर ले जा रही हैं और वह लक्ष्य हीन हो इघर-उघर भटक रहा है। उपरेश जारहा है आर पहुँ लिंदन होते हैं। इयर एक रिकार है हैं। इस अवोद्यनीय स्थिति से मुक्ति पाने का उपाय है – वृत्तियों पर उसका नियन्त्रण हो और वह उनका उपयोग आझाकारी अनुचरों के रूप में कर सके। यह कार्य विज्ञान नहीं, अध्यात्म ही कर सकता है। ध्यान की प्राध्यात्मिक किया ही मन को नियन्त्रित कर जीवन को आनन्दसय बनाने में सफल हो सकती है। घ्यान से मानव अपने मन के मुद्ध प्रदेश में स्थित असीम व अचिन्त्य शक्तियों का आविर्भाव कर स्वर्ग के सुखों का उपभोग करता हथा भ्रपवर्ग को पा सकता है।

जैन धमें में निरूपित ध्यान ग्रादि साधना-मार्ग एवं कमें-सिद्धान्त ग्राध्यात्मिक के साथ-साथ पूर्ण रूपेण मनोवैज्ञानिक भी हैं। इनमें मन की श्रनेक स्तरों एव उनमें विद्यमान विकारो-ग्रन्थियों के निरसन का विस्तृत एवं वैज्ञानिक शैली से निरूपण है। इनके उपयोग से मानव-समाज को ग्रशान्त व दुखमय स्थिति से मुक्ति दिलावे में महत्वपूर्ण योग मिल सकता है। अतः जैन-तत्त्व-वेताओं व साधकों से निवेदन है कि वे जैन साधना-मार्ग एवं कर्म-सिद्धान्त को मनोविज्ञान के क्षेत्र में प्रतिकिठत कर, विश्व के कल्याण में योग देकर, यूग की मांग को पूरी करें।

ध्यान के हेतु

डॉ॰ अजित शुक्देव शर्मा

२१ १२.

घ्यान वस्तुत एकनिष्ठता एव एकाग्रता वा खोनक है, जिसका एक विषय श्रवना एक आलम्बन हाता है। घ्यान निरवन श्रविन ग्रिखा के समान अवभासमान ज्ञान है। घ्यान के कई पर्यायवाची शब्द देखने को मिलते हैं, जैसे—घिरोध, स्वान्तनिग्रह, अन्त सलीनता श्रवधान, समाबान, प्रिएसान, समाधि , प्राएबि , प्रसुट्यान ।

घ्यान का अर्थ बस्तुतः चेतना का मुद्ध उपयोग होता है जिससे चिनता में बाह्य गून्यता और अन्तर जागरूनता आती है। दूसरे गठदों में यह आत्मा का गून्यता और अन्तर जागरूनता आती है। दूसरे गठदों में यह आत्मा का गून्या गून्य स्वभाव है। धाषाय हिरिअद के ग्राव्दों में घ्यान आध्यात्मिक माचना एव समता का चिकास करने वाला मनोविकारों का क्षा करने वाला एवं मन, वचन एवं कर्म को स्वयमित करने वाला धर्म व्यापार है। यहाँ धर्म ज्यापार ही आत्मा को मोध के साथ सयोजित करता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि ध्यान की साधना के साथ आध्यात्मिक अर्थात् आत्मिक विकास की भावना सिप्तिहित है। दूसरे गठदों में ध्यान का उद्देश्य है—वन्यन विमुक्ति या आत्मा सामसिक विणुद्धता के मानसिक परिष्कार स्वत हो जाता है बयोकि विना मानसिक विणुद्धता के मोक्ष सम्भव नहीं। पुन ऐसा कोई गुख जान, हिन्द और सुख नहीं, जो ध्यान के अतुत प्रकाश में उपलब्ध नहीं होता। धाना द्वाराम के अतुत प्रकाश में उपलब्ध नहीं होता। धाना स्वाराम के अतुत प्रकाश में उपलब्ध नहीं होता।

१ सर्वाप १।२७, > आय०

रे अभिधान चिन्तामित्। ६।१४ ४ दशवैकालिक ८।१ ४ योगदर्शन नागोजी सह मुक्ति पु० २०७, वोगसून साध्य ४,२६

र पापस्य नागाजा मह कृत्त पृत २०७, बागसूत्र भाष्य ४,२६ ६ कुमार सभव ७ योग विन्द—३१ योग विनिका—१

म केल्प,४०

ग्रतीव हितकारी माना गया है, जिससे ग्रात्म ज्ञान होता है। ^ह व्यान की साथना से समत्व की प्राप्ति भी होती है क्योंकि समता के लिये ग्रात्मज्ञान अपेक्षित है और आत्मज्ञान घ्यान से ही निष्पन्न होता है। घ्यान से अनेक शारीरिक लब्धियाँ मिलती हैं जिससे रोग-मुक्ति, सौन्दर्य प्राप्ति म्रादि का लाभ होता है १०। ग्रतः स्वाध्याय एवं सद्ध्यान में लीन तपस्वी मुनि का संचित मल तपाये सोने की तरह विशुद्ध हो जाता है। 199

मन वस्तुतः वड़ा ही वलशाली और चंचल है। वह दु:साहसिक एव भीम है। १२ उसका नियह करना अनिल की भाँति अतीव दृष्कर है। १३ उसकी ६ अवस्थायें स्वीकृत है ^{१४} जिनके सम्बन्ध में चर्चा यहाँ अपेक्षित नहीं है। प्रतः मन को वश में करने के लिये सचेष्ट होना प्रावश्यक ही नहीं प्रनिवार्य है। अनेक साधनों में से मन प्रशिक्षण का अन्यतम साधन घ्यान है, जिससे मन वशवर्ती बनता है और साथ ही मन की दुर्भावनाओं का नाश भी हो जाता है। ध्यान के द्वाराध्याता अपने से भिन्न ग्रन्य पदार्थ का प्रालम्बन लेकर उसे अपनी श्रद्धा का विषय बनाता है, तब वह व्यवहार मोक्षमार्गी होता है। पुनः वह जब केवल अपनी श्रात्मा का ग्रालम्बन लेकर उसे ग्रपनी श्रद्धा का विषय वनाता है, तब वह निश्चय मोक्ष-मार्गी होता है । अर्थात् व्यान के द्वारा दोनों प्रकार के मोक्ष-मार्ग सवते हैं। १४

घ्यान के हेतुओं के सम्वत्य में कई प्रकार से विचार किया गया है, जिनमें कुछेक प्रकार के हेतुओं की चर्चा यहाँ की जायेगी । सर्वप्रथम तत्त्वानुशासन में घ्यान के कमशः निम्नांकित हेतुग्रों का उल्लेख मिलता है। १६ यथा-

(१) संघ त्याग प्रशीत बाह्य परिग्रह एवं कुसंग का परित्याग करना।

योग भास्त्र : ४।१३ १४ ê.

योग शास्त्र : १.८

20.

११. दशवै: ८।६२

१२. उत्तराध्य २३।४५ १३. गीता ६।३४, घरमपद---३३.

१४. १४. तत्त्वान. ७३

१६. तत्त्वानुशासन ७५।२१८ (२) कपायों का निग्रह अर्थात् कोघादि एवं हास्यादि का त्यागना ।

ঽঽ৬

- (३) व्रतो की घारएग अर्थात् अहिंसादि व्रतो का सम्यक पालन करना।
- (४) इन्द्रियों पर विजय ग्रर्थात् पंच इन्द्रियों का सम्यक् सैयमन करना।
- (५) गुरु उपदेश अर्थात् सद्गुरु का उपदेश जो ध्यानादि के स्वरूपादि का सम्यक् प्रवोध दे सके ।
 - (६) श्रद्धान ग्रयीत् प्राप्त उपदेशो पर श्रद्धा रखना ।
- (७) अम्यास अर्थात् ज्ञान एव श्रद्धा के अनुरूप सतत अम्यास करना ।
 - (द) स्थिर मन अर्थात मन को चचलता रहित करना।

श्राचार्य नेमिचन्द्र के अनुसार ब्यान के पाँच हेतु माने गये है, जो इस प्रकार हैं " •—

(१) वैराग्य (२) तत्त्वज्ञान (३) असगता (४) स्थिर चिन्तता या समिवत्तता श्रीर (५) परीषह-जय

इसी प्रकार के हेतुओं का उत्लेख ज्ञानांकुश में भी देखने को मिलता है, जैसे—वैराग्य, ज्ञान-सम्पत्ति, असंगता, स्थिरिक्सता झीर उमिसमय-सहनता । 'पनीनुशासनम्' के प्रमुखार कमशः १ हेतुओं की ज्वने की गयी है, जो सम्यक् मानी जा सकती हैं। वे हेतु इस प्रकार है—क्रनोदरिका, रस-पिरत्यान, यथायांकि अनशन, स्थान, मीन, प्रतिसंजीनता, स्थाव्याय, भावना और व्यूत्सर्ग। '12

क्रनोदिरिका के अन्तर्गत भोजन, पानी, वस्त्र एवं कपाय का संयमन करना अपेक्षित माना गया है। दूब, मक्खन आदि रसयुक्त पदायों का त्याग रसपरित्याग के अन्दर आता है। अन्न-पान, खाख एव स्वाध इन चार प्रकार के प्राहार का यथाशक्ति परित्याग करना अन्तर्गत के अन्तर्गत आता है, जिससे कि मन त्रार्त्त न होने पाने। विविवत् शरीर को स्थिर वनाकर

१७. वृहत् द्रव्य सग्रह, सस्क्रन्-टीका-पृ० २०१

१८. ज्ञानाकुका, कल्य ४० १६. मनोनुशासनम् ३।२

वेठना स्थान कहलाता है। स्थान के अन्तर्गत प्रासन भी आता है, क्यों कि जपमुक्त ग्रासन भी ध्यान की स्थिरता के लिये जरूरी है। ग्रासनों में नित्त की एकाग्रता के लिये प्रमुखतः कायोत्सगिसन, पदासन, पदें द्वासन श्रीदि किये जाते हे। वाएंगि का संवरण, करना भीन कहलाता है। यह यचन गृष्ति है, जिसके आरमणानित, ग्रास्मतुष्टि और वाचिक चपलता का अवरोष होता है। " अग्रुभ-योग की प्रवृत्ति से काय को संकोच करना प्रतिसंजीनता कहाता है। यह तीन प्रकार की होती हे—डिन्प्यों को शब्दादि विषयों हे निवृत्त कर प्रपत्न स्वत्य पूर्व योग या प्रत्याहार। इंग्ट्रिय प्रतिसंजीनता के अन्तर्गत इंग्ट्रियों को शब्दादि विषयों हे निवृत्त कर प्रपत्ने स्वरूप में जनका नियोजन किया जाता है। कपाय-प्रतिसंजीनता में कोश्र, मान, माया और लोभ का निग्न कर प्रपत्न के प्रसद् ग्रुप्डान से निवृत्ति वे पर विफल करना होता है। भनी-बाक् काय के प्रसद् ग्रुप्डान से निवृत्ति एवं लद्द के प्रति प्रवृत्ति को एकोन्मुख करना योग-प्रतिसंजीनता का कार्य है। धता इन प्रवृत्तिगों की स्थिरता के लिये ध्यान की प्रनायास प्रपेक्षा हो ही जाती है।

स्वाध्याय के अन्तर्गत आत्मा के विषय में अनुप्रेक्षा धर्यात् चिन्तन-मननं की प्रक्रिया होती है। इसका फल है-प्रज्ञान एवं मोह के आवरण का बिलय और इसके विपरीत निर्मल जान की प्राप्ति।^{२२} अतः यह एक तप^{२२} धर्म का एक सवल स्कन्ध^{२3} और ध्यान का पूरक है।^{२४}

सद्भाव धीर उपयोगयुक्त किया हो भावना है, जिससे समस्य एवं निर्ममस्य की प्राप्ति होती है । १६ इसका लगाव ब्यान से अविध्विष्ठ है, व्योक्ति ब्यान को पुष्ट एवं केन्द्रित करने में मन के भाव ही अधिक सहायक होते हैं। भावना के कमझा वारह प्रकार हम प्रकार है— अनित्य, अधारण, ससार, एकरव, अन्यरव, अधुनि, आश्रव, संवर, निर्वरा, धर्म, लोक संस्थान एवं वोधि-हुलेंभ । इनके सम्बन्ध में सम्यक् विचार करना यहाँ उपयुक्त नहीं है।

काया के हलन-चलन घादि प्रवृत्तियो को छोड़कर वर्म के लिए शरीरका निस्वेब्ट करना ब्युत्सर्ग कहलाता है। दूसरे शब्दों में ब्युत्सर्ग के

२०. योग शास्त्र १।४२

२२. गीता, १७।१५

२४. तत्वानुशासन—द१

२३. छान्दोग्योपनिपद, २।२३।१

२४. योगशास्त्र, ४।१५-५६

ग्रन्तर्गत गरीर को शिथिल ग्रीर निष्किय कर दिया जाता है। ऐसा करने से जहाँ वाह्य श्रवरोघ के कारणों का संयमन होता है, वहाँ ग्रान्तरिक अवरोध का भी शमन होता है। व्युत्सर्ग सात माने गये है। १४ शरीर, गणा, उपि, भक्तपान, कषाय, संग्रार एवं कमें। इनमें प्रथम चार वाह्य बस्तु साऐक्ष होने के कारण द्रव्य व्युत्सर्ग कहे जाते हैं ग्रीर शेष तीन भाव व्युत्सर्ग, क्योंकि ये श्रान्तरिक शुद्ध के कारण हैं।

ध्यान के अञ्च के रूप में साधारणतः बार २० और प्रमुखतः तीन अञ्चों का उल्लेख किया जाता है २० जैसे—ध्याता, ध्येय और ध्यान । ध्याता अर्थात् ध्यान करने वाला, ध्येय अर्थात् ध्यान्य स्थात् एकाप्र विन्ततः । प्रतः ध्यान में इन तीनों का सम्यक् सहयोग अपिजत है और इनके सन्दर्भ में आत्मकीनता, चित्त की स्वस्थता, यतना, जागरूकता, एकान्तवास और मौन रहने का अम्यास भी आवश्यक है, क्योंकि ये सब उक्त उपकरण है जो न्यान की सम्पन्नता में सहायक वनते हैं। ध्यान की सामिप्यों के सम्वन्ध में काफी विवार किया गया है और उनके सम्बन्ध में विचार करना यहाँ अपिजत नहीं। पुनः संक्षेप में ध्यान के वर्गीकरण के वाह इस लेख का उद्देश्य पूरा हो जाता है।

यद्यपि जैन परस्परा में ध्यान के कई वर्गीकरण देखने को मिलते है। कही ध्यान के दो भेद है, दें कहीं तीन के तो कही इससे भी अधिक। के किन किसी न किसी प्रकार सभी प्रकार के वर्गीकरण ध्यान के केवल चार प्रकारों में ही जाकर अन्तर्भुक्त हो जाते है। अतः ध्यान के कमधः चार प्रकार अंगे, रीक, धर्म एवं खुक्ल ही है। के इनमें प्रथम दो अगुभ या अप्रशस्त माने गये है और भेष दो इनके विपरीत शुभ या प्रशस्त है इंडिंग के कारण होने वाले ध्यान हुं ख कि निमित्त या वियोग-संयोग अथवा मोह के कारण होने वाले ध्यान

२६. भगवती शतक, २५'७

२७. सम्बोधि १२।३१

२८. योगशास्त्र, ७।१

२६. तत्त्वानुसार शासन, ३४

३०. ज्ञानार्गाव, ३।२८

स्वानाग—४।२४७, समवायाग ४; भगवती सूत्र, छ० २५, उदे० ७; श्रावश्यक निर्मु कि, १४५०; दशवैकालिक ग्राव्ययन १।

ग्रातंच्यान हैं। ³² रौद्रच्यान के ग्रन्सगंत कुटिल भावों की जिन्तना होती है जिसके फलस्वरूप हिंसा, भूठ, चोरी आदि प्रवृत्तियों में राग रखा जाता है। धर्म ध्यान में जीव का राग-माव-परिग्राम न्यून होकर ग्राटम चिन्तन की ओर ग्रग्नसर होता है। इस ध्यान को अत चारित्र एव धर्म से गुक्त माना गया है। आत्मा की ग्रत्यत्व विजुद्ध श्रवस्था में जुक्त ध्यान कहा गया है जिससे समस्त कपायों, राग भावों अथवा कर्मों का सर्वेषा परिहार हो जाता है। यह ध्यान वस्तुतः मुक्ति-प्राप्ति का हेतु है, इसलिए यह ध्यान ग्रारम विकास की श्रन्तिन श्रवस्था है, जिसमें ग्रारमा प्रपत्ते वास्तविक एवं पूर्ण स्वरूप में स्थित होती है।

जीवारमा जितना निर्मल हो जाता है, उतना ही सुक्म । इन्द्रियों से आगोचर यस्तुप् उसे दिखाब देने लगती हैं ।

Ĺ

खब मेरा माथूक आता है, मैं उसे किस मज़र से देखता हूँ ? उसी की नज़र से, अपनी से नहीं, ययोकि सिवाय उसके बसे कोई नहीं देख सकता ।

---- हब्न-अल-अरबी

 \star

हम दूसरे के आर-पार देखना चाहते हैं, परन्तु खुद अपने जार-पार देखा जाना पसन्द नहीं करते। — ला रोशे

*

विशेष अध्ययन के लिए देखें — जैनयोग का आयोजनात्मक अध्ययन (डॉ॰ ए० वी० दिने)

चक्र-भेदन:

हठयोग में ध्यान

🌒 डाँ० बशिष्ठ नारायण सिन्हा एम. ए , पी-एच. डी.

भारतीय घर्म-दर्शन में यांग का महत्त्वपुर्यं स्थान है। इसकी विभिन्न परम्पराएँ हैं, जिनमें से हुठयोग भी एक है। जैन धर्म के सम्बन्ध में एक सामान्य गलतफहमी है कि उतके जम्मदाता भगवान महावीर थे, यद्यपि बास्तविकता यह है कि महाबीर जैन धर्म के चौवीसवें तीर्थं कूर ये छीर उत्तरे पूर्व भ्रत्य ते देहस तीर्थं कुर थे। इसी प्रकार हठयोग के विषय में भी साधारएगतः यह जाना जाता है कि इसके प्रतिष्ठापक गोरक्षानाथ थे किन्तु असलियत यह है कि गोरक्षनाथ, जो भारतीय जन जीवन में गोरक्षनाथ के नाम से प्रसिद्ध हुए, ने हठयोग की एक नई शांखा बढ़ाकर उसे पूर्णतः पत्लवित किया। उनसे पूर्वं अन्य प्रनेक हठयोगी हो बुके थे। किन्तु गोरक्षनाथ ने हठयोग का इस तरह प्रचार एवं प्रसार किया कि हठयोग का नाम थाते ही सामने गोरक्षनाथ का नाम स्वतः आ जाता है।

गोरक्षनाय का प्रादुर्भाव विकास सम्बद् की बसवीं शती में हुआ था। इनका जन्म कहाँ हुआ ? इसके सम्बन्ध में इतिहासकों के बीच मतैबय नहीं है। एक मत है जिसका उल्लेख कुके तथा प्रियसेंगे ने किया है, इस अकार है— इस धरती पर गोरक्षनाय का आगमन सस्य युग में पंजाब के अन्तर देशावर में में, त्रेतायुग में गोरखपुर में, द्वापर में द्वारका से भी आगे एक स्थान हुर्मुज में तथा कलियुग में काठियावाड़ के गोरखमड़ी नामक स्थान पर हुआ था। यह एक घामिक विश्वास जान पड़ता है। खैर ! इस समस्या का समाधान एक शोध का विषय है और इसके साथ उलकाना अपना उहेश्य भी नहीं है। किन्तु आवार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी ने गोरक्ष-

ट्राइक्त एण्ड कास्ट्स झॉफ दि नार्चे वेस्टर्न प्राविसेज एण्ड झवघ, विलियस क्रुक, कलकत्ता, पृष्ठ- १४३-१४४ ।

२. इनसाइनलोपीडिया श्रॉफ रिलीजन एण्ड एथिनस, पृष्ठ - ३२८ ।

- ६. नाभिमण्डलाघार-इससे नाद की उत्पत्ति होती है।
- ७. हृदयाघार- प्रागा वायुका रोध करता है।
- द. कण्ठाचार— यह उस वायु को रोकता है जो इड़ा एवं पिंगला में गतिमान रहती है।
- १. क्षुद्रचंटिकाद्वार इसमें लिंग की तरह के वो लोटे लटकते रहते हैं। योगी जब प्रपनी जिल्ला को यहाँ तक ले आता है तव उसे उस अमृत रस का स्वाद प्राप्त होता है जो ब्रह्मरंध्र में प्रवस्थित चन्द्र-मण्डल से चूता रहता है।
- १०. ताल्वन्तरवार— इससे खेचरी मुद्रा में सहायता प्राप्त होती है।
- रसाघार यह जीभ के अधीभाग में स्थित पाया जाता है।
- १२. अर्घ्वदन्तमूल यह रोग विनाशक होता है !
- नासिकाग्र इसके द्वारा मन स्थिर किया जाता है।
- १४. नासामूल इससे ज्योति का प्रत्यक्षीकरण होता है।
- १५. भूमध्याचार इसके द्वारा मन सूर्याकाश में एकाग्रता प्राप्त करता है।
 - १६. नेत्राधार इसमें ज्योति प्रत्यक्ष रूप से झाभासित होतीहै।

ये सोलह आघार वाह्य लक्ष्य के अन्तर्गत आते हैं और षट्चक आन्तर लक्ष्य समक्षे जाते हैं। ये ही दो लक्ष्य माने जाते हैं।

पाँच आकाश :--पचि श्राकाश इस प्रकार हैं--

- १. श्वेत वर्ण ज्योति रूप ग्राकाश,
- रक्त वर्णा ज्योति रूप प्रकाश—यह आकाश के अन्दर होता है।
- घूम्रवर्ण महाकाश—यह दूसरे आकाश के अन्दर होता है।
- नीलवर्ण ज्योति रूप तत्त्वाकाश— यह महाकाश के ग्रन्दर होता है।

सूर्याकाश—यह तत्त्वाकाश के अन्दर होता है।

इस प्रकार थे पाँच प्राकाश कमश एक के वाद एक भीतर दूसरे आते जाते हैं। सूर्याकाश सबसे भीतर होता है और खेतवरणांकाश सबसे बाहर या ऊपर। ६

ये जो चक्र एव आधार है, इन्ही को हम अन्य यौगिक परम्पराधी की शब्दावली में ध्यान के विभिन्न स्प या स्तर कह सकते है और पाँच आकाण ध्यान की गहराई या हटता के प्रतीक हैं। जैसे-जैसे योगी अपनी ध्यानावस्था में आगे बढता जाता है उसे कमशा इन पाँच ज्योतियों का प्रस्थकीकरण होता है। इसमें आसन, प्राणायाम, मुद्रा घावि से योगी की सहायता मिलती है।

आंख सबने पाई है, नजर किसी किसी ने ।

---मैकियावली

+

हमें ईस्वर का सण्वा साखारकार तथी होता है जब हम उसके सामने याव-नाएँ नहीं किन्तु अपनी मेंड लेक्र जाते हैं। —-रषोग्डनाय डाकुर

*

हमारे दिल में छठती हुई तरंगों पर अ कुश रखना, उसे बजा वेना यह स्मेग है।

*

षो दूनरों को जानता है वह शिक्षित है, किन्तु जो स्वय को पहचानता है वह बुद्धिमान है। ——लीओस्ते

⁽क) सिद्ध सिद्धान्त सग्रह---स०---म० म० पं० गोपीनाथ कविराज,पृ०---१२-१४।

⁽ख) नाच सम्प्रदाय—ह्नारोप्रसाद द्विवेदी पृष्ठ—१४४-१४५।

नाथ के विषय में जो विचार व्यक्त किया है उसे मान लिया जाए तो कोई श्रनुचित न होगा। इनके श्रनुसार—

''शंकराचार्य के वाद इतना प्रभावशाली ग्रीर इतना महिमान्वित महापुरूप भारत वर्ष में दूसरा नहीं हुआ। भारतवर्ष के कोने-कोने में उनके . अनुवाबी बाज भी पाबे जाते हैं।''

'सिद्ध-सिद्धान्त-पड़ित', जो हठयोग का एक प्रसिद्ध ग्रन्थ है, में इसका विग्लेषणा करते हुए कहा गया है कि 'ह' का अर्थ होता है 'सूपैं और 'ठ' का अर्थ होता है 'क्यां योग का अर्थ 'मिलना' तो सर्व- भाग्य है ही। इस प्रकार 'हठयोग' से 'सूर्य' और 'वन्द्र' का मिलना समस्ता चाहिए। 'सूर्य' अपे 'चन्द्र' कमा शवं एवं 'शक्ति' के प्रतीक हैं। इस प्रकार प्रवृत्र का हिल शवं प्रवृत्त 'याना यह भी माना जाता है कि यह योग 'हठात्' यानी शीघ ही मोल के द्वार को खोल देने में समर्थ है, इसित् इसे हठयोग कहते हैं। इसकी दो आखाएं हैं—१. वह शाखा जिसे गोरक्षनाथ से पहले होने वाले हठयोगी जन मानते थे और जिसके प्रतिकठापक मुक्कण्डपुत्र मार्कण्डेय समर्भ जाते हैं और २. जिस शाखा के जन्मवाता गोरक्षनाथ हुए। इन दोनों शाखाक्षों में कोई विशेष अन्तर नहीं है। मार्कण्डेय वाली शाखा पारंजल योग द्वारा प्रतिपाथ आठ अङ्गों को स्वीकार करती है किन्तु गोरक्षनाथ वाली शाखा के कहते हैं। यह प्रथम दो अङ्गों—यम, नियम को अङ्गीकार नहीं करती है। मानती है। यह प्रथम दो अङ्गों—यम, नियम को अङ्गीकार नहीं करती है।

हुटयोग में छः चक्र, सोलह आधार, दो लक्ष्य तथा व्योमपञ्चक को जानना श्रतिग्रावश्यक समक्षा जाता है। जो इन्हें नहीं जानता वह सिद्धि प्राप्त करने में सदा ग्रसफल रहता है। हम लोग भी इन्हें जानने का प्रयास करें कि किस प्रकार इनसे मुक्ति प्राप्त होती है, और इसी सिलसिले में हमें यह भी ज्ञात हो जाएगा कि किस नाम एवं रूप के साथ 'ध्यान' इस योग में प्रतिपादित होता है।

षट् चक्र :- वायु और उपस्य के वीच जहाँ पर मेरुवण्ड मिलता है,

नाथ सम्प्रदाय : हजारीव्रसाद द्विवेदी, पृष्ठ--१०४।

हकारः कथितः सूर्यंष्ठकारश्चन्द्र उच्यते । सूर्यंचन्द्रमसौर्योगात् हठयोगो निगदते ।।

माना गया है कि वहाँ पर एक 'स्वयंभूलिय' होता है जो एक त्रिकोएा चक में प्रतिष्ठित होता है। उस ब्रिकोण चक्र को 'अग्नि चक्र' भी कहते हैं। ग्रग्नि चक्र से ऊपर 'मूलादार चक्र' होता है जिसमें चार दल होते हैं। उससे ऊपर 'स्वाधिष्ठान चक' होता है, जो नामि के समीप होता है ग्रीर उसकी श्राकृति ठीक वैसी ही होती है जैसी छ: दलों वाले कमल की । उससे ऊपर 'मणिपूर चक' होता है जो दस दलों वाले कमल के समान होता है। उससे भी रूपर 'ग्रमाहत चक्र' होता है जो बारह दलों वाले कमल की तरह होता है। श्रनाहत चक्र से ऊपर 'विशुद्धाख्य चक्र' होता है जो सोलह दलों वाले कमल की तरह दिखाई पडता है। यह चक्र कण्ठ के निकट पाया जाता है। इससे भी ऊपर 'आज्ञा चन्न' होता है जिसमें मात्र दो ही दल होते हैं ग्रौर जो भूमच्य में ब्रवस्थित होता है। ब्रग्नि चक्र में स्थित जो स्वयंभूलिंग है उसे साढ़े तीन या कभी-कभी ग्राठ फेरों में लपेटकर कुण्डली सोई हुई होती है। कुण्डलिनी शक्ति का प्रतिनिधित्व करती है। कुण्डली का सोना ब्रह्म-हार, जो मुक्ति दायक समका जाता है, का वन्द होना माना जाता है। योगी कुण्डली प्रथवा कुण्डलिनी को जगाता है। इसके लिए उसे प्रारा वायु का निरोध करना पड़ता है। फ़िर उसकी जागृत कुण्डली छः चकों भ को पार करती हुई सातवें चक्र तक पहुँचती है।

सातर्वा चक सहस्र दलों वाले कमल के समान होता है। अतएव उसे 'सहस्रार' भी कहते है। सहस्रार पर कुण्डितिनी शिव से मिलती है अयित् यक्ति शिव से मिलती है और वह मिलन ही समरस की अवस्था है या मोक्ष है।

सोलह आधार :--ये ग्रावार निम्नलिखित हैं---

पादांगुष्ठ— इससे दृष्टि स्थिर की जाती है।

२. मूलाधार— इससे प्रान्त दीप्त होती है।

गुद्यावार—] ये दोनों वज्रोली के सहायक हैं जिसके
 विन्दुचक—] द्वारा गुक्र ग्रीर रज ग्राकिषत होते हैं।

 नाड्याबार— यह मल, सूत्र, कृमि ब्रादि का नाण करता है।

त्रिकोसाचक की गसाना पट्चक में नहीं होती।

त्र्यात्मोन्नति ग्रौर श्रनुभूतियों का प्रधान साधन—ध्यान

श्री अगरचन्द नाहटा

भारतीय धर्मो एव साधना-प्रशालियों में घ्यान का बहुत ही महत्त्वपूर्ण स्थान हे । जैन, बौद्ध और वैदिक तीनों भारत के प्रधान धर्मी में घ्यान का बहुत महत्त्व वतलाया गया है। घ्यान की भनेक साधन प्रणालियाँ भारत मे प्रचलित थी। जिनके द्वारा साथकों ने घनेक नई-नई अनुभूतियाँ प्राप्त की श्रीर ज्ञान का द्वार उनके लिये अपने स्नाप खुल गया। वैदिक धर्म में भिवजी को परम-ध्यानी कहा गया है। नाथ सम्प्रदाय में हुठयोग की प्रकिया का विशेष महत्त्व है। पातंजिन के 'योग-सूत्र' में जो योग के द प्रकार बतलाये हैं, उनमें सातवाँ स्थान व्यान का है। इससे पहले के प्रकार व्यान में साथन भूत हैं थीर व्यान का परिलाम है-'समाधि' प्राप्त करना अर्थात् चित्त-वृत्तियो का समाधान हो जाना, विचारों मे समता का परिपूर्ण विकास हो जाना, जिससे परम-ज्ञान्ति की प्राप्ति होती है। तन्त्र ग्रन्थों में भी विविध प्रकार की ध्यान प्रणालियों का विवरण मिलता है। ऋषि-मुनियो ने व्यानाम्यास के लिये अनेक मार्ग वतलाये है और स्वयं साधना करके ध्यान द्वारा समाधि प्राप्त की है। आवश्यकता है उन समस्त प्रणालियों के सम्यक और गम्भीर अध्ययन की।

वीं ह धर्म में तो 'ध्यान सम्प्रदाय' एक अलग सम्प्रदाय हो बन गया, जिसके सम्बन्ध में हिन्दों से एक स्वतन्त्र अल्य भी प्रकाणित हो चुका है। आरत से बाहर विदेशों में बीद धर्म का प्रचार जहाँ जहाँ हुआ वहाँ खाज भी घ्णान की कई प्रयाजियाँ प्रचलित है। 'विसुदिसमा' आदि बाँद प्रस्थ भी पठनीय हैं।

जैन धर्म में घ्यान को बहुत महत्त्व दिया गया है। मृति की चर्या में प्रथम प्रहर स्वाध्याय और दूसरे प्रहर में घ्यान, इस तरह का कम रखा गया है। जैन तीर्थकरों ने घ्यान के हारा ही सिद्ध प्राप्त की। भगवान महावीर वास्तव में बहुत वहें 'घ्यान-योगी' थे। अपने १२।। वर्ष के साधना काल में उन्होंने मीन के साथ घ्यान को ही विशेष अपनाया और मुक्त ब्यान घ्यात हुये 'केवल ज्ञान' एवं मीक्ष प्राप्त किया। गुरु-परम्परा से लम्बे समय तक जैन मृतियों में घ्यान की साधना बरावर चलती रही। आचार्य प्रव्रवाह ने तो 'महाप्राप्' नामक घ्यान किया था। मध्यकाल में गुरु-परम्पर प्राप्त की आप आपनाय बहुत कुछ छिक्त-विच्छित्र और पुरुत हो गई। मृति लोग चैत्यों में रहने लगे, शहरों में अधिक रहने से लोक सम्पर्क बहु और घ्यानाम्यास की साधना घूटती गई। दिनम्बर मृति हिलाग भारत की गुफाओं में रहते थे, तब तक घ्यान की साधना ठीक से चलती रही। पर जब लोक सम्पर्क में और शहरों में ज्यादा रहने लगे, तब बहुत सी साधनाये कम होती गई, फिर भी विगम्बर साहित्य आप्ट्यारिसक अधिक और अच्छा मिलता है, यह उस घ्यानाम्यास का ही भव्य परिगान है।

'ज्ञानाणंव' तत्त्वानुवासन खादि कई महत्वपूर्ण ग्रन्थ ध्यान के सम्बन्ध में अच्छा प्रकाश डालते हैं। य्वेताम्बर सम्प्रदाय में आगिमिक विवरण के वाद ध्यान सम्बन्धी स्वतन्त्र रचना ७ वी शताब्दी में जिन-भद्रगणि अमा श्रमण ने प्राकृत में वनाई। आचार्य हिरभद्र श्रीर हेमचन्द्र-सूरि के ग्रन्थों में भी ध्यान श्रीर वोग सम्बन्धी खच्छा विवरण मिलता है। उन सव ग्रन्थों के आधार से राजस्थानी एवं हिश्ती मे भी कई राज्यानी लिखी गई, जिनमें से भाव-विजय रिचत 'ध्यान स्वल्य चौपई' संबत् १६६६ के चंत वदी १० रिववार खंभात मे रची गई है, ज्ञिसकी हस्तिलिखत प्रति हमारे संग्रह मे है। १६ वीं चताब्दी में श्री नैमिदास ने ध्यान माला की रचना सं० १७६६ में की श्रीर महानतत्त्ववेत्ता श्रीमद् देवचन्द्रजो ने दिगम्बर ग्रन्थ—जानागंद का राजस्थानी में पद्यानुवाद देवचन्द्रजो ने दिगम्बर ग्रन्थ—जानागंद का राजस्थानी में पद्यानुवाद सम्बत् १७६६ के वैद्याल वरी १३ रिववार को गुलतान में यह 'ध्यान-दीपिका चौपई' रखा गया है। सम्बत् १७६६ के वैद्याल वरी १३ रिववार को गुलतान में यह 'ध्यान-दीपिका चौपई' रची गर्य है श्रीर 'श्रीमद् देवचन्द्र' ग्रन्थ में प्रकाधित हो चुकी है। जैन गुजर किवयो भाग २ पृष्ट ४२३ में खरतरगण्ड्रीय श्री

विनयचन्द्र रिचत 'ध्यानामृतरास' का उल्लेख है पर हमें श्रभी तक उसकी कोई प्रति प्राप्त नहीं हो सकी है। हमारे ख्याल से वास्तव में यह दिगम्बर विनयचन्द्र के शिष्य किव पदमु की रचना है, जिसने ज्ञानाराँव के स्नाधार से 'ध्यानामृत रास' वनाया, जिसकी सम्बत् १७५८ की लिखी हुई प्रति का विवरण, जैन गुर्जर कवियों भाग ३ के पृष्ठ १५२४ में है। इस ग्रन्थ में सकल कीति के तत्वसार का भी उल्लेख किया गया है। यह ग्रन्थ प्रकाशित करने योग्य है। हिन्दी में किववर वनारसोदास की 'ध्यान-वन्तीसी' 'वनारसी विवास' में प्रकाशित है।

संसक्षत में छोटी होने पर भी बहुत ही महत्वपूर्ण एक रचना— 'घ्यान विचार' के नाम से प्राप्त है, जिसकी एक हस्तिविखित प्रति वीकानेर के बड़े ज्ञान भण्डार में भी है। यह रचना गुजराती अनुवाद के साध 'ममस्कार स्वाध्याय' नामक ग्रन्थ के प्रथम भाग के पृष्ठ २२५ से २५० में प्रकाशित हुई है। इससे कुछ महत्त्वपूर्ण घ्यान सम्बन्धी ग्राम्नायों के संकेत मिलते है। पीछे ते प्रचार न होने के कारण घ्यान-सम्बन्धी बहुतसी वातें प्राज विस्मृत हो चुकी हैं, जिनका पुनर्जीवन घ्यानाम्यास के बढ़ाने पर ही हो सकता है।

जैन प्रत्यों में आर्त और रीव नामक दो दूर ब्यान माने गये हैं। उनसे वचते रहना बहुत ही आवश्यक है। धर्म ध्यान और गुक्ल ध्यान ये दो गुम और गुढ़ ब्यान है। इन र ध्यानों के ४-४ पायों आदि का वर्णन भी जैन ग्रन्थों में विस्तार से मिलता है, जिसके आधार से अमोलल ऋदिजी ने अपने ग्रन्थ में अच्छा वर्णन किया है। ध्यान के दूसरे प्रकारों में पिडस्थ, पदस्थ, क्ष्मस्थ ग्रीर स्वपातीत ये चार भी महत्वपूर्ण हैं। तीर्थकरों की मूर्तियां ध्यान मुद्रा में ही बैठी या खड़ी हुई मिलती हैं। तीर्थकर नासाग्र हिष्ट रखते हुए ब्यान करते थे। पद्मासन और अर्द्ध पद्मासन तथा खड़गासन की मृतियां मिलती है। बास्तव में जैन मिलदर एवं मूर्तियां घ्यान के केन्द्र हो थे, जिनते साधकों को बड़ी प्रेरणा मिलतर एवं मूर्तियां घ्यान के केन्द्र हो थे, जिनते साधकों को बड़ी प्रेरणा मिलतर एवं मूर्तियां घ्यान के मन्यास की कमी के कारण उनते वह लाम नहीं उठाया जा रहा है।

जैन वर्म में सम्यक् ज्ञान, दर्शन, चारित्र मोक्ष मार्ग वतलाया गया है। इसमें सम्यक् दर्शन वास्तव में आत्म-दर्शन ही है। मिथ्यात्व के काररण जीव आत्मस्यरूप का विस्मरण करके पर पौद्गलिक पदार्थों को अपना मान लेता है और मोह तथा अज्ञान के कारण संसार में नये-नये कमों का वन्ध करके अम्मण करता रहता है। सम्यक् दर्शन के द्वारा वह पर-पदार्थों से भिन्न यावत् वेह में रहते हुए भी देह से भिन्न आत्मस्वरूप का दर्शन करता है। तब उसका घ्यान आत्म केन्द्रित हो जाता है। सम्यक् दर्शन के प्राप्ति के साथ ही सम्यक् ज्ञान प्राप्त होता है। उसके तो प्रवान साधन हैं—पुरु परम्परा या प्रत्यों से प्राप्त श्रुतज्ञान एवं ध्यानाम्यास और आस्मा की निर्मलता से प्राप्त होने वाला अनुभूतिमय ज्ञान। वह आत्मानुभूति, ध्यान के हारा ही होती है। उसे गुरु और ग्रन्थों से ज्ञान प्राप्त करने की आवय्यकता नहीं होती। सभी तार्थकर इसी ध्यान-प्रणाली से अनुभूतियाँ प्राप्त करते हुए केवल ज्ञान प्राप्त करते हुं। अथित कर्नान के विकास के दो प्रधान केन्द्र हैं।

जैन धर्म में ध्यानाम्यास की साधना प्रायः छूटसी गई है। जिसे पुनः चालू करना अत्यन्त आवश्यक है। नई-नई अनुभूतियों का द्वार तभी खुल सकेगा।

जिस तरह हुटे छप्पर कें बारिज धुस जाती है उसी तरह गाफिल मन में दुष्णा वाखिल हो जाती है:



मन सब कुछ है। हम जी कुछ सी बते हैं, ही जाते हैं।

-- महात्मा बृद्ध



अपने मन लाड़ले बच्चों की तरह हैं। लाड़ले बच्चे जैसे हमेशा अनुप्त रहते हैं, उसी तरह हमारे बन हमेशा अनुप्त रहते हैं। इसलिए मन का लाड कम करके उसे बचा कर रखना चाहिए।

ध्यान-साधकों के ऋनुभव

श्री मोत्तीलाल सुराणा

आरमा पर कर्म चिपके आरमा भारी हो गयी और लगी फिरने चौरासी के बक्कर में। पर सर्वजों ने एक मार्ग वताया कि पर को छोड़ स्व में रमएा करे तो मोक्ष दूर नहीं रहता। स्व में रमएा की अवस्था ही ध्यान है।

गजमुकुमान, खंदकपुनि, बाहुबलि स्वामी, मरुदेवी माता स्रादि श्रनेक धर्म साधक तो बहुत-बहुत पहले हुए थे पर कुछ धर्म साधकों का वर्णन नीचे किया जा रहा है जो गिछली श्राताब्दियों में धर्म ब्यान का सहारा लेकर

श्रापत्तियों से विमुक्त हुए।

१. शरारती लड़के एक साँप को छेड़छाड़ करते हुए घेर कर खड़े ये। उथर से राजमलजी कडावत रामपुरावाले िककले। शरारती वच्चों को ललकारा—यह क्या कर रहे हो। क्यों तकलोफ वे रहे हो वेचारे को? लड़कों के मुख्या ने कहा—क्या यह आपका रिक्तेदार है? ले जावो इसे इसके घर। वस यह कहना था कि राजमलजी ने अपना कुरता उतारा तथा उसमें साँप को हाथ से पकड़ कर डाल िया तथा जङ्गल में जाकर एक तरफ छोड़ आये। साँप ने अपने स्वभावानुसार उनके हाथ पर दाँत गड़ा विया। वे घर आये। एक कटोरी में गरम घो करके पीगये तथा विना किसो को कुछ कहे प्रभु ध्यान में सामायिक करने वैठ गये। उनहें कुछ न हुआ।

२. घार वाले सेठ मोतीलालजी जब स्थानक में सामायिक करने बैठे थे तो उनसे कहा कि घर में आग लग गयी है। वे विचलित नहीं हुए तथा एक और सामायिक करके श्ररिहन्त-सिद्ध के ध्यान में तल्लीन हो गये। कुछ ही समय में दूसरा सन्देखा आया कि आग बुक्त गयी।

३. सदा धर्म-ध्यान में लीन रहने वाले हैदराबाद िमवासी लाला उवाला प्रसादजी जब मुसाफिरी कर रहे थे तब रात को चोर उनके डिट्वे में घुते तथा हीरे जवाहरात के आभूषणों से भरी पेटियाँ चलती गाडी से फंक दी व उनके छोटे लड़के को भी फंक दिया। नीद खुली तो चेन खिची। गाड़ी धीमी हुई, बोर कूंदे तो नहीं थे पर गिर पड़े। लालाजी उतरे। दौड़ भाग हुई। लालाजी तवकार मन्त्र का ध्यान करने लगे। थोड़ी ही देर में कुली व कुछ लोग पेटियाँ व उस वालक को लेकर आये। लड़का व पेटियाँ घास की गन्जी पर गिरी थीं आत: लड़के को चोट नहीं आई।

भावना के धनी तीन ध्यान-साधक

🔘 श्रीमती शान्ता भानावत, एम॰ ए॰

मुनि गजसुकुमाल

देवकी पुत्र गजसुकुमाल श्रीकृष्ण के छोटे भाई थे। रर वें तीर्थकर श्री श्रिरिष्टनेमि हारिका नगरी में पधारे हुये थे। गजसुकुमाल श्रपने परिवार सहित प्रभु दर्शनार्थ जा रहे थे। जाते समय राजकुमार की हिष्ट बाह्मण सीमिल की पुत्री रूपवती सीमा पर पड़ी। गजसुकुमाल सीमा के रूप लावण्य पर मुख्य हो गये तथा उसे अपनी रानी बनाने के मधुर स्वयन देखने लगे। उन्होंने उसी क्षण अपना प्रस्ताव सीमिल के पास कहला भेजा। सीमिल अपनी पुत्री के राजमहिषी पद की कल्पना कर प्रपने भाग्य की सरहाना कर रहा था।

डयर राजकुमार गजसुकुमाल भी सोमा के रूप लावण्य के उपभोग की कामना के सरोवर में गोते लगा रहे थे। आज प्रभु-वंशन में भी उनका मन नहीं लग रहा था। प्रभु अरिष्टनेमिन गजसुकुमाल की भोगों के प्रति इतनी तीत्र आसक्ति देख उस दिन अपना न्यास्थान नश्वर शरीर और संसार पर ही दिया। प्रभु की देशना सुन राजकुमार गजसुकुमाल को वैराग्य ही गया। उन्हें संसारिक प्रपचों, काम, भोग से ग्लानि हो गई। उन्होंने दीक्षा त्रत अंगीकार करने का हढ़ संकल्प ले लिया। माता, पिता, भाई, बश्च सभी ने बहुत समकाया पर गजसुकुमाल अपने निश्चय पर प्रटल रहे।

दीक्षा-ग्रहण के प्रथम दिन ही उन्होंने प्रभु की झाजा लेकर भिक्ष की वारहवीं पडिमा अङ्गीकार की और रात्रि को श्मशान भूमि में जाकर ध्यानस्थ वैठ गये।

गजसुकुमाल के मुनिवत अङ्गीकार की वात सुन सोमिल वड़ा

कोषित हुया। वह श्मशान भूमि में पहुँचा। वहाँ मुनि को व्यानस्थ मुद्रा में देख और ग्रधिक कोषित हो गया। उसने श्राव देखान ताव। पास ही से गीली मिट्टी उठा लाया और बाँच दी मुनि के छुंचित सिर पर गीली मिट्टी की पाल और बाँच में रख दिये श्मशान भूमि में जलते मुर्दे की सकड़ी के दहकते ग्रङ्कारे।

मुिन श्री के वैयं, क्षमा, श्रीर श्रिहिसक भाव की वह श्रीन परीक्षा थी। वे मेरु की भौति श्रक्षोल, स्थिर रहे। मन में सीच रहे थे— मेरे सपुर कितने कुछ हैं। मुक्ते भोक्ष रूपी पगड़ी वेंचा रहे हैं। श्रपने ग्रुभ स्थान से किंचित भी विचलित नहीं। इसी ग्रुभ स्थान में वे कैवत्य प्राप्त कर मोक्षनामी हए।

खन्धक मुनि

श्रावस्ती नगरी के राजा कनककेतु के एक पुत्र खन्यक और पुत्री सुनन्दा थे। राजकुमार खन्यक और राजकुमारी सुनन्दा दोनो ही रूप, गुण और वृद्धि चातुर्य मे श्रद्धितीय थे।

सुनन्दा का विवाह कुम्ती नगर के प्रतापी राजा पुरुषसिंह से किया गया पर राजकुमार खन्धक को भोगों के प्रति तनिक भी श्रासिक नहीं थी। वैराग्य के प्रति उनकी धारणा सुदृढ़ थी इसलिये उन्होंने भगवती दीक्षा प्रज्ञीकार कर ली थी।

एक दिन मुनि खल्बक विचरते हुए वहिन की राजधानी कुन्तीनगरी में पबारे। राजा और रानी गवाक्ष में बैठे चौपड़ खेल रहे थे। एकाएक रानी की दृष्टि अपने मुनि बेप बारी भाई पर पड़ी। खेल से उसका जी उचट गया, और वचपन की मधुर स्मृतियाँ एक-एक करके रानी के सामने अपने तानी । रानी के आँखों में प्रेमाश्र छलक आवे: एकाएक रानी की बदलती हुई घारा को देख राजा को उसके चरित्र पर सन्देह हो गया और वे सोचने लगे जरूर रानी का इस मुनि से अनुचित सन्वन्य रहा होगा। तभी तो रानी इसे देख रो रही है। मैं उस पाखण्डी साधु वेशवारी की अभी खबर लेता हूँ। यहीं सोच राजा ने अपनी राजसभा बुलाई। उसमें मंत्री को ग्राजा दे कि सभी जल्लादों से कह दो कि एक मुनि जो अभी महल के नीचे होकर गया है, वह वड़ा दुष्ट्यित है। इसलिये उसकी धित शीध ही चमट्टी जार कर भेरे सामने प्रस्तुत की जाय।

सभी जल्लाद अपने चाकू छुरी के साथ मृनि के पास पहुँचे। मृनि उन्हें देख ध्यानस्य हो गये। जल्लादों ने उनकी चमड़ी छीलनी कुरू कर दी। वह भयक्कर वेदना थी, किन्तु मृनि का मन बडोल था। उस समय उनके मन मैं किसी के प्रति न मन्नद्रव का भाव थान प्रतिशोध लेने की इच्छा। समत्व भाव में भूलते मुनि ध्यानस्य रहे। उन्होंने मुँह से उफ की ध्वित तक न निकाली। जैसे उनके शरीर से उनका कोई सम्बन्ध ही न हो। इसी तितिक्षाभाव में उन्होंने केवल ज्ञान प्राप्त किया और निवित्य पर श्राह्य हुने।

राजींब प्रसन्नचन्द्र

पोतनपुर नगर में प्रसन्नचन्द्र नाम कराजा राज्य करते थे। राजा धन धान्य से परिपूर्ण थे। योवन की अल्हड्डा और अधिकारों की मावकता ने भी संसार की नश्वरता के कारण उनके विचारों में विरक्ति के अंकुर पैदा कर दिये। राजा अपना सम्पूर्ण दायिस्व अपने नावालिंग राजकुमार को सींप स्वयं भगवान महावीर के चरणों में दीक्षित हो गये।

ग्रामानुग्राम विचरण करते हुये महावीर राजग्रह नगर पथारे हुये व । समवसरण के वाहर भूनि प्रसन्नचन्द्र ऊर्जवाह होकर एक पाँव पर एकाग्रवित्त होकर घ्वान में खड़े थे । हजारों-लाखों दर्शनायीं प्रभु-दर्शन को क्षा रहे थे । सभी दर्शनायीं मुनि की समाधिपूर्ण स्थिति से बड़े प्रभावित हो रहे थे । मुनि भी प्रभु-चिन्तन में मग्न थे । उन्हें अपने शरीर का भी ध्यान नहीं था ।

उन दर्शनाधियों में महाराज श्रेणिक और उनके सेनापित भी थे । सेनापित ने मूनि को तीव कटाक्ष से देखा और जोर २ से बोलने खगा—सम्पूर्ण राज्य भार छोटे बच्चे को सींप यहाँ होंग रचाये खड़े हों, श्रष्ठ राजाओं ने सुन्हारे राज्य पर आक्रमण कर दिया है। राजकुमार अभी नादान है। वह राज्य की सुरक्षा नहीं कर सकता। छोड़ो, यह मुनिवेश । पहले कर्म क्षेत्र में उतरो, जनता का हित सोची, वाद में बुढ़ापे में करना यह साधना।

राजिंप प्रसन्नचन्द्र ध्यानस्थ थे । पर इस कथन से उनका ध्यान उच्ट गया । वे खड़े तो वहीं रहे पर उनके भाव उत्तेजित हो गये, वे मन

ध्यान-योग: रूप श्रीर दर्शन

ही मन शत्रु-सेना से प्रतिशोध लेने की बात सोचने लगे । कल्पना में ही शत्रु राजा व उसकी सेना को जान से खत्म करने के स्वप्न देखने लगे ।

तभी मुनि प्रसन्नचन्द्र की समाविस्थ मुद्रा की प्रशंसा करते हुये श्रीएाक राजा महावीर से वन्दन नमस्कार कर पूछने लगे —प्रभु-ग्रभी यदि राजींप प्रसन्नचन्द्र ग्रायुष्य पूरी कर जाय तो कौनसी गति प्राप्त होगी ?

महाबीर प्रभुतो अन्तर्याभी थे। उन्हें प्रसन्नचन्द्र की भावनान्नों का पता चल गया। कहने लगे—सभी झायुष्य पूरी कर जाय तो वेनरक में जायेंगे।

कुछ क्षराों में ही सुनि का चिन्तन कम वदल गया। वे सोचने लगे— में तो मुनि हूँ। मैने सांसारिक सम्बन्धों से अपना नाता तोड़ लिया है। अब किसका राज्य, किसको प्रजा, कोन पुत्र, केसा शाहु। कौन में! एक के प्रांत ममत्व और दूसरे के प्रति शहुत्व का भाव रखना साधना का सार्ग महीं है, यह तो रान्द्रेय का परिचायक है। मेरे लिये तो संसार के समस्त प्रााणी वरावर हैं। इस तरह सोचते सोचते मुनि साधना के उन्नत राजमार्ग को और वढ़ गये और पहुँच गये आहम-शुद्धि की चरम सीमा पर जहाँ अपने व पराये में कोई अन्तर नहीं रहता।

महावीर ग्रीर श्रेणिक के प्रश्तोत्तर ग्रभी चल ही रहे थे। तभी महावीर ने श्रेणिक से कहा— मुनि ने कैवल्य-पद प्राप्त कर लिया है।

यह है भावना-गुद्धि का फल।

मन तीन तरह का होता है—पहाड़ की तरह अचल, पेड़ की तरह चळायमान, तिनके की तरह हर हवा के हर झोंके पर उड़ने वाला !

ग्रवधान श्रीर ध्यान

🌑 मुनि श्री श्रीचन्द्र 'कमल'

प्रवधान शहद गत दो दशक वर्षों से चर्चों का विषय वन रहा है इससे पूर्व इतना परिचित नहीं था। तेकिन सावधान शब्द अति परिचित है। स्कूलों में ब्यायाम मास्टर (क्रील) ब्यायाम कराने से पूर्व अटेन्शन या सावधान कहते हैं। सावधान का अर्थ होता है सजगता । सावधान याने प्रवधान सिहत। ग्रवधान का भी वही अर्थ होता है—जागरूकता याने मन का केन्द्रीकरण। एकाग्रता और मन का केन्द्रीकरण समान अर्थ के सूचक शब्द हैं।

परम्परा :

अवधान की परम्परा कव से प्रारम्भ हुई, इसका इतिहास अभी तक अस्पट्ट है। यूं तो अवधान स्मृति का ही एक अंग है। स्मृति की परम्परा हजारों कुंच पुरानी है, परन्तु स्मृति को अवधान का आकार कव मिला यह अन्वेपणीय है। अवधानकार के रूप में जैन परम्परा में उपाध्याय प्रधाविजयणी का नाम मिलता है। अकवर के समय में भानुचन्द्रगाणी ने १०० अवधान करके वादशाह अकवर को आश्चर्यं चिकत किया था। उसके वाद भृति सुन्दरसूरि आदि विरल ही अवधानकार हुए है। उस समय के अवधानों के रूपरेखा स्पष्ट रूप से नहीं मिलती। दिक्षिण भारत में कई व्यक्ति अध्यावधानी है। उत्तर भारत और मध्य भारत में अज अवेक अवधानकार है। अतावधानी तो कई साधु-साध्वयाँ हैं, परन्तु सहलावधानी दो सन्त—मृति औ चम्पालालजी और घर्मचन्दजी पीयूप' है। साद सहस्राववधानी यो सन्त—मृति औ चम्पालालजी और वर्मचन्दजी पीयूप' है। साद सहस्राववधानी वो सन्त—मृति औ चम्पालालजी और वर्मचन्दजी पीयूप' है। साद सहस्राववधानी मृति श्रीवन्द्र 'कमल' है।

प्राचीनकाल के अवधान और आज के अवधानों में काफी अन्तर है 1 उस समय के अवधानों में स्पृति की तीवता अभिव्यक्त होती जी, लेकिन आजकल अवधानों में स्पृति के साथ गणित भी होता है !

अवधान का विषय :

श्रवधान में वे सभी वस्तुएँ ग्रहण की जाती हैं। जिनकी स्मृति की जा सकती है। व्यक्ति का नाम, गाँव का नाम, भाषा के गद्दा, पद्य, बोलचाल की वोली, इतिहास की घटना, तारीख वार सिहत, टेलीफोन नम्बर, कार नम्बर, संस्थामें, वस्तुओं के नाम ग्राधि ग्राधि । श्रवधान-कार एकाग्रता से सुनकर अपने दिमाग में दृढ़ता के भाष धारण करता है। घन्टों के बाद सब चुनी हुई वस्तुओं को जनुक्रम और व्यक्तिकम से सुना देता है। श्रवधान में गिएत के जटिन प्रश्नों की भी प्रहुण किया जाता है। गिएत के प्रश्नों में भी संख्याओं की स्मृति एखनी होती है इसिलये वे भी स्मृति की परिधि में ग्राजति है। गिएत के प्रश्नों को प्रहुण प्रवधान में इसिलये किया जाता है कि श्रवधानकार का मन गिएत के प्रश्नों में उत्तभ जाए और स्मृति के लिये ग्रहुण भी गई प्रनेक वस्तुये उसकी स्मृति से बाहर हो जाये। एक प्रकार से श्रवधानकार को विस्मृति से तो को किये बीच-बीच में गिएत के घटिल प्रश्न ग्रहुण किये जाते हैं। जहीं ६०% गिएत के ही प्रश्न हों उसे ग्रवधान कहना उपगुक्त नहीं है। चाहाँ ६०% गिएत के ही प्रश्न हों उसे ग्रवधान कहना उपगुक्त नहीं है।

अवधान का महत्त्व :

अवधान एक मानसिक शक्ति है। जिसका फलित स्पृति में होता है। इसीजिये अवधान को स्पृति का चमत्कार माना जाता है। एकाग्रता से इन्द्रियों के विषय को ग्रहण करने से वह स्पृति का एक अग वन जाता है। स्मृति के चार अंग हैं—

. .

(१) वस्तुकाग्रहरण, (२) वस्तुकी धाररणा

(३) पुनरावर्तन, (४) स्मृति

स्मृति की प्रथम भूमिका में वस्तु का ग्रह्ण होता है। ग्रह्ण करना ही स्मृति का बीज है। जैसा ग्रह्ण होगा, वैसी ही वारणा होगी। पुनरा-वर्तन भी वारणा का ही होगा ग्रीर स्मृति भी उसी की होगी। यदि ग्रह्ण यथार्थ नहीं होगा तो स्मृति भी यथार्थ नहीं होगी। यदि ग्रह्ण यथार्थ होता है तो स्मृति तक पहुँचते-पहुँचते वह यथार्थ भी रह सकता है और किसी कारण से ग्रयसार्थ भी बन जाता है। व्यवहार जगत् में इसके सैकड़ों उदाहरण मिनते हैं। कहने बाला कुछ कहता है परन्तु सुनने बाला सुनकर भी स्मृति दोष के कारए कुछ और ही याद रखता है। धौर वैसा ही वह करता है। इस प्रकार वक्ता और कर्त्ता के बीच अन्तर हो जाता है। स्मृति को सही बनाने के लिये ग्रह्ए। पर ध्यान देना होगा, क्योंकि ग्रह्एा ही स्मृति का ग्राघार है। ग्रहण की सत्यता के लिये मन की एकाग्रता या ग्रवचान की ग्रपेक्षा होती है।

स्मृति का महत्त्वः

यदि स्मृति नहीं होती तो जगत् का व्यवहार ही नहीं चलता । प्रमुक पिता है, अमुक वादा हैं, अमुक से लाख रुपया लेना है, अमुक को सोना-चाँदी देना है, अमुक ने वह बस्तु मँगाई थी, वह भेजनी है। सारा व्यवहार स्मृति के आधार पर चलता है। यदि स्मृति न हो तो हर दिन हर व्यक्ति से नये सिरे से परिचय करना पड़ेगा। भगवान महाबीर ने यह उपदेख दिया.जा। सोहन ने मुक्ते गाली दी भी, उसका प्रतिकाधि लेना है। अमुक ने मेरे साथ ऐसा व्यवहार किया या। ये सारे फलित स्मृति के है। अमुक ने मेरे साथ ऐसा व्यवहार किया या। ये सारे फलित स्मृति के है। इस प्रकार मन के संकर्भों और विकर्णों का आधार स्मृति ही वनता है। मन को सुख और खुक में प्रवृत्ति करने वाली स्मृति ही होती है। स्मृति से आमन्य भी मिलता है और दुख भी। सव कुछ होने पर भी व्यवहार जगत् में स्मृति की आवश्यकता होती है। स्मृति के विना न तो अधिक्त में काम किया जा सकता है और न वायुगान, मोटर आदि चलाये जा सकते हैं। निष्कर्ष की भाषा में स्मृति के विना व्यवहार एक कदम भी आगे नहीं वढ़

एकाग्रता :

स्मृति में चमत्कार लाने के लिए एकाग्रता का सहारा खोजना होगा । एकाग्रता का अर्थ है—मन को एक विषय पर केन्द्रित करना । एकाग्रता सहज भी होती है और अम्यास के द्वारा साधी भी जा सकती है । जिस विषय में या जिस कार्य में व्यक्ति की सहज कि होती है वह उसमें एकाग्र हो जाता है । आपने देखा होगा कि गरिगत का विद्यार्थी जिसे गिलत में रस आता है वह घन्टों तक गरिगत के प्रकां में एकाग्र बना रहता है । उसे पता भी नहीं चलता कि पास से कीन आया और कीन गया। वेत्रानिकों की भी यही स्थिति होती है । वर्षों तक वे एक विषय में तन्मयं वने रहते हैं । वही तन्मयता उनकी सफलता का हेतु वनती है । सहज क्षि से एकाग्रता आती है और उससे अविक सफलता वनती है । श्रभ्यास के द्वारा भी मन को प्रशिक्षित किया जाता है और एकाग्रता वढ़ाई जाती है।

एकाग्रता का अभ्यास :

एकाग्रता के अभ्यास के अनेक साधन हैं-

(१) छापे के एक पैराग्राफ के ग्रक्षरों को गिनना

(२) एक इंच पत्र पर सैकड़ों विन्दुस्रों की लगाकर गिनना

(३) प्रातः या सायंकाल व्यान करना ।

ध्यान में पक्षियों की तथा अन्य प्रकार की आवाजों को प्रहुए करना । एकाग्रता बहुने के साथ सूक्ष्म घ्वनियों का प्रहुए भी सरल हो जायेगा। पक्षी या मनुष्य किस धोर से किस धोर जा रहा है इसका ज्ञान भी नेत्र के उपयोग विना सम्भव हो सकता है। प्रज्ञाचलु का उदाहरए स्पष्ट है। नेत्र ज्योगि के ग्रभाव में वह अकेला शहर में बूमता है। दृष्टि वसके की श्रमेशन प्रज्ञाचलुकों में एकाग्रता श्रविक पाई जाते है। कभी-कमी नेत्र वाले पूर्व परिचित को नहीं पहचान पाते पर प्रज्ञाचलु आवाज के स्राधार पर व्यक्तियों को पहचान लेता है। इसका रहस्य एकाग्रता का स्रम्यास ही है।

श्रापने श्रनुभव किया होगा कि जब कभी अतीत की घटना, किसी व्यक्ति का नाम या कोई शब्द आदि याद नहीं आते है तो श्रांखें बन्द कर मन को एकाग्र करने से प्रायः याद आ जाती है। इस अस्यास से विस्मृत बातें भी स्मृति पटल पर उतरने लगती है।

एकाग्रता का सशक्त प्रयोगः

श्रवधान में प्रश्तकत्तां के द्वारा सुनाई व दिखान गई वस्तु, संख्या या शब्दों पर मन को केन्द्रित करना होता है। सन्त संधान में एक साथ एक ही क्षाण में तीन वस्तुएँ दिखाई जाती हैं, याईने पांश्वें में खड़ा क्यक्ति संख्या बोलता है, भीछे खड़े वंदानता है और वाएँ पार्थ्व में खड़ा क्यक्ति संख्या बोलता है, भीछे खड़े दो व्यक्ति दो वस्तुओं का स्पर्ध कराते हैं। इस प्रकार श्रोत, च्छु और स्पर्ध इन तीन इन्द्रियों के द्वारा ७ वस्तुएँ एक साथ प्रहुण की जाती हैं। सप्य तो यह है कि किस इन्द्रिय के साथ मन का योग होता है, उसी इन्द्रिय का विषय प्रहुण किया जाता है। सप्त संधान में मन को एकाग्रता में इतना साथा जाता है कि एक ही क्षरण में तीनों इन्द्रियों के विषय को श्रहण कर स्मृति के लिए दीर्घकाल तक संस्कार के इल में

धारण किया जाता है। इस प्रकार श्रवधान गन की एकाग्रता का प्रायो-तिक रूप वन जाता है। एकाग्रता के विना अवधान, श्रवधान नहीं है। केवल गिएत के फार्मू जों द्वारा गिएत के प्रश्नों को हल करना अवधान नहीं होता। यद्यपि गिएत के प्रश्नों को हल करने में गन को केन्द्रित करना होता है परन्तु उस एकाग्रता की पहुँच स्पृति तक नहीं होती। जिसमें स्पृति का चमस्कार नहीं होता वह श्रवधान नहीं होता।

शक्ति का केन्द्रीकरण् थपने ग्राप में चमस्कार है। जेठ मास की विलिजलाती थीर अंगारे वरसाती धूर में पड़ा कागज नहीं जलता। सूर्य का प्रसिविय्व जब काँच के टुकड़ के माध्यम से कागज पर पड़ता है तो कुछ ही साणों में कागज से धुँआ निकलने लगता है। कागज का जलना जादू नहीं है। एक मात्र जादू है सूर्य की रिश्मयों को काच पर केन्द्रित करना। हमारे मन की शक्ति भी अनेक कार्यों में विभक्त रहती है। यदि हम मनको केन्द्रित करना सीख जें याने एकाप्रता का अभ्यास करलें तो हमारा मन भी जादू से भरा पड़ा है। इसका जीवन्त निवर्णन प्रवधान है। अवधान में देशी-विदेशी भाषाएँ और दोली तथा लम्बी संख्याएँ, विलब्द संस्कृत के श्लोकों को एकाप्रता से एक ही बार में सुनकर याद रखा जाता है और उस समय दर्शकों को कितना धारचर्य होता है जब अवधानकार घण्टों के बाद जन सुने हुए सभी तथ्यों को यथारूप दोहरा देता है। मन के भीतर अनन्त प्रवित्यों का निवान है।

याव रखने के साधन :

याद रखने के अनेक साधन हैं, उनमें से मुख्य साघनों की सूचीमात्र प्रस्तुत की जा रही है :—

- (१) की पाद करना है उसे पाँच या सात बार पिंहए। फिर पुस्तक बन्द करके परीक्षा कीजिये कित्ती सफलता मिली है। जहाँ भूलें हैं उसे फिर एक बार ब्यान से पिंडये और पुनः परीक्षा कीजिये।
- (२) किसी शब्द, नाम या तथ्य का अर्थ लगाने से याद करना सरल हो जाता है। जितनी अच्छी तरह से शब्द या प्रकरण का अर्थ समभक्तर अहुण करेंगे उतनी ही आसानी से वह कण्ठस्थ किया जा सकेगा। अर्थ जान से स्मृति को एहयोग मिलता है।
 - (३) नए शब्द, नाम, तथ्य, घटना, विचार, ग्रनुभव, रोचक घटना,

चमत्कार पूर्ण वाक्य याद रखने हो तो उनका वार-वार प्रयोग कीजिये।

(४) नए शब्द, नाम ग्रादि का पूर्व संचित श्रनुभवों के साथ सम्बन्ध स्थापित की जिए और उसे कल्पना शक्ति से योग की जिये ।

मस्तिष्क में अधिक अनुभव मग्रह और कल्पना शवित से सम्बन्ध स्थायी बनते हैं। पूर्वकालीन और नए अनुभवों का परस्पर सम्बन्ध करने में निम्न कारण, सहयोगी बनते हैं:—

(१) साइश्ये, (२) कार्यं कारण, (३) सम्पूर्णं क्रंश, (४) विरोधी, (५) सहचर, (६) सामान्य ग्रीर विशेष ।

अवधान से लाभ :

श्रवधान का प्रयोग प्रवर्शन नही है। इससे श्रान्तरिक श्रीर वाह्य दोनों लाभ होते है। जो श्रवधानकार अपरिवित भाषा, संस्कृत का विशाककाय श्लोक श्रीर लम्बी संत्याओं को याद रख सकता है, हमें मानना ही होगा कि उसमें एकाग्रता की शक्ति है। विना एकाग्रता के श्रवधान में सफलता नहीं मिल सकती। अवधानकार अपनी एकाग्रता का उपयोग करे तो वह व्यान में विशेष मृति कर सकता है। व्यावहारिक जीवन में भी कला, साहित्य, अध्ययन, व्यापार श्रादि विषयों में वह सामान्य व्यक्ति से श्रविक सफल हो सकता है। एकाग्रता अवधान का मूल है। एकाग्रता का जिस क्षेत्र में भी उपयोग किया जाएगा, उसे सफलता ही मिलेगी।

अवधान और ध्यान :

श्रवधान में एकाग्रता होती है इसिलए वह ध्यान की प्रथम कक्षा में प्रवेश पा लेता है, शावलम्बन ध्यान का अंग वन जाता है। परन्तु निराजम्बन ध्यान से श्रवधान की धारा भिन्न है। निराजम्बन ध्यान में विचारणूर्य होना होता है, केवल मन साक्ष्य मात्र रहता है, जबिक श्रवधान में स्मृति होती है। श्रवधान में संस्कारों का संग्रह कर उनको जागृत किया जाता है, जबिक ध्यान में पूर्व संगृहीत संस्कारों का भी विजोप किया जाता है।

इतनी भिन्नता होने पर भी आदि से लेकर अन्त तक अववान में एकाग्रता रहती है, इसलिये वह व्यान का एक प्रयोगात्मक रूप वन जाता है।

समत्व की साधना-ध्यान

श्री रिखबराज कर्णावट, एडवोकेट

साधना के अनेक प्रकार हैं। घ्यान उनमें अपना विधिष्ट स्थान रखता है।

ध्यान का साधारण अर्थ है--अन्तर्मन से विचार। इसी अर्थ के ग्राचार पर ब्यान शब्द की अनेक अयों में लिया गया है। जब हम कहते हैं कि यह योगी बड़ा ध्यानी है तो हमारा तात्पर्यहै कि योगी सब कुछ भूलाकर एक परमात्मा के ब्यान में लोन रहता है। जैन व्यवहारगत भाषा में इसी प्रक्रिया की ध्यान अथवा कायोत्सर्ग नाम से पुकारते हैं। कायोत्सर्ग का सीघा शाब्दिक धर्थ है-काया का उत्सर्ग यानि शरीर की भुला देना । कायोत्सर्ग में या तो कोई खास चिन्तन किया जाता है या परमात्मा का स्मरण कर उसमें तत्मयता प्राप्त की जाती है। साधक का मन पर पूरा काबू साधना के प्रारम्भ में नहीं होता। वह अपने ध्यान में ग्रपेक्षित चिन्तन ग्रथवा परमात्मा के स्मरण से दूर हट कर ग्रनेक प्रकार की विषय, बासनाओं व कपायों के विचारों में भटक जाता है। इन्ही वातों को हुव्टिगत रखकर जैन मनीषियों ने ध्यान को चार मुख्य भागों में वर्गी-कृत कर दिया। आर्त्त ध्यान, रीद्र ध्यान, धर्म ध्यान व शुक्त ध्यान। इनमें प्रथम दो प्रकार के घ्यान आर्त्त व रौद्र अगुद्ध हैं, नहीं करने गोः व हैं। बाद के दीनों प्रकार के ध्यान धर्म व शुक्ल शुद्ध है, करने योग्य है। कायोत्सर्ग में धर्म ध्यान और शुक्ल ध्यान न ध्याये गये हों, स्रात्तं ध्यान व रौद्र ध्यान ध्याये हों तो उस वात की आशंका के फलस्वरूप कायोत्सर्ग की समाप्ति पर मिच्छामि दुक्कड़ं' देकर भूल की क्षमा मांगी जाती है। इस वात से यह स्पष्ट हो जाता है कि मनुष्य में ग्रच्छे व व्रे ख्याल कमी बेसी मात्रा में आते रहते हैं। शिक्षा व साधना के बल पर यह पहिचान मनुष्य में ग्राने लगती है कि कैसे विचार ग्रच्छे होते

हैं श्रीर कैसे विचार ग्रच्छे नहीं होते। इस पहिचान के प्रारम्भ होते ही मनुष्य अपनी दुर्वलताओं को दूर कर बुरे विचारों को पैदा करने वाले कामों से छुटकारा पाना चाहता है और श्रन्छे विचारों को उत्पन्न करने वाले कार्यों में लगे रहने का प्रयास करता है। मन के विचारों का प्रभाव भी उसके कार्यों पर पड़ता रहता है। विचारों का व कार्यों का अन्योन्याश्रय सम्बन्ध हैं। इसीलिये साधारण घोलचाल की भाषा में किसी कठिन या नये काम की करते समय यही कहा जाता है-सीख दी जाती है कि काम जरा ध्यान से करना। विद्यायियों को शिक्षक-गरा प्रायः ध्यान पूर्वक अध्ययन करने का परामर्श देते रहते हैं। इससे प्रकट होता है कि 'ध्यान' का अर्थ बोलचाल की भाषा में सोच-विचार कर काम करने की पढ़ित है। इस पढ़ित से मनुष्य के संकुचित विचार दूर होते हैं ग्रीर उसका हिकोएा विशाल वन जाता है। हिण्टकोएा के प्रशिक्ष कार उसका हाक्काला विश्वास वन जाता है। हाक्काला के विद्याल बनते ही सटस्थता की बृत्ति पैदा हो जाती है। ततीजा यह होता है कि प्रपना और परायेपन का भेद दूर होता जाता है और साथक में समस्व की भावना प्रवल होती जाती है। वह आस्मिक स्नानन्द का रसास्वादन करता है। धर्म घ्यान व शुक्ल घ्यान में रस रहता हुआ ्दर्म सच्चितानन्द वन जाता है। उसकी आश्मा कर्मों से मुक्त हो जाती है। ग्रातमा ग्रीर परमात्मा का भेद नहीं रहता। इस प्रकार व्यान समत्व की साधना है।

सबसे महाल भावना है--अपने की बिलकुत भूल जाता।

*

राम की आग धर-धर में व्याप्त है, लेकिन हृदय की चमक न लगने से धुआँ होकर रह जाती है।

--- कसीर

बौद्धधर्म में ध्यान का स्वरूप

віо भागचन्द्र जैन 'सास्कर', एम० ए०, पी-एच० डी०

जैन धर्म के समान वौद्ध धर्म में भी ध्यान का बहुत महत्त्वपूर्ण स्थान है। साधना ध्यान से विज्ञग होकर नहीं की जा सकती। बौद्ध साधना में ध्यान के साथ ही समाधि, विमुत्ति, समथ, भावना, विसुद्धि, विस्तता, प्रधिचित्त, ग्रोग, कम्मट्ठान, पधान, निमित्त, श्रारम्भण श्रादि शब्दों का भी उपयोग और विलेषण किया गया है। इनमें ध्यान शौर समाधि प्रधान पारिभाषिक शब्द माने गये हैं। वस्तुतः ध्यान का क्षेत्र इतना श्रविक विस्तृत है कि उसमें समाधि का विषय भी श्रन्तभूत हो जाता है।

घ्यान का अर्थः

घ्यान (पालि-फान) का ग्रयँ है—चिन्तन करना। बुढयोव ने इसकी व्युत्पित इस प्रकार वी है—फायित उपिलक्सायतीति कानं अथवा इमिना योगिनो कायन्ती ति कानं अर्थात् किसी विषय पर चिन्तन करना। इसका दूसरा अर्थं भी किया गया है—पच्चनोक धम्मे कायेती ति कानं अथवा "पच्चनीक धम्मे दहति, गोचरं वा चिन्तेती ति प्रत्यो।" यहाँ घ्यान का अर्थं प्रकृशल कर्मों का दहन करना (कापन करना) भी किया गया है।

समावि (सम् + म्रा + वा) शब्द का प्रवोग विक्त की एकाग्रता (वित्तस्स एकम्मता) के सन्दर्भ में किया गया है। व बुद्धभोष ने इस परि-भावा में 'कुसल' शब्द और जोड़ दिया है- कुसल चित्तेकग्गता। यहाँ ''सम्मा समावीति यथा समावि, कुसल समावि'' के कहकर बुद्धभोष ने यह

१. समन्त पास,दिका, पृ० १४५-६

२. घम्मसंगरिए, पृ० १०

३. विसुद्धिमध्य ।

स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है कि समाधि का सम्बन्ध शुभ भावों को एकाग्र करने से है।

ध्यान और समाधि की उक्त व्याख्या से हम यह निष्कर्ण निकाल सकते हैं कि जहां समाधि मात्र कुशल (णुभ) कर्मा से ही सम्बद्ध है वहाँ ध्यान कुशल और अकुशल (शुभ और अणुभ) दोनों प्रकार के भावों की गृहणा करता है। अतः समाधि की अपेक्षा ध्यान का क्षेत्र वडा है।

ध्यान के भेद और उनकी व्याख्या :

वौद्ध घर्म में घ्यान के मूलतः हो भेद किये गये है आरम्भण उपनिरुभान (श्रालम्बन पर चिन्तन करने वाला) श्रीर लक्खण उपनिरुभान (क्यांगों पर चिन्तन करने वाला)। श्रारम्भण उपनिरुभान श्राठ प्रकार का है — चार रूपावचर श्रीर चार श्रव्यावचर। इन्हें समापत्ति भी कहा लाता है। उपवार समाधि की प्राम्भिक भूमिका है श्रीर श्रेप उसकी विकासत प्रवस्ता है। लक्खण उपनिरुभान के तीन भेद हैं—विपरसना, माण और फल। विपरसना में प्रका, ज्ञान और दर्शन होता है। साधारणतः विपरक में विपरसना का प्रयोग समय के साथ मिलता है—समयो च विपरसना। । इसमें विपय-वस्तु के लक्षणों पर विचार किया जाता है, मागे में उसका कार्य पूर्ण होता है श्रीर उसको निष्पत्त कल में होती है। इसो को लोकोत्तर घ्यान कहते हैं जो निर्वाण का विशिष्ट रूप माना गया है। विपरसना में सात प्रकार की विश्व प्रयोग जाती है—शील विश्व हि। विपरसना में सात प्रकार की विश्व प्रयोग जाती है—शील विश्व हि। विपरसना स्वार वर्षन विश्व हि एवं प्रयोग ति वश्व हि। प्रवास वर्षन विश्व हि। प्रवास प्रवास वर्षन विश्व हि। प्रवास वर्षन वर्षन विश्व हि। प्रवास वर्षन विश्व हि। विश्व हि। वर्षन वर्षन विश्व हि। वर्षन वर्षन विश्व हि। वर्षन वर्षन विश्व हि। वर्षन वर्षन वर्षन वर्षन वर्य हि। वर्षन वर्षन वर्षन वर्य वर्षन वर्षन वर्षन वर्य वर्षन वर्य वर्य वर्षन वर्य वर्षन वर्य वर्षन वर्य वर्य वर्य वर्य

घ्यान का भेद-भेदाङ्ग विवाद का विषय रहा है। सुत्त पिटक में घ्यान के चार भेद मिलते हैं जबकि श्रिभिधम्म पिटक में उसे पाँच भागों में विभाजित किया गया है। रूपालम्बन पर चित्त की ये विभिन्न श्रवस्थायें हैं जिन्हें वितर्क, विचार, प्रीति, सुख और समाधि कहा गया है।

४. दोर्घानकाय, ३. पृ० २०३; मिल्कम, १. पृ० ४६४; संयुत्त, पृ० ३६०; इत्यादि ।

४. स धम्म प्रकासिनी, प्र०१६६ ।

६. अभिवम्मत्य संगह, कम्मट्टान संग्रह ।

वितकं का अर्थं है—तकं वितकं करना, चित्त का अभिनिरोपए। करना तथा सम्यक् संकल्प करना । आरम्भए। में चित्त का आरोपए। करना इसका मुख्य विषय है। ध्यान में इसका उसी प्रकार का उपयोग है जिस प्रकार भूपति के पास पहुँचने के लिए उसके किसी निकट सम्बन्धी का उपयोग होता है।

श्रालम्बन के विषय मे विचार करना विचार है। विस्त वार-वार विचार करना हुआ विषय के पास अनुमञ्जन करना रहता है श्रीर वितक के द्वारा श्राल्ड सम्प्रयुक्त घर्मों को श्रालम्बन के सभीप रखकर उसी के पास मूमता रहता है। इश्रीत व्यालम्बन में चित्त का संयुक्त हो जाता वितक है श्रीर उसका वही बना रहना विचार है। वितक का कम्म विचार के पूर्व होता है श्रीर वह विचार की प्रपेक्षा स्थूल भी है। यिचार का स्वभाव असए करना है, सूक्त होने के कारए। उदाहरएए प्रिंग का श्रामण में उड़ना वितक है तथा ग्राकाश में पद्ध की विनार है।

प्रीति का अर्थ प्रफुल्लित होना है। श्रीति होने पर चित्त विकसित कमल की तरह प्रसन्न हो जाता है। यह प्रीति पाँच प्रकार की है—श्रुदिका प्रीति क्षियाका प्रीति, अवकान्तिका प्रीति, उद्देगा प्रीति, और स्फुरगा प्रीति। १०

सुख भी एक मानसिक ज्ञानन्द की अनुभूति का नाम है। उसमें सभी प्रकार की मानसिक और शारीरिक वाधायें दूर हो जाती है। इब्ट विषय की उपलब्धि से समुस्पन्न तृष्ति से प्रति होती है और उस प्रीति से उत्पन्न सुख होता है।

कुशल चित्त की एकाग्रता समाधि है। इसे एकाग्रता, समाधि श्रवशा उपेक्षा भी कहा जाता है। यहाँ कुशल चित्त का सम्बन्ध रूपावचर, श्ररूपा-बचर एवं लोकुत्तर चित्तों से ही है। कुशल चित्त के श्रालम्बन को कम्मट्ठान भी कहा गया है। कम्मट्ठानों (कर्म स्थानों) की सस्या बौद्ध धर्म में चालीस कही गयी है—दस कसिएा (इल्ल्ए), दस श्रथुभ, दस श्रनुस्मृति,

७. धम्मसंगरित, पृ० १६, ब्रहुमालिनी, पृ० ६४।

द. ग्रहुसालिनी, पृह १४। E. धम्मसंगित्ता, पृ० २२

१०, धट्टसालिनी, पृ० ६५।

चार ब्रह्मविहार, एक संज्ञा, एक व्यवस्थान तथा चार आरूप्य है। इनकी प्राप्ति में वाधक तत्त्व हैं पाँच—कामच्छन्द, व्यापाद, थीनिमद्ध, उद्भच्च, कुक्कुच्च एवं विचिकिच्छा। ११ इनका उपश्रम क्रमश: समाधि, प्रीति, वितर्क, सुख ग्रौर विचार से होता है। १२

नीवरएगों के उपश्रमन श्रीर ध्यान की प्राप्ति में सायक चित्त को एक निश्चित सारम्भए। में केन्द्रित करता है। उस विषय को परिकम्म निमित्त कहा गया है श्रीर उस श्रम्यास को परिकम्म समाधि कहा जाता है। अभ्यास के बल पर परिकम्म निमित्त के बिना भी मात्र अन्तमैन में प्रतिप्ठापित उसकी प्रतिकृति पर चित्त एकाग्र किया जाता है। इस अवस्था की उगह निमित्त कहा गया है। निमित्त का अनुचित्तन-अनुमनन करने पर नीवरणों और क्लेशों का उपश्रमन होने लगता है तथा उपचार समाधि है चित्र एकाग्र होने लगता है। तब प्रति अग्य निमित्त उपश्रम होता है। उग्याह निमित्त और प्रतिभाग निमित्त ये अन्तम् निमित्त की उगह निमित्त में अन्तर्य यह है कि उगह निमित्त में किसए। का दोष बना रहता है जबकि प्रतिभागनिमित्त दर्पण के समान सुपरिणुद्ध होता है।

वौद्ध वर्ष में समाधि के दो भेद हैं—उपधार समाधि गीर थर्पणा समाधि। चित्त को एकाग्र करने के ये दो सावन भी माने जा सकते हैं। उपचार में नीवरणों का प्रहाण हो जाता है और अर्पणा में ध्यान प्राप्ति हो जाती है। उपचार घ्यान में चित्त कभी निमत्त का मालम्बन करता है और कभी भवाग में उतर जाता है परन्तु अर्पणा (घ्यान) में यह स्थित दूर हो जाती है। उसकी प्राप्ति होने पर चित्त की एकाग्रता में स्थिरता आ जाती है। इसके लिए साधक को आवास, गोचर, संलाप (भरसं), क्यांति, भोजन, ऋतु और ईपांपथ इन सात विश्वीत वातों का स्थाग करना चाहिए।

११. श्रमिधम्मस्य संगह, नवनीत टीका ।

१२. नीबरखानि हि कानंगचच्चनी कानि तेसं फानंगा नेव पिटेपक्खानि । बिद्ध सकानि विवातकानी ति वृत्तं होति । तथाहि समाधि कामच्छन्दस्स पटिपक्खो, पीति स्यापादस्स, विवक्को थीनमिद्धस्स सुखं उद्धच्चकुनकुच्चस्स, विचारो विविक्ति-च्छाया" ति पेट के बूत्तं, विमुद्धमया, पृ० ६५

द्यावासो गोचरो भस्सं पुग्गलो भोजनं उतु । इरिया पथो ति सत्तोते असप्पाये विवच्चये ॥ १३

प्रपंगा (ध्यान) का संस्कार करने वाला परिकर्म (पिकरोति अप्पनं अभिसंखरोती ति परिकब्म) होता है। परिकम्मनं हो जाने परहमारा चित्त ध्यान की ओर अवृत्त हो जाता है। अप्रांग के बाद उपचार, अनुलोम और गोत्रभु होता है। इसके बाद चित्त एकाग्र हो जाता है।

रूपावचर ध्यानः

प्रथम ध्यान—चित्त जब रूप का ब्यान करता है तब उसे रूपावचर चित्त कहा जाता है। इस अवस्था में ब्यान के बावक तस्य नीवरागों का प्रहरण हो जाता है। इस अवस्था में ब्यान के बावक तस्य नीवरागों का प्रहरण हो जाता है और वितर्क, विचार, प्रीति, सुख और उपेका ये ब्यान के पाँचों का चावत को अपने आतम्बन पर स्थित विविच्च विविच्च अकुस-लेहि धम्मेहि सवितक्कं स्विचारं विवेक्कं पीतिसुखं पठमं भानं उपसपना बिहरति) भा । नीवरागों और अकुषल धर्मों से दूर चित्त वितर्क के माध्यम से रूपालम्बन पर अपने को स्थिर किये रहता है। विचार से वह अनुसंचरण करता है। प्रीति से तुम्सि और सुख से हर्पातिरक पैदा करता है। इस समी के माध्यम से वह अपने को चंचलता से दूर किये रखता है। यहां प्रहा है। इस समी के पाध्यम से वह अपने को चंचलता से दूर किये रखता है। यहां पह चित्त कावअद्यिक और चित्त प्रताहि को प्राप्त करता है। साधक ध्यान की इस प्रथम अवस्था में पाँच प्रकार से वशी का अम्यास करता है—आवर्जन, सम, अधिप्रान, धुर्थान और प्रस्वेश्वरा। साधक इन पाँचों स्वां से चित्त को घ्यान के पूर्वों का पाँचों स्वां से चित्त को घ्यान के पूर्वों का में में निरन्सर लगाये रखने शांकी एके वितर के प्रवास है। सी

हितीय ध्यान—प्रथम रूपावचर ध्यान की प्राप्ति के बाद साथक स्मृति और संप्रजन्य से युक्त होकर ध्यानांगों का प्रत्यवेक्षरण करता है। उसे वितर्क-विचार स्थूल जान पड़ने लगते है और प्रीति, सुख और एकाग्रता

१३. विसुद्धिमाग, पृथ्वीकसिसा निर्देश ।

१४- वियुद्धिसम्म, पृथ्वीकसिक्षा दिदेश; वितक्क विवारपीति सुवेकमाता सहितं पठमज्कानं कुसलवित्ता, अभिषम्मत्यसंगहो, पृ० १६

शास्तिदायो प्रतीत होते हैं। इस अवस्था में पृथ्वी कसिस पर अनुचिन्तन के द्वारा भवाङ्ग को काटकर भनो द्वारा वर्जन उत्पन्न हो जाता है। उसी पृथ्वी किसस में बार-पाँच जवन उत्पन्न होते हैं। केवल अन्तिम जवन उत्पन्न होते हैं। केवल अन्तिम जवन उत्पन्न होते हैं। क्यान की इस द्वितीय अवस्था में वितक और विपारों का उपश्रम हो जाता है। इसी को वितक और विवारों के उपश्रम होने से आन्तिक असाद, चित्त की एकाग्रता से युक्त समाधि से उत्पन्न प्रीति-सुख वाला द्वितीय व्यान कहा जाता है। इस क्यान हो जीत सुख और एकाग्रता। इस व्यान को सम्पत्तव अर्थात अर्थात अर्थात अर्थात अर्थात कहा जाता है। इसके प्रमुख तीन अर्थ हैं—प्रीति, सुख और एकाग्रता। इस व्यान को सम्पत्तव अर्थात अर्थात अर्थ हैं—प्रीति, सुख और एकाग्रता। इस व्यान को सम्पत्तव विवारान वृत्व प्रोर प्रसाद युक्त तथा एकोदिभाव कहा गया है—वितक विवारान वृत्व पीतिसुख दुनियं भागं उपसम्पज्ज विहरति। विशेष वितक और विवार सम्पत्तव पीतिसुख दुनियं भागं उपसम्पज्ज विहरति। विशेष सार्य एकोदिभाव इस व्यान की विशेषता है।

तृतीय ज्यान—साधक की ध्यान अवस्था जव विशुद्धतर हो जाती है तो उसे दितीय ध्यान भी वोषप्रस्त प्रतीत होने लगता है। वितर्क-विचार प्रथम दो ध्यानों में शान्त हो जाते हैं और प्रीति चूँ कि कुण्या-सहरत होती है अतः उसे भी होड़ दिया जाता है। प्रीति चहाँ स्कुल होती है और सुल-काग्रता सुध्म होती है। प्रीति क्य स्कुल अंग के प्रहार के लिये योगी पृथ्वीकसिया का पुनः पुनः चिन्तम करता है और उसी आजम्बन में चार या पाँच जवन दोड़ाते हैं जिनके अन्त में एक क्यावचार तृतीय ध्यान वाला और शेय कामावचर ध्यान होते हैं। इस ध्यान में प्रीति तो होती नहीं, माप्त सुख और एकाग्रता शेय रह जाती है। उपेक्षा, स्मृति और संप्रजन्य इसके परिष्कारत केय रह जाती है। उपेक्षा, स्मृति और संप्रजन्य इसके परिष्कार हैं—पीतितया च विरागा उपेक्बलों च विरहित सतो च सम्प्रजातों मुंबल्च कायेन परिसंवेदित, यं तं अरिया आचक्खित, उपेक्षकों सितमा सुखविहारी नि तितयं आनं उपसंपज्य विहरति। साधक इस ध्यान को प्राप्ति के हो जाने पर उपेक्षा साथ कारर के है—पडंगोपेक्षा, इस्मावा हो साथ स्वयंपिक्षा, वीव्यापेक्षा, वीव्यापेक्षा, विवाय प्राप्त कारे वाला होता है; समभावी हो जाता है। यह उपेक्षा स्व कारर की है—पडंगोपेक्षा, इस्मावहारोपेक्षा, वीव्यापेक्षा, धरमापेक्षा, वीव्यापेक्षा, धरमापेक्षा, विवाय प्राप्त निर्मेक्षा, विवाय प्राप्त स्वाया होता है; समभावी हो जाता है। यह उपेक्षा स्वाय कारर के है—पडंगोपेक्षा, विवायप्त नीपेक्षा, सस्मारोपेक्षा, वेदनोपेक्षा, विवायप्त नीपेक्षा, स्वाया स्वाया होता है। स्वाया स्वाया स्वाया होता स्वाया स्वया नीपेक्षा, विवाय स्वया नीपेक्षा, विवाय स्वया नीपेक्षा, विवाय स्वया नीपेक्षा, विवाय स्वया स्वया नीपेक्षा, स्वया स्वया स्वया निर्वाय स्वया विवाय स्वया नीपेक्षा, स्वया स्वया स्वया स्वया स्वया स्वया नीपेक्षा, विवाय स्वया स्वया

१५. दिसुद्धिमन्ग : थी. नि. १. पृ० ६५-६

सीएगाश्वन भिश्व अथना साघक की वृत्ति उदासीन नहीं होती। वह स्मृति और सम्प्रजन्य युक्त होकर उपेक्षक हो जाता है। सर्वप्रथम छः इत्वियों के प्रिय-सप्रिय आलम्बनों के प्रति परिषुद्ध रूप से उपेक्षाभाव रखता है। यह पड़ंगोपेक्षा है। प्राराण्यों के प्रति मध्यस्य भाव रखना बहाविहोपेक्षा है। अपने साथ सम्प्रयुक्त घर्मों के प्रति मध्यस्य भाव रखना बह्यविहोपेक्षा है। अपने साथ सम्प्रयुक्त घर्मों के प्रति पर्यस्य भाव रखना बोध्यंगोपेक्षा है। अपविक्र और शिधिक भाव से विरिहत उपेक्षाभाव वीर्य (प्रयक्त) उपेक्षा संस्कारोपेक्षा है। यह संस्कारोपेक्षा समाधि से उत्पन्न होने वाली आठ (चार व्यान और चार आस्प्य) तथा विपण्यना से उत्पन्न होने वाली दस (बार मार्ग, चार कल, शून्यता विहार और अनिमत्तक विहार) प्रकार की है। दुःख और सुख की उपेक्षा वेदनोपेक्षा है। पचस्कन्वों आदि के विषय में उपेक्षा विपययनोपेक्षा है। उन्द, अधिमोक्क आदि येवापनक धर्मों में उपेक्षा वृत्ति त्यमध्यस्थोपेक्षा है। तृतीय व्यान अप्रसुख में उपेक्षा भाव ध्यागेपेक्षा है। नोवरण, वितर्क आदि विद्ध धर्मों के उपक्षा भाव ध्यापेक्षा है। नोवरण, वितर्क आदि विद्ध धर्मों के उपक्षा भाव ध्यापेक्षा है। नोवरण, वितर्क आदि विद्ध धर्मों के उपक्षा भाव परिश्वद्धपंक्षा है।

इन उपेक्षा के प्रकारों में पड़गोपेक्षा, बहाविहारोपेक्षा, वोध्यंगोपेक्षा, मध्यस्थोपेक्षा, ध्यानोपेक्षा और परिशुद्धयपेक्षा अर्यतः एक है, मात्र अवस्याओं का भेद है। संस्कारोपेक्षा और विषययनोपेक्षा भी ऐक्षा ही है। यहाँ ध्यानोपेक्षा अधिक अभिन्नेत है।

चतुर्षं ज्यान—ज्याता की चतुर्थं धवस्या में तृतीय ज्यान भी सदीप विचाई देने लगता है। इसमें भी पाँच प्रकार से बची का अभ्यास किया जाता है। उस समय साधक विचारता है कि तृतीय ज्यान का सुख स्थूल है, अन्य अंग दुर्वल हैं और चतुर्थं ज्यान चान्तितायी है, उपेक्षा, वेदना तथा चिस्त की एकाअता चान्तिकर है। यह विचार कर स्थूल अ गों का प्रहाख और चान्त अंगों की प्राप्ति के लिये पृथ्वीकसिस्स का अनुचिन्तम कर स्वे आलम्बन वनाकर मनो हारा वर्जन उत्पन्न करता है। तत्पश्चात् उसे आलम्बन में चार या पाँच जवन दोड़ते है, जिनके अन्त में एका स्वावचर चतुर्थं ज्यान का रहता है।

विसुद्धिमग्ग में चतुर्यं घ्यान का लक्षण इस प्रकार. मिलता हु--सुखस्स च पहाना दुक्यस्स च पहाना पुट्येव सोमनस्स दोमनस्सानं अत्यंगमा अदुक्खमसुखं चपेक्खासतिपारिसुद्धिः चतुर्यं ऋानं चपसपज्ज विहर्रात । चतुर्व ध्यान की प्राप्ति के पूर्व ही कायिक सुख दु ख नष्ट हो जाता है, सीमनस्य-दीर्मनस्य समाप्त हो जाता है। सीमनस्य चतुर्व ध्यान के उपचार के क्षण मे प्रहीण होता है बौर दु.ख दीर्मनस्य, मुख प्रथम, हितीय, तृतीय के उपचार के क्षण से।

विविध ग्रावर्जनों में प्रथम न्यान के उपचार में शान्त हुई हु बेन्द्रियों की उत्यित्त डास, मच्छर ग्रांदि के काटने से हो सकती है. पर श्रयणों से नहीं होती। दितीय न्यान के उपचार क्षाण में यशिष चैतिक दुःख का प्रहाण होता है, तथापि वितर्क ग्रीर श्रीर विचार के कारण चित्त का उपथात हो सकता है पर ग्रयंणामें वितर्क ग्रीर विचार के ग्रभाव से इसकी कोई सम्भावना नहीं है। इसी प्रकार यशिष नृतीय न्यान के उपचार—क्षण में कायिक सुख का निरोध होता है, तथापि सुख के प्रत्यय रूप प्रीति के रहने से कायिक सुख की उत्पत्ति सम्भव है। पर ग्रयंणा में प्रीति के प्रत्यत त्रिष्ट का निरोध समावना नहीं रह जाती। इसी तरह चुर्ज व्यान के उपचार—क्षण में ग्रीति के भर-यन तिरोध से इसकी सम्भावना नहीं रह जाती। इसी तरह चुर्ज व्यान के उपचार—क्षण में ग्रीति के प्रत्यत त्रिष्ट का वितक्षण में ग्रीति के प्रत्यत त्रिष्ट का ग्रीतक्षमण नहों से चैतिक सुख की उत्पत्ति सम्भव है पर ग्रयंणा में इसकी सम्भावना नहीं है। "

यह चतुर्थं ध्यान अदु.ख और अमुख रूप हे। उपेक्षा भी इसे कहा जा सकता है। इसी उपेक्षा से स्मृति मे परिजुद्धि आती है। यद्याप प्रथम तीनो ध्यानों में भी यह उपेक्षा रहती है पर परिशुद्ध अवस्था में नहीं रहती।

इस प्रकार प्रथम ध्यान में सुत परम्परा की हिष्टि से वितर्क, विचार, प्रीति, सुख भीर एकाग्रता ये पाँची ग्राग विद्यमान रहते हैं। दितीय ध्यान में वितर्क और विदार समाप्त हो जाते हैं। तृतीय ध्यान में प्रीति नहीं रहती और विद्युर्थ ध्यान में सुब का अभाव होकर मात्र एकाग्रता शेष रह जाती है।

ध्यान भेद की एक अन्य परस्परा

बौद्ध साहित्य में घ्यान के भेदों की एक अन्य परम्परा भी मिलती है। अभिधर्म के अनुसार घ्यान के पाच भेद होते है। उसका प्रथम भेद घ्यान के चतुक्क भेद की परम्परा से पृथक् नहीं है। चतुक्क घ्यान परम्परा का द्वितीय घ्यान पचक घ्यान परम्परा में द्वितीय ग्रौर तृतीय भेद मे

१६ वौद्धधर्म दर्शन, पृ. ७४, विसुद्धिमन्ग (हिन्दी), भाग १, पृ १४६

विभक्त हो जाता है। इस तरह चतुष्क घ्यान का तृतीय ग्रीर चतुर्ये घ्यान पंचक घ्यान का चतुर्य ग्रीर पंचम घ्यान है।

अरूपावचर ध्यान :

क्षावचर घ्यान की चतुर्य अथवा पंचम घ्यान की अवस्था के बाद यद्यपि निर्वाग का साक्षात्कार सम्भव हो जाता है फिर भी साधक निर्वर्ग और निराकार आलम्बन पर घ्यान करता है, यही अरूपावचर घ्यान है। इसकी चार अवस्थाय होती हैं। प्रथम अवस्था में साधक अनत्त आकाश पर विचार करता है। दितीय अवस्था में अनत्त आकाश स्थूज अतीत होने वगता है और विजान सुक्म चगने जगता है। अरूप ध्यान की विज्ञानायतन कर वह दितीय अवस्था है। तृतीय अवस्था में आकिञ्चन्यायतन और चतुर्थ अवस्था में निराक्त की स्थूज आति विज्ञान सिर्माण्यतन पर ध्यान किया जाता है। साधक यहाँ कमदा पूर्वतर आलम्बन को स्थूल और परचात्तर अलम्बन को सुक्म सामता चला जाता है।

लोकोत्तर ध्यानः

उपर्युक्त रीति से रूप ध्यान और अरूपध्यान के साध्यम से साधक परिशुद्ध समाधि को प्राप्त करता है। इसके निर्वाश रूप फल को लोको-त्तर ध्यान से उपलब्ध किया जाता है। इसी सन्दर्भ में लोकोत्तर धूमि प्रथवा प्रपरियापन्न का कथन किया गया है।

क्पावचर धौर अरूपावचर ध्यान में संयोजन के वीजों का सद्भाव सम्भावित रहता है। जोकोत्तर ध्यान में . उसका प्रहास कर दिया जाता है। सकाय दृष्टिः ृविचिकितन्त्र, शीलवत परामशे, कामच्छन्त, प्रतिष, रूपराग अरूप राग, मान, श्रौद्धत्य एवं अविद्या ये दस स्योजन हैं। यद्यपि इनका प्रहास जीवरस के रूप में हो जाता है किर भी जो वीज शेष रह जाते हैं उनका विनाश लोकोत्तर ध्यान से हो जाता है। जोकोत्तर ध्यान में ही क्रमशः स्रोतायन्ति, सकदागामि, अनागामि और अर्हन् अवस्था प्राप्त होती है। लोकोत्तर पूपि में चिन्ता की आठ अवस्थाओं में प्रत्येक अवस्था में पाँच प्रकार के रूप ध्यान का अम्यास साधक करता है। इस प्रकार लोकोत्तर चित्त के चालीस भेद हो जाते हैं। लोकोत्तर ध्यान ही परिशुद्ध ध्यान कहा जाता है।

जैन एवं बौद्ध मतों के ध्यान-स्वरूप की तुलना :

बौद्ध धर्म में विश्वित उनत घ्यान के स्वरूप पर विचार करने से यह स्पष्ट है कि बौद्ध बर्म में घ्यान को मात्र निर्वास साघक माना है। जैन घर्म में भी यद्यपि ब्यान के चार भेद किये गये है — ग्रान्त, रीद्र, घर्म और शुक्ल ब्यान ≀ पर यह संसार और निर्वाण दोनों के सायक है। प्रथम दो ध्यान संसार के परिचर्धक हैं और ज्ञन्तिम दो ध्यान निर्वाण के सावक हैं। धर्म ब्यान शुभ ध्यान है और शुक्ल ब्यान शुद्ध ब्यान है।

णुक्ल ध्यान के चार भेद हैं :—पृथक्त वितर्क, एकत्व वितर्क, सूक्ष्म किया प्रतिपति और व्युपरत किया निर्वात । प्रथम पृथक्त वितर्क ध्यान मन, वचन और काय इन तीन योगों के बारी ग्राठ्वें गुरा स्थान तक के जीवों के होता है । दितीय एकत्व-वितर्क घ्यान तीनों में से किसी एक योग के बारी वाहहवें गुरा स्थानवर्ती जीव के होता है । तृतीय सूक्ष्म क्रियाप्रतिपति ध्यान मात्र काय योग के बाररा करने वाले तेरहवें गुरास्थान ने अन्तिम भाग में होता है । और चतुर्थं व्यूपरत किया तिवर्ति ध्यान योग रहित (श्रयोगी) जीवों के चौदहवें गुरास्थान में होता है।

तस्वार्थ सूत्रकार आचार्य उमास्वामि ने वितर्क को श्रृत झान कहा है 10 और अर्थ ध्यक्तंन और योग का बदलना विचार बताया है। 10 प्रथम पृथक्त वितर्क शुक्त ध्यान वितर्क-विचार युक्त होता है और द्वितीय एकरव वितर्क श्रीकार रहित तथा वितर्क सहित मिए की तरह अचल है। प्रथम गुक्त ध्यान प्रतिपाति और अप्रतिपाती होता है। बैदि-भर्म में वितर्क की अपेक्षा विचार का विषय सुक्ष्म माना गया है। उसकी वृक्ति भी गान्त मानी गई है। प्रथम शुक्त ध्यान में वितर्क और विचार दोनों का ध्यान किया गया है। द्वितीय शुक्त ध्यान में विचार नहीं है। वीद धर्म में सभी ध्यान प्रतिपाति कहे गये हैं जबिक जैन धर्म में प्रथम ध्यान ही प्रतिपाति और अप्रतिपाति बीनों है।

हुस प्रकार श्रमण संस्कृति की जैन एवं बौद्ध धर्म इन दोनों शाखाश्रों में ध्यान की साधना के क्षेत्र में पर्याप्त महत्त्व दिवा गया है। जैन धर्म में ध्यान की संसार तथा निर्वाण, इन दोनों क्षेत्रों में नियोजित किया गया है पर वौद्ध धर्म में उसे निर्वाण श्राप्ति तक ही सीमित रखा है। इसके बावजूद दोनों साधनाओं में ध्यान की परिपूर्ण उपयोगिता और उसका विस्लेवण किया गया है।

१७. वितकं : धतम्, तत्त्वार्थं सूत्र, ६-४३

१८. बीचारोऽयंव्यंजनयोगसंक्रान्तः, वही, ६-४४

ध्यान का स्वरूप ऋौर महत्त्व

डा० रमेशचन्द्र, एम ए. पी–एच. डी.

प्रस्तुत लेख में हम च्यान के स्वरूप का निरूपए करेगे। किन्तु इसके पूर्व हम उसके अर्थ और परिभाषा पर भी हिष्टिपात करेगे जिससे हमें उसके स्वरूप निर्धारण में सहायता मिल सके और हमारा कार्य सूगमता भीर यया विधि सम्पन्न हो सके। यह एक ऐसा भव्द हे जो लौकिक और पारलौकिक दोनो क्षेत्रों में नित्य प्रति प्रयुक्त होता है। लौकिक भाषा में इसका प्रयोग अनेकों साधारण सन्दर्भों से होता है और इसके विभिन्न मुहावरों के उपयोग किये विना हम अपने को व्यक्त करने में असमर्थ ही पार्वेगे। यह शब्द हमारी बील चाल का इतना श्रधिक आवश्यक ग्रंग हो गया है कि हम प्रयत्न भी करे तो भी इसके निष्कासन मे सफल नहीं हो पामेंगे। 'व्यान म्राता' (विचार उत्पन्त होना), 'व्यान रखना' (न भलना, विचार बनाये रखना), 'ध्यान जाना' (चित्त का किसी भ्रोर प्रवत्त होना), 'ध्यान दिलाना' (विताना, सुभाना, खयाल कराना), 'ध्यान देना' (गौर करना), 'ध्यान बाँटना' (खयाल इधर-उधर होना), 'ध्यान लगना' (चित्त प्रवृत्त या एकाग्र होना), 'ध्यान से उतरना' (भूलना), मादि महावरो का हम प्रयोग वरावर करते ही रहते हैं, इनके विना हमारा लौकिक किया-क्लाप, बोल चाल नही हो सकेगा । यह तो हमा इस शब्द के लौकिक सन्दर्भ के वारे में, किन्तु इस शब्द का एक ग्रन्य विशिष्ट सन्दर्भ में भी प्रयोग होता है और वह सन्दर्भ है भारतीय संस्कृति से दर्शन, धर्म, तन्त्र, योग, ग्रौर ग्राच्यात्मिक जगत् का जिसमें परमात्म तत्त्व पर चिन्तन किया जाता है।

यहाँ हम इसके इस द्वितीय सन्दर्भ के विषय में ही विचार करेंगे। यह शब्द विशेष रूप से योग (दर्शन), वर्म (वीट, जैन, सनातन हिन्दू, स्नादि सभी विश्व वर्म) और ग्राध्यात्मिक जगत् के परम तत्त्व से सम्बद्ध है। यह इनके परिप्रेक्ष्यों का निर्धारण करता है ग्रीर उसी में ग्रपनी हार्थकता प्राप्त करता है। इस घ्यान की फिया सम्पन्न हुए विना कुछ भी प्राप्त होना ग्रसम्भव ही होता है इन क्षेत्रों में। इस घ्यान को सिद्ध कर लेने पर साधक स्वरूप में स्थित हो जाता है, शब्यतम श्राष्ट्यारिमक मुल्य महानन्द में मंग्न हो जाता है, परम पुरुषार्थ मोक्ष की सिद्धि कर लेता है, सनातन धर्म के मूलतत्त्व की जान लेता है, श्रपने की परमदेव के साथ एकीभाव में स्थित कर लेता है और इस तरह वह अपने अन्तिम लक्ष्य की प्राप्ति द्वारा अपने मानव जीवन को चरितार्थं कर लेता है। साबारए। तौर पर यदि कहा जाय तो घर्म श्रीर दर्शन इसकी सीमा का निर्घारण करते हैं और योग पढ़ित में यह अपने चरमोत्कर्प को प्राप्त करता है। यहाँ योग शब्द को पातञ्जली के योग तक ही सीमित नहीं माना जाना चाहिए क्योंकि भारतीय संस्कृति में इसका धर्थ धरथन्त विस्तृत है। गीता के समस्त ग्रव्यायों को विभिन्न प्रकार का योग ही कहा गया है। पहले श्रध्याय का नाम धर्जुन-विवाद योग है। ग्रंव धार सोविये कि यह कौनसायोग हुन्ना? इसके अतिरिक्त हमारे वाङ्मय में हमें निष्काम कर्म योग, ज्ञान योग, भक्ति योग, घ्यान योग, हठयोग, राजयोग श्रादि श्रनेकों योग मिल जायेंगे । ये सभी मार्ग हैं अपरोक्षानुभृति प्राप्त करने के लिए, परमतत्त्व के साक्षात्कार के लिए किया मुक्ति के लिए। और यही परम श्रेय है मानव के लिए। इसी के द्वारा उसकी मानव नाम की श्रमिषा चरितार्थं होती है। इसको प्राप्त कर लेने पर फिर कुछ भी प्राप्त करना शेष नहीं रहता। उपनिपदों का यही परमत्रहा या आत्मा है जिसको जान लेने पर सन कुछ जाना हुआ हो जाता है, यही उत्तर महर्षि अङ्गिरा ने शीनक मुनि की जिज्ञासा का दिया था जिसमें उन्होंने यही जानने की इच्छा की थी कि वह कौनसा तत्त्व है जिसको जान लेने पर निक्चय ही सब कुछ जान लिया जाता है। इसी तत्त्र की जिजासा मैत्रेयी ने महर्षि याज्ञवल्क्य से ग्रीर नचिकेता ने यमराज से व की श्री ग्रीर इसकी तूलना में स्वर्गीपम भोगों, यहाँ तक कि समस्त लोकों के स्वामित्व को भी तुगादत त्याज्य

तदाद्रपद्रस्वरूपे अवस्थानम् । योगसूत्र १।३

शौनको इ वे महासालोऽङ्गिरसं विधिवदुण्यकः पत्रच्छ । कस्मिन्तु मगवो विज्ञाते सर्वे मिदं विज्ञातं भवतीति । मुख्क उपनिषद १११३

२. कठोपशिषद, ११२१११

माना था घोर उसी परवहा को जानने की जिज्ञासा की थी जो धमर है, जिसका ज्ञान हमें असद् से सद् की ओर, अन्वकार से प्रकाश की ओर, एवं मृत्यु से अमृत की ओर ले जा सकता है।

- अय यदि कुछ देर के लिए हस अपना घ्यान इस सब्द के ब्युटमित अर्थ की घोर लगायें तो पार्वेगे कि यह संस्कृत भाषा का शब्द है और स्वादिगरा के परस्मैपद संज्ञक 'ध्यें भावे ल्युट' से 'ध्यानं' सिद्ध होता है, जिसका अर्थ है किसो भी प्रकार का विशिष्ट सुक्त भनन-चिन्तन, किसी के स्वस्प का ऐसा चिन्तन कि उसे विना वाहा इस्टियों की सहायता से मन में ले आया जाय। ध्याननिष्ठ या घ्यानस्य ब्यक्ति उसे कहा जायगा जो सवेंथा चिन्तन-मनन में लीन हो गया हो या जिसे ध्यान में निरत होने के काररा आरम्बिस्मृति हो गई हो।

ष्ठतः च्यान के स्वरूप का निरूपण करते हुये महाँप पातञ्ज्लो ने प्रपने योग सूत्र में लिखा है कि किसी भी विषय में जहाँ चित्त को आवद्ध किया गया था थे (या लगाया गया था) उसी में वृत्ति का निरन्तर एक लप से प्रवाहित होते रहना ब्यान है। ऐसे ध्यान के हारा ही समाधि की प्राप्ति होती है क्योंकि तव चित्त का अपना स्वरूप तो जून्यवत् हो जाता है प्रीर वह पूर्णतः ध्येय में ही परिएत हो जाता है, तब ध्येय का भाव (अर्ष) मात्र हो बच रहता है और ध्येय के भिन्न उसकी उपलब्धि का नाश हो जाता है, वह ध्येय के ही प्राप्त हो जाता है, वह ध्येय का ही आवाह से वह ध्येय का ही आवाह से वह ध्येय का ही आवाह से कहा जाता है ही ध्येय विषय हो तो उसे संयम कहा जाता है

असतो मा सद्गमय । तमसी मा ज्योतिर्गमया मृत्योमांऽमृतं गमय ।

५. देश वन्धश्चितस्य वारणा । यो० सू० ३।१

६. तत्र प्रस्वयैकतानता ध्यानम् । यो० सू० ३।२

७. तदेवार्यमात्र निर्मासं स्वरूप शून्यभिव समाधिः । योग० सू० ३१३

च. यदि मन की किसी स्थान में १२ तेकण्ड धारणा किया जाय, तो उसमे एक धारणा होगी; यह धारणा द्वादण मुग्गित होने पर एक ध्यान, ग्रीर यह ध्यान द्वादण गुणित होने पर एक समाधि होगी।" विवेकानन्द: राजयोग (श्रीरामकृष्ण ग्राथम, बन्तोली, नागपुर--१), ११६५, गृ० ११४-११।

६. त्रयमेकत्र संयमः । यो० सु० ३।४

ग्रीर इस संयम के सिद्ध हो जाने पर उस व्यक्ति की प्रजा ग्रःलोकित '° हो उठती है और वह पुरुष-प्रकृति के विवेक ज्ञान अथवा भेद ज्ञान की प्राप्त कर लेता है। पूरुप शुद्ध चैतन्य स्वरूप है। वह नित्य (ग्रजन्मा, ग्रविनाशी), ग्रपरिसामी, निविकार, (त्रिमुसातीत), स्वप्रकाश ग्रीर ग्रसङ्ग है। इसके विपरीत प्रकृति नित्य-परिसामी, जड़ ग्रीर त्रिगुसा-रिमका है। मूल अवस्था में दोनों ही निष्क्रिय हैं।

हम ब्यान के स्वरूप पर विचार करते हुए सांख्य-योग की मूल-दृष्टि पर पहुँच गये क्योंकि ध्यान वहाँ योग के ब्राठ अंगों में से ही एक है श्रीर इस प्रकार वह एक साधन मात्र है समाधि प्राप्त करने के लिए। यद्यपि यम ११, निवम १२, आसन १३,। प्राखायाम १४, प्रत्याहार १४, की ग्रपेक्षा, जिन्हें योग ने वहिरंग सावन माना है, धारखा, ज्यान श्रीर समाबि अन्तरंग साधन श्रावश्यक माने गये हैं तथापि हैं तो ये भी साधन ही एक अन्य उच्च अवस्था की प्राप्ति के लिए और इसोलिए निर्वीज समाधि की अपेक्षा से इन्हें भी वहिरंग साधन ही कहा गया है। घतः ध्यान की परिभाषा यह दे सकते हैं कि यह एक ऐसा साधन है जो ध्याता को ध्येय वनने में सहायता करता है. जो ध्याता के मन को पूर्णतः ध्येय पर ही एकाग्र कर देता है, केन्द्रित कर देता है; फिर वह ध्येय चाहे स्वस्वरूप का बोध हो या परमदेव के साथ एकत्व की प्राप्ति हो। १६

तज्जयात्त्रज्ञा लोकः । यो० स० ३।५ 80.

म्रहिसासत्यास्तेयब्रहाचर्यापरिग्रहा यमाः ॥ यो० स० २।३० ११.

शौचसन्तोपतपः स्वाध्यायेश्वर प्रसिवानानि नियमाः ।। यो० सू० २।३२ ٤₽.

स्थिर सखमासनम् ॥ यो० सू० २।४६ 23.

तस्मिने सति श्वास प्रश्वासयीर्गति विच्छेदः प्रासायाम्: ॥ यो० सू० २।४६ १४.

स्वविषयासम्प्रयोगे चित्तस्वरूपानुकार इवेन्द्रियाखां प्रत्याद्वार: ।। ٧٧.

यो॰ सु॰ २।५४

[&]quot;परमदेव के साथ एकत्व की प्राप्ति के लिए प्रयत्न करना तथा इसे प्राप्त १६. करना-यही सब योगों का स्वरूप है।"""ज्ञानयोग में स्वयावत: ही इसका अल्यविक महत्व है, क्योंकि उसकी विधि और उसके उद्देश्य का बास्तविक मूबसूत्र ही यह है कि मानसिक चेतना को एक ऐसी निर्मल

घ्यान के लिए मन तभी तस्पर एवं समर्थ होता है, जब उसे पूर्व विग्रंत योगाङ्गों के द्वारा अनुशासित किया जाता है। ऐसे संयत मन के द्वारा और दृढ़-संकल्प के द्वारा ही हम घ्यान की भाव भूमि पर प्रतिष्ठित हो सकते हैं। इस घ्यान को हमें अभगः स्पूल वस्तु से सूक्ष्म की और वढ़ाना चाहिए। अभिक विकास ही हमारा तक्य होना चाहिए और वही उपादेय भी है क्योंकि यदि हम यकायक उस प्रवस्था में वहुँच जानेंगे तो बहुत सम्भावना है कि हम उसमें स्थायी न हो सकें या उसके मर्भ को साधिकार न सम्भ सकें। तभी हम घ्यान के द्वारा उपलब्ध सिद्धियों की प्राप्ति का लोभ संवर्ण कर सकेंगे जविक हमारा जक्य पूर्णता की प्राप्ति होगा अन्यया तो हम उनकी चकार्यों से दिग् अभित हो जायेंगे और तव हमारा पतन सुनिष्कत हो जायगा। इस घ्यानावस्था पर हम मानवों का ही एकाधिकार हो सो वात नहीं, स्वाभी विवेकात्स्व का मत है कि हसी प्रस्तेक प्राणी का प्राधकार है "ध्वीर यह सर्वोत्कृष्ट है, परम श्रेष है।"

इस अवस्था को न तो सहज ज्ञान (instinct) से ही प्राप्त किया

स्रबस्या में तथा एकाथ्र मिक्त में उठा ले जाय जिमके द्वारा यह वास्तिक सत्ता को पूर्णरूप से जान सके, जसमें लीम होकर तहूप वन सके।" धरिबन्द: योग-सपन्वय (पूर्वीक) भाग १-२ (श्री अरिबन्द सोसायटी, पांडीचेरी-२); १६६९; पु० ६०५

- १७. "सबसे निम्नतर प्रास्ती से लेकर खरसन्त उन्नत देवता तक सभी, कभी न कभी, इस ख़बहवा की ख़बहय प्राप्त करेंगे और जब यह ख़बहया किसी को प्राप्त हो जायगी, तभी हम कहेंगे कि उसने यथार्थ घमं की प्राप्त की है।" विवेकानस्य राजयोग, पु० १०६, पु० १०५ भी पष्टिये।
- १८. "जीव की जितने प्रकार की अवस्थाय हैं, उनमें यह व्यानावस्या ही सर्वोच्च है। जब तक वासना रहती है, तब तक यथार्थ मुझ नहीं आ तकता। कैयल जब कोई व्यक्ति इव व्यानावस्या से प्रवाद साक्षी मात्र ये सारी बस्तुओं की उच्चे कर ककता है, तभी उसे याप्त मुख्य मुख्य मात्र होता है। अन्य प्राणी इन्त्रियों में सुख पाने हैं, मनुष्य दुद्धि में, घोर देव-मानव आष्ट्रास्तिक व्यान से।'

जा सकता है ग्रीर न ही तर्क बुद्धि (reason) से 1% यह इन दोनों से परे एक ग्रवस्या है, जिसे उक्त विंगत दोनों जानों की ग्रपेक्षा जानातीत ग्रवस्या कहा जा सकता है। पशुद्धों का संसार सहज जान तक ही सीमित होता है, उसके जोवन में कोई तर्क-नितर्क नहीं। किसी उद्देश्य की श्रीर वदने की कोई लगन नहीं, कोई विचार नहीं। किस्तु मनुष्यों का यह सारा ऐहिक जीवन ही जिचारयुक्त जान पर अवलिवत है; उससे उसका निस्तार नहीं। इसीलिए यदि हमें किसी अन्य श्रो उठ तस्व की उपलिख करती है तो इससे ऊपर उज्जा होगा, साधारए बुद्धि के जान से ग्रामें की ग्रीर प्रयांए करना होगा और तभी परमार्थ जान की प्रारित होगी। इससे हमारा हदय स्वतः ग्रालोकित हो उठेगा श्रीर श्रास्ता ग्रपेन स्व के प्रकाश से प्रकाशित हो उठेगी, वह स्वयंत्रभा जो है। २० तब हम इस भीतिक संसार से संबंधा भिन्न एक उठ्वें देश में पदार्पण करेंग, विचरण करेंगे और तब तो यह जोकिक जगत् भी एक ग्रन्य रंग से प्रमुरंजित हो उठेगी। २० उपनिषद् के ग्रांपिक सेंगे और तब तो यह जोकिक जगत् भी एक ग्रन्य रंग से प्रमुरंजित हो उठेगी। २० उपनिषद् के ग्रांपिक संस्ता हो के ग्रांपिक करेंगे। विचरण

१६. तकं बुद्धि की सीमा के इस अभिज्ञान ने ही साम्ट जैसे मतीपी को Citique of Practical Reason निखन को बाव्य किया । बोदिक ईमानदारी का कायल वह बार्जिमक जब Critique of Pure Reason के विवाद चिन्तन मनन के पश्चात इस निदर्भ प पहुँचा कि शुद्ध तक बुद्धि के द्वारा परवात्मा का अस्तित्व, आत्मा की अमरता और स्वतन्त्र सक्टनेच्छा को सिद्ध नहीं किया जा सकता तो उतने पुराम्ही होकर इनका वहिष्कार नहीं किया वर्गों के बहु जानता था कि नैतिक जीवन और पूर्ण में, संस्कृति, ज्ञान की गिरमा आदि की प्रतिक के लिए ये अपेक्षित हैं।

२०. झारमा के बारे में महर्षि विचारण्य अपने प्रत्य पंवदशी में कहते हैं कि, "नोदेति नास्तमेत्येका संविदेषा स्वयं ममा"। ११७ ११ यहाँ हम यह मत प्रकाशित करने के लोग का संवरण वहीं कर पा रहे हैं कि झद्दौत— वैदान्त के अगाध साहित्य मण्डार का यह एक अनमीत रान है।

२१. "जो ऐसी ध्वानावस्था को आप्त हो जुके हैं, उनके पास यह जगत् स्वमुव प्रत्यन्त सुन्दर रूप से प्रतीयमान होता है। जिनकी वासना नहीं है, जो सर्व विषयों में निर्विपत है, उनके पास प्रकृति के वे विधिम्न परिवर्तन एक महा सीन्दर्य और उदात्त गांव की छवि मात्र है।"
— पानयोग, पु० १०७।

कुछ भी दिखाई नही देगा^२ श्रौर कोई तुबसी भक्ति भाव से समस्त संसार को 'सियाराम मय' जानकर प्रगत भाव से उसके समर्पित हो जायगा। श्रौर इससे एक ऐसे महानन्द की मृट्टि होगी जिसमें सव कुछ इव जायगा, सव कुछ हो प, ईच्या, काम, कोव श्रादि लुगड़े—से हार जायेगे श्रौर श्रेट्ठ जीवन उभर कर ऊपर श्रा जायेगा। २३ जब मर्गुहिर ने धर्म-होन मनुष्य को पशु के समान कहा था तो उनका भी श्राशय इसी तरुव से था। २४

किन्तु इस अतीन्त्रिय राज्य मे विचरण का अधिकारी कीन होगा? देती इसका एकमात्र उत्तर होगा—वह सावक जो अध्यवसायशील होगा? दें, जो निरन्तर ध्यान—साधना में दलचित्त होकर लगा रहेगा, जो उसी में बूद जायगा! जो हजारो वर्ष भी उसके लिए प्रयत्न करने को तत्पर है और जिसकी उद्घोपणा है, जिसका पक्का इरादा है कि या तो करूँगा या मरूँगा, 'मश्रवा साधयामि शरीर वा पात्यामि', ऐसे हढ संकल्प वाले मन को, सब्वेच्च अवरथा की प्राप्ति हो ऐसे प्रवत्त अभिलापी को ही एकाश्रता प्राप्त होगो, परमपद की प्राप्ति होगी, उस परमात्म देव का दर्शन होगा जिसका पार देवता, राक्षस, मनुष्य आदि कोई नही पा सकता। 25

२२ 'ईशाबास्यमिवं सर्व यहिकञ्च जगस्या जगन् ।'' ईशाबास्योपनिपद् ।

२३. "हब गये सब एक साथ।

सद अलग अलग एकाकी पार तिरे।

ईण्यी, महत्वाकाक्षा, होप, चाटुता,

सभी पुराने लुगडे से हार गये, निखर आया या जीवन-काचन, धर्म-भाव से जिसे निछावर वह कर देगा।"

[—] अज्ञेष - आगत के पार द्वार (भारतीय ज्ञान पीठ, काशी), १९६१, पुरु न४-- पूर्

२४. श्रीहार निद्रामय मैश्रुनञ्च समान एतत पशुमिनैराखाम् तेपा हि एकी सभी विशेषो धर्मेख हीना पशुमि: समाना ॥ — भगु हिर

२५ देखिये कुर्म पुरासा, अध्याय ११ ॥

२६ व्यानावस्थिततद्गतेन मनसा पश्यन्ति यं योगिनो । यस्यान्त न निट्ट, सुरासुरगरणा देवाय तस्मै नमः ॥

[—] देवी भागवत, १२।१३।१

कभी कभी ऐसा भी देखा जाता है कि किसी-किसी व्यक्ति को अनायास ही इस दैविक तत्त्व की प्राप्ति हो जाती है। कोई अज्ञात प्राक्ति अवानक ही उसे उस अतीत प्रदेश में ले जाकर खड़ा कर देती है और वह अवानक ही उसे उस अतीत प्रदेश में ले जाकर खड़ा कर देती है और वह अवान भीवनका होकर उस जगव को देखने लगता है। ऐसा यदि उस व्यक्ति के पूर्व जनक इक पुण्यों का फल है तब तो ऐसा होना स्वाभाविक हो है—क्योंकि यह सामान्य नियम है कमें के सिद्धान्त का कि जैसा वोशोंगे वैसा काटोंगे और किसी भी किये हुए कमें का फल अवव्य होता है, वह व्ययं नहीं जाता अन्यया तो यह कभी-कभी महान् अनर्थ का परिचायक होता है क्योंकि तब ऐसे व्यक्ति जब उस तत्त्व को सर्वसायारण के लिए प्रकट करते हैं तो वे उसमें अपनी देशकाल सम्प्रदायोचित वर्मान्यता, दुरा-मह आदि सम्मिलत कर देते हैं। इसी कारण, वर्माय को लिए रक्तप समाव सामवा का विनाश, मानव मुल्यों की हानि और संस्कृति का नाग हुया। तिलक, कण्ठी, धर्म प्रन्य, उपस्य देव अगदि बाह्य आइन्वरों को लेकर जितना कुछ विश्व इतिहास में हो गया है उसकी पुनरावृत्ति न तो सम्भव ही है और न स्तुत्य ही।

परन्तु सभी देश-काल संस्कृतियों के महापुद्द इस बात में एक मत हैं कि उन्हें यह अपरोक्षानुमूित साधारण ज्ञान से नहीं हुई है। इसमें या तो मगवद् कृपा है या फिर यह उसके स्वयं के उत्तरोक्तर लक्ष्यों मुखी प्रयस्त का चर्मोरकर्ष है। चाहे कृछ भी कहें, यह है मन की जानातीत अवस्था हो जिसकी उपलिव विरंत हो को होती है। श्रीर मन को विना जीते, बिना उस पर काबू पाये इस स्थित को आप्त करना सर्ववा असम्भव है। यह सबसे वड़ा शह है और जीतने में भी किठन है रें किश्तु सतत् प्रयस्त द्वारा, अव्यवसाय द्वारा इसे एकाज किया जा सकता है और वतान्य को मीति ससार में विचरण किया जा सकता है। कहते हैं रें उन्होंने चौतीस गुरु सनाये। उनका इस्कीसवी गुरु एक बाण बनाने वाला था जो बाजे-गांके वाली वरत के सन्भुख होकर युजरने के प्रति सर्ववा निल्पत ही रहा, उसके व्यान को ऐसा बोर-गुल भी नहीं डिया सका। यतः यह सिद्ध होता है कि

२७. देवी मागवत ११।२३।४६. ११।२३।४३, ११।२६।४६, ११।२३।४८, गीवा २.६०-६२।

२५' वही ११।६।२१, (सम्पूर्ण ब्राठवाँ यौर नवाँ ब्रह्याय पढ़िये ग्यारहवें स्कन्व ' का)।

शरीर के होते हुए भी कुछ नहीं ही सकता यदि मन पर पूर्ण कादू है तो सर्वदा फल प्रच्छा ही होगा। वायु पुराए। में एक कथा है जिसका सारांश थ्रीर शिक्षा यही है कि मन जहाँ रहेगा, जैसा ज्यान (चिन्तन) होगा वैसा ही फल मिलेगा।

ऐसी घ्यानस्थ स्थिति को प्राप्त करने का मार्ग ग्रत्यन्त दुस्तर है, तलबार की घार पर चलने के समान कठित है 3 ° किन्तु फिर भी यह न तो ग्रसम्भव ही है भौर न ही कठिन भौर दुस्तर होने के कारण इससे हेमें मुँह मोड़ लेना चाहिए क्योंकि इसी में मानव जीवन की चरम सार्यकता निहित है। वेदों के ऋषियों ने ध्यानावस्थित होकर पवित्र ग्रौर श्रोष्ठ मन्त्रों का दर्णन किया, श्रवएा किया और इसीलिए इनका श्रुति नाम विख्यात हुन्ना। इसी प्रकार हजरत मूसा की दस दिव्य सन्देश तूर पहाड़ पर प्राप्त हुए। भगवान् बुद्ध की भी ब्यानस्थ ग्रवस्था में ही महाबोधि ज्ञान की प्राप्ति वट वृक्ष के नीचे वोधि गया में हुई। ये चार आर्य सत्य कहलाये ग्रौर इसी सत्य ज्ञान का प्रचार उन्होंने भिक्षु-भिक्षुणिग्रों एवं श्रावक-श्राविकाओं में किया। उन्होने स्वयं किसी ग्रन्य की रचना नहीं की । भगवाम् महावीर ग्रादि समस्त तीर्थञ्जर भी व्यानस्य होकर ही 'जिन' वने । महम्मद पैगम्बर पर भी ऐसी ही ज्यानस्य अवस्था में कुरान की मायतें उतरीं (प्रकट हुई) । कहने का तात्पर्य है कि विना ध्यान के कोई भी व्यक्ति महापुरुष नही बना और उसने परम सत्य को इसी स्रवस्था में, इसी किया के द्वारा उपलब्ध किया। ऐसा परमार्थ ज्ञान धतीन्द्रिय और तर्कातीत होता है, तर्क बुद्धि से उसे प्राप्त नहीं किया जा सकता 139

उपनिपदों ने, वैदान्त ने, श्रीर योग ने एक श्रीर महान् सत्य का उद्घाटन किया श्रीर वह या कि साधक स्वयं भी वस्तुतः तो ब्रह्मा ही

₹₹.

नैपा तर्केश मतिरापनेया ।

२६. २१ वाँ श्रद्याय पढिथे ।

३०. रुत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वराज्ञिबोशत । शुरस्य घारा निश्चिता दुरत्यया । दुर्गे पयस्तक्वयो वदन्ति ॥ — फठोपतिपद १.३११४ ।

श्रोक्तान्येनीय सुजानाय श्रोकत । यां त्यमापः सत्य शृतिर्वतासि । त्यादृष्ट्, नी भूयान्यचिकेतः प्रप्टा ।। यही १।२।६ ।।

है (तत्त्वमिस), ग्रात्माही है (इयं ग्रात्मा ब्रह्म)। वह तो ग्रज्ञान के कारए। ग्रपने को विभिन्न नाम-रूपात्मक संसार में फँसाये हुए है। उसे ऐसा कुछ नहीं बनना है जो वह नहीं है, उसे तो केवल विवेक के द्वारा स्वयं के ग्रसली रूप को पहचानना है, उसे न तो कुछ वाहर से लाना है भीर न ही अपने से कुछ निकालना है वह तो सिच्चदानम्द स्वरूप है, अदि-नाशी है, निविकार, सर्वज बादि है, अविवेक के वशीभूत होकर वह इस नावा है, निवकार, सवज आदि है, आववल के वसायुत होने पह स्व संसार के मैंवर में फ़्रेंस पया है, प्रविद्या ने उसके मूल स्वरूप की उससे तिरोहित कर दिया है। ज्योंही विवेक ज्ञान की प्राप्ति हुई वेसे ही यह तिमिराच्छादित संसार उसके सामने से लुप्त हो जाता है। ऐसी दृष्टि की प्राप्त कर लेने के पश्चात् वह समुद्र की भाँति शान्त, गम्भीर हो जाता है, फिर नाना नदियों के जल ग्राकर उसे चलायमान नहीं कर सकते; फिर तो उस व्यक्ति की कामनाएँ भी विना उसमें हलचल मचाये शान्त हो जाती हैं, समा जाती हैं। ऐसा व्यक्ति ही बान्ति को प्राप्त करता है, अमृत हो जाता है, ब्राह्मी स्थिति को प्राप्त कर लेता है जो महानन्द की ही स्थिति होती है। कुछ ग्रालोचकों ने, जो तकंबृद्ध (reasan) में ही जान का पर्यवसान मानते हैं, जो उसी को ज्ञान की प्राप्ति का एक मात्र साथन मानते हैं और जो उसी को कसौटी के रूप में भी स्वीकार करते हैं। उनके लिए तो उक्त वाते सिवाय कोरी कल्पना के कुछ नही रहती। किन्तु जैसा कि हमने देखा सारी व्यानावस्था और उससे उपलब्व परमतत्त्व, परमारमा, दिन्य-चेतन, ब्रह्म, महानन्द आदि सभी इस ज्ञान से अतीत जाते हैं। उनका मूल स्वरूप ही ऐसा है। जी व्यक्ति इसको केवल कल्पना कहकर इसको ग्रस्वीकार करता है या जो इसे मानना नहीं चाहता उसको हम कभी भी इन उत्कृष्ट रहत्यों की नहीं समका सकेंगे और नही वह इनको प्राप्त करने का पुरुषार्थ करेगा किन्तु वह तब हमारी दया का ही पात्र होगा क्योंकि उसने दूराग्रह के कारण ही स्वयं की महान् श्रानन्द से वंचित कर लिया है। जिनके मत में व्यक्ति परमागुत्रों के ग्राकस्मिक संघात के ग्रक्ति-रिक्त ग्रार कुछ न हो, जो जीवन को जड़ द्रव्य ग्रीर गति में ही ग्रन्तर्भाव्य मानते हैं। ग्रीर जो विश्व में जड़ कठोर नियमों का ही साम्राज्य मानते हों वे यदि ऐसा कहें तो ब्राश्चर्य ही क्या है ? प्राचीन काल में भारत के वार्वाकों, ग्रीर ग्रीस के एपीवयूरियस ने श्रीर अविचीन काल में भूत विज्ञान - से प्रभावित यूरीलिटेरियन्स श्रीर कूड़ प्रैग्मैटिस्ट्न्स ने कुछ ऐसी ही धारसाय प्रचलित कीं। किन्तु ऐसे लोग न तो नैतिक क्षेत्र को, उसके

सिद्धान्तों ग्रीर नियमों को स्थापित कर सकते और न ही मनुष्य में जो श्रेष्ठ ग्रीर सुन्दर है उसकी व्यास्था कर सकते । संस्कृति के ऐसे शद्रुपों ने मानवता का ग्रीर उसके सभी मुल्यों का हमेशा ही सर्वनाश किया है।

इस तरह हमने देखा कि ध्यान के द्वारा हम ऐसा ज्ञान प्राप्त कर सकते है, ऐसी दृष्टि उपलब्ब कर लेते हैं जो हमें मुक्ति प्रदान करने वाली होती है, विभिन्न दर्शनों और घर्मों ने इस मुक्ति का स्वरूप ग्रलग-ग्रलग माना है किन्तु सभी इस बात में सहमत हैं कि यही जीवन का चरम लक्ष्य है। वे दर्शन [यथा बौद्ध, क्षेत्र, सांख्य, मीमांसा, शांकर वेदान्त (क्योंकि वहाँ भी ईश्वर माया प्रसित ब्रह्म है)] ग्रौर धर्म भी जो परमात्मा को नहीं मानते मोक्ष या निर्वाण को अवश्य मानते हैं और इसके लिए जो साधन श्रपनाते हैं उनमें घ्यान सर्वदा ही मुख्य और महत्त्वपूर्ण होता है। यह सभी की साधना पद्धति का एक भावश्यक श्रङ्घ होता है। दुःख निवृत्ति ती सभी चाहते हैं, चाहे फिर उसमें विध्यात्मक (Positive) कुछ हो या न हो। भगवान् बुद्ध ने घोषणा की "सर्व दुःखम्" बीर इसके कारण घ्वंस की सम्भावना श्रीर घ्वंस का मार्ग बताकर श्रपने चार श्रार्थ सत्यों का प्रति-पादन किया । बौद्ध ग्रीर सांख्य वाले तो इस दुःख से निवृत्ति को ही मुक्ति मानते हैं ग्रीर कुछ ग्रन्य जैसे शङ्कर-वेदान्ती बह्म हो जाने को, श्रपने मूल स्वरूप को पहचान लेने को मोक्ष की संज्ञा देते हैं। योगाचार्यों के अनुसार ध्यान के फलस्वरूप ही यह स्थिति (समाधि) प्राप्त होती है। किन्तु सभी को किसी महत्त्वपूर्ण उपलब्धि के लिए एकाग्रता की तो यावश्यकता पड़ेगी हो फिर वह चाहे कोई महान लक्ष्य हो—निश्रेयस् की प्राप्ति, या चाहे कोई इस सांसारिक जीवन की ही उपलब्धि क्यों न हो—प्रेय की प्राप्ति । इससे यह निष्कर्षनिकलता है कि ब्यान किंवा एकाग्रता मनुष्य के सभी क्रिया-कलापों की ग्राघार भूमि है फिर वह चाहे लौकिक हो या पारलीकिक । एकाग्रता, चिन्तन, मनन ग्रादि के ग्रभाव में तो मनुष्य को सभी क्षेत्रों में असफलता ही मिलेगी । इससे यह निगमित होता है कि सफलता की आर्काक्षा करने वाले के लिए व्यान पर ध्यान देना, उसका वरए। करना अपरिहार्य हो जाता है। हमारे सामने जो विकल्प हैं वे घ्यान न्नीर च्यान का स्रभाव नहीं है स्रपितु र्भको भांति किया हुस्रा च्यान झीर ठीक तरह से नहीं किया हुस्रा च्यान हैं। इन झन्तिम दो में से ही हमें एक का चुनाव करना है। सकी-भांति किया हुस्रा घ्यान हमारे मनोवल को ऊँचा करता है, हममें स्नात्म विश्वास उत्पन्न करता है फिर वह चाहे

लौक्कि जगत् मे हो और चाहे दार्शनिक, धार्मिक, या भ्राध्यात्मिक क्षेत्र मे।

घ्यान का वर्गीकरण भिन्त-भिन्न प्रकार ने किया गया है। सगुरण निर्मु स, सरूप-ग्ररूप, ग्रादि भेदो का निरूपस पुरासो मे हुग्रा है (गरु० पु॰ ग्र॰ ४१, २४०। ग्रन्ति पु॰ ३७३। विष्णु पु॰ ग्रादि) महाभारत ग्रीर घौद्धों के ग्रन्थ लकावतार सूत्र में चार प्रकार के ध्यान का वर्गान है। नागार्जुन ने बोधिसत्त्वो के लिए मोलह प्रकार का व्यान निरुपित किया है और ग्रासग ने ना प्रकार का व्यान बताकर उसकी पुन उनतालीस प्रकारों से वर्गीकृत किया है। चार प्रकार के घ्यानों से प्रथम घ्यान से ती वितर्क, विचार, प्रीति, सुख और चित्तेकाग्रता होती है। दूसरी सीटी पर ध्यान मे नेवल प्रीति, सुख, और चित्ते काग्रता वच जाती है। तीसरे ध्यान में प्रीति का भी लोप हो जाता है और चौथी सीढी पर तो इन सभी के प्रति उपेक्षा का भाव ही रह जाता है। इस स्थिति मे सभी वृत्तियी श्रीर इच्छाम्रो का नाश हो जाता है ज्ञान की प्राप्ति के लिए भूमिका तैयार हो जाती है और अनेको विभूतियाँ भी साधक को प्राप्त हो जाती है। उसे मनन्त शान्ति प्राप्त होती है भीर वह स्वय को इसके द्वारा पूर्णत अनुशामित कर लेता है। जेन बौद्धमत (जेन जापानी भाषा मे ध्यान का पर्योगवाची शब्द है) में तो ब्यान पर इतना अधिक वल दिया गया कि उन्होते शील, व्यान और प्रज्ञा तीनो की साम्यावस्था की अपेक्षा न करके घ्यान को ही सर्वोच्च स्नासन पर प्रतिष्ठित कर दिया। यह सम्प्रदाय चीन ग्रीर जापान ने बहुत फूला फला। महायान बौडो ने छः पारमिताग्री मे से पाँचवी ब्यान पारमिता को ही अपना ध्येय माना । वोधिसत्वो के लिए यही भन्तिम पारिमता है। किन्तु हीनयान बोढ़ो ने अर्हरव की प्राप्ति को ही चरम लक्ष्य स्वीकार किया। महायान बौद्धो का मत है कि उनके वीविसत्त्व ससार मे ही रहकर दुखी मानवो को सद्मार्ग बताते रहेगे थीर तब तक ने कार्य करते व्हेंगे जन तक ससार में एक भी प्राणी हु ली रहेगा। (हम विस्तार मे न जाकर बौद्धों के मत को यही समाप्त करते हैं क्योंकि शायद इस विषय पर किसी बन्य विद्वान ने विस्तार से इस विशेषाक में प्रकाश डाला होगा)।

मन को बाह्य विषयों से हटाकर अन्तर्मुं स करने की, व्यानाविस्थित करने की अनेको विधियाँ हैं जो विभिन्न नामों से विरयात हैं। ये सभी पद्धतियाँ व्यान को प्रत्यक्षत या अप्रत्यक्षत प्रयुक्त करती हैं। यह प्रसात्मा की मक्ति द्वारा उनकी कृपा से भी हो सकता है और निष्काम बुद्धि से कर्मफल के त्याग द्वारा भी। मन को ऊँकार (श्रोब्य्) पर भी केन्द्रित किया जा सकता है और मन को खुली छूट देकर स्वयं संख्य के मूल पुरुष दृष्टा की भीति वनने से भी मन नियंत्रित हो जाता है, ध्यान की स्थित प्राप्त हो जाती है। ध्यान के द्वारा ध्याता स्वयं को ध्येय में भी लीन कर देता है कभी-कभी। यह ध्येय निर्णुए। निराकार भी हो सकता है और संगुए साकार भी। रामकृष्ण परम हंड माँ काली के ध्यान में इतने द्वारा ध्याता स्वयं को ध्येय निर्णुए सोकार भी हो तमने खात्म किया है जोते थे कि वे उनके कपड़े स्वयं पहन लेते थे और कभी उनसे ऐसे बातें करने लगते थे मानो वे कोई जीवित प्रतिमा हों। ध्यान की यह सर्वोच्च स्थिति थी जो उनके णिष्य विवेक्तानन्द को भी प्राप्त थी। अप्रित्व, रामतीर्थ और महाँव रमण्य ऐसे ही सिद्ध योगी हो गये हैं जिन्हें ध्यान सिद्ध हो गया था, वे निरयं और लोकिक ब्यवहार करते हुए भी परमतस्व के ध्यान में ही लीन रहते थे। कोई परिस्थित उन्हें उत स्थान से ध्यात नहीं कर सकती थी।

धनेकों लोग आजकल आपको यह उपदेश (!) देते मिल जायेगे कि इन फालतू की बातों को इस विज्ञान के युग में मानने की कोई ग्रावश्यकता नहीं है। उनके अनुसार ये सब ग्रसामाजिक तत्त्वों के ढकोसले हैं, आज के घदलते हुए मानव मूल्यों के सन्दर्भ में कोरी कल्पनायें हैं, समय की वर्वादी है । किन्तु हमारे मत में ऐसे उपदेशक स्वयं यह नहीं जानते कि वे क्या कह रहे हैं। वे तो रटे-रटाये शब्दों को यन्त्रवत् दोहराते हैं क्यों कि ऐसे मत को ब्राघुनिकता श्रीर प्रबुद्धता का परिचायक मान लिया गया है ध्रज्ञानवश । उनसे यदि पूछा जाय कि विज्ञान क्या है ? समाज क्या है ? मानव मूल्यों का क्या स्वरूप है ? श्रादि श्रादि तो वे भींचनके होकर प्रम्नकत्ती की स्रोर ऐसे देखेंगे मानी यह पूछना उसकी मुढ़ता का चीतक है, मानो हम उनकी महानता और ज्ञान के दाने को चुनौती दे रहे हैं। ऐसे लोग बस्तुतः हो दया के पात्र हैं और उन्हें आत्मानुशासन की अत्यन्त श्रावण्यकता है जिसकी ग्राघारणिला स्वाध्याय, मनन, चिन्तन, निद्ध्यासन पर ही डाली जा सकती है अर्थात् ध्यान किंवा एकाग्रता तो सभी कूछ के लिये पूर्वमान्यता-स्वरूप है। इसके विना हम किसी भी समग्र जीवन-दृष्टि को प्राप्त नहीं कर सकते । यह हमारे जीवन को लक्ष्योत्मुख बनाकर सार्थंकता प्रदान करता है, हमारा प्रवेश एक ऐसे क्षेत्र में कराता है जिसमें तर्क वृद्धि तो त्रिकाल में भी प्रवेश नहीं कर सकती थी और फिर, ग्रन्ततः हुमें या तो परमसत्ता ही बना देता है या उसके निकट पहुँचा देता है। 🙆

ध्यान-योग: विचार की कसौटी पर

 श्री हिम्मतसिंह सरूपरचा, एम॰ ए॰, जैनदर्शनाचार्य

वैदिक घारा:

वैदिक घारानुसार 'योग' का अर्थ जीवात्मा का परमात्मा के साथ संयोग होना या जीवात्मा का परमात्म स्वरूप (सहज स्वरूप) हो जाना किया गया है। वह तो उपयुक्त ही है परन्तु मुक्तावस्था (परमात्म स्वरूप) प्राप्त कर लेने पर इस जीवात्मा के अस्तित्व में मतभेद दिखाया है। शुद्धाई त की मान्यता है कि जीवात्मा का अस्तित्व पूर्णत्या परब्रुस में सो जाता है, जविक विशिष्टाई त जीवात्मा का पृथक अंश स्वगतमाव की कुछ वचा रखना मानते हैं। वस्तुतः इन दो विचारबाराओं का समन्वय अनेकान्तवाद से ही सुज अ सकेगा।

यह ती निविवाद सिद्ध है कि जो बस्तु सत् है उसका द्रव्यतः कभी नाम नहीं होता व जिसका सर्वया अभाव है वह कभी भी अस्तित्व में नहीं थ्रा सकती । विश्व में श्रास्मा (Soul) व परमासु पुद्गक (Matter) शास्त्रत है चाहे उनके पर्याय (Phonomena) पलट सकते हैं, परन्तु द्रव्यतः (Substance) सर्वया लोग को नहीं प्राप्त होते। 'श्रतः जब आत्मा का अस्तित्व है ती उसके सामान्य गुर्ण द्रव्यत्व, क्रियाकारित्व, प्रदेशस्व, अगुरुलबुत्व, प्रमेयत्व ""आदि भी शाश्वत रहेंगे। मुक्त होने पर संसारावस्था शरीरादि जो विभाव पर्याय है उनका लोग हो सकता है, परन्तु उसका असंस्थात प्रवेशस्व, ज्ञात प्रध्या भाव अन्तर मुख्त अमरत्व श्रादि खुद्ध अवस्था के गुर्खों का नाम असम्भव है। मुक्तः साम्रत्व व्याव खुद्ध अवस्था के गुर्खों का नाम असम्भव है। मुक्तः साम्रत्व आदि गुद्ध अवस्था के गुर्खों का नाम असम्भव है। मुक्तः साम्रत्व अवल्य आविष्ठ अवस्था के गुर्खों का नाम असम्भव है। मुक्तः साम्रत्व अवल्य आविष्ठ अवर्थ के गुर्खों का नाम असम्भव है। मुक्तः

१. गीता, २।१६।

प्राकार भी होता है। चाहे चर्म चक्षु को वे प्रदेश (जो अरूपी हैं) व उनके आकार न दिखाई हैं, परन्तु केविलयों को व सिद्धों को पृथक-पृथक मुक्तारमाओं, प्रदेशों का व आकार का भान है। चरम शरीरी जीव जित्त हाथ के शरीर की अवगाहना से सिद्ध होते हैं उस अवगाहना की दे साम अवगाहना की होती हैं, (मुख, उदर, वयन आदि की पोलवट को सम्पूर्ण कर देने से उमा आहता स्त्रून हो जाती हैं, (मुख, उदर, वयन आदि की पोलवट को सम्पूर्ण कर देने से उमा अवगाहना स्त्रून हो जाती श्री जमन अंगुल पृथक्त ७ हाथ ४ उन उरहण्ट ४०० घनुप ४ की अवगाहना रहती है।

यह भी विदित है कि जीवारमा के प्रदेश अमूर्त (Non-material) होने से परस्पर विघात को नहीं प्राप्त होते, यथा— एक दीपक के प्रकाश में अनेक वीपकों का प्रकाश समाजिष्ट हो जाता है, उसी प्रकार एक सिद्धारमा के आत्म-प्रदेशों में अनेक सिद्धों के आत्म-प्रदेश व अनेक सिद्धों के आत्म-प्रदेश में एक सिद्ध के आत्म-प्रदेश व व्यक्त हैं। इस हिंद्कीए से कह सकते हैं कि अमुक्जीव के आत्म-प्रदेश परमात्मा में लीन हो गये, परन्तु सर्वेशा प्राप्तिक (अमुक्ज जीव के) आत्म-प्रदेश परक्ष में जी गये, यह युक्ति युक्त नहीं। अनन्त सिद्धों के आत्म-प्रदेश परक्ष में जो गये, यह युक्ति युक्त नहीं। अनन्त सिद्धों के आत्म-प्रदेश में पारस्परिक कोई भेद नहीं। एक में अनेक, अनेक में एक सस्पष्ट हैं।

यहाँ यह भी स्पष्ट कर देना होगा कि मुक्तारमा कभी भी संसार में अवतरएा नहीं करते जैसी कि बैदिक मान्यता है। धर्म की ग्लानि होने पर ईश्वर का जन्म होता है व तीर्थ की अवहेलना पर बुद्ध जन्म लेते है, इसका प्राया यही है कि जब पृथ्वी पर अत्याचार, पाप, प्रमीति, अरा-जकता प्रावि कैल लोती है तो उनका निवारएा करने हेतु कोई विशिष्ट आत्मा जन्म लेती है। यह प्रकृति का नियम है। संसार में जन्म तो कर्म-रज या वासना के बीज रह जाने से होता है। जिसके कर्म सर्वथा अस्म हो। ये-वासना समूल नष्ट हो गई, उसका पुनर्जन का कोई कारएा नहीं , यदि मुक्तारमा भी संसार में अने लो से ऐसी मुक्ति का कोई प्रयास न करेगा। सांस्य मत में जो प्रकृति का वियोग होने से अर्थात

२. तत्त्वार्यं सूत्र, १०१७।

३. गोता. ४४७ ।

४. गीता, १५१६।

कर्मों का आस्यन्तिक नाश होने से जीवात्मा का स्वरूप में (शुद्धावस्था में) स्थित होना योग का लक्षरण माने तो ठीक घटता है। प्रकृति जड़ होने से केवल कुछ नहीं कर सकती।

पिपीलकामार्गः - में जो कमझः मुक्ति कही उसका उपशम श्रेणी (जैन परिभाषा) से समन्वय होता है—पिपिलका मार्ग में विष्नों का आना यही है कि मोहनीय कमों की जो सत्ता है उनका उदय होने से देव योनि व प्रन्य योगियं प्राप्त होती हैं। ११ वे गुणस्थान में काल करे तो अनुत्तर देव लोक में, प्रन्यया नीचे गिरता-गिरता मिध्यात्व में आ जाने तो नरक, तिर्यंच में भी जा सकता है। प्रशान्त मोहनीय गुणस्थान तक १४६ कमें प्रकृतियों की सत्ता मानी है। जिनमें चारों आयु भी व चार गित भी समाविष्ट हैं।

षिहंगममार्गः :--का समकक्ष चरम शरीरी जीव क्षपक श्राणी ग्रारूक १२ वें गुणस्थान क्षीण मोहनीय को स्पष्ट करता हुन्ना केवली हो कर क्तमु होता है।

योग का लक्ष्य (परमात्म स्वरूप प्राप्ति) के निश्वय होने के ग्रनस्तर योग की जो परिभाषा ऋषि पातंजल द्वारा की गई है कि 'योगश्चित्त वृति निरोवः' इसका अर्थ जो चित्त की वृत्तियों (तरंगों) का रुकना (Cessation-Restraint) किया गया है, वह ठीक नही जंबता। कारए कि यदि सचेतन जीव के चिन्तन का प्रभाव ही हो जावे तो वह जड़ हो जावेगा। जब तक प्राग्ती जीवित है, उसका मन चाहे सूक्ष्म गति से भी स्पन्दन करे तो चिन्तन का अभाव नहीं कहा जा सकता- गैलेशी श्रवस्था संप्राप्त जीव (ग्र. इ. उ. ऋ. लृ उच्चारण करे उतने सयय मात्र के लिये) मुक्ति में जाने के पूर्व अपने मानसिक, वाचिक व कायिक सूक्ष्म योगो का निर्देवन करता है, तब ही वह अयोगी कहा सकता है। शेष जीवन काल में योगों का (जिसमें मन भी सम्मिलित है) परिस्पन्दन (Vibrations) चाहे सूक्ष्म हो, होता ही रहता है। अतः निरोध का श्राशय चिन्तन का अभाव न होकर अन्य चिन्ताओं की अपेक्षा ग्रसत व च्येय की प्रपेक्षा सत् (ग्रभाव=भावान्तर) होना चाहिये। ग्रथांत् ग्रणुभ प्रवृत्तियों से हट कर शुभ प्रवृत्तियों की ग्रोर मन को मोड़ना व ग्रुम से गुद्ध में उसको श्रडोल स्थिर रखना, ऐसा परिमानित अर्थ उपयुक्त प्रतीत होगा ।

उस मन को कंट्रोल (Control) में लाने के हेतु जो ग्रनेक विधियाँ हठयोग, लययोग, प्रास्तायाम, श्रासनादि निर्दिष्ट की गई हैं उनके लिये प्रथम तो यह विवेक होना ग्रावश्यक है कि ये कियाएँ किस घ्येय को त्राचा पाचित्र विकास होता आवश्यक है। के व त्रावार किये व्याप्त क्षेत्र व्याप्त के विवास की व्याप्त के विवास के मुहुष्त के लिये हैं व क्यों हैं? यदि यह ज्ञान—या विवेक या सम्यक्त्य नहीं है तो यह सम्पूर्ण साघन केवल स्थूल शरीर को अकाम पीड़ा देना मात्र प्रयास है—परमात्मपन पर पहुंचना तो दूर है—मान, ख्याति, लोभ, समृद्धि वा प्रावेश के वण ऐसी क्रियाएँ अद्यापतन व अनेक शारीरिक मानसिक रोगों को निमन्त्रण का कारण बन जाती हैं। संसार परिश्रमण बढ़ जाता है। जीव योग के लक्ष्य के विपरीत दशा में भटकता है और मन को जो वश में लाने की ये बाह्य कियाएँ कही गईं, यहाँ यह प्रश्न उठता है कि यह मन क्या वस्तु है ? कोई घड़कते हुए हृदय को मन कहता है परन्तु वह भी मास का पिंड मात्र है-जिसके माध्यम से शरीर में रक्त संचार की कियाएँ होती रहती हैं। किसी ने अष्ट कमल दल को मन माना है व किसी का कहना है जहाँ शरीर है वही एक सूक्ष्म तस्व के रूप में मन सर्वत्र विद्यमान है। इस मन के माध्यम से इन्द्रियों का विषयों से संयोग होता है। जबिक शरीर रचना के विज्ञानी (Anatomical Scientist) मस्तिष्क के (Profrontal Cerebrum) एक अग्रभाग विशेष स्थान को मन सम्बोधित करते है परन्तु ये सब ही पुद्यल परमाग्रु तत्त्व कोणिकाश्रों से उतकों व तिन्त्रकाओं से निभित्त मांस खण्ड विशेष ही ठहरे। कन्ट्रोल में लाने की, समकाने की आवश्यकता इस द्रव्य मन पुर्गल पिंड को नहीं है वित्क उसके पीछे उस भाव मन को अधीन करना है ये जो इस जीवन चक्र की महानगरी में शरीर व इन्द्रियों को निर्देश देने वाला है, जो परम सुक्ष्म होकर इस नगरी के आतम सम्राट के अधीनस्य सर्व सत्ता सम्पन्न मन्त्री है-जो आत्मा की चेतना है, जो ज्ञाता है, हब्टा है व संचालनकर्ता है। वह भाव मन जब मुद्ध भाव में उपयुक्त होता है तो आनन्द की अनुमूर्ति करता है व अगुद्ध भाव रागद्वेष, आसक्ति, मोह, ममता लोभ आर्त्तरौद्र में भटकता है तो विषयों के जाल में फँस जाता है। श्रतः विना विवेक ल्याति, विना सम्यवस्य के, विना भाव मन को सही रास्ते पर उपयुक्त किये, ये स्यूल कियाएँ हठयोग की वा लवयोग वा त्रासन प्राखायामादि योग में समानिष्ट नहीं हो सकती। चाहे जितना परिश्रम करने पर भी यदि सुख-

४. उत्तराध्ययन० २३।३६ ।

दुःख के बीच, मान-प्रपमान के बीच, धनुकून-प्रतिकूल बानावरण में परिपहों के बीच, जब तक समता भाव न रहे वीनरागना न प्रकट हो—' मन का सन्तुलन न रहे तब तक योग की किया नकन सायना नहीं कहाती। विना विवेक सही ज्ञान व लक्ष्य निर्घारण के शरीर के स्ना-प्रत्यमों को तोड़-मरोड़ कर पणुत्रों की नकल कर विभिन्न ग्रासनों का प्रवास करना ग्रा प्रारावायुको स्रनेक स्थानों पर रोककर कुंडलिनी स्नादि नाडियों को जागृत करना योग का मुख्य अञ्च नहीं माना जा सकता जिसकी की यारे की भूमिका 'व्यान' पर प्रतिष्ठित की गई है। विना बान्तरिक भावों की गुद्धि के यदि घट गुद्धि-वाह्य गुद्धि से ही परमात्मतत्व मिल जाता तो मगर मच्छ कच्छपादि सभी परमारमा को प्राप्त कर लेते । यदि दृष्ट भाव नहीं पलटे व वाह्य गरीर की गुद्धि गङ्गा स्नान से करली, गोपी चन्दन भी रगड़ लिया तो वाह्य शुद्धि ध्येय तक पहुँचाने में समर्थ नहीं। 'जे गुरो से आबट्टो, जे आबट्टो से गुरो' (१-५-४० बाचारङ्ग) शब्दादि इन्द्रियों के विषय ससार के कारण है व संसार विषयों का कारण है जिसकी व्याख्या करते स्पण्ट कहा कि वस्तुतः इन्द्रियों के विषय संसार के मूल कारए। नहीं श्रपितु उन विषयों में श्रासक्ति (रागद्देप) ही संसार के कारए। हैं-विपय निमित्त मात्र है—इन्द्रियों का स्वभाव विषय में प्रवृत्ति करना है तथापि संयती महात्मा के लिये उन विषयों में श्रासक्ति न होने से संसार यन्धन नहीं होता। अतः साधक को मन पर काबू के लिये यह आवश्यक नहीं कि भ्रांख से रूप दीखने ही न पावे, ग्रांख फोड़ दे व शब्द सुनने न पावे, श्रवण फोड़ दे-मुख स्वाद न ले, सीदे, नाक सूधने न पाये, हूँ वा लगादे, गुदा से फाड़ द—मुख स्वाद न ल, साद, नाक सुधन न पाय, हुवा लगाह, पुदा ल अधोदायु न निकले, डाट लगादे। अथितु इन्द्रियों के अपने वियय में प्रवृत्ति करने पर भी मनोज में राग व अमनोज में होप न करे। यही अनासक्ति योग साथक के लिये ऊर्थ्यमुखी मार्ग है। प्रभु महावीर चाहे बन में रहते, चाहे वस्ती में सर्वत्र अनासक्त रहते। समस्यभाव रखते। इस विवेक सहित अहिंसा, सत्य, अस्तेय, अहाययं, अपरिग्रहस्व ग्रादि पालते। समदमनियम श्रासन श्रादि से सावना करना यही राजमार्ग योग के लिये वाछनीय है न कि विना विवेक वाह्य स्थूल भुद्धियों पर निर्मर रहना।

मन्त्र योग व जपयोग में किसी भौतिक वासना की कामना न करते हुए ग्रात्मा व परमात्मा का स्वरूप लक्ष्य में रखते हुए उन परमात्म गुर्गो

६. वही—३२१८७।

को अपने में अनुवासित करना अस्यर्थनीय है। यदि ये नहीं है तो केवल नाम-स्मरण करने से अभीष्ट की प्राप्ति कठिन है। मित्तियोग, वाल्यावस्था, कर्मयोग युवावस्था व ज्ञानयोग वृद्धावस्था तुल्य कहा जाता है। वाल्यावस्था में वालक अपनी समग्र अववयकताओं की पूर्ति के हेतु माता पिता पर ग्राध्यित रहता है— मित्ति से साधक सव कुछ प्रभु पर छोड़ देता है। स्वयं कोई पुरुषार्थ नहीं करता जो एकांगी हे। युवावस्था में साधक स्वावलस्थी होकर— पुरुषार्थ करता है उसी अनुसार साधक को संयम, नियम, तप, अनुष्ठान केवल परमारम पद की प्राप्त अग्रसर होना है। वृद्धावस्था में कारोर तो शिव्यल अकाम हो जाता है अपितु उसका अनुष्ठ ज्ञान मार्ग प्रदर्शक वनता है—अतः तीनों का समन्वय कर श्रद्धायुक्त सम्यक् ज्ञान मार्ग प्रदर्शक वनता है—अतः तीनों का समन्वय कर श्रद्धायुक्त सम्यक् ज्ञान वा किया परमार्थ साधक होती है।

इस प्रकार विवेक युक्त सम्यक् ज्ञान व श्रद्धा से श्रन्वित ग्राहिसा, सस्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मवर्ष ग्रममत्व, श्रमयमियमादिका पालन करता हुआ विषयों में ग्रासिक्त न रख समत्व योग के साथ जब साधक ध्येय के प्रति चित्तकृति को एकाग्र करता है तो धारएगा को वल मिलता है। जब ध्येय में वह चित्तवृत्ति को एकाग्र करता है तो धारएगा को वल मिलता है। जब ध्येय में वह चित्तवृत्ति अडोल अकिंपत स्थिर रह जावे, वही ध्यान भागे चलकर श्रास्म दर्शन में सहायक हो, आत्म-रमग् मे परिवर्षित (समाधि) होता है—ऐसा साधक परंपरा से कैवल्य प्राप्त कर, परमात्मस्वरूप का ग्रनुभव करता है।

बौद्ध घाराः

चित्त के परिमार्जन हेतु वीढ धारा मे जो 'ध्यान' के विषय में विश्लेषग्गारमक पढ़िन से यद्यपि विस्तृत वर्णन किया है परस्तु बौढ मत मैं विचार के क्यों की परम्परा को ही केवल ग्रास्मा माना है व प्रत्येक क्या के साथ सम्बन्ध रखने वाले श्रनन्तान्त किसी एक निरय ग्रास्मा को स्वीकार न करके सम्पूर्ण वासनाशों का उच्छेद हो जाने पर चटह होग्या है विपयों का मलिन सम्बन्ध जिसमें ऐसी विशुद्ध ज्ञान की उत्तर्शत को ही मोक्ष कहा है। यह कल्पना समीचीन नहीं प्रतीत होती—जबिक ग्रास्मा

भौदाः बुद्धिसस् परम्परामात्रभवात्मानमाध्यन्ति च पुनर्मोक्तिककरस्यनिकरा-श्रनुस्त्रते स्वयद्वयत्मेकम ।

स्यादवाद मंजरी १८ टीका, षट्दर्शन समुच्चय, सर्वदर्शन संब्रह, १० ६५.

क्षिण्क है व निरन्वय नाश को दूसरे क्षण में ही प्राप्त हो जाती है—तो विना आधार के किसकी मनीन वासना का क्षय होगा व किसकी विज्ञूद्ध ज्ञान की उत्पत्ति । पूर्व भव, जन्म, मरण् व कर्मों के प्रमुद्धार फल की वेदना भी सिद्ध न होगी । जिसने कर्म किये व दूसरे क्षण् में नष्ट होगया—जो भोग रहा है उसने विवे नहीं—इस प्रकार कृतनाश प्रकृतागम दोप उठेगा । व्यवहार प्रवस्था में भी यह मान्यता खिद्ध नहीं होती । वासना स्वयं क्षण्तिक है अतः विना एक प्रमुस्यूत द्रव्य ग्रास्मा के यह मृत्यवाद निष्फल है । 'द्यान' के वस तो वासना (पर्याय) का क्षय मानने पर 'शुद्धारम स्वरूप' का शाश्वत विद्यमान रहना सिद्ध होगा न कि 'शून्यपन' प्रयीव की अवेक्षा यह बीद्ध मान्यता सार्थक है—द्रव्यायिक नय से प्रपार्थक है ।

(उरपाद क्यय झीक्य युक्त सत्—Origination dis-appearance cum substance)

जैन धाराः

श्री हरिभद्र सूरि ने 'योग' का श्रर्ष जीवका मौक्ष से संयोग कराने वाला माध्यम बताकर जो अप्टरवृष्टियाँ निर्वारित की वे अनुिवतनीय हैं उनके अनुसार भी सम्पक्त दृढ़ होने पर (स्थिरा) से उन्नित होकर घारणा से ध्येय के प्रति प्रयास करते हुए ध्यान व फिर परावृष्टि (आत्मनिष्ट) होकर अरेणी प्रारम्भ होती है।

श्री हेमचन्द्राचार्य नै ध्येय की दृष्टि से जो चार प्रकार के ध्यान कहे जिनमें से पिंडस्थ व पदस्थ विशिष्ट पानसिक व शारीरिक बक्त वालों के लिए साध्य हैं— जिनमें मन की विशिष्ट एकाग्रता व चिर समय तक स्थित स्मृति रह सके। व साधारण साधकों के लिये रूपस्थ का प्रयक्षम्बन केंकर सरूपस्थ को प्रयक्षम्बन सिंप्स स्मृति रह सके। व साधारण साधकों के लिये रूपस्थ का प्रयक्षम्बन केंकर सरूपस्थ में स्थित रहना ही प्रयोगात्मक प्रतित होता है। जिसके लिए कायरिसर्ग लोगस्स, नमुत्युष्टुं स्तोज अवीत सूत्र चित्र परितादि भावना प्रतेक सहायक भूत हो सकते हैं। लेखक का यह प्रयोग अनुभावात्मक है। इन ब्राह्मों के ग्रासम्बन से स्वात्मा में ये ग्रुण वपन योग्य हैं। घ्यान के जो प्रभे व कह उनमें से आर्त रौड ध्यान हैय हैं, संसार वन्यन के कारण होने से व धर्म ब्यान शुक्त ख्यान सोक्ष के कारण होने से (परे मोक्ष हेतू) सुद्धान हैं, उपादेय हैं। १२ भावना भी इसी में सिम्मलित हैं—व ७ में से १२ वें ग्रुण स्थानवर्त्ती साथक को सम्भव है। विगम्बर सान्यता में इनको

चीथे से ७ वें गुण् स्थान तक ही इस कारण से मानना प्रतीत होता है कि यहाँ आलम्बन रून से 'पर' का भी चिन्तन रहता है। परन्तु आमे भूत्र ३६ (अणान्तक्षीण कपायोश्च) व सूत्र शुनले च आमे पूर्व बिद (३६) से यह स्पष्ट हो जाता है कि शुनल घ्यान के प्रथम वो प्रकार पूर्वधारी को ही सम्भव है यदि पूर्वधर न हो केवल १२ अङ्गों का या उनसे कम अङ्गों का जान हो तो उनका घ्यान धर्म घ्यान की अणी में ही प्रावेग। शुद्ध भावना व सूक्ष्म अनुप्रेक्षा के कारण व्यवहार में वह चिन्तन शुन्त घ्यान भने ही कह दे वास्तव में सब घर्म घ्यान चिन्तन है। उपशम अणी क्षपक अणी का प्रभी विच्छेद है।

बज्ञानिक:

विज्ञान का अनुसन्धान प्रभी तक पौद्गिलिक पदार्थ (Material substance) तक ही सीमित है जो वस्तु उनकी प्रयोगशाला में इन्द्रियों हारा व उपकरणों की सहायता से अनुभूत नहीं, जो इन्द्रियातीत हे उसकी सत्ता को वे स्वीकार करने के लिये उद्यत नहीं है। तथापि जहाँ तक वे ईमानदारी से खोल पाये है उनका वह अन्वेपण-प्रयास व सत्य को जानने की लगन प्रशंसनीय है । जीवधारी के शरीर निर्माण की जीवित इव्टिका Cell व उससे बनने वाले उत्तरोत्तर जटिल निर्माण की खोज तक पहुँचे हैं (Zenes) परन्तू किस तरह से भ्रजीविक पदार्थों के संयोग से रासायनिक मिश्रण से सजीव चेतनधारी उत्पन्त हो जाता है यह समस्या अभी हल न हो पाई सजाज चतनधारा उत्पन्न हा जाता ह यह समस्या अभी हल न हो पाई है। मस्तितक में अनुभूत विषयों, घटनाओं का स्मृति केन्द्र भी (Cortex) है व मन्तितक में अनुभूत विषयों, घटनाओं का स्मृति केन्द्र भी (Cortex) है व मन्तुद्ध व मतुत्व आकि इन्द्रियों से प्राप्त संवेदना के विश्वजेया।सम्बक्त केन्न व मस्तितक की म्यूरोन कोशिकाओं से प्राप्त आदेश प्रणाली भी हम जान चुके हैं परन्तु यह स्मृति भण्डार जव तक मस्तितक की कोशिकाएँ जीवित हैं तब ही तक बुद्धि, मन ग्राधि काम देते हैं उनके भस्मसात् होने पर ये उद्दीपन, प्रेरणाएँ व धादेश लोग हो जायेगे । इसके विपरीत स्रनुभव यह किया जाता है कि इस शरीर के श्रविष्ठाता की (इन पौद्गलिक मांस पिंडों से परे) कोई सत्ता है जो जन्म-जन्मान्तर के अनुभवों को अपने में सुरक्षित रखती है व निमित्त पाने पर उनका स्मरण हो जाता है। वह सत्ता आत्मा की है जो शरीर के नष्ट हो जाने पर भी उन अनुभवों-वासनाग्रों, इच्छाश्रों, श्रभ्यास व घटनाश्रों को श्रपनी चेतना में सँजीए रखती है। शास्त्रों में तो स्थान-स्थान पर उदाहरए। पर्याप्त उपलब्ध हो रहे हैं कि पूर्व में कई को जन्म-जन्मान्तर के अनुभव हो गये, जाति स्मरण क्षान उत्पन्त होकर संसार को दुखपूर्ण नक्ष्वर जान ग्रध्यात्म साधना में तत्पर हुए । " मृगापुत्र के वर्णन में वृद्ध ग्राम्मानुसार १ लाख मन (संजी) तक जीवात्मा को स्मरण हो सकना कहा है। यहीं नहीं वर्तमान काल में भी कई एक घटनाएँ ग्राये दिन देखी व सुनी जाती हैं कि देश व विदेश के कितने ही व्यक्तियों ने अपने पूर्व जन्म के वृतास्त वता कर सम्बन्धियों को घरों को पहचान लिया—गड़ा धन यहाँ तक कि वेंक में जमा सदा रक्त रकता कर सामा स्वाद्य रक्त का कर सामा स्वाद्य रक्त का तक कि वेंक में जमा सदा रक्त सकता होंगे जो सामा सदा रक्त सकती । " "

यदि यह सिद्ध हो गया कि पूर्व जन्म के संस्कार आहमा की स्मृति में सुरिधित रह सकते हैं, तो इस संसार में प्रािश्यों की विभिन्न प्रवस्ताएं में सुरिधित रह सकते हैं, तो इस संसार में प्रािश्यों की विभिन्न प्रवस्ताएं ये ही संकेत करती हैं कि इन विभिन्नताओं के कारण उसके पूर्व वद्ध कर्म या वासनाएँ भी अधिक परिमाण में जिम्मेदार हैं—यदि कर्म हैं तो उनसे छूटने का उपाय भी होना चाहिये तािक वह अपनी शुद्ध अवस्था को प्राप्त कर सकें। जिनसे छुटकारा पाने की यह 'क्यान' विधि भी एक उपाय है। मित्तप्तक की किया प्रणाली व न्यूरोन्स के रसायन निर्माण से यह भी अनुभव में शाता है कि चैतन्यवारी जीव को वाह्य ज्ञान केवल ज्ञानिट्यों से ही नहीं होता है अपितु दूर स्थित एक ज्यक्ति के विचार भी दूसरे क्यक्ति की विचार की दिये जाते हैं। दोनों के विचार शक्ति मिल कर एक तिन्वका

<o. चत्तराध्ययन सूत्र—६।१, १३-५-६।</o>

११. (म्र) फ्रांस की कुमारी Thevese Gay ने तीन वर्ष की उम्र में मंत्र की व्यवस्था करें की व्यवस्था के किया के साथ ब्रक्षीका में रहने की घटनाएँ बता दी जिनको वह बापू कहती थी। (कल्याए, ४३-१) (कल्याए में ऐसी ४० घटनाएँ हैं।

⁽ध्रा) हरवीई के अकृर ब्रूरअसिंह की वाँच वर्षीय वासिका रामायण व गीता के क्लोक बोखती है—प्रका का उत्तर संस्कृत कविता में देती है। पहला जन्म मधुरा, दूसरा काशी, तीसरा प्रयोज्या में बताया। कुमारी कल्पना ने ७ वर्ष में ही ब्रायुर्वेद के मन्त्रोच्चारण कर विद्य-विद्यालय के जुलपति को चिक्क किया। —(पैरासाइको०)

⁽इ) एक इस्तप्पेनटर के बालक ने अपने को पूर्व जन्म में लखनळ का सम्मत्ति सम्पन्न नक्षाव बताकर अपनी बीबी के नाम ५० हजार रूपया बैक में जमा कराना कहा, जो सही पाया गया 1

जैसे काम करती है। Clairvoyancy Telipathy व Halucination इसके उदाहरण हैं। शास्त्रों में श्री कृष्ण का हिरणगमेषी देवता को स्मरण करने पर व अभयकुमार का पूर्व मित्र देव का स्मरण करने पर उपस्थित होने के जवाहरण मिलते हैं। वर्तमान में कई घटनाएँ हैं, दो व्यक्तियों के एक सरीखे विचार दूर स्थित होने पर भी मिल जाते हैं। एक दूसरे को संवेदन अनुभव होते हैं, सात्विक भाव से चिन्तन करने से-न्यायाम व प्राशायाम ग्रासनादि मर्यादित विवि से (विना किसी मस्तिष्क के तनाव के) यूरोन्स में स्थित राइपो न्यूकलिक एसिड (RNA) की वृद्धि करते हैं-यह प्रयोगों से पाया गया। शुद्ध वायु में पर्यटन करने से व दीर्घ श्वास-निश्वास (पूरक, कुम्भक, रेचक) शक्ति श्रनुसार लेने से श्रॉक्सीजन प्राप्त होकर वह शरीर व मस्तिष्क की स्वास्थ्यदायक होता है। प्रयोगों से यह भी सिद्ध हुआ है कि वीर्य रक्षण (ब्रह्मचर्य) से शरीर की ऊर्जा (ATP) Energy विधत होती है-स्मृति व मनन शक्ति में वृद्धि होकर RNA पर्याप्त मात्रा में बढ़ता है। उत्साह व पुरुपार्थ तीव होता है, इसके विरुद्ध व्यसनी, हुराचारी की अक्ति, पुरुषार्थ में हीनता होकर Voltage की कमी पाई गई। स्मृति दुर्वल व मन ग्रस्थिर होकर RNA में ह्यास पाया गया । यहाँ यह भी स्मरण रहे कि स्वस्थ मस्तिष्क व शक्तिवन्त निरोग शरीर हेतू आहार, चर्या, निद्रा पर भी कन्ट्रोल रखना श्रावश्यक है। 192 मस्तिष्क के Satuity Centre (तृष्टि क्षेत्र) का पेट के Feeding Centre (भोजन ग्राहक क्षेत्र) से घनिष्ट सम्बन्ध है । पर्याप्त भोजन मिल जाने पर तुब्टि क्षेत्र आदेश देता है वस करो, फिर भी प्राहक क्षेत्र ब्रादेश की अवज्ञा करे तो मस्तिष्क के कोशिकाओं में विष्त् व शारीर रोगाक्रान्त हो जाता है, जिसके लिये वीच-वीच में शक्ति-धनुसार लांधन व उपवास करना अत्यावश्यक है ताकि श्रान्त्र तन्त्रों पर अधिक भार न पड़े -- पाचन शक्ति ठीक काम कर सके व Harmons (प्रत्यि रस) व Enzymes (रासायनि व यौगिक) आदि ज्यवस्थित रूप से पदा होते रहें। समय पर जागना, समय पर सोना, समय पर अपना कृत्य करना, स्वस्थ मस्तिष्क व शरीर के पूरक हैं।

इसके विपरीत नशीले पदार्थों का खाना-पीना, तामसिक भोजन, ग्रामिष भोजन ग्रादि मस्तिष्क को विगाड़ने वाले, वृद्धि का ह्रास व मन

१२. गीता-६।१७

की शक्ति को, स्मृति को नाथा करने वाले सिद्ध हुये हैं। सिगरेट, वीट्री पीने से असके खुँए का निकोरीन व कोलतार सरीमा पदार्थ बंगोगाऽरिन शरीर में प्रवेश कर रक्त चाग की वृद्धि, हृदय की वट्गन, चस्तु च्योति की मन्दता व केन्सर और रोग वर्धक है। इसी प्रकार भाग, धनूरा, गांजा, चरस, सेविया, कोकेन खादि पदार्थ मस्तिष्क को हानिकारक व प्राण्यासक सिद्ध हुए है।

श्रांतरिक मानसिक तनावों से (Tensions) तीन्न कीम, कूर् विचार, चिक्ता, मान (हे'प) माया व लोभ में हर नमय छूवे रहने से ग्रनंक व्यक्ति मनीविक्षति (P Sychosis), स्नायुविकार (Nurosis), कुन्द- बुद्धि (Embecib), जड़ बुद्धि (Idiocy) श्रामाणय पान (Peptic (Ulcar), दमा, भ्रान्ति, रक्त चाप, प्रयूप, हताजा (Depression) ग्रादि ग्रमेक रोगों के यहाँ तक कि मृत्यु के धिकार वनते हैं—तीश क्रोधादि से गुर्वे पर स्थित छात्रते का Aderamolmin हृदय में स्थित Glycogin में मिलकर धनकर बना कर धारीर में रगों, पुट्ठों को फाइ देता है । कोध से ग्रन्था विवेक खो बैटता है—हत्या तक कर बालता है—मस्तिष्क की नसे तक फट जाती है । सीवियत रस ने मस्तिष्क के ग्रन्थ की गति विधि, क्रिया को बताने बाना एक यन्य Electron Sefalograph निकाला है, जो मस्तिष्क के जपर रखने ते उसके हक्त- इन्हेड चमड़े की दुर्वेल विद्युत नाड़ों को ग्रह्म्या कर, उन गतिविधियों को Film पर उतार देता है । Viena (ग्रास्ट्रिया) के डॉ॰ Earnest धाताक्रीकात्रवन एक स्पेग्रल Valve द्वारा मस्तिष्क को उवीतित कर X Ray केमरा द्वारा उस मस्तिष्क में होने वाले विचारों का ? सैकड़ में स्ट्र प्रस्पोणर की गति से कोटू लिये हैं, जिनको (फिल्म का) परदे पर विवा सकते है ।

सनोवैज्ञानिक :

फायड ने जो मानव भावों का विश्लेषण करते हुए व्यक्ति वा ध्यक्ति समूह से सम्बन्धित अन्यान्य क्रियाएँ व संस्कृति आदि सव लिविडो (Libido) जन्य (कामज) वताया व चित्त की सीन दशा चेतन, अद-चेतन व श्रचेतन निर्विध्द कर मस्तित्क को उरणालियाँ इह, इगो व सुपर-इगो निर्धारित की। व्यक्ति सुख प्रिय है। इड अचेतन में दंनिक जीवन की अनेकानेक आकाक्षाएँ दबो पड़ी रहती है जो सदैव चेतना के क्षेत्र में आने का प्रयस्त करती हूँ प्रस्तु इशो व्यावहारिक वातावरण व भौतिक स्तर से सम्पर्क रखता हुआ उन अतृत्त भावनाओं को दमन करता है जविक पुपरइगो नैतिकता व न्याय के प्रति सचैतन्य रहकर उसका संघर्ष न यथार्थ (Ego) से है न सुख (इड) से है परन्तु पूर्णता के लिए है । विश्व के दैनिक जीवन में अधिकांण लोगों की मनोभावनाएं इन्हों इस, इगो व सुपरइगो के संघर्ष में ज्यस्त रहकर मानव अपृदि से सदा भ्रम में पड़ा रहेगा—कदावित् कोई एक व्यक्ति ही इन संघर्षों से मुक्त होकर अपने भीवन को अपृक्त कर सकता है—धर्म भी एक संस्कृति है जो फायड के अनुसार कामज है। ऐसी उनकी मान्यता निराधावादी स्तर को स्पर्ण करने वाली है। जबिक एडलर अचेतन को महत्त्व न देकर यह कहता है कि चेतन परिस्थितयों के कारण जब प्रभाव देखता है उसको हीन भावना होकर पुष्टि प्रति प्रयत्न करता है—धासन चाहता है जो स्वतन्त्र मस्तिष्क छोड़ने पर तुष्टि हो सकेतीय अस्यया रोग स्तरत ही रहेगा। यूंग का कहना यह है कि अनेतन की अपृरत इच्छाओं को रोकना ठीक नहीं, चैतन अचेतन का संघर्ष न होने देकर दोनों जीवन के पहलू हैं। एक दूसरे के पूरक है। दोनों को पूर्णतीर से काम करने दो ।

इन मान्यताओं का निष्कर्ष यह निकलता है कि यद्यपि इन्होंने मानसिक प्रक्रियाओं का विश्लेषण जरूर किया परन्तु अतृष्त इन्छाओं के तुष्टि का कोई साधन नहीं निकाला। शोध इनकी एकागी है। भारतीय हार्धानकों ने स्पट्ट कहा है कि जब कोई असन्तोपकारी भावना जागृत हो तो उसको विरोधी भावना से श्रमन करो— जब वितके यमनियमादि के विरोधी भाव हिंसा, फूठ, स्तेय, कामबासना आदि जागृत हों तो उनके प्रति विरोधी विचारों का पुन: पुन: चिन्तवन करो। 13 कोध को क्षमा भाव से, मान की चिनय (मृदुता) से, माया को सरलता से व सोम को

हमारा प्रस्तुत विषय 'ध्यान' है जो एक आध्यात्मिक क्रिया होकर धर्म से सम्बद्ध है। वर्म से प्रयोजन प्राणीमात्र के साथ प्रेम, परोपकार, सत्य, सन्तोप, परहितवांछन, जितीन्द्रयता आदि । यह प्रवृत्ति भी यदि

१३, योगदर्शन--- २।३३

चनसमेरा हसी कोहम, मार्ण मह्वया जिसी ।
 मापा मञ्जन भावेसा, लीमं संतीसबी जिसी ॥ दश्वकासिक सूत्र

लिविडोजन्य कहें तो गलत होगा। श्राह्यात्मिक भावता विशेष कर माता पिता से बंशानुगत संस्कार D.N.A. (पूर्व जन्म का श्रम्यास) सामाजिक वातावरण, शिक्षण-संसार का कटु श्रनुभव, दैनिक घटनाएँ, श्राह्यात्मिक साहित्य पठन-श्रवण व सदाचारी महात्माश्रों श्रादि की सेवा संगति पर निर्मेर है न कि काम जन्य। हाँ, कितने ही घामिक किथा किसी भौतिक समृद्धि, मान क्याति, युक्त आदि लालक्षा से करते हैं परन्तु सर्वतः यह निमम लागू करना श्रनुशव विपरीत है। ये घमं उच्च सिद्धान्त वैराग्य से प्रोत है।

भौतिक उपयोग :

व्यावहारिक जीवन की सफलता भी बहुत कुछ 'ध्यान' (Attention) पर निर्भर है । जिस व्यक्ति का मन अत्यधिक चंचल, अस्थिर इघर-उघर भटकता रहता है वह किसी विषय पर गम्भीर चिन्तन न कर सकने से अपने लक्ष्य की पृति तरफ नहीं पहुँचता। प्रत्येक काम की सफलता निर्वारित कार्य को च्यानपूर्वक करने से होती है। ग्राज व्यान (Psychology) पर अनुसन्धान होकर उसके सहायक व विधालक घटकों पर पर्याप्त प्रकाश डाला गया है। एच्छिक घ्यान, सर्नेच्छिक घ्यान व स्वाभाविक ध्यान व उनके सहायक बाह्य व आन्तरिक वातावरण (Condition) पर भी विचार हुआ है। जिनमें आन्तरिक दशाओं में रुचि, तत्परता, मौलिक इच्छायें, प्रथं, लक्ष्य, खादत, विन्यास, स्वभाव, संवेग, श्रतीतानुभव व सामाजिक प्रेरणाएँ। बाह्य दशाओं में उत्ते जना की तीवता, उसकी प्रकृति, विरोध, आकार, स्थिति, एकान्तता, परिवर्तन पुनरावर्तन व गति आदि हैं। परन्तु समस्या वैसी की वैसी है। मुख्यतः ग्रीक्ष्यवर्ग में उच्छुङ्खलता, नृशंसता, विनाशकारी प्रवृत्तियाँ, अनुशासन हीनता अधिक घर कर रही है। यद्यपि शिक्षा प्रखाली में भी कुछ दोष हैं। वजाय कोरे पाण्डित्य के उनको स्वावलस्वी व रचनाकारी उद्योग कलाकीशलादि पर श्रारूढ किया जावे तो किसी अंश में अशान्त वातावरण वेकारी घट सकती है। विशेष कर उनके साथ तुच्छता व घुगा का व्यवहार न होकर सीहार्द से व्यक्ति परक व सामाजिक, नैतिक सदाचार, परस्पर का हित-चिन्तन, सहयोग भावना व राष्ट्र निर्माण की व्यवस्था, मौलिक रचनात्मक कार्यों में रुचि व प्रवृत्ति मोड़ी जानी चाहिये।

व्यावहारिक:

व्यावहारिक जीवन की सफलता भी बहुत कुछ ध्यान पर निर्भर

है । मानव व्यक्तिगत –पारिवारिक, सामाजिक, प्रादेशिक वा राष्ट्रीय ग्रनेक उलभनो मे फँसा रहता है –जिनका विवेक पूर्ण सबको हितावह हो ऐसा समाधान निकालना पडता है । परन्तु व्यक्ति का मन् यदि ग्रत्यधिक चचल हों वह किसी एक अभोब्ट विषय पर निरन्तर चिन्तन नहीं कर सकता-मन के सन्तुलन के अभाव मे वह अपने कर्तव्य लक्ष्य की सही स्थिति का स्पर्शन करता हुआ सही निणय नहीं ले सकता। श्रत प्रत्येक कार्य की सफलता मन-मन्तुलन (Belanced Mind) के साथ निर्धारित कार्य को व्यान पूत्रक विचारने से हो सकता है। इसका उदाहरण वर्तमान के पाकिस्तान के विकड़ युद्ध में हमारी प्रधान मन्त्री इन्दिरा ने कितने धैर्य व मन-मन्तूलन के साथ निर्णय लिया, प्रत्यक्ष गोचर है। जबकि पाकिस्तान के फौजी दमनणाही सैनिको ने पूर्वी बङ्गला देश की जनता के ग्रधिकार मतो को कुचल कर नित्पराध नागरिको की हत्या कर खून की नदिशाँ वहादी। महिलाग्रो का मतीत्व हरएा कर उनके मासूम वच्ची को करूरता पूर्वक नब्ट किया - शिक्षित जनता को गाली मारकर धराशायी किये--एक करोड जनता को विस्थापित कर भारत मे ढकेल दिये जिनका यहाँ भग्गा पापगा उपचार किया गया। प्रधान मन्त्री ने विदेशी राज्यो की भाठ महीने तक परीक्षा कर सुघार का कोई चिन्ह नहीं देखा व पाकिस्तान ने जब रए। भेरी बजाकर भारत पर ब्राज्यमण कर दिया तो भारत ने भी रक्षात्मक मुँह तोड उत्तर देकर बङ्गला देश को स्वतन्त्रता दिलाई। श्रम-रिकाव चीन के युद्ध विभीषिकाक्षों का भय न कर सब विस्थापितों को सम्मान पूनक वापस ग्रपने घर भिजाया व उद्देश्य की पूर्ति हो जाने पर किसी प्रकार की पश्चिम पाकिस्तान की भूमि हडप न करने के स्राणय से निलॉभतापूर्व एकाङ्गीयुद्ध विराम की घोषणा की। यह सब निर्एाय अध्यातम बारगा-करगा विना कारण हत्याओं को रोकने के आशय से मन सन्तुलन मे लिया गया। इसो प्रकार प्रत्येक स्थिनि मे उलभी मानस को मन्तुलन मन से काम लेना पडता है जो व्यान के ग्राधार पर निर्भर है।

आध्यात्मिक

श्रव हमको यह दलना है कि योग के लक्ष्य तक पहुँचन के लिये क्सिका ब्यान किया जावे व उस 'च्यान' की पराकाण्ठा हमनो किस अवस्था म स्थापित करती है। यह तो स्पष्ट है कि यदि 'ब्येय परमात्म तरुय प्राप्ति का है तो ध्यान भी उन्ही आगत पुरपा—स्थित प्रज्ञ, केंबली वीतरागी महात्माओं का करना चाहिये जो सदेह मुक्त चरम शरीरी हों। उस परमात्मतरव की प्राप्त हुए—उनके गुणों का चिन्तन मनन कर उन गुणों को प्रपने में बपन करने का प्रयत्न करना व उनका आदर्श सामने रखते हुए स्वयं आत्मा का चिन्तन करना यही प्रक्रिया हमें अपने ब्येय तक पहुँचाने में साथक होगी।

बीतराग स्मरन् योगी, बीतरागस्त्रमा प्रवात् (हेमचन्द)

इन वीतराग केवली अर्हतों का अमीम उपकार है कि उन्होंने भौतिक करित समृद्धि को त्याग कर अपते अनुपम तप, त्याग व साधनाधों में ४ धाती कर्मी को हुटाकर अपने केवल ज्ञान द्वारा मुक्ति मार्ग का निर्दें अ विया जिसका पालन, अनुसरण, अनुशीलन कर कई भव्य आत्माएँ इन ससार से तिर गई व निरंगो। परमात्मतत्व प्रप्त किया। जब साधक वि इन सदेह परमात्मा (अधाती भी नष्ट कर दिये ऐसे) में ड्यान स्थिर करने का पर्योप्त अम्यास हो जावे तब देहमुक्ता सिद्धात्मा निरन्जन निराकार अमूर्त अन्यत ज्ञान के जिल्ला के स्वरूप अपन्त ज्ञान से स्थाप के अपने अपने स्थाप के स्थाप के अपने अपने साधक अपने स्थाप के स्थाप हो। उदाहुरुखत च्याप की पराकाण्या तथ ही समभनी चाहिये जब व्याता, च्येय व च्याप करवा हो जाय।

इस प्रकार अशुभ से गुभ में (चित्त वृत्ति) को मोड्कर सुद्ध च्येय से चिन्तन को केन्द्रित करने से अनन्त कर्मों की निर्जरा होकर परमात्मतस्व परम्परा से प्राप्त करने का यह 'ब्यान' साधन है। धर्म ब्यान से कर्म रज का आंशिक धुनन व पुण्य बन्ध भी होता है परन्तु गुद्ध त्यान से कर्म रजों का आध्यात्मिक धुनन होकर केवल्य प्रकट होता है। इस तरह जो इसका ग्रम्यास करेगा, माथना करेगा, चिन्तन करेगा वह सिद्धस्व कभी न "संगी अवस्य प्राप्त करेगा।

